

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ผลการจัดหมวดหมู่คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับภาพลักษณ์

จากการตั้งคำถามปลายเปิดที่เกี่ยวกับเนื้อหาภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล ผู้วิจัยได้นำคำตอบมาจัดหมวดหมู่ ซึ่งผลการจัดหมวดหมู่ขอเสนอรายละเอียดเรียงตามลำดับตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4 การมีส่วนทำให้บุคคลหายจากความเจ็บป่วย

จากการถามคำถาม “พยาบาลวิชาชีพมีส่วนทำให้บุคคลหายจากความเจ็บป่วยมากน้อยเพียงใด” พบว่านักศึกษาพยาบาลกลุ่มใหญ่ ร้อยละ 71.67 เห็นว่าพยาบาลวิชาชีพมีส่วนทำให้บุคคลหายจากความเจ็บป่วยในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นว่าเป็นผู้ที่ใกล้ชิดผู้ป่วยมากที่สุด มีส่วนช่วยสร้างกำลังใจให้ผู้ป่วย พยาบาลวิชาชีพเป็นผู้ที่มีความรู้ในการพยาบาล มีศาสตร์การดูแลและการให้การพยาบาลแบบองค์รวมเป็นของวิชาชีพการพยาบาล จึงทำให้สามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ พยาบาลวิชาชีพมีบทบาทในการป้องกันรักษา ส่งเสริม และฟื้นฟูสภาพ รวมทั้งเห็นว่าการพยาบาลมีความสำคัญเท่ากับการรักษาของแพทย์

รองลงมาร้อยละ 27.50 นักศึกษาพยาบาลเห็นว่าพยาบาลวิชาชีพมีส่วนทำให้บุคคลหายจากความเจ็บป่วยในระดับปานกลาง โดยให้ความคิดเห็นว่าเป็นผู้ที่ไม่สามารถปฏิบัติงานได้เองทั้งหมด ต้องรอคำสั่งจากแพทย์ รวมทั้งไม่สามารถดูแลผู้ป่วยได้ทั่วถึงทุกคน รวมทั้งพยาบาลวิชาชีพส่วนใหญ่มักเน้นการดูแลงานด้านเอกสารมากกว่าการให้สุขศึกษากับผู้ป่วย

กลุ่มน้อยที่สุด ร้อยละ 0.83 เห็นว่าพยาบาลวิชาชีพมีส่วนทำให้บุคคลหายจากความเจ็บป่วยในระดับน้อย โดยมีความคิดเห็นว่าเป็นส่วนน้อยพยาบาลวิชาชีพดูแลผู้ป่วยทางด้านร่างกายมากกว่าด้านจิตใจ ทำให้ผู้ป่วยไม่สามารถที่จะหายจากความเจ็บป่วยได้อย่างสมบูรณ์

การมีส่วนส่งเสริมให้บุคคลมีสุขภาพดี และช่วยป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ

จากการถามคำถาม “พยาบาลวิชาชีพมีส่วนส่งเสริมให้บุคคลมีสุขภาพดี และช่วยป้องกันโรคภัยไข้เจ็บมากน้อยเพียงใด” พบว่า นักศึกษาพยาบาลกลุ่มใหญ่ร้อยละ 68.89 เห็นว่าพยาบาลวิชาชีพมีความสำคัญในระดับมากในการมีส่วนทำให้ส่งเสริมให้บุคคลมีสุขภาพดี และช่วยป้องกันโรคภัยไข้เจ็บในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ ผู้ป่วยให้ความเชื่อถือและไว้วางใจพยาบาลวิชาชีพมากที่สุด รวมทั้งพยาบาลวิชาชีพเป็น

แหล่งความรู้และข้อมูลข่าวสาร สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการดูแลสุขภาพแก่ผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี

รองลงมาร้อยละ 27.78 เห็นว่าพยาบาลวิชาชีพมีความสำคัญระดับปานกลาง ในการมีส่วนส่งเสริมให้บุคคลมีสุขภาพดีและช่วยป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ กลุ่มนี้มีความคิดเห็นว่า พยาบาลวิชาชีพไม่สามารถให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยได้ครอบคลุม ทำงานแต่งงานที่ไม่ควรกระทำ เช่น งานเอกสาร หรือเน้นบทบาทการรักษา ซึ่งเป็นหน้าที่ของแพทย์มากกว่าเน้นบทบาท การให้สุศึกษาและการพยาบาล ซึ่งเป็นบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ

กลุ่มน้อยที่สุด ร้อยละ 3.33 เห็นว่าพยาบาลวิชาชีพมีส่วนทำให้บุคคลมีสุขภาพดีและช่วยป้องกันโรคภัยไข้เจ็บในระดับน้อย โดยมีความคิดเห็นว่า พยาบาลวิชาชีพไม่ค่อยมีเวลาในการทำงานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพมากนัก รวมทั้งการสอน การแนะนำของ พยาบาลวิชาชีพยังไม่มีคุณภาพ ควรเน้นการสอนที่มีคุณภาพ โดยผู้ป่วยสามารถนำไปใช้ได้ และมีความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง นอกจากนี้ยังให้เหตุผลว่าพยาบาลวิชาชีพเป็นผู้ปฏิบัติตาม คำสั่งของแพทย์เท่านั้น

ตารางที่ 5 ประสพการณ์ที่ทำให้เกิดความประทับใจในพยาบาลวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล

จากคำถามปลายเปิดที่ให้นักศึกษาพยาบาลแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสพการณ์ที่ทำให้นักศึกษาพยาบาลเกิดความประทับใจในพยาบาลวิชาชีพ สามารถนำมาจัดหมวดหมู่ตามคุณสมบัติของพยาบาลวิชาชีพได้ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ส่วนใหญ่ร้อยละ 61.11 กลุ่มนักศึกษาพยาบาลมีความประทับใจในการปฏิบัติของพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งได้แก่ การเอาใจใส่ดูแลผู้ป่วยให้หายจากความเจ็บป่วย มีความสามารถในด้านการปฏิบัติการพยาบาลเหมาะสมกับความเป็นวิชาชีพ ให้การบริการกับผู้ป่วยทุกระดับอย่างเสมอภาค เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อส่วนรวม รับผิดชอบและอดทนต่อการปฏิบัติงาน ให้การพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย

ความประทับใจของนักศึกษาพยาบาล รองลงมา ร้อยละ 29.17 คือ ด้านการควบคุมตนเอง ซึ่งได้แก่ การยิ้มแย้มแจ่มใสเป็นกันเอง ไม่ถือตัว พุดจาไพเราะ น้ำเสียงไม่โหวกฮาก

ด้านบุคลิกภาพส่วนบุคคล ร้อยละ 20.83 เป็นความประทับใจในลำดับที่ 3 โดยคุณสมบัติที่ทำให้เกิดความประทับใจได้แก่ การแต่งกายที่เหมาะสมดูสวยงาม มีความมั่นใจและความเป็นผู้นำ

ด้านการมีความรู้เป็นพื้นฐาน ร้อยละ 8.61 เป็นความประทับใจในลำดับที่ 4 โดยคุณสมบัตินี้ทำให้เกิดความประทับใจได้แก่ ให้การพยาบาลอย่างผู้ที่มีความรู้ทั้งในด้านการประเมิน สังเกตอาการผู้ป่วยประเมินปัญหา มีความรู้ในการวางแผนการพยาบาล มีความรู้ด้านวิชาการที่ทัดเทียมกับวิชาชีพอื่นในทีมสุขภาพ สามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจในสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ดี

ด้านการสนับสนุนวิชาชีพ ร้อยละ 3.33 เป็นความประทับใจในลำดับที่ 5 โดยคุณสมบัตินี้ทำให้เกิดความประทับใจ ได้แก่ การนิเทศแก่นิสิตในสิ่งที่เป็นประโยชน์และมีเหตุผล อาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติการพยาบาล มีการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลโดยการทำวิจัย

ด้านการติดต่อสื่อสารเชิงวิชาชีพ ร้อยละ 0.56 เป็นความประทับใจในลำดับที่ 6 โดยคุณสมบัตินี้ทำให้เกิดความประทับใจได้แก่ การให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ป่วย และญาติส่วนความประทับใจลำดับที่ 7 คือ ด้านระดับการศึกษามีร้อยละ 0.28 ซึ่งคุณสมบัตินี้ทำให้เกิดความประทับใจได้แก่ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นกว่าปริญญาตรี

ประสบการณ์ที่ทำให้เกิดความไม่ประทับใจในพยาบาลวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล

จากคำถามปลายเปิดที่ให้นักศึกษาพยาบาลแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ทำให้เกิดความไม่ประทับใจในพยาบาลวิชาชีพ พบว่า

ส่วนใหญ่ร้อยละ 70.56 กลุ่มนักศึกษาพยาบาลมีความไม่ประทับใจด้านการควบคุมตนเอง ได้แก่ พูดไม่เพราะ ปากร้าย ตะคอก ดุแก่ง ขอบพูดประชดประชัน หน้าบึ้ง หน้ายักษ์ หน้ามาร อารมณ์เสื่อง่าย หงุดหงิดกับผู้ป่วย

รองลงมาคือด้านการปฏิบัติของพยาบาลวิชาชีพ ร้อยละ 25.83 ซึ่งพฤติกรรมที่ทำให้เกิดความไม่ประทับใจ ได้แก่ ไม่เอาใจใส่ดูแลผู้ป่วย ดูแลผู้ป่วยไม่เท่าเทียมกัน ให้การพยาบาลโดยไม่คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ให้การพยาบาลเฉพาะร่างกาย ไม่คำนึงถึงจิตใจ ปฏิบัติตามคำสั่งแพทย์ เสมือนเป็นคนรับใช้ ไม่ปฏิบัติตามบทบาทอิสระของพยาบาล และ สนใจงานเอกสาร นั่งอยู่ nurse station มากหรือทำทุกอย่างที่ไม่ใช่หน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพ เช่น คิดเงิน เบิกวัสดุ เป็นต้น จนลืมหน้าที่ในการดูแลผู้ป่วย

ด้านการสนับสนุนวิชาชีพ ร้อยละ 5.28 เป็นความไม่ประทับใจในลำดับที่ 3 ซึ่งพฤติกรรมที่ทำให้เกิดความไม่ประทับใจ ได้แก่ การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพและอาจารย์พยาบาลต่อนิสิต บางครั้งแสดงท่าที คำพูดไม่เหมาะสม เช่น ดุ ตี ต่อนักศึกษาผู้ป่วยหรือไม่สอน ไม่สนใจ เอาแต่อารมณ์ และใช้ความคิดของตนเองเป็นหลัก แบ่งพรรค แบ่งพวก พยาบาลวิชาชีพต่างสถาบัน

ด้านการติดต่อสื่อสารเชิงวิชาชีพ ร้อยละ 4.72 เป็นความไม่ประทับใจในลำดับที่ 4 ซึ่งได้แก่ การจับกลุ่มนิเทศผู้ป่วย หรือพูดเรื่องราวที่ไม่เหมาะสม ขาดการอธิบายให้ผู้ป่วยได้รับรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและเหตุผลในการให้การพยาบาล หรือ พูดมาก แต่ไม่พูดกับผู้ป่วยเท่าที่ควร ชีบ่น จู้จู้จุกจิก เรื่องมาก

ส่วนความไม่ประทับใจลำดับที่ 5 คือ ด้านบุคลิกภาพส่วนบุคคล ร้อยละ 3.61 ซึ่งพฤติกรรมที่ทำให้เกิดความไม่ประทับใจ ได้แก่ การชอบทำตัววางอำนาจ ชมผู้ป่วยเหมือนผู้ป่วยเป็นผู้ได้บังคับบัญชา การขาดสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ เห็นดีผู้ป่วยขณะผู้ป่วยร้องปวดแผล หรือแสดงท่าทางรังเกียจผู้ป่วยที่เป็นเอดส์

ภาคผนวก ข

การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างในการเข้าร่วมการวิจัย

ภาควิชาบริหารการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มกราคม 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาทุกท่าน

ดิฉัน นางสาวโสรัตน์ คณิงคิต นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังทำวิจัยเรื่อง “ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงและในอุดมคติตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลโดยรวมและแต่ละชั้นปี เปรียบเทียบภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงและในอุดมคติของแต่ละชั้นปีและระหว่างชั้นปี

ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับเลือกเป็นตัวอย่างในการวิจัยจากการสุ่มตัวอย่าง ข้อมูลจากท่านจึงมีความสำคัญมาก และคำตอบที่ครบถ้วนตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด จะช่วยให้ผลการวิจัยสามารถนำไปเป็นข้อมูลย้อนกลับ สำหรับผู้บริหารทางการศึกษา อาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพต่อไป คำตอบของท่านจึงเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ จึงใคร่ขอความร่วมมือให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมกันนี้ทุกข้อ ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับ โดยจะนำไปใช้ในเชิงวิชาการและการศึกษาเท่านั้น ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวโสรัตน์ คณิงคิต)

นักศึกษาปริญญาโท

ภาคผนวก ค

เลขที่ [][][]

แบบสอบถาม

เรื่อง ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 2 ส่วน คือ
 - ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลสถานภาพของบุคคล
 - ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงและในอุดมคติ
2. โปรดอ่านคำชี้แจงก่อนตอบแบบสอบถามตอนนั้น ๆ
3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกส่วนและทุกข้อ เพื่อให้คำตอบของท่านสามารถใช้เป็นข้อมูลที่สมบูรณ์ในการวิจัยครั้งนี้ และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล

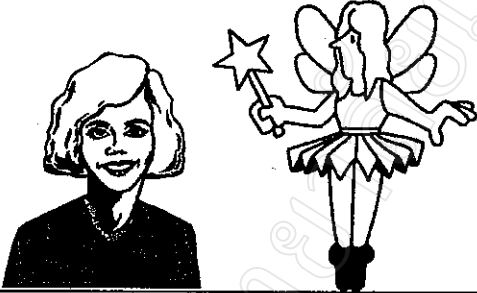
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของบุคคลและประสบการณ์ที่ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ
พยาบาลวิชาชีพ

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 11 ข้อ

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามความคิดเห็นจริง ๆ

ข้อความ	
1. ปัจจุบันท่านอายุ	ปี
2. เพศ	☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง
3. ชั้นปีที่กำลังศึกษา	☐ ปี 1 ☐ ปี 2 ☐ ปี 3 ☐ ปี 4

11. ต่อไปนี้เป็นภาพสะท้อนของพยาบาลวิชาชีพทั้งหมด 12 ภาพ ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าใช่หรือไม่ใช่ภาพพยาบาลวิชาชีพที่ท่านพบจริง และภาพพยาบาลวิชาชีพที่ท่านคาดหวังว่าควรจะเป็นหรือไม่ควรจะเป็น

ลักษณะภาพพยาบาลวิชาชีพ	พยาบาลวิชาชีพที่ท่านพบจริง		พยาบาลวิชาชีพที่ท่านคาดหวังว่าควรจะเป็น	
	ใช่	ไม่ใช่	ควรจะเป็น	ไม่ควรจะเป็น
1. ภาพนางฟ้าผู้เมตตา หมายถึง ผู้ที่มีความเสียสละ มีศีลธรรม เมตตา กรุณา 				
2. ภาพผู้จูงรักภักดี หมายถึง ผู้ที่มีความซื่อสัตย์ เป็นผู้คอยรับใช้ 				
12. ภาพหญิงเจ้าระเบียบ หมายถึง ผู้ที่คิดว่าทุกอย่างจำเป็นต้องทำ ขาดความยืดหยุ่น เข้มงวดกับกฎระเบียบ และข้อบังคับ 				

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพ

คำชี้แจง จำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริง หมายถึง ภาพพยาบาลวิชาชีพที่นักศึกษารับรู้ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในอุดมคติ หมายถึง ภาพพยาบาลวิชาชีพที่นักศึกษาคาดหวังว่าควรจะเป็น

โปรดใส่ ✓ ลงในช่องที่ตรงตามคุณสมบัติของพยาบาลวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริง และควรจะเป็น

แบบสอบถามมีจำนวนข้อทั้งหมด 49 ข้อ

เกณฑ์พิจารณาในการตอบแบบสอบถาม พยาบาลวิชาชีพที่ท่านรับรู้ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงมีดังนี้

5 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าเป็นคุณสมบัติของพยาบาลวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริง

4 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยมากกว่าเป็นคุณสมบัติของพยาบาลวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริง

3 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยปานกลางว่าเป็น คุณสมบัติของพยาบาลวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริง

2 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยน้อยกว่าเป็นคุณสมบัติของพยาบาล วิชาชีพที่เกิดขึ้นจริง

1 หมายถึง ผู้ตอบไม่เห็นด้วยว่าเป็นคุณสมบัติของพยาบาลวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริง

เกณฑ์การพิจารณาในการตอบแบบสอบถาม พยาบาลวิชาชีพที่ท่านคาดหวังว่าควรจะเป็น

5 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าพยาบาลวิชาชีพควร จะเป็นไปตามคุณสมบัติของพยาบาลวิชาชีพในข้อนั้น

4 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยมากกว่าพยาบาลวิชาชีพควรจะเป็นไปตามคุณสมบัติในข้อนั้น

3 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยปานกลางว่าพยาบาลวิชาชีพควรจะเป็นไปตามคุณสมบัติในข้อนั้น

2 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยน้อยกว่าพยาบาลวิชาชีพควรจะเป็นไปตามคุณสมบัติในข้อนั้น

1 หมายถึง ผู้ตอบไม่เห็นด้วยว่าพยาบาลวิชาชีพควรจะเป็นไปตาม
คุณสมบัติในข้อนี้

ตัวอย่าง

คุณสมบัติของพยาบาลวิชาชีพ	คุณสมบัติที่เกิดขึ้นจริง					คุณสมบัติที่ควรจะเป็น				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. มีเสียงไพเราะ			✓						✓	
2. ปฏิบัติงานตามคำสั่งแพทย์					✓		✓			

จากตัวอย่างข้อ 1 หมายความว่า ผู้ตอบเห็นด้วยปานกลางว่าพยาบาลวิชาชีพมีเสียงไฟเระนั้นเกิดขึ้นจริง และผู้ตอบเห็นด้วยน้อยกว่าพยาบาลวิชาชีพควรมีเสียงไฟเระ

จากตัวอย่างข้อ 2 หมายความว่า ผู้ตอบไม่เห็นด้วยว่าพยาบาลวิชาชีพ
ปฏิบัติงานตามคำสั่งแพทย์นั้นเกิดขึ้นจริง และผู้ตอบเห็นด้วยมากกว่าพยาบาลวิชาชีพควรจะ
ปฏิบัติงานตามคำสั่งแพทย์

[illegible]

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา คุณาวิกตกุล รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. รองศาสตราจารย์ ยุพา สุภากุล หัวหน้าภาควิชาการสื่อสารมวลชน
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. ดร.พงษ์เทพ วรกิจโกคาทร ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี เกียรติเลิศนภา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิริยา สัมมาวาจ งานการพยาบาลศัลยศาสตร์
ภาควิชาพยาบาลศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นางสาวโสรัตน์ คณึงคิด

วัน เดือน ปี เกิด 5 พฤศจิกายน 2508

ประวัติการศึกษา

วุฒิ	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.ที่จบการศึกษา
ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาปีที่ 6	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม จังหวัดนนทบุรี	2527
วิทยาศาสตร์บัณฑิต(พยาบาล)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2531

ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	สถานที่ทำงาน
พ.ศ.2531-2534	โรงพยาบาลเอกชน กรุงเทพฯ
พ.ศ.2534-2537	โรงพยาบาลจังหวัดนครพนม
พ.ศ.2537-2540	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม
ปัจจุบัน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา