

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาถึงแหล่งสารนิเทศ เพื่อการศึกษาของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีความมุ่งหมายดังนี้

1. เพื่อศึกษาแหล่งสารนิเทศเพื่อการศึกษา ของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. เพื่อเปรียบเทียบปริมาณการใช้สารนิเทศ เพื่อการศึกษาของนักศึกษาที่มีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าสารนิเทศแตกต่างกัน
3. เพื่อทราบปัญหา และข้อคิดเห็นของนักศึกษาในการใช้บริการของห้องสมุดของคณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. เลือกกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)
3. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า
4. สร้างแบบสอบถาม และนำไปทดลองใช้เพื่อนำมาปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ก่อนที่จะนำมาใช้จริง
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วมาแจกให้กลับกลุ่มตัวอย่าง
6. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแหล่งสารนิเทศเพื่อการศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อคุณค่าของสารนิเทศ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. แจกแบบสอบถามให้กับนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในขณะที่นักศึกษามาใช้บริการของห้องสมุด
2. สำหรับนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างแต่ไม่ได้มาใช้บริการของห้องสมุด คณะผู้วิจัยจะไปแจกแบบสอบถามตามห้องเรียน

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยถึงแหล่งสารนิเทศเพื่อการศึกษาของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สรุปผลได้ดังนี้

1. แหล่งสารนิเทศเพื่อการศึกษาที่เป็นทางการของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่า

1.1 เมื่อพิจารณาจากภาพรวม พบว่า นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ใช้แหล่งสารนิเทศ เพื่อการศึกษาที่เป็นทางการ อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางจำนวน 2 ข้อ อยู่ในเกณฑ์ระดับมากจำนวน 1 ข้อ และอยู่ในเกณฑ์ระดับน้อยจำนวน 1 ข้อ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับแรกได้แก่ ค้นคว้าจากห้องสมุด คณะรองลงมาได้แก่ฟังอภิปรายหรือ

บรรยายทางวิชาการภายในคณะ และค้นคว้าจาก ห้องสมุดกลางหรือห้องสมุดคณะอื่น

1.2 เมื่อพิจารณาจากภาพรวม ของ นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่มีเจตคติในเชิงนิยมนคุณค่าของสารนิเทศน้อย พบว่ามีเจตคติต่อการ ใช้แหล่งสารนิเทศเพื่อการศึกษาที่เป็นทางการอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่าอยู่ในเกณฑ์ระดับน้อยจำนวน 1 ข้อ นอกนั้นอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางและ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับแรกได้แก่ ค้นคว้าจากห้องสมุดคณะ ฟังอภิปราย หรือบรรยาย ทางวิชาการภายในคณะ และค้นคว้าจากห้องสมุดกลาง และห้องสมุดคณะอื่น ๆ เมื่อนำมา เปรียบเทียบกับเกณฑ์ค่าเฉลี่ยแล้วจัดอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง

1.3 เมื่อพิจารณาจากภาพรวม ของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่มีเจตคติในเชิงนิยมนคุณค่าของสารนิเทศมาก พบว่า มีเจตคติต่อการ ใช้แหล่งสารนิเทศเพื่อการศึกษาที่เป็นทางการอยู่ในเกณฑ์ระดับ มาก และเมื่อพิจารณาเป็น รายข้อพบว่า อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางจำนวน 1 ข้อ นอกนั้นอยู่ในเกณฑ์ระดับ มาก และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับแรกได้แก่ ค้นคว้าจากห้องสมุดคณะ ฟังอภิปรายหรือบรรยาย ทางวิชาการภายในคณะ และค้นคว้าจากห้องสมุดกลาง และห้องสมุดคณะอื่น ๆ เมื่อนำมา เปรียบเทียบกับเกณฑ์ค่าเฉลี่ยแล้วจัดอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก

2. แหล่งสารนิเทศเพื่อการศึกษาที่ไม่เป็นทางการของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่า

2.1 เมื่อพิจารณาจากภาพรวม พบว่านักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ใช้แหล่งสารนิเทศเพื่อการศึกษาที่ไม่เป็นทางการ อยู่ในเกณฑ์ระดับ ปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ และข้อที่มีค่าเฉลี่ย สูงสุดสามอันดับแรกได้แก่ ค้นคว้าจากตำราที่จัดหามาเอง ร้องลงมาได้แก่ ศึกษาจากเอก ลารประกอบคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน และปรึกษาเพื่อนร่วมงาน เช่น เพื่อน รุ่นพี่ เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ค่าเฉลี่ยแล้วจัดอยู่ในเกณฑ์ ระดับปานกลาง

2.2 เมื่อพิจารณาจากภาพรวมของนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่มีเจตคติในเชิงนิยมนคุณค่าของสารนิเทศน้อย พบว่า มีเจตคติต่อการ ใช้แหล่งสารนิเทศ เพื่อการศึกษาที่ไม่เป็นทางการอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง และเมื่อ

พิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในเกณฑ์ระดับน้อย จำนวน 3 ข้อ นอกนั้นอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางทุกข้อ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับแรกได้แก่ ศึกษาจากคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน รองลงมาคั่นคว้าจากตำราที่จัดหาเอง และปรึกษาเพื่อนร่วมงาน เช่น เพื่อน รุ่นพี่

2.3 เมื่อพิจารณาจากภาพรวมของนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่มีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศมาก พบว่า มีเจตคติต่อการใช้แหล่งสารนิเทศเพื่อการศึกษาที่ไม่เป็นทางการอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางจำนวน 3 ข้อ นอกนั้นอยู่ในเกณฑ์ระดับมากทุกข้อ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับแรกได้แก่ ศึกษา และทดลองด้วยตนเอง รองลงมาได้แก่ คั่นคว้าจากตำราที่จัดหาเอง และปรึกษาเพื่อนร่วมงานเช่น เพื่อน รุ่นพี่

3. เจตคติต่อคุณค่าของสารนิเทศของนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นสรุปผลได้ดังนี้

3.1 เมื่อพิจารณาจากภาพรวมพบว่า นักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีเจตคติต่อคุณค่าของสารนิเทศ อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกข้อ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับแรกได้แก่ สารนิเทศทางด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์มีความจำเป็นสำหรับนักศึกษามาก รองลงมา ความรอบรู้ทำให้สามารถออกแบบได้ดีและเหมาะสม และในการออกแบบทุกครั้งนักศึกษาจะต้องคั่นคว้าหาข้อมูลทุกครั้ง เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ค่าเฉลี่ยแล้วจัดอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก

3.2 เมื่อพิจารณาจากภาพรวมของนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่มีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศน้อยพบว่า มีเจตคติต่อคุณค่าของสารนิเทศอยู่ในเกณฑ์ระดับ ปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง จำนวน 9 ข้อ นอกนั้นอยู่ในเกณฑ์ระดับมากทุกข้อ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับแรก ได้แก่ สารนิเทศทางด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์มีความจำเป็นสำหรับนักศึกษามาก รองลงมา ได้แก่ ในการออกแบบทุกครั้งนักศึกษาจะต้องคั่นคว้าหาข้อมูลทุกครั้ง และสถาปนิกเป็นวิชาชีพที่ต้อง ใช้สารนิเทศอยู่เสมอ

3.3 เมื่อพิจารณาจากภาพรวมของนักศึกษา

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่มีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศมาก พบว่ามีเจตคติต่อคุณค่าของสารนิเทศ อยู่ในเกณฑ์ระดับ มากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในเกณฑ์ระดับมากที่สุดจำนวน 14 ข้ออยู่ในเกณฑ์ระดับมากจำนวน 4 ข้อ และอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางจำนวน 1 ข้อ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับแรกได้แก่ สถาปนิกที่มีประสิทธิภาพ ต้องเป็นผู้รอบรู้และความรอบรู้ทำให้สามารถออกแบบได้ดี รองลงมาได้แก่ การมีสารนิเทศ ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการออกแบบได้ และสถาปนิกที่ดีต้องเพิ่มพูนความรู้ให้กับตนเองอยู่เสมอและความรอบรู้ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเกี่ยวกับการออกแบบได้

4. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของเจตคติของนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่มีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศ มาก และน้อย สรุปผลได้ดังนี้

4.1 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของเจตคติของนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่มีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศ มาก และน้อย ในด้านการใช้แหล่งสารนิเทศเพื่อการศึกษาที่เป็นทางการโดยภาพรวม พบว่า มีเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ

4.2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของเจตคติของนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่มีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศ มาก และน้อย ในด้านการใช้แหล่งสารนิเทศเพื่อการศึกษาที่ไม่เป็นทางการโดยภาพรวม พบว่า มีเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีข้อที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 1 ข้อคือ การศึกษาจากเอกสารประกอบคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน นอกนั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ

4.3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของเจตคติของนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่มีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศ มาก และน้อย ในด้านเจตคติต่อคุณค่าของสารนิเทศ โดยภาพรวมพบว่ามีเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีข้อที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 1 ข้อคือ สารนิเทศทางด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาจนตามไม่ทัน นอกนั้นแตกต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ

อภิปรายผล

1. แหล่งสารนิเทศเพื่อการศึกษาของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่นักศึกษาใช้มากที่สุด ได้แก่ ค้นคว้าจากห้องสมุดคณะ ฟังอภิปราย หรือบรรยายทางวิชาการภายในคณะ ค้นคว้าจากหอสมุดกลาง หรือห้องสมุดคณะอื่น ๆ ค้นคว้าจากตำราที่จัดหามาเอง ศึกษาจากคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน และปรึกษาเพื่อนร่วมงาน เช่น เพื่อน หรือรุ่นพี่ ซึ่งเป็นที่น่าสังเกตว่าแหล่งสารนิเทศเพื่อการศึกษาที่นักศึกษาใช้มากที่สุดคือ แหล่งสารนิเทศที่อยู่ใกล้ตัวนักศึกษามากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นห้องสมุดคณะ หรือการบรรยายทางวิชาการภายในคณะ การศึกษาจากตำราที่จัดหามาเอง การศึกษาจากคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน ตลอดจนการปรึกษาเพื่อน หรือรุ่นพี่ เพราะว่าแหล่งข้อมูลเหล่านี้ นักศึกษาสามารถใช้บริการ และสามารถศึกษาค้นคว้าได้ง่าย และสะดวกที่สุด (ละออง แก้วเกาะจาก. 2530 : 37) และสอดคล้องกับงานวิจัยของ รุ่งฤดี อุรุสม (2532 : 67) ที่พบว่า นักเรียนจะสนใจในเอกสาร หรือแบบเรียนที่ครูแจกให้เท่านั้น และนิยมค้นหาสารนิเทศจากห้องสมุดของโรงเรียนเพราะเป็นแหล่งที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายที่สุด และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ เอลเลียต (Elliott. 1977 : 2391 A) ที่พบว่านักศึกษาในระดับปริญญาตรี จะสนใจที่จะใช้ข้อมูลที่ตนเองมีจากหนังสือ หรือวัสดุต่าง ๆ ของตนเองพอ ๆ กับการใช้บริการของห้องสมุดมหาวิทยาลัย

2. เจตคติต่อคุณค่าของสารนิเทศพบว่านักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีเจตคติต่อคุณค่าของสารนิเทศมากโดยเฉพาะสารนิเทศทางด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ อาจเนื่องจากสารนิเทศทางด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีอิทธิพล และเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและส่งผลให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในด้านการเรียน และการออกแบบ (คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2532 : 10-22) และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ละออง แก้วเกาะจาก (2530 : 39) ที่พบว่านักศึกษา จะเห็นความสำคัญของสารนิเทศที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนมาก เพราะมีอิทธิพลต่อ

คะแนน หรือต่อการสอบของนักศึกษา หรือมีผลต่อการสอบผ่าน ไม่ผ่าน

3. นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศน้อยและสารนิเทศมาก มีเจตคติต่อการใช้แหล่งสารนิเทศเพื่อการศึกษาที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และเจตคติต่อคุณค่าของสารนิเทศ โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกด้าน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มี 2 ข้อที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติคือ การศึกษาจากเอกสารประกอบคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน สาเหตุที่ผลการวิจัยครั้งนี้ไม่เป็นไปตามที่สมมุติฐานตั้งเอาไว้ อาจเนื่องมาจาก นักศึกษาส่วนใหญ่จะศึกษาเอกสารประกอบคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอนอย่างละเอียด และเป็นอันดับแรก เนื่องจากมีอิทธิพล หรือมีผลต่อคะแนนในการทดสอบแต่ละครั้ง หรือมีผลต่อการสอบผ่าน หรือไม่ผ่าน (ละออง แก้วเกาะจาก. 2530 : 39) จึงทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่ หรือนักศึกษาทุกคนสนใจ ที่จะศึกษาค้นคว้าจากเอกสารประกอบคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน จึงทำให้ผลการวิจัยไม่แตกต่างกัน

และข้อที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอีกข้อ 1 คือ สารนิเทศทางด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาจนให้ตามไม่ทัน อาจเนื่องมาจาก ในปัจจุบันมีสารนิเทศเกิดขึ้นมามากมาย และมีผู้ผลิต และจำหน่ายสารนิเทศมากมายจนทำให้เกิดภาวะที่เรียกว่า เกิดการทะลักทะลายนของข่าวสาร หรือที่เรียกว่า information explosion โดยเฉพาะในสาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (จิรวรรณ ภัคติบุตร. 2524 : 69) จึงส่งผลกระทบต่อผู้ใช้สารนิเทศ และผู้ให้บริการสารนิเทศ คือไม่สามารถติดตามและจัดหา มาให้บริการได้ครบถ้วน ทุกอย่าง ซึ่งทั้งนี้เป็นผลสืบเนื่องมาปัญหาด้านการเงิน และค่าใช้จ่ายที่สูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ ขนิษฐ ตันทวีรัตน์ (2532 : 3) ก็กล่าวว่า สารนิเทศในปัจจุบันมีปริมาณเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และการกระจายของสิ่งพิมพ์ และราคาของสิ่งพิมพ์แพงขึ้น ทำให้เกิดปัญหาในการจัดเก็บ และการให้บริการ ตลอดจนการนำสารนิเทศเหล่านั้นมาใช้ประโยชน์

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ข้อเสนอแนะต่อฝ่ายวิชาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.1 ควรมีนโยบายสนับสนุนให้นักศึกษา ได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง อันจะเป็นการเสริมสร้างลักษณะนิสัย ให้นักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

1.2 ควรจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนวิชา สารนิเทศเบื้องต้น หรือแหล่งสารนิเทศเพื่อการศึกษา เป็นวิชาเลือกเสรี เพื่อที่นักศึกษาจะได้มีโอกาสเรียนรู้จักวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ การจัดบันทึกอย่างถูกวิธี ตลอดจนการเขียนรายงาน วิทยานิพนธ์ การเขียนการอ้างอิง เชิงบรรณานุกรม อย่างถูกต้องได้

2. ข้อเสนอแนะต่อห้องสมุดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2.1 ห้องสมุดควรจัดให้มีบริการทางวิชาการ หรือบริการสารนิเทศรูปแบบอื่น ๆ นอกเหนือจากการให้บริการพื้นฐาน คือ บริการยืม-คืน เช่น บริการข่าวสารทันสมัย บริการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ Online หรือ ให้บริการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล CD-ROM เป็นต้น

2.2 ในการจัดหาสารนิเทศมาให้บริการที่ห้องสมุด ควรให้นักศึกษามีโอกาสและมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ หรือวารสารเข้ามาในห้องสมุด

2.3 ห้องสมุดควรจัดกิจกรรม หรือนิทรรศการต่าง ๆ เพื่อจูงใจให้นักศึกษามาใช้บริการที่ห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

3. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ควรศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ในเรื่องแหล่งสารนิเทศเพื่อการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหลาย ๆ แห่งเพื่อนำมาเปรียบเทียบกัน

3.2 ควรได้มีการวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินงานและการเผยแพร่สารนิเทศ ทางด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์