

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
สารบัญตาราง	ช
 บทที่ 1 บทนำ	 1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	4
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	 5
ความหมายของสารนิเทศ	5
ความสำคัญของสารนิเทศ	6
ความหมายของเจตคติ	7
ประโยชน์ของเจตคติ	8
ลักษณะของเจตคติ	9
การเกิดเจตคติ	11
การวัดเจตคติ	12
เครื่องมือวัดเจตคติ	13
วิธีการสร้างแบบสอบถาม	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ	15

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างประเทศ	17
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	18
ประชากร	18
กลุ่มตัวอย่าง	18
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
การจัดกระทำข้อมูล	22
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	24
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	25
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	25
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	26
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	43
วิธีดำเนินการวิจัย	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
สรุปผลการวิจัย	44
อภิปรายผล	48
ข้อเสนอแนะ	50

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บรรณานุกรม

52

ภาคผนวก

57

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชั้นปี	19
2 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคตินักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยภาพรวม ในด้านรูปแบบการรับสารนิเทศ ที่เป็นทางการ	26
3 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคตินักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศ มากและน้อย ในด้านรูปแบบการรับสารนิเทศที่เป็นทางการ	27
4 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานการรับสารนิเทศที่ไม่เป็นทางการ ของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยภาพรวม	28
5 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานการรับสารนิเทศที่ไม่เป็นทางการ ของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตาม เจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศมากและน้อย	30
6 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่มีต่อคุณค่าของสารนิเทศโดยภาพรวม	31
7 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่มีต่อคุณค่าของสารนิเทศ จำแนกตามเจตคติในเชิงนิยม คุณค่าของสารนิเทศมาก และน้อย	34
8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของเจตคติของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศมาก และน้อย ในด้านรูปแบบการรับสารนิเทศ อย่างเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ และเจตคติต่อคุณค่าของสารนิเทศ	37

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อของการใช้สารนิเทศ เพื่อการศึกษา แบบเป็นทางการของนักศึกษาที่มีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศมาก และน้อย	38
10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อของการรับสารนิเทศ อย่างไม่เป็นทางการ ของนักศึกษาที่มีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศมาก และน้อย	39
11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อของเจตคติต่อคุณค่าของสารนิเทศ ของนักศึกษาที่มีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศมาก และน้อย	40