

Abstract

The purposes of this research were twofold : to identify types of educational information sources preferred by the students of faculty of Architecture Khon Khaen University. And to test the hypothesis whether more positive attitude toward the value of information and less positive attitude of the students would influence their use of information. The sample comprised 115 member selected by the stratified random sampling method from the students of faculty of Architecture Khon Khaen University in the academic year 1994. The instrument used for collecting data was a set of questionnaires on Educational information sources preferred by the student of faculty of Architecture Khon Khaen University. The obtained data were subsequently analyzed by the use of a mean, a standard deviation, and t-test (independent)

The results of the research were as follow :

1. 12 Types of educational information sources preferred by the students were identified. Four types were categorized as formal and eight informal. The formal types used by most students included studying from the library of faculty of architecture.

2. However, the hypothesis, that the students with more positive attitude toward the value of information and those with less attitude was significantly different at .01 level.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อบ่งชี้รูปแบบการรับสารนิเทศ เพื่อการศึกษาที่ นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ใช้ประกอบการเรียน และทดสอบสมมติฐานว่านักศึกษาที่มี เจตคติในเชิงนิยมคุณค่าสารนิเทศต่างกัน จะใช้สารนิเทศเพื่อการศึกษาในปริมาณที่ต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2537 ซึ่งได้ มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น จำนวน 115 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น แบบสอบถาม รูปแบบการรับสารนิเทศเพื่อการศึกษา ในการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (independent) ผลปรากฏดังนี้

1. รูปแบบการรับสารนิเทศ เพื่อการศึกษาที่นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ใช้ ทั้งหมดมี 12 รูปแบบ จำแนกเป็นรูปแบบที่เป็นทางการ 4 รูปแบบ และรูปแบบที่ไม่เป็นทางการจำนวน 8 รูปแบบ สำหรับรูปแบบที่นักศึกษาใช้มากที่สุดคือการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด คณะ

2. นักศึกษาที่มีเจตคติในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศมาก และนักศึกษาที่มีเจตคติ ในเชิงนิยมคุณค่าของสารนิเทศน้อย ใช้สารนิเทศเพื่อการศึกษาในปริมาณที่แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01