

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ประชากร
2. กลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำกับข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2537 จำนวน 125 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2537 จำนวน 120 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยมีขั้นตอนการสุ่ม ดังนี้

1. จำแนกนักศึกษาออกเป็นชั้นปี ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ชั้นปี คือ
 - 1.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1
 - 1.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2

1.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3

1.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 4

1.5 นักศึกษาชั้นปีที่ 5

2. นำประชากรของแต่ละกลุ่มที่จำแนกตามข้อ 1 ไปเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างประชากรกับกลุ่มตัวอย่างจาก ตารางเลขลุ่มของ Krejcie and Morgan และคำนวณ โดยใช้หลักของบัญญัติไตรยางค์ เพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่จะทำวิจัย (บุญชม ศรีสะอาด. 2532 : 39-40) ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ชั้นปี ตั้งแต่ ชั้นปีที่ 1-5

ชั้นปีที่	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	27	26
2	27	26
3	25	24
4	19	18
5	22	21
รวม	120	115

3. นำจำนวนประชากรมาทำการสุ่มโดยวิธีจับสลาก เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่คำนวณเอาไว้ในข้อ 2 และส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบ และนำมาตรวจหาให้คะแนนเพื่อจำแนก กลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่มีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศ มาก และน้อย โดย กลุ่มที่มีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศมากจะต้องได้คะแนนระหว่าง 115-151 คะแนนและกลุ่มที่มีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศน้อยจะต้องได้คะแนนระหว่าง 68-114 คน และคณะผู้วิจัยจะคัดเลือกจากผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มละ 25 เปรอร์เซ็นต์ เพื่อนำมาวิเคราะห์ ข้อมูล

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง คือ แบบสอบถามรูปแบบการรับสารนิเทศเพื่อการศึกษาของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีลำดับขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามตามแบบมาตราส่วนประมาณค่า
3. สร้างแบบสอบถามที่ได้ศึกษามาจากข้อ 1-3 โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น

3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับรูปแบบการรับสารนิเทศ หรือแหล่งสารนิเทศเพื่อการศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับเจตคติต่อคุณค่าของสารนิเทศ

4. ลักษณะของแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ

คำชี้แจง โปรดกา / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

เพศ () ชาย () หญิง

สถานภาพ () ชั้นปีที่ 1 () ชั้นปีที่ 2 () ชั้นปีที่ 3

() ชั้นปีที่ 4 () ชั้นปีที่ 5

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ดังตัวอย่าง

การรับสารนิเทศ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ค้นคว้าจากห้องสมุดคณะ	✓				
ปรึกษาอาจารย์นอกชั้นเรียน				✓	

จากตัวอย่าง แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าตนเองค้นคว้าจากห้องสมุดอยู่ในระดับมากที่สุด และปรึกษาอาจารย์นอกชั้นเรียน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ดังตัวอย่าง

เจตคติต่อคุณค่าของสารนิเทศ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
สถาบันเป็นวิชาชีพที่ไม่ต้องใช้สารนิเทศที่ทันสมัยอยู่เสมอ ...				✓

จากตัวอย่าง แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามไม่เห็นด้วยว่า สถาบันเป็นวิชาชีพที่ไม่ต้องใช้สารนิเทศที่ทันสมัยอยู่เสมอ

5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปปรึกษาที่ปรึกษาโครงการ และตรวจสอบ และแก้ไขปรับปรุง

6. ทดลองใช้ แบบสอบถาม (Try Out) คณะผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขไปทดลองใช้กับ นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 15 คน และนำแบบสอบถามมาคัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์ มาให้คะแนนตามเกณฑ์ แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด. 2532 : 104-107) ได้ค่าความเชื่อมั่น .96

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. แจกแบบสอบถามให้กับนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในขณะที่นักศึกษามาใช้บริการของห้องสมุด

2. สำหรับนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างแต่ไม่ได้มาใช้บริการที่ห้องสมุด คณะผู้วิจัยจะไปแจกแบบสอบถามตามห้องเรียน

3. คณะผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 115 ชุด ได้รับกลับคืน 98 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85.21 ของแบบสอบถามทั้งหมด

5. การจัดการทำข้อมูล

เมื่อคณะผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ได้ดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมดเพื่อคัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาใช้วิเคราะห์

2. นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนน ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่มคือกลุ่มที่มีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศมาก และกลุ่มที่มีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศน้อย กลุ่มละ 25 เพอร์เซ็นต์โดยถือคะแนนรวมของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเกณฑ์กลุ่มที่มีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศมากต้องได้คะแนนระหว่าง 115-151 คะแนน และกลุ่มที่มีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศน้อยต้องได้คะแนนระหว่าง 68-114 คะแนน

3. นำมาหาค่าเฉลี่ย และวิเคราะห์โดยใช้เกณฑ์แปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2532 : 111)

3.1 สำหรับข้อความที่เป็นทางบวก

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด	หรือเห็นด้วยอย่างยิ่ง
" 3.51-4.50	"	ระดับมาก	หรือเห็นด้วย
" 2.51-3.50	"	ระดับปานกลาง	หรือไม่แน่ใจ
" 1.51-2.50	"	ระดับน้อย	หรือไม่เห็นด้วย
" 1.00-1.50	"	ระดับน้อยที่สุด	หรือไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3.2 สำหรับข้อความที่เป็นทางลบ

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด	หรือไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
" 3.51-4.50	"	ระดับน้อย	หรือไม่เห็นด้วย
" 2.51-3.50	"	ระดับปานกลาง	หรือไม่แน่ใจ
" 1.51-2.50	"	ระดับมาก	หรือเห็นด้วย
" 1.00-1.50	"	ระดับมากที่สุด	หรือเห็นด้วยอย่างยิ่ง

3. ทดสอบความแตกต่าง ระหว่าง นักศึกษาที่มีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าสารนิเทศแตกต่างกัน โดยใช้ t-test (independent) โดยใช้โปรแกรม SPSS/PC ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่
 - 1.1 ค่าเฉลี่ย
 - 1.2 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์แบบสอบถาม ใช้วิธีการหาค่าความสอดคล้องภายในแบบสัมประสิทธิ์อัลฟา(α -Coefficient)
3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้ t-test (independent)