

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

แบบสอบถามรูปแบบการรับสารนิเทศเพื่อการศึกษาของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับตัวท่านเอง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ () หญิง () ชาย

1.2 ท่านกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีไหน

ชั้นปีที่1 () ชั้นปีที่2 () ชั้นปีที่3 () ชั้นปีที่4 () ชั้นปีที่5 ()

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ท่านคิดว่าตรงกับความเป็น
จริงของมากที่สุด

ตอนที่ 2 รูปแบบการรับสารนิเทศ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. อ่านฟังอภิปรายหรือบรรยายทางวิชาการภายในคณะ					
2. อ่านฟังอภิปรายหรือบรรยายทางวิชาการภายนอกคณะ					
3. ค้นคว้าจากห้องสมุดคณะ					
4. ค้นคว้าจากหอสมุดกลางหรือห้องสมุดอื่น ๆ					
5. อ่านเนื้อหาหรือบททวนวิชากับเพื่อนหรือพี่					
6. ปรึกษาอาจารย์ผู้สอนนอกชั้นเรียน					
7. ค้นคว้าจากตำราที่จัดหามาเอง					
8. ศึกษาจากเอกสารประกอบคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน					
9. ศึกษาและทดลองด้วยตนเอง					
10. ปรึกษาเพื่อนร่วมงาน เช่น เพื่อน รุ่นพี่ ..					
11. ศึกษาจากแหล่งอื่น ๆ ที่มีข้อมูลที่เกี่ยวข้อง					
12. ฟังจากวิทยุ หรือดูโทรทัศน์					

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ท่านคิดว่าตรงกับความเป็นจริงของมากที่สุด

ตอนที่ 3 เจตคติต่อสวารนิเทศ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถาปนิกเป็นวิชาชีพที่ต้องใช้สวารนิเทศอยู่เสมอ.....					
2. สถาปนิกที่มีประสิทธิภาพต้องเป็นผู้รอบรู้					
3. ความรอบรู้ทำให้สามารถออกแบบได้ดีและเหมาะสม					
4. การที่มีสวารนิเทศทำให้สามารถแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการออกแบบได้					
5. สถาปนิกที่ดีต้องเพิ่มพูนความรู้ให้กับตนเองอยู่เสมอ					
6. ความรอบรู้ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเกี่ยวกับการออกแบบได้					
7. ผู้ที่ไม่ศึกษาค้นคว้าก็เป็นสถาปนิกที่ดีได้					
8. หากมีแหล่งข้อมูลทางด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์มากย่อมทำให้ประสบผลสำเร็จในการออกแบบ.....					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ไม่จำเป็นต้องหาข้อมูลข่าวสารด้วยตนเอง					
10. สารนิเทศทางด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาจนตามไม่ทัน					
11. การปฏิบัติงานของนักศึกษาจำเป็นต้องใช้สารนิเทศในการปฏิบัติงาน					
12. สารนิเทศด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ไม่มีการเปลี่ยนแปลง					
13. ถ้ามีสารนิเทศที่ดีจะส่งผลให้สามารถออกแบบที่ดีและประลพผลสำเร็จได้					
14. สารนิเทศไม่มีผลต่อการออกแบบของนักศึกษา					
15. สารนิเทศใหม่ ๆ และเทคโนโลยีไม่มีผลต่อการออกแบบ					
16. สารนิเทศทางด้านสถาปัตยกรรมมีความจำเป็นสำหรับนักศึกษามาก					
17. สารนิเทศทางด้านสถาปัตยกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนได้ดียิ่งขึ้น					
18. สารนิเทศที่ดีส่งผลให้นักศึกษาประสบผลสำเร็จในการเรียนทุก ๆ ด้าน					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19. ในการออกแบบทุกครั้งนักศึกษาจะต้อง ค้นคว้าหาข้อมูลทุกครั้ง					

20. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

คณะผู้วิจัย