

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านในใจ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายสันติ มุ่งหมาย
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์สมบัติ ตัญจวิรัตน์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์มณฑา ธงอินเนตร)

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านในใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเปิด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ในภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2537 จำนวน 56 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเป็นกลุ่ม (Cluster Sampling) จำนวน 2 ห้องเรียน แล้วจับฉลากห้องเรียนเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 28 คน รูปแบบการวิจัยครั้งนี้ คือ Pretest-Posttest Control Group Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอนตามรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้น แผนการสอนตามปกติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และแบบวัดความสามารถทางภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2534 ของกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ t-test และ χ^2 - test

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้น มีจำนวนผู้ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินมากกว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้น มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านในใจสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ได้รับการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : THE DEVELOPMENT OF AN INSTRUCTIONAL MODEL FOR ENHANCING
SILENT READING SKILLS FOR PRATHOMSUKSA IV STUDENTS

AUTHOR : MR.SANTI MUMGMAY

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Sompat Tantriratna
.....Chairman
(Associate Prof. Sompat Tantriratna)

M. Thonginnate
.....
(Associate Prof. Montha Thong-innate)

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop an instructional model for enhancing silent reading skills for Prathom Suksa IV students.

The subjects were selected in the third semester of the academic year 1994 with Prathom Suksa IV students of Banpade Muang District, KhonKaen Province. They were selected by the cluster sampling and the samples were randomly assigned into an experimental group and a control group there were 28 students in each group. Pretest-Posttest Control Group Design was utilized in this study.

The research tools were the developed instructional plan, and teacher' manual teaching plan, and the Language Ability Evaluation for Prathomsuksa 4 B.E. 2534 of the Academic Affairs Section, office of the National Primary Education Commission, Ministry of Education. The data were analyzed by t-test and χ^2 - test. It was found that:

1. The number of students who passed the stipulated criterion score of the experiment group was more than the control group at .05

level of significance.

2. The silent reading achievement of the students in the experiment group was higher than the control group at .05 level of significance.