

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาเรื่อง "การพัฒนาแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านในใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4" ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

4.1 การทดสอบความรู้ก่อนเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ก่อนการทดลอง ผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านในใจมาทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานในด้านการอ่านในใจ ซึ่งผลการทดสอบปรากฏดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการทดสอบก่อนเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	n	X	S.D.	t-value
กลุ่มทดลอง	28	9.21	3.70	0.19
กลุ่มควบคุม	28	9.04	3.18	

จากตารางที่ 4 พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สรุปได้ว่า นักเรียนทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านในใจก่อนเรียนใกล้เคียงกัน

4.2 การศึกษาจำนวนของนักเรียนที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านในใจผ่านเกณฑ์

จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านในใจก่อนเรียนและหลังเรียน นำมาแจกแจงหาค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ซึ่งผลปรากฏดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านในใจผ่านเกณฑ์

กลุ่มตัวอย่าง	n	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์		χ^2
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	
กลุ่มทดลอง	28	17	60.70	4.595*
กลุ่มควบคุม	28	9	32.10	

* $p < .05$

จากตารางที่ 5 พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลองมีจำนวนผู้ที่ผ่านเกณฑ์มากกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ จำนวนของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านในใจได้คะแนนผ่านเกณฑ์ มีมากกว่ากลุ่มควบคุมถึง 8 คน คิดเป็นร้อยละ 28.60 จึงกล่าวได้ว่า นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้รูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้น มีจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมากกว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนแบบปกติ

4.3 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียนระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านในใจหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง นำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ซึ่งผลการทดสอบปรากฏดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ค่าสถิติ กลุ่มตัวอย่าง	n	$\bar{X}$	S.D	t-value
กลุ่มทดลอง	28	11.50	2.84	2.07*
กลุ่มควบคุม	28	9.75	3.47	

* $p < .05$

จากตารางที่ 6 พบว่า คะแนนทดสอบหลังเรียนของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งกล่าวได้ว่า นักเรียนกลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านในใจหลังเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุม