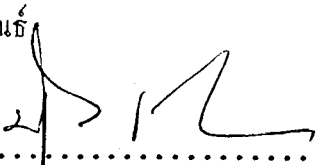
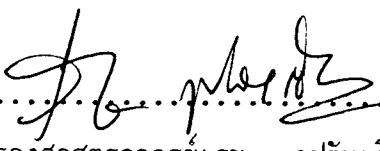


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานกับการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายเอกชัย คชะวรงค์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย จงกลนี้)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์เรณู คุปต์ขจี)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา 2) สำนวจการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานกับการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา และศึกษาความสัมพันธ์รายข้อของการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา ของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง 295 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จากผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม จำนวน 456 คน เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเป็นแบบสอบถามเชิงสำรววจ ซึ่งมีค่าความเที่ยงของการปฏิบัติงาน 0.92 การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา 0.84 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Pearson Product Moment Correlation Coefficient โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำร็จรูป SPSS/PC⁺

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี เมื่อจำแนกตามภารกิจการทำงาน พบว่า ทุกงานมีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี คือ งานบุคลากร งานธุรการการเงินและพัสดุ งานอาคารสถานที่ งานวิชาการ งานความสัมพันธ์กับชุมชน

2. การปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขาของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมปฏิบัติตนอยู่ในระดับดี จำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านปฏิบัติในระดับดี คือ ชั้นปัญญา ชั้นสมาธิ ชั้นศีล

3. ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานกับการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขาพบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($r = .359$) และในรายข้อการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา พบว่า วิธีการทำสมาธิ กับเวลาในการทำสมาธิ มีความสัมพันธ์กันสูงสุด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($r = .600$) รายข้อที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับข้ออื่นมากที่สุด คือ เวลาในการทำสมาธิ โดยมีความสัมพันธ์กับข้ออื่น 16 ข้อ

THESIS TITLE : A STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN THE WORK PERFORMANCE
AND THE PRACTICE IN SIKKHĀTTAYA OF EDUCATIONAL
ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF NAKORNPANOM
PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MR. AGECHAI KASAWONG

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*Burunchai Chongolnee*.....Chairman
(Associate Professor Dr. Burunchai Chongolnee)

.....*Ranu Kuptusthein*.....Member
(Associate Professor Ranu Kuptusthein)

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to examine work performance of the school administrator, 2) to investigate the practice in Sikkhāttaya (the three fold training : Morality, Concentration and Wisdom), 3) to determine the relationship between the work performance and the practice in Sikkhāttaya of the school administrators. The data for the study were gathered from a sample of 295 subjects by stratified random sampling selected from the population of 456 school administrators who worked in the primary schools under the jurisdiction of Nakornpanom Primary Education Office. Instruments used for collecting data were the survey questionnaires which had the reliabilities of 0.92 and 0.84 in work performance and in the practices of Sikkhāttaya, consecutively. Statistics employed to analyse the data

were percentage, arithmetic mean ($\bar{X}$), standard deviation (S.D.), and Pearson Product Moment Correlation Coefficient. The computer program SPSS/PC⁺ was applied in this matter.

The Research Results :

1. It was found the work performance of the school administrators was performed at "good" level when considering in all its aspects ; and also when sorting out the aspects into each side, it was found that every side of their work practices were performed at "good" level ; namely, personel administration, clerical treasure work and materials , physical plants, academic, and community relations.

2. The practice in Sikkhāttaya of the school administrators in the aggregate was perceived at "good" level of performance ; and when sorting out the aspects into each side, it was also perceived at "good" level of performance which arranged in order as follows : wisdom, concentration, and morality.

3. It was found that there was statistically significant correlation between the Sikkhāttaya practice and the work performance of the school administrators at .001 level. Thus, it could be stated that there was a relationship between the two variables ($r = .359$). Furthermore, among the items variables measured of Sikkhāttaya was found that concentration method and time for concentration were statistically significant correlations at the high level .001 ($r = .600$). The highest item had statistically significant correlations was time for concentration which correlated with other 16 items of Sikkhāttaya.