

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง การสร้างระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการวางแผน การศึกษากลุ่มวิชาการงานและอาชีพ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการในการวางแผนการศึกษากลุ่มวิชาการงานและอาชีพของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2. เพื่อสร้างระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการวางแผนการศึกษากลุ่มวิชาการงานและอาชีพ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

จำนวนของผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบ ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รวม 29 โรงเรียน แยกได้เป็น

1. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบงานวิชาการ จำนวน 29 คน
2. หัวหน้าหมวดวิชาการงานและอาชีพ จำนวน 29 คน
3. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานสารสนเทศ จำนวน 29 คน

รวมทั้งสิ้น 87 คน

ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการศึกษาสภาพและความต้องการในการวางแผนการศึกษากลุ่มวิชา การงานและอาชีพ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดังนี้

สภาพและความต้องการในการวางแผนการศึกษาของกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ

ตารางที่ 1 สภาพของการมีส่วนร่วมในการวางแผนการศึกษาของกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ (N = 87)

ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการศึกษา	มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	85	97.70	2	2.30
2. หัวหน้าหมวดการงานและอาชีพ	80	92.00	7	8.00
3. เจ้าหน้าที่สารสนเทศของโรงเรียน	61	70.10	26	29.90

จากตารางที่ 1 สภาพของการมีส่วนร่วมในการวางแผนการศึกษา กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ พบว่า ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการมีส่วนร่วมในการวางแผนมากที่สุด รองลงมาคือ หัวหน้าหมวดการงานและอาชีพ และเจ้าหน้าที่สารสนเทศของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนน้อยที่สุด

ตารางที่ 2 สภาพของการใช้ข้อมูลของครูผู้สอนเพื่อประกอบการวางแผนการศึกษา กลุ่มวิชาการทำงานและอาชีพ (N = 87)

ข้อมูลครูผู้สอนที่ใช้ในการวางแผนศึกษา	มีการใช้ประกอบ		ไม่มีการใช้ประกอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ชื่อ-ชื่อสกุล	78	89.70	9	10.30
2. วิชาเอก	86	98.90	1	1.10
3. วิชาโท	80	92.00	7	8.00
4. รายวิชาที่เปิดสอน	85	97.70	2	2.30
5. จำนวนคาบ	86	98.90	1	1.10
6. จำนวนหน่วยกิต	83	95.40	4	4.60
7. ความสามารถพิเศษ	44	50.60	43	49.40
8. ความพร้อมของสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	43	49.40	44	50.60

จากตารางที่ 2 สภาพของการใช้ข้อมูลของครูผู้สอนเพื่อประกอบการวางแผนการศึกษากลุ่มวิชาการทำงานและอาชีพพบว่า ข้อมูลของครูผู้สอนที่ใช้ประกอบการวางแผนมากที่สุดคือ วิชาเอกและจำนวนคาบ รองลงมาคือ รายวิชาที่เปิดสอน และข้อมูลของครูผู้สอนที่ใช้ประกอบการวางแผนการศึกษาน้อยที่สุดคือ ความสามารถพิเศษและความพร้อมของสื่อการสอน

ตารางที่ 3 สภาพของการใช้ข้อมูลของนักเรียนเพื่อประกอบการวางแผนการศึกษา (N = 87)

ข้อมูลนักเรียนที่ใช้ในการวางแผนศึกษา	มีการใช้ประกอบ		ไม่มีการใช้ประกอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ชื่อ-ชื่อสกุล	71	81.60	16	18.40
2. เลขที่	67	77.00	20	23.00
3. เลขประจำตัว	68	78.20	19	21.80
4. ระดับชั้น	81	93.10	6	6.90
5. ห้องเรียนที่	72	82.80	15	17.20
6. ชื่อบิดา	56	64.40	31	35.60
7. ชื่อมารดา	53	60.90	34	39.10
8. อาชีพบิดา	52	59.80	35	40.20
9. อาชีพมารดา	58	66.70	29	33.30
10. สถานภาพของบิดา	57	65.50	30	34.50
11. สถานภาพของมารดา	51	58.60	36	41.40
12. ชื่อผู้ปกครอง	53	60.90	34	39.10
13. อาชีพผู้ปกครอง	56	64.40	31	35.60
14. รายได้ผู้ปกครอง(เฉลี่ยต่อปี)	52	59.80	35	40.20
15. ที่พักในขณะเรียน	56	64.40	31	35.60
16. รายวิชาเลือกที่เรียนผ่านมา	53	60.90	34	39.10
17. ผลการเรียนรายวิชาเลือกที่เรียนผ่านมา	55	63.20	32	36.80
18. รายวิชาที่ต้องการเลือกเรียนเรียงตามลำดับ	72	82.80	15	17.20
19. ความถนัดหรือความสามารถพิเศษ	54	62.10	33	37.90

จากตารางที่ 3 สภาพของการใช้ข้อมูลของนักเรียนเพื่อประกอบการวางแผนการศึกษา พบว่า ข้อมูลของนักเรียนที่ใช้ประกอบการวางแผนมากที่สุดคือระดับชั้น รองลงมาคือห้องเรียนที่ และข้อมูลของนักเรียนที่ใช้ประกอบการวางแผนการศึกษาน้อยที่สุดคือ สถานภาพของมารดา

ตารางที่ 4 สภาพของการเรียกใช้และเก็บข้อมูลที่ใช้ประกอบการวางแผนการศึกษากลุ่มวิชาการงานและอาชีพ (N = 87)

อุปกรณ์ที่ใช้เก็บข้อมูล เพื่อการวางแผนการศึกษา	มี		ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เครื่องคอมพิวเตอร์	76	87.40	11	12.60
2. แฟ้มเก็บเอกสาร	80	92.00	7	8.00

จากตารางที่ 4 สภาพของการเรียกใช้และเก็บข้อมูลที่ใช้ประกอบการวางแผนการศึกษากลุ่มวิชาการงานและอาชีพ พบว่า อุปกรณ์ที่ใช้เก็บข้อมูลเพื่อประกอบการวางแผนมากที่สุดคือแฟ้มเอกสาร รองลงมาคือเครื่องคอมพิวเตอร์

ตารางที่ 5 ความต้องการของการมีส่วนร่วมในการวางแผนการศึกษา กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ

ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความต้องการ
1. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	4.66	0.58	มากที่สุด
2. หัวหน้าหมวดการงานและอาชีพ	4.40	0.72	มาก
3. เจ้าหน้าที่สารสนเทศของโรงเรียน	3.87	1.00	มาก

จากตารางที่ 5 ความต้องการของการมีส่วนร่วมในการวางแผนการศึกษา กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ พบว่า ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการศึกษาที่มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ส่วนผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนอื่น ๆ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 6 ความต้องการของการใช้ข้อมูลของครูผู้สอนเพื่อประกอบการวางแผนการศึกษา กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ

ข้อมูลครูผู้สอนที่ใช้ในการวางแผนศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความต้องการ
1. ชื่อ-ชื่อสกุล	4.10	1.07	มาก
2. วิชาเอก	4.52	0.56	มากที่สุด
3. วิชาโท	4.11	0.82	มาก
4. รายวิชาที่เปิดสอน	4.34	0.72	มาก
5. จำนวนคาบ	4.21	0.72	มาก
6. จำนวนหน่วยกิต	4.10	0.88	มาก
7. ความสามารถพิเศษ	2.68	0.77	ปานกลาง
8. ความพร้อมของสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	2.67	0.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 ความต้องการของการใช้ข้อมูลของครูผู้สอนเพื่อประกอบการวางแผนการศึกษา กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ พบว่า ข้อมูลครูผู้สอนที่ใช้ในการวางแผนศึกษาที่มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุดคือ วิชาเอก ข้อมูลครูผู้สอนที่ใช้ในการวางแผนที่มีความต้องการอยู่ในระดับมาก คือ รายวิชาที่เปิดสอนจำนวนคาบวิชาโทและ ชื่อ-ชื่อสกุล จำนวนหน่วยกิตเรียงตามลำดับ สำหรับข้อมูลครูผู้สอนที่ใช้ในการวางแผนอื่น ๆ มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 7 ความต้องการของการใช้ข้อมูลของนักเรียนเพื่อประกอบการวางแผนการศึกษา

ข้อมูลนักเรียนที่ใช้ในการวางแผนศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความต้องการ
1. ชื่อ-ชื่อสกุล	4.64	0.53	มากที่สุด
2. เลขที่	4.43	0.70	มาก
3. เลขประจำตัว	4.11	0.72	มาก
4. ระดับชั้น	4.21	0.79	มาก
5. ห้องเรียนที่	4.22	0.84	มาก
6. ชื่อบิดา	2.56	0.56	ปานกลาง
7. ชื่อมารดา	2.70	0.67	ปานกลาง
8. อาชีพบิดา	4.37	0.73	มาก
9. อาชีพมารดา	4.34	0.61	มาก
10. สถานภาพของบิดา	2.59	0.82	ปานกลาง
11. สถานภาพของมารดา	2.77	0.83	ปานกลาง
12. ชื่อผู้ปกครอง	2.64	0.53	ปานกลาง
13. อาชีพผู้ปกครอง	2.56	0.68	ปานกลาง
14. รายได้ผู้ปกครอง(เฉลี่ยต่อปี)	2.75	0.46	ปานกลาง
15. ที่พักในขณะเรียน	2.53	0.73	ปานกลาง
16. รายวิชาเลือกที่เรียนผ่านมา	4.43	0.81	มาก
17. ผลการเรียนรายวิชาเลือกที่เรียนผ่านมา	4.44	0.83	มาก
18. รายวิชาที่ต้องการเลือกเรียนเรียนตามลำดับ	4.47	0.71	มาก
19. ความถนัดหรือความสามารถพิเศษ	2.70	0.61	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 ความต้องการของการใช้ข้อมูลของนักเรียนเพื่อประกอบการวางแผนการศึกษา พบว่า ข้อมูลนักเรียนที่ควรใช้ในการวางแผนศึกษาซึ่งมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุดคือ ชื่อ-ชื่อสกุล ส่วนข้อมูลที่ควรใช้ในการวางแผนอยู่ในระดับมากที่สุดคือ รายวิชาที่ต้องการเลือกเรียนตามลำดับ ผลการเรียนรายวิชาเลือกที่เรียนผ่านมา เลขที่ อาชีพบิดา อาชีพมารดา ห้องเรียนที่ ระดับชั้น เลขประจำตัวเรียงตามลำดับ ส่วนข้อมูลอื่น ๆ มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 8 ความต้องการของการเรียกใช้และเก็บข้อมูลที่ใช้ประกอบการวางแผนการศึกษากลุ่มวิชา
 วิชาการงานและอาชีพ

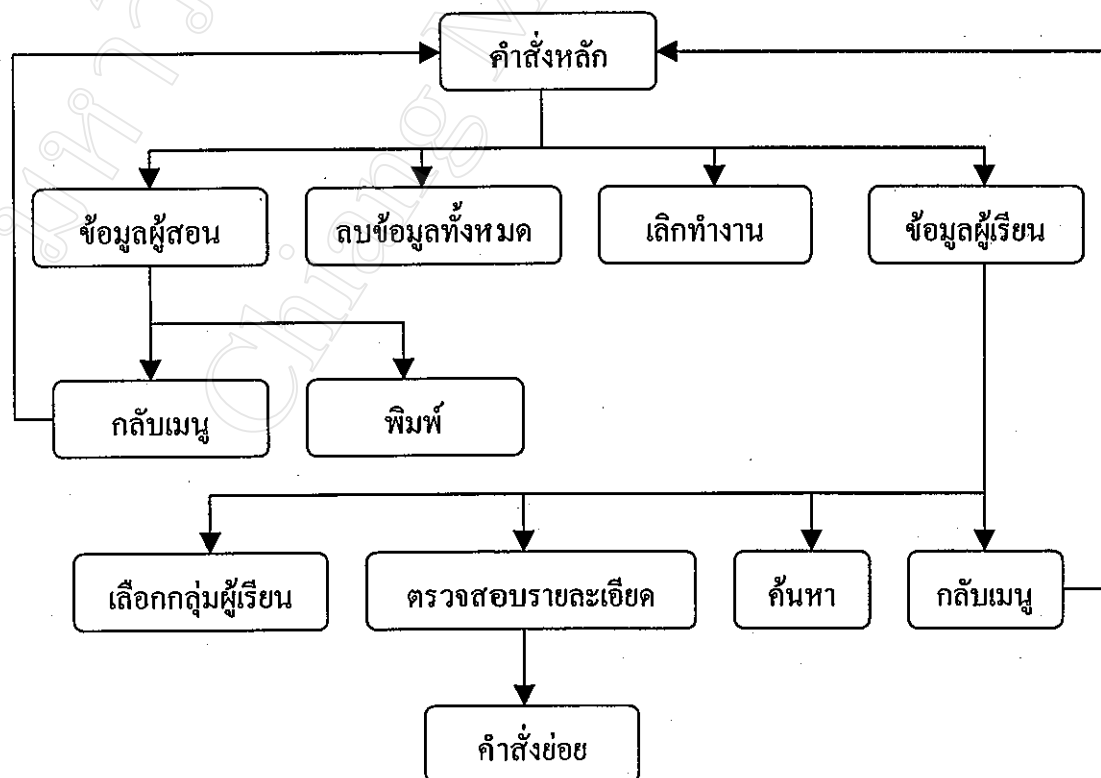
อุปกรณ์ที่ใช้เก็บข้อมูล เพื่อการวางแผนการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความต้องการ
1. เครื่องคอมพิวเตอร์	4.40	0.89	มาก
2. เพิ่มเก็บเอกสาร	4.33	0.80	มาก

จากตารางที่ 8 ความต้องการของการเรียกใช้และเก็บข้อมูลที่ใช้ประกอบการวางแผนการศึกษากลุ่ม
 วิชาการงานและอาชีพ พบว่า มีความต้องการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และเพิ่มเอกสารอยู่ในระดับมาก

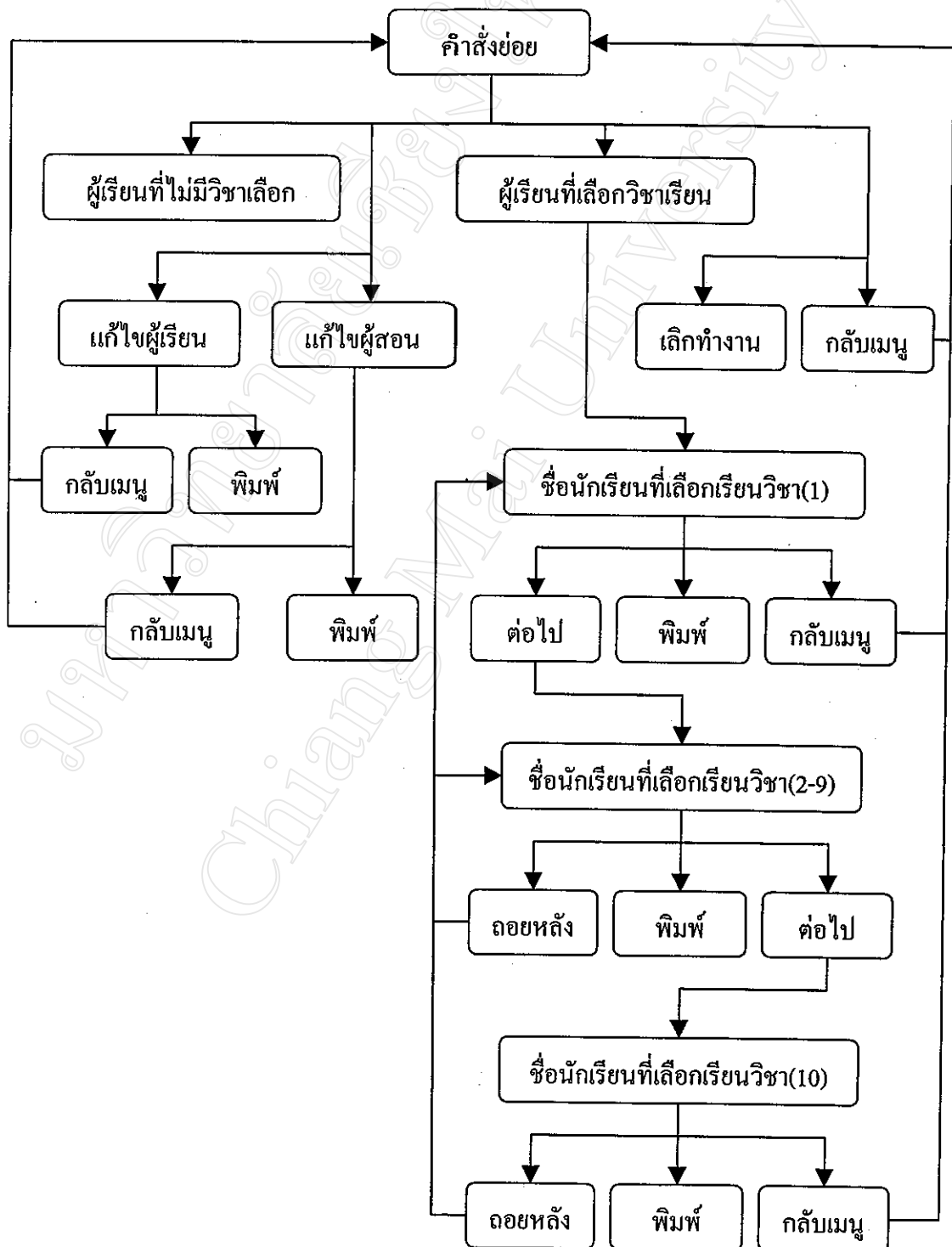
ผลจากการศึกษาสภาพและความต้องการในการวางแผนการศึกษาของกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ ที่ผู้วิจัยรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลแล้ว ปรากฏว่า ข้อมูลที่จะนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการสร้างระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการวางแผนการศึกษา กลุ่มวิชาการงานและอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา คือ ชื่อ-ชื่อสกุล รายวิชาที่ต้องการเลือกเรียนตามลำดับ ผลการเรียนเรียน รายวิชาเลือกที่เรียนผ่านมา เลขที่ อาชีพบิดา อาชีพมารดา ห้องเรียนที่ระดับชั้น เลขประจำตัว ซึ่งผู้วิจัยได้นำมาพิจารณาประกอบร่วมกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) สามารถสร้างระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการวางแผนการศึกษา ดังที่จะนำเสนอต่อไปนี้

แผนภูมิโครงสร้างระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการวางแผนการศึกษา

แผนภูมิที่ 8 คำสั่งหลักของระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการวางแผนการศึกษา

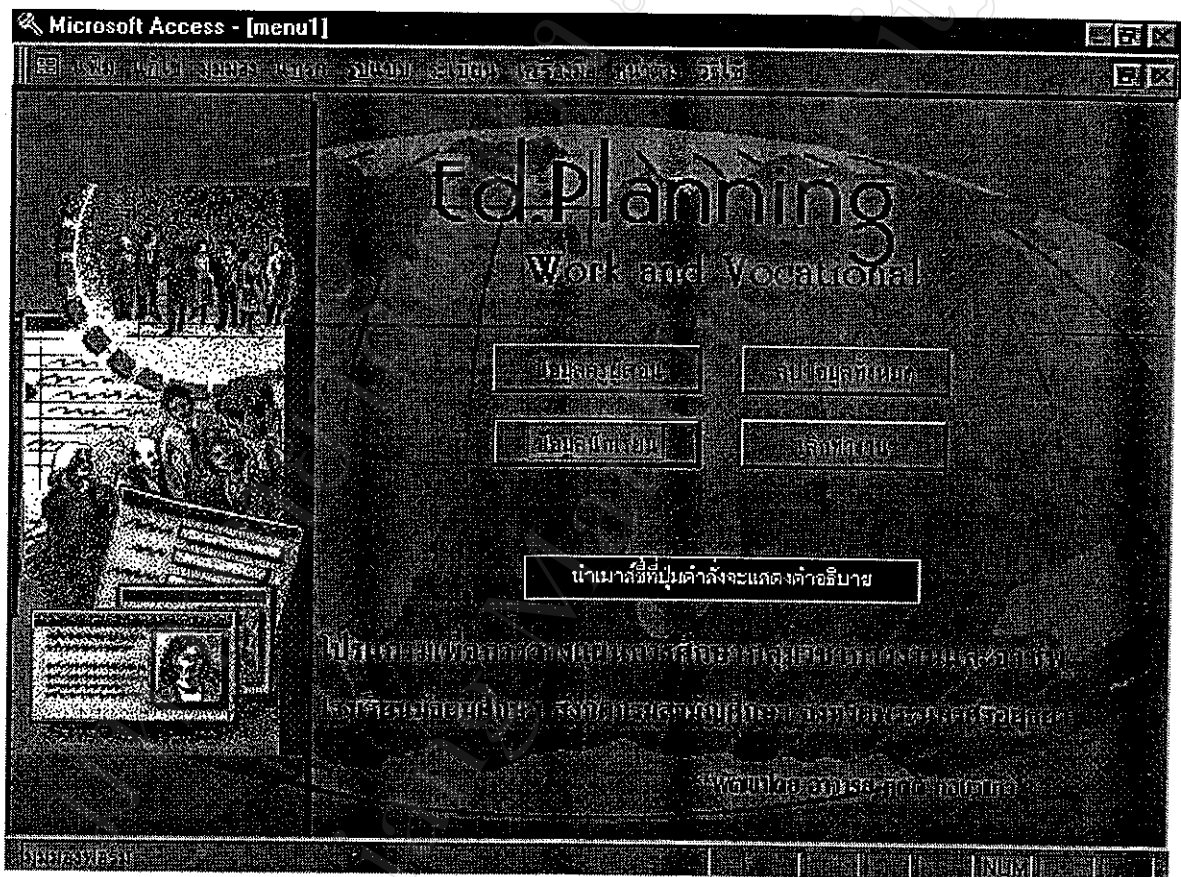


แผนภูมิที่ 9 คำสั่งย่อยของระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการวางแผนการศึกษา



รูปภาพแสดงระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการวางแผนการศึกษา

รูปภาพที่ 1 รายการคำสั่งหลักของโปรแกรมเพื่อการวางแผนการศึกษา



จากรูปภาพที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับคำสั่งหลักที่ประกอบด้วย ชื่อของโปรแกรม คำสั่งย่อยเกี่ยวกับ ข้อมูลครูผู้สอน ข้อมูลผู้เรียน คำสั่งการลบข้อมูล พร้อมทั้งคำสั่งเลิกทำงาน

รูปภาพที่ 2 บัญชีรายชื่ออาจารย์ผู้สอนวิชาเลือกของโปรแกรมเพื่อการวางแผนการศึกษา

Microsoft Access - [subject11 แบบสอบตาม]

EdPlan

บัญชีรายชื่ออาจารย์ผู้สอนวิชาเลือก

ชั้นปีเรียนปีที่ 1

อาจารย์ผู้สอน	วิชาที่เปิดสอน	คาบ	หน่วย	จำนวนนักเรียนที่ต้องการ
อ.กิตติ กอแก้วแก้ว	1. คอมพิวเตอร์	4	2	5
อ.กฤษณิ์ กฤษณะพรหม	2. คอมพิวเตอร์	2	1	10
อ.กฤษณิ์ กฤษณะพรหม	3. คอมพิวเตอร์	4	2	10
อ.กฤษณิ์ กฤษณะพรหม	4. คอมพิวเตอร์	4	2	10
อ.กฤษณิ์ กฤษณะพรหม	5. คอมพิวเตอร์	4	2	10
อ.กฤษณิ์ กฤษณะพรหม	6. คอมพิวเตอร์	2	1	10
อ.กฤษณิ์ กฤษณะพรหม	7. คอมพิวเตอร์	2	1	10
อ.กฤษณิ์ กฤษณะพรหม	8. คอมพิวเตอร์	2	1	10
อ.กฤษณิ์ กฤษณะพรหม	9. คอมพิวเตอร์	2	1	10
อ.กฤษณิ์ กฤษณะพรหม	10. คอมพิวเตอร์	2	1	5
				0

ช่องวิชาที่เปิดสอน ให้ใส่หมายเลขและจุดก่อนแล้วจึงใส่รายวิชาที่เปิดสอน เช่น 1. คอมพิวเตอร์

รวมวิชา 10

รวมหน่วย

จากรูปภาพที่ 2 รายการบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับครูผู้สอนวิชาเลือก ที่ประกอบด้วย รายชื่อ ผู้สอน วิชาที่เปิดสอน จำนวนคาบเรียน จำนวนหน่วยการเรียน จำนวนนักเรียนที่ต้องการ พร้อมทั้งคำสั่ง พิมพ์และคำสั่งกลับเมนู

รูปภาพที่ 3 รายการบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับผู้เรียนของโปรแกรมเพื่อการวางแผนการศึกษา

The screenshot shows the 'EdPlan' software interface within a Microsoft Access window. The interface is in Thai and contains several input fields and buttons for student information and course selection.

EdPlan อธิบาย

เลือกกลุ่มนักเรียน

ข้อมูลส่วนตัว

เลขที่: 27

ชื่อ: สมชาย

ชื่อสกุล: สมใจ

ชื่อจริง: สมใจ

เลขประจำตัว: 12345

ชื่อ: สมใจ

เลือกวิชาที่ต้องการเรียน (เลือกได้ 3 วิชา)

วิชาที่เลือกที่ 1: 3 วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก 19

วิชาที่เลือกที่ 2: 7 วิชาภาษาอังกฤษ 17

วิชาที่เลือกที่ 3: 1 วิชาคณิตศาสตร์ 18

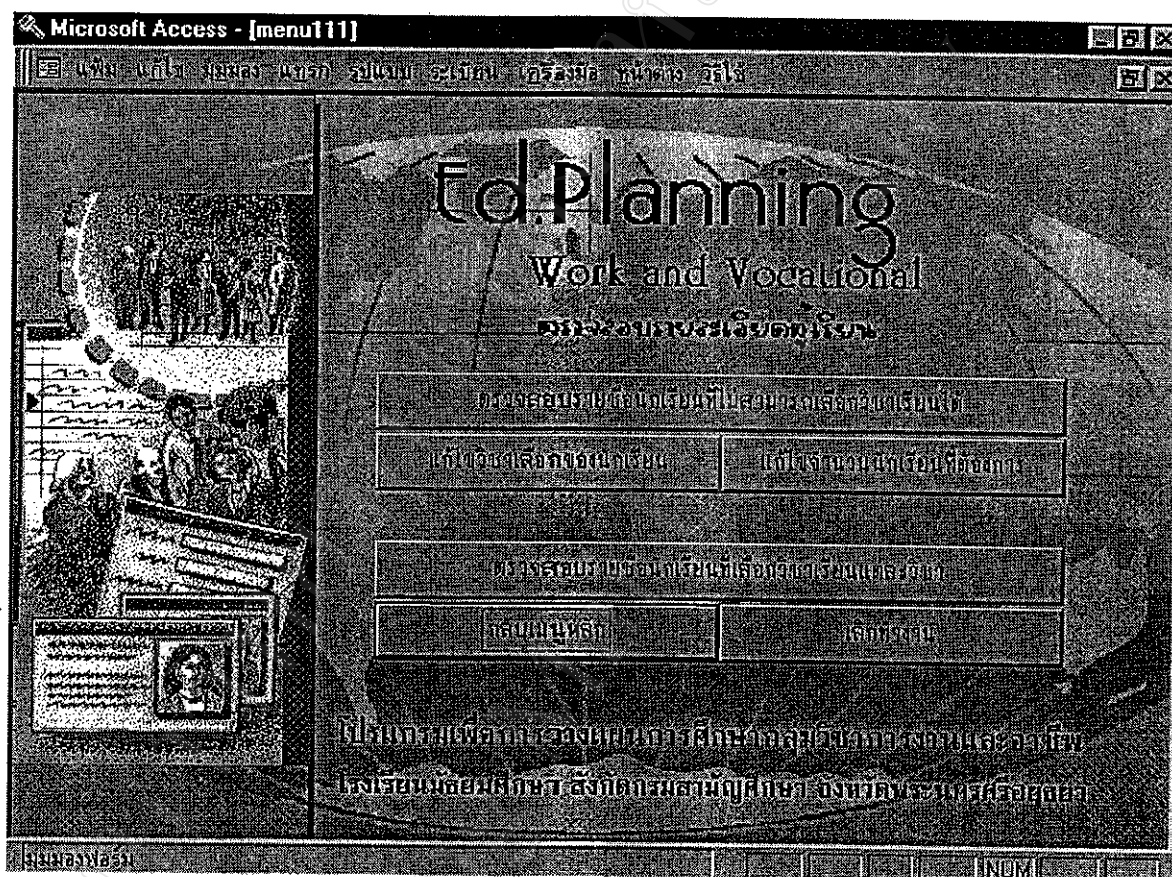
บันทึกข้อมูล

เมื่อกรอกข้อมูลครบตามต้องการแล้วจึงไปติดต่อเลือกกลุ่มนักเรียนและตรวจสอบรายละเอียดก่อนที่จะพิมพ์เอกสาร

หน้า 1 จาก 72

จากรูปภาพที่ 3 รายการบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับผู้เรียนและวิชาที่ต้องการเลือกเรียนของผู้เรียน ประกอบด้วยข้อมูลส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวซึ่งมีรายละเอียดคือ เลขที่ ชื่อ-ชื่อสกุล เลขประจำตัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ข้อมูลส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกวิชาเลือกที่ต้องการซึ่งสามารถเลือกได้ถึง 3 รายวิชาตามลำดับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน พร้อมทั้งบันทึกคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาจาก ข้อมูลของผู้เรียนตามแบบคำร้องเลือกวิชาเรียน และคำสั่งเกี่ยวกับการเลือกกลุ่มนักเรียนที่จะทำให้ เครื่องประมวลผลและแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มวิชาเลือกต่าง ๆ ตามคะแนนเฉลี่ยของวิชาเลือกตาม ลำดับความต้องการที่บันทึกเข้าไป และคำสั่งตรวจสอบรายละเอียดพร้อมทั้งคำสั่งกลับเมนู

รูปภาพที่ 4 รายการคำสั่งย่อยของโปรแกรมเพื่อการวางแผนการศึกษา



จากรูปภาพที่ 4 แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับคำสั่งย่อยที่ประกอบด้วย ชื่อของโปรแกรม คำสั่งย่อยเกี่ยวกับตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ไม่สามารถเลือกวิชาเรียนได้ แก้ไขวิชาเลือกของนักเรียน แก้ไขจำนวนนักเรียนที่ต้องการ ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เลือกวิชาเรียนแต่ละวิชา กลับเมนูหลัก พร้อมทั้งคำสั่งเลิกทำงาน

รูปภาพที่ 5 บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เลือกเรียนวิชาของโปรแกรมเพื่อการวางแผนการศึกษา

Microsoft Access - [Student11 แบบสอบถาม1]

บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เลือกเรียนวิชา

1. คอมพิวเตอร์

อาจารย์ผู้สอน อ.กิตติ กลมบัวแก้ว จำนวนคาบเรียน 4 หน่วยการเรียนรู้ 2 จำนวนนักเรียนที่ตัวอักษร 5

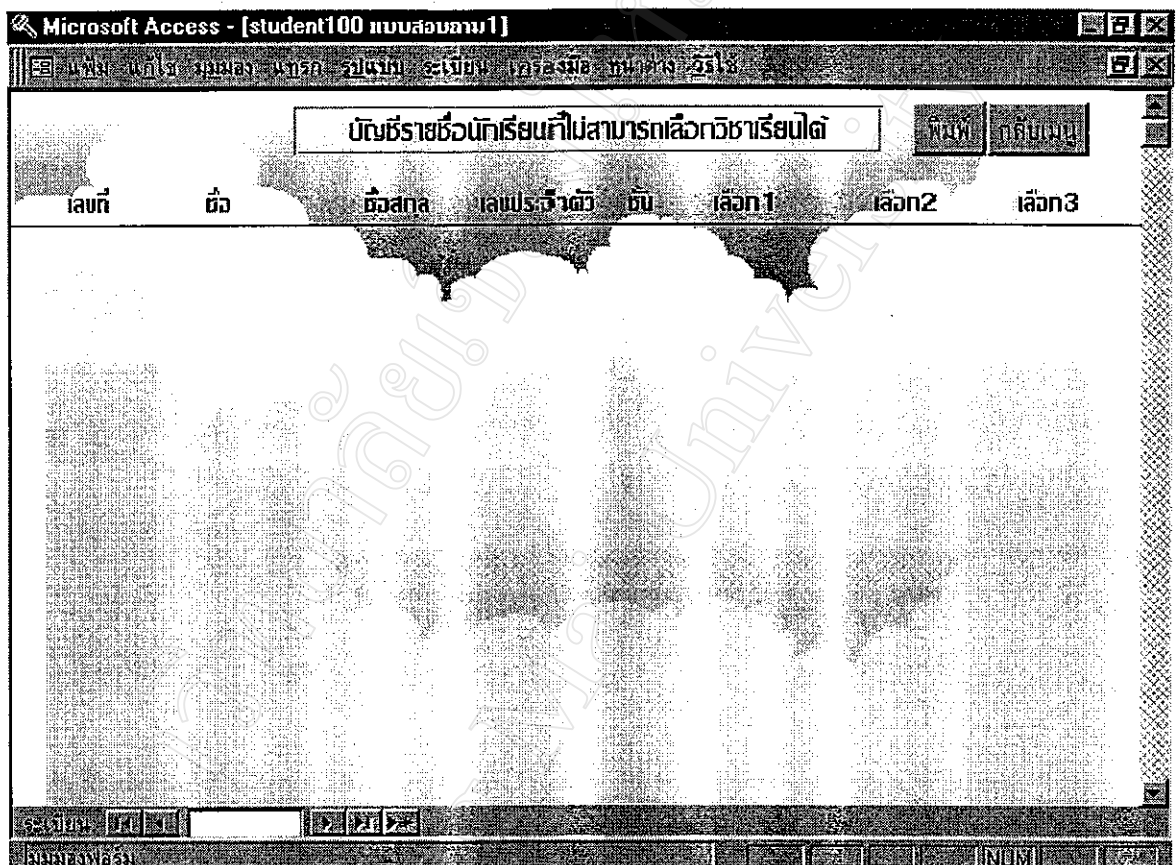
เลขที่	ชื่อ	ชื่อสกุล	เลขประจำตัว	ชั้น
20	ด.ช. จักรพงษ์	ธีระพันธ์	4696	1/1
6	ด.ญ. วรรณภา	ไยคง	4718	1/1
18	ด.ญ. พณี	การเดียดเงิน	4720	1/1
11	ด.ญ. สจจิ	ทองสวด	4723	1/1
22	ด.ช. กรวณ	สินทิษกรทรัพย์	4746	1/2

1 5 จาก 5

NUM

จากรูปภาพที่ 5 บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เลือกเรียนวิชา ที่ประกอบด้วย วิชาเลือก รายชื่ออาจารย์ ผู้สอน จำนวนคาบเรียน จำนวนหน่วยการเรียนรู้ จำนวนนักเรียนที่ต้องการ เลขที่ รายชื่อนักเรียน เลขประจำตัว ชั้นมัธยมศึกษา พร้อมทั้งคำสั่งพิมพ์ คำสั่งกลับเมนูและคำสั่งต่อไป

รูปภาพที่ 6 บัญชีรายชื่อผู้เรียนที่ไม่สามารถเลือกวิชาเรียนได้ของโปรแกรมเพื่อการวางแผน



จากรูปภาพที่ 6 บัญชีรายชื่อผู้เรียนที่ไม่สามารถเลือกวิชาเรียนได้ ที่ประกอบด้วย วิชาเลือก เลขที่ รายชื่อผู้เรียน เลขประจำตัว ชั้นมัธยมศึกษา วิชาเลือกอันดับที่ 1, 2 และ 3 พร้อมทั้งคำสั่งพิมพ์ และคำสั่งกลับเมนู