

บทที่ 5

บทสรุป

5.1 สรุป

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดโรงเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียนบ้านโสมรัตนวิทยา จังหวัดลำพูน ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบบริการห้องสมุดโรงเรียนบ้านโสมรัตนวิทยา จังหวัดลำพูน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริการในส่วนของการสืบค้นข้อมูลหนังสือ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้แก่นักเรียน คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

ในการพัฒนาระบบบริการห้องสมุดโรงเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียนบ้านโสมรัตนวิทยา จังหวัดลำพูน ผู้วิจัยได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาในระหว่างเรียนมาปฏิบัติ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินงานตามขั้นตอน โดยการสัมภาษณ์ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร อาจารย์บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด และผู้ที่เกี่ยวข้องถึงความต้องการ หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ศึกษาระบบงานเดิมและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ระบบงานใหม่ โดยให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ให้มากที่สุด

ลำดับต่อไปผู้วิจัยได้ออกแบบระบบห้องสมุดใหม่ โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการออกแบบ ได้แก่ แผนผังบริบท แผนผังกระแสข้อมูล และแผนผังแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเอนทิตี

จากนั้นได้วิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล โดยใช้โปรแกรม MySQL เป็นเครื่องมือในการจัดการฐานข้อมูล หลังจากได้ฐานข้อมูลแล้ว ผู้วิจัยได้เลือกโปรแกรม PHP ในการเขียนโปรแกรม และโปรแกรมมาโครมีเดียครีมีฟเวอร์เอ็มเอ็กซ์ ช่วยสร้าง Interface เพื่อเชื่อมต่อและดึงข้อมูลจากฐานข้อมูล

ขั้นตอนต่อไปเป็นการทดสอบระบบโดยให้เจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดทดลองบันทึกข้อมูล ตัวอย่าง การทดลองสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย รวมถึงทดลองยืม – คืน และทดลองประมวลผลข้อมูล ผลสรุปพบที่มีความพอใจในการทำงานของระบบบริการห้องสมุดผ่านอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนบ้านโสมรัตนวิทยา จังหวัดลำพูน

การประเมินผลระบบได้ใช้กลุ่มตัวอย่าง โดยแจกแบบสอบถามให้ผู้บริหาร 3 ฉบับ อาจารย์บรรณารักษ์ และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด 2 ฉบับ อาจารย์ 7 ฉบับ และนักเรียนจำนวน 8 ฉบับ รวม 20 ฉบับ ผลการประเมินจากแบบสอบถาม ได้สรุปข้อมูลไว้ในตารางที่ 5.1

ตารางที่ 5.1 การประเมินผลการใช้ระบบบริการห้องสมุดโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต โรงเรียนบ้านโอง
รัตนวิทยา จังหวัดลำพูน

ลักษณะการใช้โปรแกรมด้านต่าง ๆ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
1. การจัดวางเครื่องมือการใช้งานบนจอภาพมีความสะดวกต่อผู้ใช้	60%	35%	5%			100%
2. โปรแกรมใช้งานง่าย ขั้นตอนการทำงานเป็นลำดับ	50%	40%	10%			100%
3. หน้าต่างการใช้งานโปรแกรมเข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน	45%	30%	25%			100%
4. คู่มือการใช้โปรแกรม มีความสะดวก ชัดเจน เข้าใจง่าย	65%	25%	10%			100%
5. โปรแกรมมีความสะดวกต่อการใช้งานของบรรณารักษ์	75%	25%				100%
6. มีความสะดวกต่อสมาชิก ในการบริการด้านสืบค้นข้อมูลหนังสือ	65%	20%	15%			100%
7. ช่วยลดขั้นตอนการทำงานที่เคยปฏิบัติการอยู่เป็นประจำ	75%	25%				100%
8. ข้อมูลที่ได้จากการประมวลผลหลังการใช้งานมีความถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นอัตโนมัติ	60%	35%	5%			100%

จากตารางที่ 5.1 แสดงการประเมินการใช้โปรแกรมระบบบริการห้องสมุดโรงเรียน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียนบ้านโสมรัตนวิทยา จังหวัดลำพูน พบว่าผลการประเมินการใช้โปรแกรม มีลักษณะการใช้โปรแกรมที่สะดวกต่อการใช้งาน และช่วยลดขั้นตอนการทำงานที่ปฏิบัติอยู่เป็นประจำในระดับมากที่สุด โดยมีผลการประเมินในระดับมากที่สุด ร้อยละ 75 เท่ากัน รองลงมาคือ คู่มือการใช้โปรแกรม มีความสะดวก ชัดเจน เข้าใจง่าย และมีความสะดวกต่อสมาชิก ในการบริการด้านสืบค้นข้อมูลหนังสือ มีผลการประเมินในระดับมากที่สุด ร้อยละ 65 เท่ากัน โปรแกรมมีผลการประเมินในระดับมากที่สุด ร้อยละ 60 เท่ากัน โปรแกรมใช้งานง่าย ขั้นตอนการทำงานเป็นลำดับ มีผลการประเมินในระดับมากที่สุด ร้อยละ 50

5.2 ปัญหาของระบบ

ในการพัฒนาระบบครั้งนี้ มีข้อจำกัดของการพัฒนาระบบบริการห้องสมุดโรงเรียน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียนบ้านโสมรัตนวิทยา จังหวัดลำพูน ดังนี้

1. ในการพัฒนาการโปรแกรมบนเว็บ จะต้องมีการควบคุมความปลอดภัยของข้อมูลให้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะปัญหาเรื่องไวรัส และการเจาะระบบข้อมูล
2. การประมวลผลของโปรแกรมมีความซับซ้อน เพราะไม่สามารถที่จะให้ทำการประมวลผลเสร็จสิ้นในหน้าเดียวกัน เนื่องด้วยข้อจำกัดของการทำงานแบบเว็บคาต้าเบส

5.3 ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรมีบรรณารักษ์ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ หรือสารสนเทศศาสตร์ หรือสารสนเทศศึกษา ทำหน้าที่บริหารและดำเนินงานห้องสมุดโดยตรง ซึ่งจะทำให้ระบบงานห้องสมุดถูกต้อง และสมบูรณ์ ตามหลักวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่จะทำห้องสมุดระบบอัตโนมัติให้เป็นรูปธรรม เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของนักเรียนและครู โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเอง
2. ควรจะมีการพัฒนาระบบบาร์โค้ด เพื่อใช้สำหรับโปรแกรมที่แสดงผลบนเครือข่าย
3. ข้อมูลสมาชิกในส่วนที่เป็นนักเรียน ควรจะเป็นข้อมูลที่นำมาจากข้อมูลของงานทะเบียน เพื่อมิให้ข้อมูลมีความแตกต่างกันเนื่องจากการพิมพ์ข้อมูลใหม่และข้อมูลจะถูกต้องอยู่เสมอ

4. ควรพัฒนาสภาพห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดอัตโนมัติที่สมบูรณ์แบบ
5. นักเรียนทุกคนของโรงเรียน ควรจะเป็นสมาชิกของห้องสมุดโดยอัตโนมัติ นับตั้งแต่เข้าเรียนในโรงเรียน
6. สมาชิกที่เป็นคณาจารย์ ควรใช้ฐานข้อมูลจากโปรแกรมระบบสารสนเทศทางการศึกษา (EIS)
7. ผู้บริหารโรงเรียนควรมีแผนพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดอัตโนมัติ และดำเนินการให้เป็นรูปธรรมและสมบูรณ์แบบ ตามระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของห้องสมุดโรงเรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และนโยบายของรัฐบาล