

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. รศ.ดร.ละเอียด จงกลนัฏ รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. นายพลเดช ศรีบุญเรือง ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
4. นายกิตติ บุญเชิด ศึกษาธิการอำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม
5. นายพงษ์ศักดิ์ ศรีวรกุล ศึกษาธิการอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
6. นายมรกต เทพอ่อน ศึกษาธิการอำเภอดงเจริญ จังหวัดสกลนคร
7. นายอุดม จุฬพลผล่ำ นักวิชาการศึกษา 7 หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
8. นายปัญญา นันทราช นักวิชาการศึกษา 7 หัวหน้าฝ่ายแผนงานและติดตาม
ประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
9. นายสุชาติ ทอมไกรลาส ครูใหญ่โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล 2 จังหวัดสกลนคร
10. นายบุญนาท คำมูลศรี อาจารย์ 2 โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา จังหวัดสกลนคร

ภาคผนวก ข .

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เลขที่แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ
ที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 9

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รศ. เรณู คุปต์ขจี

ประธานกรรมการ

รศ. ดร. บุญชัย จงกลนี้

กรรมการ

ผู้วิจัย

นายวิศิษฐ์ คำปิง

นักศึกษานิเทศก์โท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความเห็นของศึกษาธิการอำเภอและผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอที่มีต่อ
การปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 9

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของนักวิชาการศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 9 ซึ่งมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของนักวิชาการศึกษาอำเภอ

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาอำเภอ

2. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บังคับบัญชาของนักวิชาการศึกษาอำเภอ โปรดตอบแบบสอบถามนี้ด้วยตัวท่านเอง และขอให้ตอบตามความเป็นจริงเพื่อประโยชน์ในการพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ การวิเคราะห์ข้อมูลจะปรากฏผลออกมาเป็นภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงาน หรือต่อตัวท่านแต่ประการใด

3. โปรดส่งคืนแบบสอบถามที่ตอบครบทุกข้อแล้ว ทางไปรษณีย์ตามหน้าซองที่ปิดแสดงฉบับไปเรียบร้อยแล้ว

นายวิศิษฐ์ คำปิง

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่ง

[] ศึกษาธิการอำเภอ [] ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ

2. อายุ

[] 21 - 30 ปี [] 31 - 40 ปี
[] 41 - 50 ปี [] 51 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

[] 6 - 10 ปี [] 11 - 15 ปี
[] 16 - 20 ปี [] 21 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี
[] ปริญญาตรี
[] สูงกว่าปริญญาตรี

5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง ตามข้อ 1

[] 1 - 5 ปี [] 6 - 10 ปี
[] 11 - 15 ปี [] 16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง และสภาพที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงานของ
นักวิชาการศึกษำเภอ ในเขตการศึกษา 9

คำอธิบาย

“สภาพที่เป็นจริง” หมายถึง การปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษำเภอในเขตการศึกษา 9 ที่ปฏิบัติอยู่จริงในปัจจุบัน โดยถือเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 4 คะแนน หมายถึง การปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษำเภออยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 คะแนน หมายถึง การปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษำเภออยู่ในระดับ มาก
- 2 คะแนน หมายถึง การปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษำเภออยู่ในระดับ น้อย
- 1 คะแนน หมายถึง การปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษำเภออยู่ในระดับ น้อยที่สุด

“สภาพที่พึงประสงค์” หมายถึง การปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษำเภอในเขตการศึกษา 9 ตามความคิดเห็นของศึกษำธิการอำเภอ และผู้ช่วยศึกษำธิการอำเภอที่ต้องการให้นักวิชาการศึกษำเภอ พึงได้รับการพัฒนาทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยถือเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 4 คะแนน หมายถึง มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษำเภอ ควรได้รับการพัฒนาในระดับ มากที่สุด
- 3 คะแนน หมายถึง มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษำเภอ ควรได้รับการพัฒนาในระดับ มาก
- 2 คะแนน หมายถึง มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษำเภอ ควรได้รับการพัฒนาในระดับ น้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษำเภอ ควรได้รับการพัฒนาในระดับ น้อยที่สุด

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงในการปฏิบัติงานของนัก
 วิชาการศึกษาอำเภอ และกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติงานที่พึง
 ประสงค์ ที่ท่านต้องการให้นักวิชาการศึกษาอำเภอพึงได้รับการพัฒนา

ตัวอย่าง

ข้อที่	การปฏิบัติงาน	สภาพที่เป็นจริง				สภาพที่พึงประสงค์			
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
00	การรวบรวมข้อมูล สถิติต่างๆ ทาง การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	...	...	/	...	/	...	...	...

จากตัวอย่างนี้ แสดงว่าท่านมีความเห็นว่า การรวบรวมข้อมูล สถิติต่างๆ ทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่เป็นจริงของนักวิชาการศึกษาอำเภออยู่ในระดับ น้อย แต่ท่านมีความต้องการให้นักวิชาการศึกษาอำเภอ มีการรวบรวมข้อมูล สถิติต่างๆ ทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด

ข้อที่	การปฏิบัติงาน	สภาพที่เป็นจริง				สภาพที่พึงประสงค์			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	งานพัฒนาชนบท								
11	การจัดทำแนวทางการพัฒนาชนบทของ กระทรวงศึกษาธิการ	...	...	...	...	...	...	...	...
12	การจัดทำแผนพัฒนาชนบทประจำปี	...	...	...	...	...	...	...	...
13	การประสานแผนพัฒนาชนบทประจำปีกับ หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับอำเภอ	...	...	...	...	...	...	...	...
14	การใช้ข้อมูล กชช. 2ค./จปฐ. ประกอบ การจัดทำแผนพัฒนาชนบทประจำปี	...	...	...	...	...	...	...	...
15	การประสานการจัดทำแผนพัฒนาชนบท กับผู้นำของ 6 กระทรวงหลักในระดับ อำเภอ	...	...	...	...	...	...	...	...
	งานติดตามประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน								
16	การจัดทำแผนการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานประจำปี	...	...	...	...	...	...	...	...
17	การจัดทำเครื่องมือเพื่อการเก็บรวบรวม ข้อมูลในการติดตามประเมินผล การดำเนินงาน	...	...	...	...	...	...	...	...

[illegible]

[illegible]

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการปฏิบัติงานของ นักวิชาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านด้วยความจริงใจ เพื่อจะได้มาซึ่งข้อมูล อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง สำหรับการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ซึ่งก็จะเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมในระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

หน้าที่รับผิดชอบ	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
1. งานข้อมูล สถิติ และสารสนเทศ	
2. งานวางแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
3. งานพัฒนาชนบท	

หน้าที่รับผิดชอบ	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา การปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาอำเภอ
4. งานติดตามประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงาน	
5. งานส่งเสริมการศึกษา	
6. งานส่งเสริมศาสนา	
7. งานส่งเสริมวัฒนธรรม	
8. งานส่งเสริมกิจกรรม พลศึกษาและนันทนาการ	
9. งานลูกเสือ เนตรนารี ยุวภาษา และ ผู้นำเพื่อประโยชน์	

หน้าที่รับผิดชอบ	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา การปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาคำเภอ
10. งานกิจกรรมพิเศษของ กระทรวงศึกษาธิการ	

11. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

--
--
--
--
--
--
--
--
--
--

ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดี

ภาคผนวก ค.

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองนำไปใช้

(PILOT STUDY)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองนำไปใช้
(PILOT STUDY)

SPSS/PC⁺ The Statistical Package for IBM PC

8/26/94

The raw data or transformation pass is proceeding

30 cases are written to the compressed active file

/model = alpha.

***** METHOD 1 (SPACE SAVER) WILL BE USED FOR THIS ANALYSIS*****

***** 4832 BYTES OF SPACE REQUIRED FOR RELIABILITY

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (TOTAL)

RELIABILITY COEFFICIENTS

N. OF CASES = 30

N. OF ITEMS = 100

ALPHA = .9611

This procedure was completed at 18 : 23 : 57
