

บรรณานุกรม

- เกื้อจิตต์ จิมกิม. 2532. เอกสารประกอบการสอนวิชา 215 322 หลักสูตรและการสอน
คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ. 2532. รายงาน
การประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2532. กรุงเทพฯ: กองวิชาการ สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- ชม ภูมิภาศ. 2523. จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวาล แพร่ตฤกล. 2522. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญกิจการนิมฟ์.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. 2525. ทักษะและเทคนิคการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์นิทกษอักษร.
- ชูศรี สนิทประชากร. 2522. การประถมศึกษา. ภาควิชานี้ฐานการศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์
วิทยาลัยครูจันทระเกษม.
- ดวงเดือน อ่อนนุ่ม. 2531. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ธีรพงษ์ ทวีวรรณ. 2533. การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถม-
ศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครปฐม. วารสารวิจัยสังคม. 10(117): 20-27.
- บุญกัน อยู่ชมบุญ. 2529. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- พวงนภา เพรียววิจิตร. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยกระบวนการสอนแบบเรียนเพื่อรู้แจ้ง
และแบบสืบสวน-สอบสวน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถม
ศึกษา วิทยาลัยครู จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนัส พันนาคินทร์ และนิทกษ วัชรกุลผลเดช. 2512. วิธีสอนคณิตศาสตร์ตำราวิชาครูมัธยม.
กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- ภัทรา นิคมานนท์. 2532. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ: อักษรวิทย์.

- รัตนา นิตยกุล. 2526. การฝึกทักษะการคิดคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณ เพียรสุขสวัสดิ์. 2528. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีสอนของสสวท. และวิธีสอนของวรรณ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วรรณ โสมประยูร. 2531. วิธีสอนแบบวรรณ. จันทร์เกษม. 200: 28-37.
- _____. 2529. การสอนการกระทำของจำนวน. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- วัลลภา อารีรัตน์. 2532. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชัย แสงศรี. 2531. ชุดฝึกทักษะการคิดคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2532. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. 2534. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ศูนย์สาธิตนาข้าว.
- สมคิด เดชคง. 2528. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีสอนของสสวท. และวิธีสอนของวรรณ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมจิต ชิวรีชา. 2529. แนวความคิดในการสอนคณิตศาสตร์ปัจจุบัน. วารสารการศึกษา. 10: 11-12.
- _____. 2529. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์. 36(4): 22-26.

สมจิตร์ วัฒนาชยากุล. 2527. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประกายพรึก.
สมพงษ์ ทาค้า. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีสอนที่พัฒนาขึ้นกับวิธีสอน
ปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สิริพร ทิพย์คง. 2534. การสอนวิชาคณิตศาสตร์ : เรื่องการบวกและการลบ. วารสาร
ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 8(1): 103-112.

สุลัดดา ลอยน้ำ. 2536. เทคนิคการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย.
ขอนแก่น: ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

_____. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น:
ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

_____. 2523. การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์. วารสารศึกษาศาสตร์. 5(3):
6-11.

_____. 2530. การพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ระดับประถม
ศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุวรร ภาณุจณเมยूर. 2533. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

Baroody, A.J. 1984. Children's difficulties in subtraction : Some
causes and questions. Journal for Research in Mathematics
Education. 15: 203-213.

Beattle, I.D. & Deichmann, J.W. 1972. Error trends in solving number
sentences in relation to workbook format across, 1st and 2nd
grades. Paper presented at the annual meeting of the American
Educational Research Association.

Beishuizen, M. 1993. Mental strategies and materials or models for
addition and subtraction up to 100 in dutch second grades.
Journal for Research in Mathematics Education. 4(24): 294-323.

- Fuson, K.C. and Kwon, Y. 1992. Korean Children 's single-digit addition and subtraction : Numbers structured by ten. Journal for Research in Mathematics Education. 2(23): 148-165.
- Garrison, K.C. and Marggon, R. 1972. Educational Psychology. Ohio: Charles E. Merrill Publishing.
- Johnson, D.A. and Rising, G.R. 1967. Guiline for Teaching Mathematics. Belmont : Wadsworth publishing Company Inc.
- Srydam, M.N. and Reys, R.E. 1979. Developing Computational Skills. Reston, Virginia: The National Council of Teacher of Mathematics.
- Thornton, C.A. 1978. Emphasizing thinking strategies in basic fact instruction. Journal for Research in Mathematics Education. 9: 214-227.
- Weaver, J.F. 1971. Some factors associated with pupils 'performance levels on simple open addition and subtraction sentences. Arithmetic Teacher. 18: 513-519.