

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษานี้ ผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการเป็นลำดับขั้นตอนดังนี้ คือ

1. กำหนดประชากร
2. กำหนดเครื่องมือที่ใช้
3. สร้างเครื่องมือ
4. เก็บรวบรวมข้อมูล
5. วิเคราะห์ข้อมูล
6. การสร้างระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการวางแผนการศึกษากลุ่มวิชาการงานและอาชีพ

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาสภาพและความต้องการในการวางแผนการศึกษากลุ่มวิชาการงานและอาชีพ เป็นประชากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รวมทั้งสิ้น 29 โรงเรียน แยกได้เป็น

1. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาจากแต่ละโรงเรียนรวม 29 คน
 2. หัวหน้าหมวดวิชาการงานและอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาจากแต่ละโรงเรียนรวม 29 คน
 3. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาจากแต่ละโรงเรียนรวม 29 คน
- รวมทั้งสิ้น 87 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้คือ แบบสำรวจสภาพและความต้องการการวางแผนการศึกษา กลุ่มวิชาการงานและอาชีพแบบปลายปิด ใช้ศึกษาสภาพปัจจุบันว่าได้มีการปฏิบัติหรือไม่ และศึกษาระดับความต้องการโดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการสร้างระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการวางแผนการศึกษากลุ่มวิชาการงานและอาชีพ จำนวน 1 ฉบับ ประกอบด้วย

1. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสำรวจ
2. การมีส่วนร่วมในการวางแผนการศึกษา
3. การใช้ข้อมูลของครูผู้สอนเพื่อประกอบการวางแผนการศึกษา
4. การใช้ข้อมูลของนักเรียนเพื่อประกอบการวางแผนการศึกษา
5. การเรียกใช้และเก็บข้อมูลที่ใช้ประกอบการวางแผนการศึกษา
6. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยซึ่งเป็นแบบสำรวจ โดยศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารงานวิจัยและเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสำรวจให้ครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษากลุ่มวิชาการงานและอาชีพ
2. สร้างแบบสำรวจฉบับร่าง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. นำร่างแบบสำรวจให้อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาตรวจสอบและแนะนำด้านต่าง ๆ ให้มีความครอบคลุมและชัดเจน
4. ทำการปรับปรุงแก้ไขแบบสำรวจ ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา
5. จัดทำแบบสำรวจฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4. วิธีการรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสำรวจนั้น ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือจากประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาชีวศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทำหนังสือถึงผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสำรวจ แล้วส่งคืนโรงเรียนบางซ้ายวิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
3. ผู้วิจัยติดตามเก็บส่วนที่ยังไม่ส่งคืนด้วยตนเองและได้กลับคืนมาทั้งหมด

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสำรวจที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ พบว่าทุกฉบับมีความสมบูรณ์สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS For Windows วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูล ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสำรวจ และสภาพการวางแผนการศึกษากลุ่มวิชาการงานและอาชีพ โดยใช้ค่าความถี่และร้อยละ
2. วิเคราะห์ระดับความต้องการการวางแผนการศึกษากลุ่มวิชาการงานและอาชีพ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์คะแนนดังนี้คือ (บุญส่ง นิลแก้ว, 2530, หน้า 13)

- ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายความว่า มีความต้องการมากที่สุด
 - ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายความว่า มีความต้องการมาก
 - ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายความว่า มีความต้องการปานกลาง
 - ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายความว่า มีความต้องการน้อย
 - ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายความว่า มีความต้องการน้อยที่สุดหรือไม่มีความต้องการเลย
3. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

6. การสร้างระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการวางแผนการศึกษากลุ่มวิชาการงานและอาชีพ

1. ศึกษาสภาพและความต้องการการวางแผนการศึกษา กลุ่มวิชาการงานและอาชีพจากแบบสำรวจที่ได้ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลแล้ว มาเป็นข้อมูลขั้นพื้นฐาน
2. ศึกษาเอกสารและวิธีการสร้างระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการวางแผนการศึกษา
3. จัดทำร่างผังงานระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการวางแผนการศึกษา โดยพิจารณาข้อมูลที่มีค่าระดับความต้องการมากและมากที่สุด มาเป็นข้อมูลขั้นพื้นฐานประกอบการจัดทำและนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
4. ปรับปรุงแก้ไขผังงานระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการวางแผนการศึกษาตามคำแนะนำ
5. สร้างระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการวางแผนการศึกษากลุ่มวิชาการงานและอาชีพตามผังงานที่ได้กำหนดไว้
6. นำระบบสารสนเทศที่ได้ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
7. ปรับปรุงแก้ไขระบบสารสนเทศตามคำแนะนำ
8. นำระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ ให้ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบการทำงาน
9. ได้ระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการวางแผนการศึกษาของกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ