

การสำรวจสภาพปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติ
คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราว
จากการแพร่ระบาดของการติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19

Problems Survey of International Graduate Students of the Faculty of
Pharmaceutical Sciences, Chulalongkorn University in the Situation of Temporary
Workplace Closure as a Result of COVID-19 Infection Outbreak

ลัชชา ชูณหวิจิตรา^{1*}, ณัฐณี แท้สกุล²
Latcha Chuwijitra^{1*}, Natthanee Taesakul²

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยในรูปแบบเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อสำรวจสภาพปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวจากการแพร่ระบาดของการติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19 ประชากรที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้เป็นนิสิตต่างชาติจำนวน 47 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามภาษาอังกฤษในรูปแบบออนไลน์ทาง Google form ประกอบด้วย 2 ส่วน คือแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป และแบบสอบถามปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวจากการการแพร่ระบาดของการติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19 จำนวน 29 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows โดยใช้สถิติสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการเปรียบเทียบข้อมูลใช้สถิติการทดสอบของฟิชเชอร์ (The Fisher exact probability test) ผลการสำรวจพบว่าสภาพปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวจากการแพร่ระบาดของการติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19 ที่จำแนกตามระดับการศึกษาและปีที่เข้าศึกษาพบว่ามีสภาพปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : นิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติ ปิดสถานศึกษาชั่วคราว โรคไวรัสโคโรนา

¹งานวิจัยกิจ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

²สำนักงานฝ่ายบริหาร คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ Office of International Affairs, Faculty of Pharmaceutical Sciences, Chulalongkorn University

² Administrative Office, Faculty of Pharmaceutical Sciences, Chulalongkorn University

* corresponding author : latcha.c@chula.ac.th

Abstract

This survey aimed to study the problems of international graduate students under the Faculty of Pharmaceutical Sciences at Chulalongkorn University during the temporary suspension of educational institutions as a result of the spread of new strain Coronavirus COVID-19. The survey is comprised of 2 major parts with 29 items, (1) the general data and (2) questions regarding the temporary workplace closure as a result of the COVID-19 infectious disease outbreak. It was conducted through a questionnaire in English using Google form with a total population of 47 respondents, they were international graduate students. Data were analyzed using SPSS, in which descriptive statistics including percentage, mean standard deviation and the comparison of the data performed through the Fisher exact probability test were obtained. The results demonstrated the problems of international graduate students during the temporary workplace closure as a result of the outbreak of COVID-19 at the Faculty of Pharmaceutical Sciences, Chulalongkorn University. When students were categorized based on the study levels such as Master and Ph.D. levels and their academic year of entry, the dilemmas of the pandemic are not significantly different among them at .05.

Keywords: International Graduate Students temporary workplace closure Corona Virus

หลักการและเหตุผล

ปลายปี 2562 ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนได้เกิดระบาดของเชื้อไวรัสสายพันธุ์ใหม่ ในเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ ซึ่งเป็นไวรัสสายพันธุ์กลุ่มอาการทางเดินหายใจเฉียบพลันรุนแรง (Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus (SARS-CoV-2) และเป็นที่รู้จักกันในชื่อที่ไม่เป็นทางการในช่วงเริ่มต้นของการระบาดของโรคไวรัสที่ว่า “โคโรนาไวรัสอู่ฮั่น” หรือ “ไวรัสปอดอักเสบอู่ฮั่น” (บทบรรณาธิการ,วารสารวิจัยและการส่งเสริมวิชาการเกษตร, 2563) โดยผู้ป่วยในระยะแรกส่วนหนึ่งมีประวัติเกี่ยวข้องกับตลาดขายอาหารทะเลสดในเมืองอู่ฮั่น (อิทธิพัทธ์ อรุณสุรัตน์ และคณะ, 2563: 2)

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส มีจุดเริ่มต้นมาจากช่วงปลายเดือนธันวาคม ปี 2562 ที่เมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ สาธารณรัฐประชาชนจีน มีการรายงานกลุ่มก้อนผู้ป่วยโรคปอดติดเชื้อที่ไม่ทราบสาเหตุ โดยตั้งแต่วันที่ 31 ธันวาคม 2562 ถึง 3 มกราคม 2563 มีการรายงานผู้ป่วยโรคปอดติดเชื้อดังกล่าวมายังองค์การอนามัยโลก (World Health Organization, WHO) มากถึง 44 ราย และผู้ป่วยทั้งหมดมีความเชื่อมโยงกับตลาดค้าส่งอาหารทะเล ซึ่งคาดว่าจะน่าจะเป็นแหล่งรังโรคของโรคปอดติดเชื้อที่ไม่ทราบสาเหตุนี้ ดังนั้นทางการของ

สาธารณรัฐประชาชนจีน จึงมีคำสั่งปิดตลาดดังกล่าวในวันที่ 1 มกราคม 2563 (พักตร์เพ็ญ สิริคุตต์, 2563: 1) ถึงแม้ทางการของสาธารณรัฐประชาชนจีนจะมีมาตรการ การสั่งปิดตลาดค้าส่งอาหารทะเลที่คาดว่าจะน่าจะเป็นแหล่งรังโรค แต่ก็ยังคงมีการระบาดของโรคในเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์อย่างต่อเนื่อง ต่อมาเมื่อมีการรายงานการแพร่กระจายของโรคนอกพื้นที่ของประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นครั้งแรก ซึ่งเกิดขึ้นในประเทศไทย เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2563 (พักตร์เพ็ญ สิริคุตต์, 2563: 1)

ในประเทศไทยพบผู้ป่วยรายแรกที่ได้รับการรักษาในประเทศไทย เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2563 เป็นคนจีนที่รับเชื้อจากการระบาดในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และได้เดินทางมาประเทศไทย หลังจากนั้นผู้ป่วยอีกหลายรายที่มาจากประเทศอื่น ส่วนผู้ป่วยที่ติดเชื้อในประเทศไทยรายแรกมีการรายงานเมื่อวันที่ 31 มกราคม 2563 (แพทย์โรคติดเชื้อและระบาดวิทยา, คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี, 2563: 1)

หลังจากการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่องในประเทศไทย สถานศึกษาหลายแห่งมีความเป็นห่วง และกังวลกับสถานการณ์การแพร่ระบาด จึงออกประกาศของสถานศึกษาในแต่ละแห่งเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา โดยจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัยได้ติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิด และได้ออกประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทั้งหมด 15 ฉบับ

หลังจากที่มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศไป คณะต่าง ๆ ที่อยู่ภายใต้การกำกับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสามารถนำมาตราของมหาวิทยาลัย มาปรับรูปแบบการใช้เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ซึ่งคณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ออกประกาศจำนวน 2 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 ประกาศ ณ วันที่ 16 มีนาคม 2563 เรื่องการงดการเรียนการสอนในห้องเรียนและให้ผู้สอนทุกรายวิชาปรับรูปแบบการเรียนการสอนและการประเมินผลในสถานการณ์ไม่ปกติ อันเนื่องมาจากภาวะการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19)

ฉบับที่ 2 ประกาศ ณ วันที่ 17 มีนาคม 2563 เรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในภาวะที่เชื้อโรค COVID-19 ระบาด

จากประกาศดังกล่าว ทำให้เกิดผลกระทบในการเรียนการสอน การทำงานวิจัยของนิสิต และการทำงานของบุคลากร คณะเภสัชศาสตร์จึงมีนโยบายให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนการทำงานผ่านทางออนไลน์ ทางแพลตฟอร์ม หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ ทั้ง Zoom, Blackboard Collaboration, Line หรือ Google Meet ขึ้นอยู่กับลักษณะการเรียนการสอนของแต่ละวิชาเพื่อเป็นการหลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม เพิ่มระยะห่างระหว่างกันในสังคม (Social distancing) ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค

จากสถานการณ์วิกฤตการณ์การเกิดโรคระบาดเช่นนี้ ไม่เพียงแต่การเรียนการสอนที่มีการปรับเปลี่ยน การใช้ชีวิตของนิสิตชาวต่างชาติก็ต้องปรับเปลี่ยนไปด้วย ข้าวของเครื่องใช้ไม่สามารถจับจ่ายใช้สอยได้อย่างสะดวกเหมือนก่อนภาวะวิกฤต การค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดก็ทำไม่ได้ ทำให้ต้องอ่านหนังสือหรือทำกิจกรรมส่วนใหญ่ในห้องพัก ที่มีขนาดเล็กและไม่เอื้ออำนวยต่อการศึกษา

ผู้สำรวจเป็นเจ้าหน้าที่ที่มีความใกล้ชิดกับนิสิตต่างชาติในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนิสิตที่ได้รับทุนการศึกษา และด้วยข้อจำกัดของนิสิตที่ได้รับทุนการศึกษาจึงมีเวลาเรียนเพียงแค่ 2 ปี สำหรับระดับปริญญาโท และ 3 ปี สำหรับปริญญาเอก หากนิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด จะส่งผลให้นิสิตต้องหางานมาชำระค่าใช้จ่ายด้วยตัวเอง จากปัญหาตรงนี้เป็นแค่ส่วนหนึ่ง ซึ่งผู้สำรวจอยากทราบข้อมูลเพิ่มเติม จึงทำการสำรวจปัญหาของนิสิตต่างชาติในสถานการณ์ที่ผิดปกติเช่นนี้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนในการพัฒนาระบบการดูแลนิสิต และการให้บริการของผู้สำรวจให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

วัตถุประสงค์ในการสำรวจ

1. ทำให้ทราบถึงปัญหาของนิสิตต่างชาติ ในสถานการณ์การแพร่กระจายโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19

2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนในการพัฒนาระบบการดูแลนิสิต และการให้บริการของผู้สำรวจให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

สมมติฐานการสำรวจ

1. นิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีปัญหาในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวอันเป็นผลจากการแพร่ระบาดของการติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19 แตกต่างกัน

2. นิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่เข้าศึกษาแตกต่างกัน มีปัญหาในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวอันเป็นผลจากการแพร่ระบาดของการติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19 แตกต่างกัน

ขอบเขตของการสำรวจ

การสำรวจในครั้งนี้ ผู้สำรวจใช้จำนวนประชากรที่เป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาชาวต่างชาติของคณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน 47 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การสำรวจครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยในรูปแบบเชิงสำรวจ (Survey Research) เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เป็นแบบสอบถามภาษาอังกฤษ และดำเนินการให้นิสิตต่างชาติตอบด้วยตนเองในรูปแบบออนไลน์ทาง Google form มี 2 ส่วน ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ระดับการศึกษา และปีการศึกษา ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวจากการการแพร่ระบาดของการติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19 จำนวน 29 ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้สำรวจได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามภาษาอังกฤษ ในขณะที่กำลังเกิดการแพร่ระบาดของการติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19 และอยู่ในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวเพื่อป้องกันตัวเอง ทำให้ผู้สำรวจต้องดำเนินการสร้างแบบประเมินทางออนไลน์ในโปรแกรม Google form ซึ่งผู้สำรวจจะส่ง link แบบสอบถามให้กับ

นิสิตต่างชาติจำนวน 47 คน เพื่อเข้าไปดำเนินการตอบแบบสอบถาม และตรวจสอบข้อมูลด้วยตนเองจนครบทุกคน

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากผู้สำรวจดำเนินการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการทำแบบสอบถามทางออนไลน์ ในโปรแกรม Google form แล้ว ผู้สำรวจได้นำข้อมูลมาลงในโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for Windows อีกครั้งและนำมาวิเคราะห์ด้วยสถิติ ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage)

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวจากการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19 การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และนำมาเทียบเกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย ดังนี้ (ประคอง วรรณสุด, 2542: 73)

4.50 – 5.00 หมายถึง มากที่สุด

3.50 – 4.49 หมายถึง มาก

2.50 – 3.49 หมายถึง ปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายถึง น้อย

1.00 – 1.49 หมายถึง น้อยที่สุด

สำหรับการเปรียบเทียบข้อมูล เนื่องจากข้อมูลของนิสิตต่างชาติมีขนาดเล็ก ผู้สำรวจจึงใช้สถิติการทดสอบของฟิชเชอร์ (The Fisher exact probability test) ในการทดสอบ

คุณภาพของเครื่องมือ

แบบสอบถามภาษาอังกฤษฉบับนี้ได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความเที่ยงตรงทางด้านเนื้อหา (Index of Item-Objective Congruence: IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ โดยข้อคำถามที่มีค่าต่ำกว่า 0.5 จะทำการปรับข้อความตามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำ หลังจากนั้นนำไปหาความเชื่อถือ (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์ อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบราก ซึ่งมีค่าเท่ากับ 0.898

ผลการศึกษา

ข้อมูลส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนิสิตต่างชาติ มีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวน ร้อยละของนิสิตต่างชาติจำแนกตามระดับการศึกษา และปีการศึกษา

รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. ระดับการศึกษา		
- ปริญญาโท	26	55.3
- ปริญญาเอก	21	44.7
2. ปีที่เข้าศึกษา		
- 2560	5	10.6
- 2561	17	36.2
- 2562	25	53.2

จากตารางที่ 1 พบว่ามีนิสิตต่างชาติที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 47 คน แบ่งออกเป็นนิสิตในระดับปริญญาโทจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 55.3 และนิสิตในระดับปริญญาเอกจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 44.7 เมื่อพิจารณาปีที่เข้าศึกษา พบว่า นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560 ตอบแบบสอบถามจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.6 ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 36.2 และปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 53.2 และทุนตัวเองจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.1

ส่วนที่ 2 สภาพปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวจากการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19

ในส่วนที่ 2 ผู้สำรวจได้แปลแบบสอบถามจากภาษาอังกฤษมาเป็นภาษาไทยเพื่อให้ง่ายต่อการดำเนินการวิเคราะห์ผล ดังตารางที่ 2 ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติคณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19

ปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติในช่วงปิดสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับปัญหา
ชั่วคราวจากการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19	X	SD	
1. ฉันมีปัญหาในการสอบ	2.72	1.077	ปานกลาง
2. ฉันมีปัญหาในการเข้าร่วมวิชาสัมมนา	2.49	1.196	น้อย
3. ฉันมีเวลาไม่เพียงพอที่จะทำงานในห้องปฏิบัติการของฉันให้เสร็จ	3.91	.996	มาก
4. ฉันไม่สามารถส่งเอกสารตีพิมพ์ในการประชุมได้	2.98	1.053	ปานกลาง
5. ฉันไม่สามารถทำงานวิจัยให้เสร็จได้ทันกำหนด	3.72	1.036	มาก
6. ฉันไม่สามารถส่งรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ได้	3.04	1.122	ปานกลาง
7. ฉันกังวลเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาให้ตรงเวลา	3.91	.929	มาก
8. ฉันไม่มีประสบการณ์เกี่ยวกับโปรแกรมซอฟต์แวร์เลย	3.00	1.142	ปานกลาง
9. ฉันไม่มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย (laptop, iPad)	2.26	.966	น้อย
10. โปรแกรมซอฟต์แวร์ไม่สามารถรองรับการใช้งานของนิสิตในเวลาพร้อมกัน	2.62	1.012	ปานกลาง
11. ฉันมีปัญหาในการใช้อินเทอร์เน็ต/ไวไฟ	2.60	1.173	ปานกลาง
12. โปรแกรมซอฟต์แวร์หมดอายุ	2.38	.990	น้อย
13. ฉันมีปัญหาเรื่องการใช้งานของโปรแกรมที่ต้องใช้	2.60	.993	ปานกลาง
14. ค่าครองชีพของฉันเพิ่มขึ้น	3.60	1.210	มาก
15. การเดินทางของฉันมีความลำบาก	2.96	1.215	ปานกลาง
16. ฉันหาอุปกรณ์ป้องกันตัวยากลำบาก	3.57	.994	มาก
17. ฉันลำบากในการกักกันตัวเอง	2.87	1.035	ปานกลาง
18. ฉันมีอาหารเก็บไว้เล็กน้อยและไม่เพียงพอ	3.21	1.041	ปานกลาง
19. ฉันกลัวที่จะติดเชื้อไวรัส COVID-19	3.77	.890	มาก
20. ฉันหาซื้อหน้ากากอนามัย และแอลกอฮอล์ลำบาก	3.68	1.024	มาก
21. ฉันหาซื้อประกันสุขภาพลำบาก	3.04	1.083	ปานกลาง
22. ค่ารักษาสำหรับนิสิตต่างชาติมีราคาแพง	3.62	.874	มาก
23. ค่ารักษาไม่ครอบคลุมนิสิตต่างชาติ	3.30	1.020	ปานกลาง
24. ฉันมีความเสี่ยงติดเชื้อ COVID-19	2.34	.939	น้อย
25. ฉันเป็นคนเครียดง่าย	3.28	.926	ปานกลาง
26. ฉันมีความรู้สึกเบื่อในการกักกันตัวเอง	3.51	.997	มาก
27. ฉันเป็นห่วงเรื่องการเรียนของฉัน	4.06	.895	มาก
28. ฉันรู้สึกกังวลกับสิ่งรอบตัว	3.26	.988	ปานกลาง
29. ฉันสงสัยว่าฉันติดเชื้อ COVID-19 หรือยัง	3.02	.944	ปานกลาง
รวม	3.15	1.026	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการศึกษาปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวจากการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19 โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าฉันเป็นห่วงเรื่องการเรียนของฉันมีปัญหาในระดับมากเป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 รองลงมาคือ ฉันมีเวลาไม่เพียงพอที่จะทำงานในห้องปฏิบัติการของฉันให้เสร็จ มีปัญหาอยู่ในระดับมากเป็นอันดับที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 และฉันกังวลเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาให้ตรงเวลา มีปัญหาอยู่ในระดับมากเป็นอันดับที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 ส่วนปัญหาที่พบในระดับน้อยเป็นอันดับแรกคือฉันไม่มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย (laptop, iPad) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.26 รองลงมาคือฉันมีความเสี่ยงติดเชื้อ COVID-19 มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.34 และโปรแกรมซอฟต์แวร์หมดอายุมีปัญหาในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.38

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบระดับการศึกษากับปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราว จากการการแพร่ระบาดของการติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19

ปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติในช่วงปิด สถานศึกษาชั่วคราวจากการการแพร่ระบาดของการ ติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19	ระดับปัญหา	ระดับการศึกษา (คน/ร้อยละ)		P-value
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ฉันมีปัญหาในการสอบ	มากที่สุด	2 (7.7)	2 (9.5)	.885
	มาก	3 (11.5)	1 (4.8)	
	ปานกลาง	11 (42.3)	9 (42.9)	
	น้อย	6 (23.1)	7 (33.3)	
	น้อยที่สุด	4 (15.4)	2 (9.5)	
2. ฉันมีปัญหาในการเข้าร่วมวิชาสัมมนา	มากที่สุด	2 (7.7)	1 (4.8)	.589
	มาก	5 (19.2)	1 (4.8)	
	ปานกลาง	7 (26.9)	7 (33.3)	
	น้อย	5 (19.2)	7 (33.3)	
	น้อยที่สุด	7 (26.9)	5 (23.8)	
3. ฉันมีเวลาไม่เพียงพอที่จะทำงานใน ห้องปฏิบัติการของฉันให้เสร็จ	มากที่สุด	9 (34.6)	7 (33.3)	.325
	มาก	11 (42.3)	5 (23.8)	
	ปานกลาง	5 (19.2)	5 (23.8)	
	น้อย	1 (3.8)	4 (19.0)	
4. ฉันไม่สามารถส่งเอกสารตีพิมพ์ในการประชุมได้	มากที่สุด	5 (19.2)	-	.230
	มาก	4 (15.4)	3 (14.3)	
	ปานกลาง	9 (34.6)	11 (52.4)	
	น้อย	7 (26.9)	5 (23.8)	
	น้อยที่สุด	1 (3.8)	2 (9.5)	
5. ฉันไม่สามารถทำงานวิจัยให้เสร็จได้ทันกำหนด	มากที่สุด	7 (26.9)	5 (23.8)	.769
	มาก	9 (34.6)	8 (38.1)	
	ปานกลาง	8 (30.8)	4 (19.0)	
	น้อย	2 (7.7)	3 (14.3)	
	น้อยที่สุด	-	1 (4.8)	
6. ฉันไม่สามารถส่งรายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ได้	มากที่สุด	3 (11.5)	2 (9.5)	.442
	มาก	7 (26.9)	4 (19.0)	
	ปานกลาง	6 (23.1)	10 (47.6)	
	น้อย	8 (30.8)	3 (14.3)	
	น้อยที่สุด	2 (7.7)	2 (9.5)	
7. ฉันกังวลเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาให้ตรงเวลา	มากที่สุด	8 (30.8)	6 (28.6)	.960
	มาก	10 (38.5)	8 (38.1)	
	ปานกลาง	7 (26.9)	6 (28.6)	
	น้อย	1 (3.8)	-	
	น้อยที่สุด	-	1 (4.8)	

ปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติในช่วงปิด สถานศึกษาชั่วคราวจากการแพร่ระบาดของการ ติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19	ระดับปัญหา	ระดับการศึกษา (คน/ร้อยละ)		P-value
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
8. ฉันไม่มีประสบการณ์เกี่ยวกับโปรแกรมซอฟต์แวร์เลย	มากที่สุด	4 (15.1)	1 (4.8)	.290
	มาก	7 (26.9)	3 (14.3)	
	ปานกลาง	10 (38.5)	7 (33.3)	
	น้อย	3 (11.5)	7 (33.3)	
	น้อยที่สุด	2 (7.7)	3 (14.3)	
9. ฉันไม่มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย (laptop, iPad)	มากที่สุด	1 (3.8)	-	.911
	มาก	2 (7.7)	1 (4.8)	
	ปานกลาง	7 (26.9)	7 (33.3)	
	น้อย	11 (42.3)	7 (33.3)	
	น้อยที่สุด	5 (19.2)	6 (28.6)	
10. โปรแกรมซอฟต์แวร์ไม่สามารถรองรับ การใช้งานของนิสิตในเวลาพร้อมกัน	มากที่สุด	1 (3.8)	1 (4.8)	.581
	มาก	4 (15.4)	3 (14.3)	
	ปานกลาง	10 (38.5)	4 (19.0)	
	น้อย	8 (30.8)	11 (52.4)	
	น้อยที่สุด	3 (11.5)	2 (9.5)	
11. ฉันมีปัญหาในการใช้งานอินเทอร์เน็ต/ไวไฟ	มากที่สุด	3 (11.5)	-	.259
	มาก	6 (23.1)	2 (9.5)	
	ปานกลาง	7 (26.9)	5 (23.8)	
	น้อย	7 (26.9)	8 (38.1)	
	น้อยที่สุด	3 (11.5)	6 (28.6)	
12. โปรแกรมซอฟต์แวร์หมดอายุ	มากที่สุด	1 (3.8)	-	.867
	มาก	2 (7.7)	3 (14.3)	
	ปานกลาง	9 (34.6)	5 (23.8)	
	น้อย	9 (34.6)	9 (42.9)	
	น้อยที่สุด	5 (19.2)	4 (19.0)	
13. ฉันมีปัญหาเรื่องการใช้งานของโปรแกรมที่ต้องใช้	มากที่สุด	2 (7.7)	-	.751
	มาก	2 (7.7)	3 (14.3)	
	ปานกลาง	11 (42.3)	7 (33.3)	
	น้อย	8 (30.8)	8 (38.1)	
	น้อยที่สุด	3 (11.5)	3 (14.3)	
14. ค่าครองชีพของฉันเพิ่มขึ้น	มากที่สุด	7 (26.9)	7 (33.3)	.926
	มาก	6 (23.1)	6 (28.6)	
	ปานกลาง	7 (26.9)	4 (19.0)	
	น้อย	5 (19.2)	3 (14.3)	
	น้อยที่สุด	1 (3.8)	1 (4.8)	
15. การเดินทางของฉันมีความลำบาก	มากที่สุด	3 (11.5)	5 (23.8)	.862
	มาก	2 (7.7)	2 (9.5)	
	ปานกลาง	11 (42.3)	7 (33.3)	
	น้อย	7 (26.9)	5 (23.8)	
	น้อยที่สุด	3 (11.5)	2 (9.5)	

ปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติในช่วงปิด สถานศึกษาชั่วคราวจากการแพร่ระบาดของการ ติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19	ระดับปัญหา	ระดับการศึกษา (คน/ร้อยละ)		P-value
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
16. ฉันทาอุปกรณ์ป้องกันตัวยากลำบาก	มากที่สุด	3 (11.5)	6 (28.6)	.450
	มาก	10 (38.5)	6 (28.6)	
	ปานกลาง	10 (38.5)	6 (28.6)	
	น้อย	3 (11.5)	2 (9.5)	
	น้อยที่สุด	-	1 (4.8)	
17. ฉันทำบากในการกักกันตัวเอง	มากที่สุด	1 (3.8)	3 (14.3)	.184
	มาก	6 (23.1)	1 (4.8)	
	ปานกลาง	8 (30.8)	10 (47.6)	
	น้อย	10 (38.5)	5 (23.8)	
	น้อยที่สุด	1 (3.8)	2 (9.5)	
18. ฉันทมีอาหารเก็บไว้เล็กน้อยและไม่เพียงพอ	มากที่สุด	4 (15.4)	3 (14.3)	.849
	มาก	6 (23.1)	2 (9.5)	
	ปานกลาง	11 (42.3)	11 (52.4)	
	น้อย	4 (15.4)	4 (19.0)	
	น้อยที่สุด	1 (3.8)	1 (4.8)	
19. ฉันทกลัวที่จะติดเชื้อไวรัส COVID-19	มากที่สุด	5 (19.2)	4 (19.0)	.943
	มาก	13 (50.0)	10 (47.6)	
	ปานกลาง	6 (23.1)	4 (19.0)	
	น้อย	2 (7.7)	3 (14.3)	
	น้อยที่สุด	-	-	
20. ฉันทหาซื้อหน้ากากอนามัยและแอลกอฮอล์ลำบาก	มากที่สุด	7 (26.9)	3 (14.3)	.547
	มาก	9 (34.6)	11 (52.4)	
	ปานกลาง	6 (23.1)	4 (19.0)	
	น้อย	4 (15.4)	2 (9.5)	
	น้อยที่สุด	-	1 (4.8)	
21. ฉันทหาซื้อประกันสุขภาพลำบาก	มากที่สุด	2 (7.7)	2 (9.5)	.527
	มาก	6 (23.1)	6 (28.6)	
	ปานกลาง	12 (46.2)	5 (23.8)	
	น้อย	5 (19.2)	5 (23.8)	
	น้อยที่สุด	1 (3.8)	3 (14.3)	
22. ค่ารักษาสำหรับนิสิตต่างชาติมีราคาแพง	มากที่สุด	4 (15.4)	3 (14.3)	.459
	มาก	13 (50.0)	6 (28.6)	
	ปานกลาง	3 (30.8)	10 (47.6)	
	น้อย	1 (3.8)	1 (4.8)	
	น้อยที่สุด	-	1 (4.8)	
23. ค่ารักษาไม่ครอบคลุมนิสิตต่างชาติ	มากที่สุด	3 (11.5)	4 (19.0)	.088
	มาก	8 (30.8)	2 (9.5)	
	ปานกลาง	10 (38.5)	12 (57.1)	
	น้อย	5 (19.2)	1 (4.8)	
	น้อยที่สุด	-	2 (9.5)	

ปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติในช่วงปิด สถานศึกษาชั่วคราวจากการแพร่ระบาดของ การติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19	ระดับปัญหา	ระดับการศึกษา (คน/ร้อยละ)		P-value
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
24. ฉันมีความเสี่ยงติดเชื้อ COVID-19	มากที่สุด	1 (3.8)	-	.480
	มาก	2 (7.7)	1 (4.8)	
	ปานกลาง	10 (38.5)	6 (28.6)	
	น้อย	7 (26.9)	11 (52.4)	
	น้อยที่สุด	6 (23.1)	3 (14.3)	
25. ฉันเป็นคนเครียดง่าย	มากที่สุด	1 (3.8)	4 (19.0)	.398
	มาก	8 (30.8)	5 (23.8)	
	ปานกลาง	12 (46.2)	7 (33.3)	
	น้อย	5 (19.2)	5 (23.8)	
	น้อยที่สุด	3 (11.5)	1 (4.8)	
26. ฉันมีความรู้สึกเบื่อในการกักกันตัวเอง	มากที่สุด	3 (11.5)	4 (19.0)	.846
	มาก	9 (34.6)	9 (42.9)	
	ปานกลาง	10 (38.5)	6 (28.6)	
	น้อย	3 (11.5)	1 (4.8)	
	น้อยที่สุด	1 (3.8)	1 (4.8)	
27. ฉันเป็นห่วงเรื่องการเรียนของฉัน	มากที่สุด	8 (30.8)	9 (42.9)	.244
	มาก	9 (34.6)	10 (47.6)	
	ปานกลาง	6 (23.1)	2 (9.5)	
	น้อย	3 (11.5)	-	
	น้อยที่สุด	3 (11.5)	-	
28. ฉันรู้สึกกังวลกับสิ่งรอบตัว	มากที่สุด	3 (11.5)	3 (14.3)	.856
	มาก	6 (23.1)	5 (23.8)	
	ปานกลาง	11 (42.3)	9 (42.9)	
	น้อย	6 (23.1)	3 (14.3)	
	น้อยที่สุด	-	1 (4.8)	
29. ฉันสงสัยว่าฉันติดเชื้อ COVID-19 หรือยัง	มากที่สุด	1 (3.8)	1 (4.8)	.222
	มาก	4 (15.4)	8 (38.1)	
	ปานกลาง	15 (57.7)	6 (28.6)	
	น้อย	4 (15.4)	5 (23.8)	
	น้อยที่สุด	2 (7.7)	1 (4.8)	

* P<0.05

จากตารางที่ 3 พบว่านิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีปัญหาในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวอันเป็นผลจากการแพร่ระบาดของ การติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบปีที่เข้าศึกษากับปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวจากการแพร่กระจายโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19

ปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติในช่วงปิด สถานศึกษาชั่วคราวจากการแพร่ระบาดของ ติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19	ระดับปัญหา	ปีที่เข้าศึกษา (คน/ร้อยละ)			P-value
		2560	2561	2562	
1. ฉันมีปัญหาในการสอบ	มากที่สุด	2 (40.0)	1 (5.9)	1 (4.0)	.061
	มาก	-	1 (5.9)	3 (12.0)	
	ปานกลาง	2 (40.0)	4 (23.5)	14 (56.0)	
	น้อย	1 (20.0)	6 (35.3)	6 (24.0)	
	น้อยที่สุด	-	5 (29.4)	1 (4.0)	
2. ฉันมีปัญหาในการเข้าร่วมวิชาสัมมนา	มากที่สุด	-	2 (11.8)	1 (4.0)	.427
	มาก	-	1 (5.9)	5 (20.0)	
	ปานกลาง	3 (60.0)	3 (17.6)	8 (32.0)	
	น้อย	2 (40.0)	5 (29.4)	5 (20.0)	
	น้อยที่สุด	-	6 (35.3)	6 (24.0)	
3. ฉันมีเวลาไม่เพียงพอที่จะทำงานใน ห้องปฏิบัติการของฉันให้เสร็จ	มากที่สุด	1 (20.0)	10 (58.8)	5 (20.0)	.098
	มาก	1 (20.0)	5 (29.4)	10 (40.0)	
	ปานกลาง	2 (40.0)	1 (5.9)	7 (28.0)	
	น้อย	1 (20.0)	1 (5.9)	3 (12.0)	
4. ฉันไม่สามารถส่งเอกสารตีพิมพ์ในการประชุมได้	มากที่สุด	-	5 (29.4)	-	.141
	มาก	-	2 (11.8)	5 (20.0)	
	ปานกลาง	4 (80.0)	5 (29.4)	11 (44.0)	
	น้อย	1 (20.0)	4 (23.5)	7 (28.0)	
	น้อยที่สุด	-	1 (5.9)	2 (8.0)	
5. ฉันไม่สามารถทำงานวิจัยให้เสร็จได้ทันกำหนด	มากที่สุด	-	8 (47.1)	4 (16.0)	.204
	มาก	3 (60.0)	6 (35.3)	8 (32.0)	
	ปานกลาง	2 (40.0)	2 (11.8)	8 (32.0)	
	น้อย	-	1 (5.9)	4 (16.0)	
	น้อยที่สุด	-	-	1 (4.0)	
6. ฉันไม่สามารถส่งรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ได้	มากที่สุด	-	4 (23.5)	1 (4.0)	.656
	มาก	1 (20.0)	4 (23.5)	6 (24.0)	
	ปานกลาง	3 (60.0)	4 (23.5)	9 (36.0)	
	น้อย	1 (20.0)	3 (17.6)	7 (28.0)	
	น้อยที่สุด	-	2 (11.8)	2 (8.0)	
7. ฉันกังวลเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาให้ตรงเวลา	มากที่สุด	3 (60.0)	7 (41.2)	4 (16.0)	.171
	มาก	2 (40.0)	6 (35.3)	10 (40.0)	
	ปานกลาง	-	3 (17.6)	10 (40.0)	
	น้อย	-	1 (5.9)	-	
	น้อยที่สุด	-	-	1 (4.0)	
8. ฉันไม่มีประสบการณ์เกี่ยวกับโปรแกรมซอฟต์แวร์เลย	มากที่สุด	-	1 (5.9)	4 (16.0)	.312
	มาก	2 (40.0)	3 (17.6)	5 (20.0)	
	ปานกลาง	1 (20.0)	9 (52.9)	7 (28.0)	
	น้อย	2 (40.0)	1 (5.9)	7 (28.0)	
	น้อยที่สุด	-	3 (17.6)	2 (8.0)	

ปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติในช่วงปิด สถานศึกษาชั่วคราวจากการแพร่ระบาดของ การติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19	ระดับปัญหา	ปีที่เข้าศึกษา (คน/ร้อยละ)			P-value
		2560	2561	2562	
9. ฉันไม่มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย (laptop, iPad)	มากที่สุด	-	1 (5.9)	-	.283
	มาก	-	3 (17.6)	-	
	ปานกลาง	2 (40.0)	4 (23.5)	8 (32.0)	
	น้อย	2 (40.0)	4 (23.5)	12 (48.0)	
	น้อยที่สุด	1 (20.0)	5 (29.4)	5 (20.0)	
10. โปรแกรมซอฟต์แวร์ไม่สามารถรองรับ การใช้งานของนิสิตในเวลาพร้อมกัน	มากที่สุด	1 (20.0)	1 (5.9)	-	.529
	มาก	-	3 (17.6)	4 (16.0)	
	ปานกลาง	2 (40.0)	3 (17.6)	9 (36.0)	
	น้อย	2 (40.0)	7 (41.2)	10 (40.0)	
	น้อยที่สุด	-	3 (17.6)	2 (8.0)	
11. ฉันมีปัญหาในการใช้งานอินเทอร์เน็ต/ ไวไฟ	มากที่สุด	-	3 (17.6)	-	.144
	มาก	-	3 (17.6)	5 (20.0)	
	ปานกลาง	2 (40.0)	1 (5.9)	9 (36.0)	
	น้อย	2 (40.0)	7 (41.2)	6 (24.0)	
	น้อยที่สุด	1 (20.0)	3 (17.6)	5 (20.0)	
12. โปรแกรมซอฟต์แวร์หมดอายุ	มากที่สุด	-	1 (5.9)	-	.678
	มาก	1 (20.0)	1 (5.9)	3 (12.0)	
	ปานกลาง	3 (60.0)	4 (23.5)	7 (28.0)	
	น้อย	1 (20.0)	7 (41.2)	10 (40.0)	
	น้อยที่สุด	-	4 (23.5)	5 (20.0)	
13. ฉันมีปัญหาเรื่องการใช้งานของโปรแกรมที่ต้องใช้	มากที่สุด	-	2 (11.8)	-	.535
	มาก	1 (20.0)	1 (5.9)	3 (12.0)	
	ปานกลาง	2 (40.0)	8 (47.1)	8 (32.0)	
	น้อย	1 (20.0)	4 (23.5)	11 (44.0)	
	น้อยที่สุด	1 (20.0)	2 (11.8)	3 (12.0)	
14. ค่าครองชีพของฉันเพิ่มขึ้น	มากที่สุด	2 (40.0)	5 (29.4)	7 (28.0)	.228
	มาก	1 (20.0)	3 (17.6)	8 (32.0)	
	ปานกลาง	-	3 (17.6)	8 (32.0)	
	น้อย	1 (20.0)	5 (29.4)	2 (8.0)	
	น้อยที่สุด	1 (20.0)	1 (5.9)	-	
15. การเดินทางของฉันมีความลำบาก	มากที่สุด	1 (20.0)	4 (23.5)	3 (12.0)	.873
	มาก	-	1 (5.9)	3 (12.0)	
	ปานกลาง	1 (20.0)	7 (41.2)	10 (40.0)	
	น้อย	2 (40.0)	3 (17.6)	7 (28.0)	
	น้อยที่สุด	1 (20.0)	2 (11.8)	2 (8.0)	
16. ฉันหาอุปกรณ์ป้องกันตัวยากลำบาก	มากที่สุด	2 (40.0)	3 (17.6)	4 (16.0)	.321
	มาก	-	8 (47.1)	8 (32.0)	
	ปานกลาง	2 (40.0)	6 (35.3)	8 (32.0)	
	น้อย	1 (20.0)	-	4 (16.0)	
	น้อยที่สุด	-	-	1 (4.0)	

ปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติในช่วงปิด สถานศึกษาชั่วคราวจากการแพร่ระบาดของ การติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19	ระดับปัญหา	ปีที่เข้าศึกษา (คน/ร้อยละ)			P-value
		2560	2561	2562	
17. ฉันทำบากในการกักกันตัวเอง	มากที่สุด	1 (20.0)	1 (5.9)	2 (8.0)	.705
	มาก	-	3 (17.6)	4 (16.0)	
	ปานกลาง	2 (40.0)	8 (47.1)	8 (32.0)	
	น้อย	1 (20.0)	4 (23.5)	10 (40.0)	
	น้อยที่สุด	1 (20.0)	1 (5.9)	1 (4.0)	
18. ฉันทมีอาหารเก็บไว้เล็กน้อยและไม่เพียงพอ	มากที่สุด	1 (20.0)	3 (17.6)	3 (12.0)	.793
	มาก	1 (20.0)	3 (17.6)	4 (16.0)	
	ปานกลาง	1 (20.0)	9 (52.9)	12 (48.0)	
	น้อย	2 (40.0)	2 (11.8)	4 (16.0)	
	น้อยที่สุด	-	-	2 (8.0)	
19. ฉันทกลัวที่จะติดเชื้อไวรัส COVID-19	มากที่สุด	2 (40.0)	3 (17.6)	4 (16.0)	.110
	มาก	1 (20.0)	12 (70.6)	10 (40.0)	
	ปานกลาง	2 (40.0)	2 (11.8)	6 (24.0)	
	น้อย	-	-	5 (20.0)	
20. ฉันทหาซื้อหน้ากากอนามัยและแอลกอฮอล์ลำบาก	มากที่สุด	1 (20.0)	4 (23.5)	5 (20.0)	.174
	มาก	3 (60.0)	6 (35.3)	11 (44.0)	
	ปานกลาง	-	7 (41.2)	3 (12.0)	
	น้อย	1 (20.0)	-	5 (20.0)	
	น้อยที่สุด	-	-	1 (4.0)	
21. ฉันทหาซื้อประกันสุขภาพลำบาก	มากที่สุด	-	1 (5.9)	3 (12.0)	.223
	มาก	1 (20.0)	2 (11.8)	9 (36.0)	
	ปานกลาง	2 (40.0)	8 (47.1)	7 (28.0)	
	น้อย	-	5 (29.4)	5 (20.0)	
	น้อยที่สุด	2 (40.0)	1 (5.9)	1 (4.0)	
22. ค่ารักษาสำหรับนิสิตต่างชาติมีราคาแพง	มากที่สุด	-	5 (29.4)	2 (8.0)	.187
	มาก	1 (20.0)	5 (29.4)	13 (52.0)	
	ปานกลาง	4 (80.0)	7 (41.2)	7 (28.0)	
	น้อย	-	-	2 (8.0)	
	น้อยที่สุด	-	-	1 (4.0)	
23. ค่ารักษาไม่ครอบคลุมนิสิตต่างชาติ	มากที่สุด	-	5 (29.4)	2 (8.0)	.332
	มาก	-	3 (17.6)	7 (28.0)	
	ปานกลาง	3 (60.0)	7 (41.2)	12 (48.0)	
	น้อย	1 (20.0)	2 (11.8)	3 (12.0)	
	น้อยที่สุด	1 (20.0)	-	1 (4.0)	
24. ฉันทมีความเสี่ยงติดเชื้อ COVID-19	มากที่สุด	-	1 (5.9)	-	.882
	มาก	-	-	3 (12.0)	
	ปานกลาง	2 (40.0)	6 (35.3)	8 (32.0)	
	น้อย	2 (40.0)	7 (41.2)	9 (36.0)	
	น้อยที่สุด	1 (20.0)	3 (17.6)	5 (20.0)	

ปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติในช่วงปิด สถานศึกษาชั่วคราวจากการการแพร่ระบาดของ การติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19	ระดับปัญหา	ปีที่เข้าศึกษา (คน/ร้อยละ)			P-value
		2560	2561	2562	
25. ฉันเป็นคนเครียดง่าย	มากที่สุด	1 (20.0)	1 (5.9)	3 (12.0)	.219
	มาก	1 (20.0)	4 (23.5)	8 (32.0)	
	ปานกลาง	3 (60.0)	10 (58.8)	6 (24.0)	
	น้อย	-	2 (11.8)	8 (32.0)	
26. ฉันมีความรู้สึกเบื่อในการกักกันตัวเอง	มากที่สุด	1 (20.0)	2 (11.8)	4 (16.0)	.581
	มาก	1 (20.0)	9 (52.9)	8 (32.0)	
	ปานกลาง	3 (60.0)	5 (29.4)	8 (32.0)	
	น้อย	-	-	4 (16.0)	
	น้อยที่สุด	-	1 (5.9)	1 (4.0)	
27. ฉันเป็นห่วงเรื่องการเรียนของฉัน	มากที่สุด	2 (40.0)	6 (35.3)	9 (36.0)	.533
	มาก	1 (20.0)	9 (52.9)	9 (36.0)	
	ปานกลาง	2 (40.0)	2 (11.8)	4 (16.0)	
	น้อย	-	-	3 (12.0)	
28. ฉันรู้สึกกังวลกับสิ่งรอบตัว	มากที่สุด	1 (20.0)	3 (17.6)	2 (8.0)	.222
	มาก	-	3 (17.6)	8 (32.0)	
	ปานกลาง	3 (60.0)	6 (35.3)	11 (44.0)	
	น้อย	-	5 (29.4)	4 (16.0)	
	น้อยที่สุด	1 (20.0)	-	-	
29. ฉันสงสัยว่าฉันติดเชื้อ COVID-19 หรือยัง	มากที่สุด	-	1 (5.9)	1 (4.0)	.935
	มาก	1 (20.0)	5 (29.4)	6 (24.0)	
	ปานกลาง	3 (60.0)	7 (41.2)	11 (44.0)	
	น้อย	1 (20.0)	4 (23.5)	4 (16.0)	
	น้อยที่สุด	-	-	3 (12.0)	

* P<0.05

จากตารางที่ 4 พบว่านิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่เข้าศึกษาแตกต่างกัน มีปัญหาในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวอันเป็นผลจากการแพร่ระบาดของการติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการสำรวจ

สภาพปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติคณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวจากการแพร่ระบาดของการติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19 จำนวน 47 คน สามารถสรุปผลได้ดังนี้

ประชากรที่ตอบแบบสอบถามเป็นนิสิตต่างชาติในระดับปริญญาโท จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 55.3 ส่วนใหญ่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 53.2 เมื่อพิจารณาถึงปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวอันเป็นผลจากการแพร่กระจายโรคไวรัส

โคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19 พบว่า ฉันเป็นห่วงเรื่องการเรียนของฉันมีปัญหาในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 รองลงมาคือ ฉันมีเวลาไม่เพียงพอที่จะทำงานในห้องปฏิบัติการของฉันให้เสร็จ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 และฉันกังวลเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาให้ตรงเวลา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 ตามลำดับ ส่วนปัญหาที่พบในระดับน้อยเป็นอันดับแรกคือฉันไม่มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย (laptop, iPad) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.26 รองลงมาคือฉันมีความเสี่ยงติดเชื้อ COVID-19 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.34 และโปรแกรมซอฟต์แวร์หมดอายุ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.38

ตามลำดับ การเปรียบเทียบระดับการศึกษาและปีที่เข้าศึกษาที่แตกต่างกันมีสภาพปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวจากการแพร่กระจายโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การอภิปรายผลจากการสำรวจ

สภาพปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19 ผลการวิเคราะห์พบว่าภาพรวมของปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าฉันเป็นห่วงเรื่องการเรียนของฉันมีปัญหาในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 สอดคล้องกับงานวิจัยของพูนพร ศรีสะอาด (2534: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเปรียบเทียบการสนับสนุนทางสังคม ที่มีผลต่อความวิตกกังวลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 4 ของวิทยาลัยพยาบาลสุรสีห์ประสังค์ อุบลราชธานี พบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความวิตกกังวลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 4 ได้แก่ด้านการเรียน เนื่องจากนิสิตต่างชาติส่วนใหญ่เป็นนิสิตที่ได้รับทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ด้วยเงื่อนไขของทุนการศึกษาคือต้องสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่ทุนกำหนด และไม่สามารถขยายเวลาการรับทุนการศึกษาได้ และประกอบกับนิสิตต่างชาติส่วนใหญ่รับราชการทำงานในระบบของรัฐบาล นิสิตต่างชาติจึงต้องกลับประเทศตามสัญญาที่ได้แจ้งไว้กับรัฐบาล สำหรับปัญหาของนิสิตที่พบน้อยที่สุดคืออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เนื่องจากนิสิตต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษาส่วนใหญ่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ ที่ใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอน ค้นคว้าหาข้อมูลในการวิจัยเป็นของตนเอง เช่น คอมพิวเตอร์ laptop iPad ส่วนการให้บริการ คณะเภสัชศาสตร์มีกลุ่มงานเทคโนโลยีการศึกษาให้บริการ และแนะนำในเรื่องของโปรแกรมต่างๆ รองรับการเรียนรู้การสอนออนไลน์ โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ปรับการเรียนการสอนทุกรายวิชาให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์ ตั้งแต่วันที่ 16 มีนาคม 2563 พร้อมทั้งได้ขยายซอฟต์แวร์ VPN เพื่อรองรับการเรียนการสอนของนิสิตในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ จากผลการเปรียบเทียบนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีปัญหาในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวอันเป็นผลจาก

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19 ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนิสิตบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอกจะได้รับการดูแลเหมือน ๆ กัน จะมีกิจกรรมที่ทำเหมือนกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของแพรวพรรณ โสมาศรี (2556: 79) ได้ศึกษาการใช้ชีวิตของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพบว่านิสิตที่เรียนในมหาวิทยาลัยเดียวกัน สภาพแวดล้อมในการทำกิจกรรมเหมือนกัน เลือกเข้าร่วมกิจกรรมเดียวกัน หรือมีรูปแบบกิจกรรมที่คล้ายกัน นิสิตทุกคนเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมแล้วนิสิตจะต้องมีหน้าที่เท่าเทียมกันตามที่ได้รับมอบหมาย และผลการเปรียบเทียบนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่เข้าศึกษาแตกต่างกัน มีปัญหาในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวอันเป็นผลจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19 ไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่านิสิตที่เข้าในปี 2562 หรือนิสิตชั้นปีที่ 1 จะมีสภาพปัญหาไม่แตกต่างจากรุ่นที่ อาจจะเป็นเพราะช่วงวัยที่ใกล้เคียงกัน รวมถึงนิสิตที่มาจากประเทศเดียวกัน สิ่งแวดล้อมคล้าย ๆ กัน จึงมีความคิดเห็นคล้าย ๆ กัน สอดคล้องกับงานวิจัยของนันทิชา บุญละเอียด (2554: 27) ได้ศึกษาการปรับตัวของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พบว่านิสิตที่เข้ามาศึกษาอยู่ในวัยเดียวกันสามารถพูดคุยทำความเข้าใจกันได้ง่าย และนิสิตส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดอื่น ทำให้ต้องพักอยู่ในหอพัก มีโอกาสเรียนรู้อะไรมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและมีการถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกสู่กัน

ประโยชน์ที่ได้จากการสำรวจ

1. การสำรวจครั้งนี้ทำให้ทราบถึงปัญหาของนิสิตต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสถานการณ์การแพร่กระจายโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19
2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนในการป้องกัน และพัฒนาระบบการดูแล และการให้บริการของผู้สำรวจให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. ผลการสำรวจที่ได้จะนำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อให้ทราบข้อมูล และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้กับนิสิตทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ข้อเสนอแนะจากการสำรวจ

การสำรวจนี้เป็นการศึกษาสภาพปัญหาของนิสิตบัณฑิตศึกษานานาชาติ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปิดสถานศึกษาชั่วคราวจากการแพร่กระจายโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ COVID-19 ในช่วงเวลาสถานการณ์ที่ไม่ปกติและเป็นเวลาฉุกเฉิน ผู้เกี่ยวข้องควรนำผลที่ได้ไปเป็นข้อมูลในการวางแผนรับมือกับปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ปกติที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยเฉพาะนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา การเรียนการสอนจะมุ่งเน้นไปทางการวิจัยในห้องทดลอง ผู้ที่เกี่ยวข้องจะต้องวางแผนให้นิสิตดำเนินการทำข้อมูลในส่วนอื่นแทน หากห้องปฏิบัติจะต้องปิดในสถานการณ์ที่ไม่ปกติเช่นนี้

กิตติกรรมประกาศ

ผู้สำรวจขอขอบคุณ รศ.ภญ.ดร. ร.ต.อ.หญิง ฐณัฐฐา กิตติโสภณี, Miss Kristine Cate Singayan Pe และ Miss Nan Yadanar Lin Pyae อาจารย์ประจำคณะเภสัชศาสตร์ นิสิตระดับปริญญาเอก และนิสิตระดับปริญญาโท คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบข้อความในแบบสอบถามภาษาอังกฤษ และตรวจสอบบทความภาษาอังกฤษ

ขอขอบคุณจินดานนท์ ศิริรัตน์ หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล และคุณไพรินทร์ ต้นพุด นักวิชาการสถิติคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ให้ความอนุเคราะห์ในการค้นหาข้อมูล และแนะนำสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เอกสารอ้างอิง

เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง. 2563. บทบรรณาธิการ. วารสารวิจัยและ ส่งเสริมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้, ปีที่ 37(1), ไม่ปรากฏเลขหน้าแพทย์โรคติดเชื้อและระบาดวิทยา. 2563. ตอนที่ 1 โรคโควิด-19 การติดเชื้อ การป่วย การดูแลรักษาการป้องกันการแพร่เชื้อ และการติดเชื้อ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

แพรวพรรณ โสมาศรี .2556. การศึกษาการใช้ชีวิตของนิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นันทิชา บุญละเอียด. 2554. การปรับตัวของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประคอง กรรณสูต. 2542. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พัทธ์เพ็ญ สิริคุตต์. (2563). สถานการณ์ของโรค และแนวทางปฏิบัติของโรค 2019 Novel Coronavirus Disease (COVID-19) (Update 1 เม.ย. 2563) สืบค้นเมื่อวันที่ 2 มิ.ย.2563 :

<https://drive.google.com/file/d/1MN3agytqJqo2cFr6snAnXG-tmrBqu4YM/view>

พูนพร ศรีสะอาด. 2534. การศึกษาเปรียบเทียบการสนับสนุนทางสังคม ที่มีผลต่อความวิตกกังวลของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 4 ของวิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี. เอกสารการวิจัย. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อิทธิพัทธ์ อรุณสุรัตน์และคณะ. 2563. โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019: เรารู้อะไรบ้าง. วารสารอายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ปีที่ 6 (1), หน้า 2.