

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำอุทิศ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ในการวิจัย	4
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตในการวิจัย	4
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	5
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 บรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการสอน	7
2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทย	10
2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	12
2.4 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีและจิตวิทยาการอ่าน	17
2.5 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่านในใจ	22
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 สร้างรูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านในใจ	40
3.2 การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านในใจ	50
3.2.1 รูปแบบในการวิจัย	50
3.2.2 ประชากร	51
3.2.3 กลุ่มตัวอย่าง	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
3.2.5 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
3.2.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
3.2.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	54
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 การทดสอบความรู้ก่อนเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	56
4.2 การศึกษาจำนวนของนักเรียนที่ทำแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านในใจผ่านเกณฑ์	57
4.3 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียน ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	58
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ในการวิจัย	59
5.2 สมมติฐานของการวิจัย	59
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
5.3.1 สร้างรูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านในใจ	59
5.3.2 การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านในใจ	60
5.4 สรุปผลการวิจัย	61
5.5 อภิปรายผล	62
5.6 ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	74
ภาคผนวก ก.	75
- ตารางวิเคราะห์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านในใจ	76
- ตารางแสดงรายละเอียดของสมรรถภาพด้านความคิดทางวิชาการ ของข้อสอบแต่ละข้อ	77

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ตารางแสดงค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านในใจ	78
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	79
- หนังสือราชการ	80
ภาคผนวก ข.	85
- แผนการสอนที่พัฒนาขึ้น	86
- แผนการสอนตามปกติ	198
ภาคผนวก ค.	205
- ตารางแสดงคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	206
- ตารางแสดงคะแนนเกณฑ์ประเมินของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	208
- เกณฑ์ในการคัดเลือกเรื่อง เพื่อใช้เป็นสื่อ(เนื้อหา)ในการสอนอ่าน วิชาภาษาไทย	210
- แบบสรุปคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การคัดเลือก	211
ประวัติผู้เขียน	214

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบขั้นตอนการสอนอ่านในใจตามรูปแบบการสอน ที่พัฒนาขึ้นกับการสอนตามปกติ	43
ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดของเนื้อหาในแผนการสอนที่พัฒนาขึ้น	47
ตารางที่ 3 แสดงการจัดเวลาในการทดลองในแต่ละสัปดาห์	54
ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า(t)เปรียบเทียบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการทดสอบก่อนเรียนระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	56
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมที่ทำ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านในใจผ่านเกณฑ์	57
ตารางที่ 6 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	58
ตารางที่ 7 แสดงการวิเคราะห์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านในใจ	76
ตารางที่ 8 แสดงรายละเอียดของสมรรถภาพด้านความคิดทางวิชาการ ของข้อสอบแต่ละข้อ	77
ตารางที่ 9 แสดงค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านในใจ	78
ตารางที่ 10 แสดงคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	206
ตารางที่ 11 แสดงคะแนนเกณฑ์ประเมินของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	208

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงรูปแบบการสอนของ Glaser	8
2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างขั้นตอนของการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ กับรูปแบบการสอนของ Glaser	9
3 แสดงองค์ประกอบของปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านของ Smith and Haris	16
4 แสดงกระบวนการอ่านในใจ	22
5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านในใจและความเข้าใจในการอ่าน	25
6 แสดงรูปแบบการสอนอ่านในใจ	35
7 แสดงกรอบแนวคิดในการสร้างและพัฒนาูปแบบการสอน	41
8 แสดงความสัมพันธ์ของระดับความเข้าใจ จุดประสงค์การเรียนรู้ และ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	45
9 แสดงเรื่องแต่ละประเภทที่ใช้เป็นสื่อการสอนในแต่ละแผน	46
10 แสดงขั้นตอนการสร้างแผนการสอนอ่านในใจ	52