

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2536). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชาประเมินผลและ
วิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กมล สุดประเสริฐ. (2539). พัฒมนักเรียน:ประโยชน์ใช้สอยในชั้นเรียน. วารสารโครงการ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์. เมษายน-พฤษภาคม (1).
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535ก). หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535ข). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2531). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กันยา สุวรรณแสง. (2540). จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- กฤษณา คัคคีศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตสาส์น.
- คณาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. (2535). หลักสูตรการสอน. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูเลย.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2541). เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ (Constructivism).
วารสารวิชาการ. 1(9), 37-52.
- ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการสอนการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ณรงค์ รมณียกุล. (2537). การเปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใน
การทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7. วารสารการวิจัย
ทางการศึกษา. 24(3), 80-87.
- ทัศนาศิขิต ทกสมิต. (2536). การทดลองใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง การระมัดระวังอุบัติเหตุกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วารสารการวิจัยทางการศึกษา.
23(4), 63-75.

- ถวิล วรรณะปะเกและคณะ. (2537). การเปรียบเทียบผลการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวิธีสอนอย่างเป็นระบบกับวิธีสอนตามปกติ. วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 14(2), 60-66.
- ประจักษ์ สุดประเสริฐ. (2539). การศึกษางานวิจัยทางเทคโนโลยีทางการศึกษา. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประจักษ์ สุดประเสริฐ. (2540). การออกแบบการสอน:รูปแบบที่เปลี่ยนไปจากพฤติกรรมบัญญัตินิยม ไปสู่ Constructivism. ศึกษาสาร. 21(2), 23-33.
- ปราณี เปี่ยมคล้าย. (2537). บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพจิตร สดวกการ. (2539). ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพรัตน์ คำปาว. (2541). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้โดยเน้นการเรียนรู้ร่วมกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ลัดดา คุชปริดี. (2523). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. (2540) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา. (จัดสำเนา).
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โอเดียนสแควร์.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2532). รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว. หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 10. (2535). การศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 22(1), 59-66.
- อดิศร ดวงศรี. (2540). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภาษาอังกฤษ

- Barbara B Seels. (1995). **InStructional Design fundamentals A Reconciliation.**
- Cobb, P., .Wood, T., and Yackel, E. (1991). A Constructivist approach to second grade mathematics. In E. von Glasersfeld (ed.), **Radical constructivism in mathematics education**, pp. 157-176.
- David Lebow. Constructivist Values for Instructional Systems Design: Five Principles Toward a New Mindset. Barbara B Seels. (1995). **InStructional Design fundamentals A Reconciliation.**
- David N. Perkins. (1992). Technology Meets Constructivism: Do They Make a Marriage. In Thomas M. Duffy and David H. Jonassen. (ed.), **Constructivism and the Technology of Instruction: A Conversation**. pp. 45-55. Hove and London: Lawrence Erlbaum associates, publishers.
- D.N Perkins. (1991) What Constructivism Demands of the Learner. **Educational technology** 1(9) September p.19-21.
- Groen, G.J., and Resnick, L.B. Can preschool children invent addition algorithms?. **Journal of Educational Psychology**. 69(1977). p.645-652.

Konold, C. Informal Conception of probability. *Cognition and Instruction*. 6(1989):59-98.

Vygotsky (1978). Learning Theory:Constructivism. <http://prel.hawaii.edu/math-science/standards.97/f6c2a.htm>. (1 Jan. 1997).