

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. 2522. คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. เล่ม 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. 2524. คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. 2534. คู่มือการประเมินผลการเรียน พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. 2536. คู่มือครู สำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. 2536. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. 2533. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, สำนักงาน. 2536. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2536. ขอนแก่น.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. 2533. การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กิ่งฟ้า สินธุวงศ์. 2536. "การออกแบบการสอน." เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาการ จัดกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา 1. นนทบุรี: วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โกวิทย์ ไกยสิทธิ์. 2530. ความสัมพันธ์ระหว่างการฟังและการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านสารภี จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต นนทบุรี: วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. 2519. การสอนในโรงเรียนประถม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2535. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เนชั่นพับลิชชิง.
- งามนิตย์ ธาตุทอง. 2533. เอกสารคำสอนวิชา สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 ฉบับแก้ไขปรับปรุง. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จริยา เสถบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรัสศรี กิจบุญตือนันท์. 2532. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน การเขียนคำและทัศนคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดขอนแก่น ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จวิลักษ์ ณะกะกาญจน. 2525. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวาล แพรัตกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2534. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชูศรี สนิทประชากร. 2527. วิธีสอนในระดับประถมศึกษาตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ: อำนวยการพิมพ์.
- ณรงค์ ทองปาน. 2526. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์.
- ดำรง อิตตาปรีชากุล. 2533. ความรู้เดิมกับความสำเร็จในการอ่าน. วารสารรักการอ่าน. 5(2): 14-23.
- ณอมวงศ์ ล้ายอดมรรคผล. 2530. กระบวนการอ่าน. ใน การสร้างสังคมการอ่าน และการใช้สารนิเทศ, หน้า 217-243. มั่นมาส ชวลิต, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: ประเมษฐ์การพิมพ์.
- ถวัลย์ มาศจรัส. 2535. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ: ตันอ้อ.
- ทวี นวลตานนท์. 2533. การศึกษาผลการสอนภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6 สระบุรี: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี.
- ทวีป วาทิกทินกร. 2514. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. 2528. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ชนะการพิมพ์.

- เทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ. 2529. การพัฒนาวัดกรรมเสริมทักษะ  
การเรียนรู้การสอนภาษาไทยสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี-  
บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นฤมล กังวาลไกล. 2533. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการ  
เขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์กับ  
การสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- นิตยา อยู่เครือ. 2535. การศึกษาอิทธิพลของอัตราเร็วในการอ่านและความเข้าใจในการ  
อ่าน ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
นเรศวร.
- นันทรัตน์ ชื่นชนม์. 2531. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและความคงทนในการจำ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีมุ่งประสบการณ์ทางภาษา กับวิธีปกติ.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นุชน้อย สกิริอังกูร. 2535. หลักการอ่าน, ใน ภาษาไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บันลือ พฤษะวัน. 2530. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทาง  
การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- \_\_\_\_\_. 2534. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประทีป แจ้งจิตต์. 2528. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนด้วยกิจกรรมคัดสรรกับกิจกรรม  
ตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประทีป วาทิกทินกร. 2514. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. 2535. เปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีสอนความเข้าใจในการอ่าน 4 วิธี.  
พัทลุง: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง.
- ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประภาพร ศรีตระกูล. 2528. เอกสารการสอนวิชา การวัดและประเมินผลทางการศึกษา.

ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ปริญญ์ พรหมศรี. 2534. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถทาง การเขียน และความสนใจในวิธีสอนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับ การสอนด้วยวิธีสอนตามรูปแบบเอริกา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ปรีชา ช้างขวัญยืน. 2525. ศิลปะการฟังการอ่าน. กรุงเทพฯ: วิชาการ.
- ผกา สัตยธรรม. 2524. เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ เรือนแก้ว
- ผุสดี กุญชร. 2529. การพัฒนาทักษะการอ่านระดับประถมศึกษา(2). ใน เอกสารการ สอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช.
- พรทิพย์ สุทธิพันธ์. 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความ ของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลระนอง จังหวัดระนอง ที่เรียนด้วยการใช้และไม่ใช้ แบบฝึกการอ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรนิตร พจนอารี. 2534. การใช้วรรณกรรมสำหรับเด็กพัฒนาการอ่านในใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนาหลวง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พันทิพา อุทัยสุข. 2529. การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 1. ใน เอกสารการสอนชุด วิชาวิทยาการการสอน, หน้า 87-135 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พิกุล ประเสริฐศรี. 2530. ความพร้อมในการอ่าน. ใน การณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน, หน้า 188-198. แม่นมาส ชวลิต, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- พิมพ์พร อุทัยเลิศ. 2525. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางความเข้าใจในการอ่านของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เรียนโดย การใช้แบบฝึกกับไม่ใช้แบบฝึก. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มณฑา ธงอินเนตร. 2528. เอกสารคำสอนวิชา 215 201 การสอนศิลปภาษาไทยในระดับ ประถมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มัลลิกา ภักดิ์รงค์. 2531. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อการเรียน

ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา  
กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ ประสานมิตร.

- มานิต บุญประเสริฐ. 2533. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ:  
การอ่านหนังสือพิมพ์. วารสารรักการอ่าน. 5(2): 24-28.
- แม้นมาส ชวลิต. 2530. สรุปผลของการสัมมนาในระดับชาติ ว่าด้วยการรณรงค์เพื่อพัฒนาการ  
อ่าน. ใน การสร้างสังคมที่อ่านและการใช้สารนิเทศ. หน้า 105 - 119.  
กรุงเทพฯ: ประเมษฐ์การพิมพ์.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. 2524. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ:  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:  
เจริญทัศน์.
- วชิระ จันทาไพ่อ่อน. 2532. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อสร้างความเข้าใจใน  
การอ่าน การเขียนสะกดคำ และความคงทนในการจำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วนิดา โสภากัณฑ์. 2530. การศึกษาความก้าวหน้าทางการอ่านจับใจความในการเรียนซ่อม  
เสริมภาษาไทย โดยการสอนในและนอกชั้นเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้าน  
ทุ่งมหาเมฆ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์.
- วราภรณ์ คล้ายกมล. 2527. การศึกษาผลของโปรแกรมการเน้นอัตราเร็วในการอ่านจับใจ  
ความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองฉางวิทยา จังหวัดอุทัยธานี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัชนันท์ ลินสถาพรพงศ์. 2536. การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษา  
ไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันวิสาข์ ไวยรุ่งโรจน์. 2534. การใช้วรรณกรรมสำหรับเด็ก พัฒนาการอ่านจับใจความ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตาหนักใต้ จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. 2524. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- สนธิ ตั้งทวี. 2528. ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมชัย วุฒิปรีชา. 2531. "พบจุดอ่อนเด็กประถมศึกษาทั่วประเทศ อ่านหนังสือแล้วไม่สนใจ"  
เดลินิวส์. 13 พ.ค. หน้า 10.
- สมบัติ ตัญญูรัตน์. 2537. เอกสารประกอบการสอน การสอนภาษาไทย สำหรับครูประถม  
2 (บทที่ 2-6). ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมพร มั่นตะสูตร แห่งพานิช. 2534. การอ่านทั่วไป. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมมาตร จัษฎทอง. 2533. การศึกษาผลการสอนภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6.  
อ่างทอง : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชชัย. 2528. การประเมินผลทักษะการอ่าน. สารพัฒนาหลักสูตร. 45  
(ธันวาคม) 23-24.
- สมหมาย โยธากุล. 2536. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการ  
เรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง  
ประเทศเพื่อนบ้าน ระหว่างการสอนโดยใช้แผนภูมิเนื้อหากับการสอนตามปกติ.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สายใจ อุนะนันท์. 2528. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านในใจของนักเรียนชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึก โรงเรียนวฬวัน อำเภอเมือง  
จังหวัดพุนธธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. 2530. "นิสัยรักการอ่านรากฐานของการพัฒนา". จันทร์เกษม. (198):  
6-15.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มรรย. 2523. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.  
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา มั่นเศรษฐี. 2534. การใช้วิธีวิทยาศาสตร์พัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมิตรา อังวัฒนกุล. 2527. เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทย 5. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์ประชาชน.
- สุรศักดิ์ ทราบมาลา. การสอนโดยใช้แผนภูมิเนื้อหา. สารพัฒนาหลักสูตร. (กันยายน):  
3-8.
- สุวรรณ ปะวรรณจะ. 2522. หลักการและพฤติกรรมการสอน. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครู

มหาสารคาม.

สุวรรณ รัตนธรรมเมธี. 2533. สัมฤทธิ์ผลด้านการอ่านจับใจความภาษาไทย ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยวิธีการสอนอ่านตามแนวคิดของดัลล์แมน. วิทยา  
นิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรุณดี สายเสมา. 2536. สัมฤทธิ์ผลด้านการอ่านจับใจความภาษาไทย ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีการทำนาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อักษร รุ่งมณี. 2524. การเปรียบเทียบผลเพิ่มความเข้าใจในการอ่าน และทัศนคติต่อการ  
อ่าน ระหว่างการสอนอ่านแบบปกติและการสอนอ่านโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุรุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Boyle, Owen Frank. 1986. The Effect of Cognitive Mapping on Reading  
Comprehension and Written Expression. Dissertation Abstracts  
International. 37(74) : p.2522-A.

Davidson, J.L. 1971. the Relationship Between Question and Pupils  
Responses During a Directed Reading Activity and a Directed  
Reading - Thinking Activity. Dissertation Abstracts Inter  
national. 12 : p.6273-A.

De Cecco, j.p. 1968. The Psychology of Learning and Instruction:  
Educational Psychology. New Jersey: Prentice Hall.

Dullman, Martha and Other. 1974. Teaching of Reading. New York:  
Holt, Rinehart and Winston.

Smith, C. and Harris, L. 1980. Reading Instruction Diagnostic  
Teaching In The Classroom, 3d ed. New York: Holt, Rinehart  
and Winston.

Wilkinson, IAN Andrew George. 1991. A Micro - Experimental Analysis  
of Silent Reading in Small - Group Guided Reading Lessons  
(Group Processes, Reading Instruction). Dissertation Abstracts  
International. 42 : p.4502-A.