

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (descriptive study) เพื่อศึกษาระดับความต้องการพัฒนาตนเอง ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ สถานบริการสุขภาพพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ปฏิบัติงานเป็นพยาบาลประจำการ

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ เป็นพยาบาลวิชาชีพที่ทำงานเต็มเวลาในสถานบริการสุขภาพพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทั้งหมด รวมทั้งสิ้น 35 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามเรื่องความต้องการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ สร้างขึ้นโดยผู้ศึกษาซึ่งประกอบด้วยแบบสอบถาม 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของประชากร ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับ อายุ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานเป็นพยาบาล สถานภาพสมรส วุฒิการศึกษา การปฏิบัติงานด้านพยาบาลอย่างต่อเนื่อง วิธีการพัฒนาตนเอง งบประมาณในการพัฒนาตนเอง การจัดสรรเวลาสำหรับพัฒนาตนเอง การได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง และการได้รับการพัฒนาตนเองในด้าน การบริการพยาบาล การบริหารพยาบาลและด้านวิชาการ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ตามขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบในแบบพรรณนาลักษณะงานที่กำหนดไว้ ซึ่งครอบคลุมใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านบริการพยาบาล ด้านการบริหารการพยาบาลและด้านวิชาการ ทั้งหมดมีจำนวน 36 ข้อ

ด้านบริการพยาบาล	จำนวน	9 ข้อ
ด้านการบริหารการพยาบาล	จำนวน	14 ข้อ
ด้านวิชาการ	จำนวน	13 ข้อ

แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) โดยแบ่งระดับความต้องการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนนเท่ากับ 5	หมายถึง พยาบาลวิชาชีพมีความต้องการพัฒนาตนเองมากที่สุด
ระดับคะแนนเท่ากับ 4	หมายถึง พยาบาลวิชาชีพมีความต้องการพัฒนาตนเองมาก
ระดับคะแนนเท่ากับ 3	หมายถึง พยาบาลวิชาชีพมีความต้องการพัฒนาตนเองปานกลาง
ระดับคะแนนเท่ากับ 2	หมายถึง พยาบาลวิชาชีพมีความต้องการพัฒนาตนเองน้อย
ระดับคะแนนเท่ากับ 1	หมายถึง พยาบาลวิชาชีพมีความต้องการพัฒนาตนเองน้อยที่สุด

การคิดคะแนนรวมความต้องการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ คัดจากค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแบบสอบถาม ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	หมายถึง พยาบาลวิชาชีพมีความต้องการพัฒนาตนเองในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49	หมายถึง พยาบาลวิชาชีพมีความต้องการพัฒนาตนเองในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึง พยาบาลวิชาชีพมีความต้องการพัฒนาตนเองในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึง พยาบาลวิชาชีพมีความต้องการพัฒนาตนเองในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 0.00-1.49	หมายถึง พยาบาลวิชาชีพ มีความต้องการพัฒนาตนเองในระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะในความต้องการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ลักษณะคำถามเป็นแบบปลายเปิด

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การหาความตรงของเนื้อหา (content validity) ผู้ศึกษาสร้างเครื่องมือแล้วนำไปเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน โดยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา 2 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิทางการบริหารการพยาบาล 1 ท่าน ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษา จากนั้นปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

การหาความเที่ยงของแบบสอบถาม (reliability) ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความตรงของเนื้อหาไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลลานนา จำนวน 20 คน คะแนนที่ได้นำมาคำนวณหาความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค

(Cronbach's alpha coefficient) (Polit & Hungler, 1995) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพเท่ากับ 0.97

การรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปให้พยาบาลประจำการในสถานบริการสุขภาพพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือแนะนำตัวจากผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสถานบริการสุขภาพพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ และขออนุญาตรวบรวมข้อมูลในการให้แบบสอบถามแก่พยาบาลประจำการ
2. ดำเนินการรวบรวมข้อมูล โดยการแนะนำตนเองและแจ้งวัตถุประสงค์แก่พยาบาลประจำการในสถานบริการสุขภาพพิเศษมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และให้แบบสอบถามไปจำนวน 35 ฉบับ นัดเวลาในการรับแบบสอบถามคืน และได้รับคืนจำนวน 35 ฉบับ
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ก่อนนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติได้แบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ครบจำนวน 35 ฉบับ เท่ากับจำนวนประชากรคิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามที่ให้ไป
4. การพิทักษ์สิทธิ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ศึกษานำเสนอข้อมูลที่ได้รับในลักษณะภาพรวมเพื่อประโยชน์ในเชิงวิชาการเท่านั้นและไม่เปิดเผยข้อมูลในใดๆ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ (Statistics Package for the Social Science Personal Computer) ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคล วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ คำนวณเป็นค่าร้อยละ
2. ข้อมูลความต้องการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. ข้อมูลปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง นำมาจัดกลุ่มคำตอบ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ คำนวณเป็นค่าร้อยละ