

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 สมมติฐานในการวิจัย	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	4
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533)	7
2.2 การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา	8
2.3 ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับตัวครู	11
2.4 เศษส่วนในระดับประถมศึกษา	13
2.5 การสอนเศษส่วนในระดับประถมศึกษา	32
2.6 ปัญหาการเรียนการสอนเศษส่วนในระดับประถมศึกษา	36
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	46

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	70
5.2 สมมติฐานของการวิจัย	70
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	70
5.4 สรุปผลการวิจัย	71
5.5 อภิปรายผลการวิจัย	75
5.6 ข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	87
ภาคผนวก ก	88
ภาคผนวก ข	98
ประวัติผู้วิจัย	115

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงเนื้อหาพิเศษส่วนในแต่ละระดับชั้น	34
2	จำนวนและคำร้อยละของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามสภาพ	49
3	คำร้อยละของจำนวนผู้ตอบถูกและตอบผิดในเรื่องความหมายของเศษส่วน	51
4	คำร้อยละของจำนวนผู้ตอบถูกและตอบผิดในเรื่องการบวกลบเศษส่วน	54
5	คำร้อยละของจำนวนผู้ตอบถูกและตอบผิดในเรื่องการคูณเศษส่วน	58
6	คำร้อยละของจำนวนผู้ตอบถูกและตอบผิดในเรื่องการหารเศษส่วน	61
7	จำนวนและคำร้อยละของคะแนนความเข้าใจเรื่องเศษส่วนของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	63
8	คำร้อยละของจำนวนผู้ตอบถูกและตอบผิด เรื่องความเข้าใจเศษส่วนของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	64
9	ผลการเปรียบเทียบความเข้าใจเรื่องเศษส่วนของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ	65
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจเรื่องเศษส่วนของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	66
11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความเข้าใจเรื่องเศษส่วนระหว่างครูที่มีประสบการณ์ในการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	67
12	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ความเข้าใจเรื่องเศษส่วนของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตาม ประสบการณ์ในการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เป็นรายคู่	68
13	การเปรียบเทียบความเข้าใจเรื่องเศษส่วนของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน	69

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงลำดับชั้นการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวการสอนของ สสวท.	10
2 แสดงการบวกเศษส่วน	20