

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	6
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.4 สถานที่ทำการวิจัย	6
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายของการบริหารบุคลากร	10
2.2 ความสำคัญของการบริหารบุคลากร	14
2.3 หลักและระบบของการบริหารบุคลากร	15
2.4 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคลากร	19
2.5 กระบวนการบริหารบุคลากร	26
2.6 องค์การกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู	70
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	77

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1	ลำดับขั้นตอนของการวิจัย	87
3.2	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	88
3.3	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	92
3.4	การเก็บรวบรวมข้อมูล	93
3.5	การวิเคราะห์ข้อมูล	94
3.6	การเสนอผลการวิจัย	94
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1	สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	95
4.2	สภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากร ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่	97
4.3	ปัญหาในการบริหารบุคลากร ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่	110
4.4	ความต้องการในการบริหารบุคลากร ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่	122
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	135
5.2	วิธีดำเนินการวิจัย	135
5.3	สรุปผลการวิจัย	136
5.4	อภิปรายผล	145
5.5	ข้อเสนอแนะ	159
	บรรณานุกรม	161
	ภาคผนวก	167
	ประวัติผู้เขียน	190

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของบุคลากรใน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามโรงเรียน	89
ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิ และอายุราชการ	96
ตารางที่ 3 สภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากรในโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง	97
ตารางที่ 4 สภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากรด้านการวางแผนการ บริหารบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง	98
ตารางที่ 5 สภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากรด้านการสรรหา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง	99
ตารางที่ 6 สภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากรด้านการพัฒนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง	101
ตารางที่ 7 สภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากรด้านการธำรงรักษาไว้ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง	103
ตารางที่ 8 สภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากรด้านการใช้ ประโยชน์ให้เต็มที่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง	106
ตารางที่ 9 สภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากรด้านวินัยและ การรักษาวินัยในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง	109
ตารางที่ 10 ปัญหาในการบริหารบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง	110
ตารางที่ 11 ปัญหาในการบริหารบุคลากรด้านการวางแผนการ บริหารบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง	111

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 12	ปัญหาในการบริหารบุคลากรด้านการสรรหา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง	112
ตารางที่ 13	ปัญหาในการบริหารบุคลากรด้านการพัฒนาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง	114
ตารางที่ 14	ปัญหาในการบริหารบุคลากรด้านการธำรงรักษาไว้ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง	116
ตารางที่ 15	ปัญหาในการบริหารบุคลากรด้านการใช้ประโยชน์ให้เต็ม ที่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง	119
ตารางที่ 16	ปัญหาในการบริหารบุคลากรด้านวินัยและการรักษาวินัย ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง	121
ตารางที่ 17	ความต้องการในการบริหารบุคลากรใน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง	122
ตารางที่ 18	ความต้องการในการบริหารบุคลากรด้านการวางแผน การบริหารบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง	123
ตารางที่ 19	ความต้องการในการบริหารบุคลากรด้านการสรรหา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง	124
ตารางที่ 20	ความต้องการในการบริหารบุคลากรด้านการพัฒนาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง	126
ตารางที่ 21	ความต้องการในการบริหารบุคลากรด้านการธำรงรักษา ไว้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่จำแนกตามตำแหน่ง	128
ตารางที่ 22	ความต้องการในการบริหารบุคลากรด้านการใช้ ประโยชน์ให้เต็มที่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง	131
ตารางที่ 23	ความต้องการในการบริหารบุคลากรด้านวินัยและการ รักษาวินัยในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่ง	133

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 1 การฝึกอบรมในเชิงระบบ

47