

เอกสารอ้างอิง

- กัลยา แก้วสุตา. 2529. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับตำแหน่งการเสนอภาพประกอบ
เนื้อหาในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย
วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2536. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: เอดิชั่น เพรส โปรดักส์.
- ชนิษฐา ชานนท์. 2531. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน.
เทคโนโลยีทางการศึกษา, (ฉบับปฐมฤกษ์): 7-13.
- จิตตรี จิตต์ปรีชา. 2537. บทบาทของครูสอนภาษาอังกฤษและความสำเร็จของผู้เรียน.
วารสารศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 17(2): 37-41.
- ฉลอง ทับศรี. 2535. ซีเอไอ เป็นไปได้ไหมกับเมืองไทย. วารสารรามคำแหง.
15(3): 1-8.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2521. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ช่วงโชติ พันธุเวช. 2535. การออกแบบและการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์.
วารสารรามคำแหง, 15(3): 50-56.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2533. เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ดิเรก วรรณเคียร. 2529. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางภาษากับอัตราการเสริมแรง
ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทักษิณา สวานานนท์. 2530. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา.

- นันทพร ศิริวัชรกุล. 2533. ผลของการใช้แบบฝึกหัดจากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคงอยู่ของการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิพนธ์ ศุขปริดี. 2533. นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นุกูล กระจาย. 2536. กราฟิกส์ และเกมคอมพิวเตอร์ด้วยเทอร์โบปาสคาล.
กรุงเทพมหานคร: ซีไอเดียเคชั่น.
- บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ประสพสวรรค์ กมลยะบุตร. 2529. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการคิดและตำแหน่งของการเสนอเรื่องย่อและศัพท์ในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผกาทิพย์ ศุขวัฒน์. 2528. ผลของบุคลิกภาพกับเพศ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องคำนำหน้านามจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรพรรณ ไททงกูร และณภินท์ อนันตรศิริชัย. 2533. การพัฒนาโปรแกรมช่วยสอน. วารสาร สสวท. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,
8(26): 32-34.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2536. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ฟิงเกอร์พรีน แอนด์ มีเดีย.
- พิมพ์ใจ ภีบาลสุข. 2527. แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาในประเทศไทย. วารสารศึกษาศาสตร์, 8(1): 1-6.
- ไพศาล สุวรรณน้อย. 2536. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ (Studentware) ใน เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย,
หน้า 1-25. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ไพศาล หุ่นแก้ว. 2527. คอมพิวเตอร์กับการศึกษา. วารสารเศรษฐศาสตร์เทคโนโลยี, 2(กุมภาพันธ์): 103-108.
- ไพโรจน์ ตีรณากุล. 2528. ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ภคสินี ศรีกระจำง. 2529. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิด กับระดับความสมบูรณ์ของภาพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ด้านความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยีน ภู่วรรณ. 2531. การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน. ไมโครคอมพิวเตอร์ 36, 36(กุมภาพันธ์): 120-129.
- ยุทธศักดิ์ จันณรงค์. 2534. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้พื้นฐานกับอัตราการเสริมแรงในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. 2526. มูลสารการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัฐส่าน เลาสุริโยธิน. 2536. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การเติม -ing ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เกมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3 รูปแบบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลัดดา อะยะวงศ์. 2533. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วราภรณ์ ชลิตดาภรณ์. 2529. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งของสาระในภาพกับแบบการคิดที่มีต่อการระลึกได้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- वलันต์ อติศัพท์. 2530. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารศึกษาศาสตร์, 3(9): 75-90.

- วัชร อ่วยสุข. 2532. การศึกษาความเข้าใจในการอ่านเนื้อหาจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้เครื่องขึ้น 3 แบบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วารินทร์ รัตมีพรหม. 2524. คอมพิวเตอร์ช่วยการสอน. จันทร์เกษม, 159(มีนาคม-เมษายน): 4-11.
- วิชัย บุญเจือ. 2532. คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในประเทศไทย จะไปทางไหนดี. วารสารคณะกรรมการแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ, 21(มกราคม-มีนาคม): 22-29.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2535. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิเชียร เกตุสิงห์. 2530. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- วีระ ไทยพานิช. 2527. บทบาทและปัญหาของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ใน รวมบทความเทคโนโลยีการศึกษา, หน้า 9-19. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ศักดิ์ ไชยกิจบุญ. 2536. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction). วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน, 4(1): 9-13.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. 2537. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย สงวนแก้ว. 2534. แนวทางการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. คอมพิวเตอร์วิวิ, 8(78): 173-179.
- สมจิตร วรณวิไล. 2527. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยการสอนเสริมและไม่เสริมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. 2529. ภาษาอังกฤษของเด็กไทยใครว่าเป็นสาละวันเดียวลง.
สารพัฒนาหลักสูตร, 57(ธันวาคม): 10-16.
- สันทัต ภีบาลสุข. 2537. คอมพิวเตอร์. วารสารศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง,
 2(4): 1-4.
- สายทิพย์ ชลธาร. 2530. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการชี้แนะในคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
 กับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร-
 มหบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สินีนารถ สัตยมาศ. 2528. บทบาทวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาไทย
 ในปัจจุบัน. วารสารครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 13(3): 22-33.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. 2531. การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน. ใน เอกสารการประชุม
 วิชาการเรื่อง เทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา, หน้า 67-80.
 ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 กรุงเทพมหานคร: เอดิสัน เพรส โปรดักส์.
- . 2531. เทคนิคการออกแบบบทเรียนแบบ Tutorial โดยอาศัยคอมพิวเตอร์
 ช่วยสอน. วารสารครุศาสตร์, 16(3): 75-89.
- สุพร ชัยเดชสุริยะ. 2529. มาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนประเภทกันเกิด.
จันทร์เกษม, 189(มีนาคม-เมษายน): 26-29.
- สุรัชย์ ลิกขานันท์ และเสาวณีย์ ลิกขานันท์. 2535. ศัพท์เทคโนโลยีทางการศึกษา.
 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดวงกมล.
- สอรรถ มาณู. 2530. ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโรงเรียน.
วารสารศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
 3(8): 7-11.
- แสงระวี เชาวน์ปรีชา. 2526. ไมโครคอมพิวเตอร์ (Micro-Computer) สื่อนำใหม่ใน
 การเรียนการสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษแบบเอกัตภาพ. วารสารภาษาปริทัศน์,
 4(1): 41-47.

- ลำลี ทองธิว. 2534. การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แบบเสียงและภาพในการสอน
ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. วารสารครุศาสตร์, (เมษายน-มิถุนายน):
50-61.
- อดิศักดิ์ ดันตาปกุล. 2528. ภาพเคลื่อนไหว (animation). ไมโครคอมพิวเตอร์,
2(14): 135-139.
- อลงกต ยะไวทย์. 2535. ผลของรูปแบบการเสนอภาพกราฟิกด้วยเครื่อง ไมโครคอมพิวเตอร์
ที่มีต่อความจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับ
ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อาจหาญ สัตยารักษ์. 2531. กราฟิกกับงาน CAI ในระดับมัธยมศึกษา.
ไมโครคอมพิวเตอร์ 36, 36(กุมภาพันธ์): 164-169.
- . 2536. โปรแกรมกราฟิก THAISHOW รุ่น 3.0. กรุงเทพมหานคร:
ซีไอเอ็มเคชั่น.
- เอิกสรวง ปาลวัฒน์. 2529. ปฏิสัมพันธ์ของรูปแบบการเสนอภาพกับระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ที่มีต่อการสร้างมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำไพ คชวงษ์. 2536. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน: สื่อตัวใหม่. วิทยจารย์,
91(4): 17-19.
- Alessi, S.M. and Trollip, S.R. 1991. Computer-Based Instructional:
Methods and Development. 2nd ed. Englewood Cliffs,
New Jersey: Prentice-Hall.
- Baek, Y.K. 1988. Using color graphics and animation in a computer-
assisted learning tutorial lesson. Dissertation Abstracts
International. 49(6): 1355-A.
- Catlett, J.G. 1990. The effect of picture in computerized
instruction: a waste of memory ?. Dissertation Abstracts
International. 51(4): 1205-A.

Dence, M. 1980. Toward defining the role of CAI: a review.

Educational Technology, 20(11): 50-54.

Goodman, R.I., Fletcher, K.A. and Schneider, E.W. 1980.

The effectiveness index as a comparative measure in media product evaluations. Educational Technology, 20(9): 30-34.

Haines, J.G. 1989. Using computers to enhance writing and reading instruction in the kindergarten classroom. Dissertation

Abstracts International. 49(10): 2922-A.

Haugness, C.A. 1988. Effect of computer-assisted instruction on econdary reading students. Dissertation Abstracts

International. 48(8): 2046-A.

Heinich, R., Molenda, M. and Russell, J. 1993. Instructional Media and the New Technologies of Instruction. 3rd ed.

New York: Macmillan Publishing.

Hoffman, J.T. 1985. Reading achievement and attitude toward reading of elementary students receiving supplementary computer assisted instruction compared with students receiving supplementary traditional instruction.

Dissertation Abstracts International. 45(7): 1128-A.

Holmes, G.A. 1991. Two computer-graphics variations (animated vs still) and their impact on the knowledge and performance of cognitive-behavioral skills: fire-safety training.

Dissertation Abstracts International. 52(3): 888-A.

Horn, C.E.C. 1990. Visual literacy in computer culture: reading, writing, and drawing logo turtle graphics. Dissertation

Abstracts International. 50(9): 2868-A.

- King, M.H. 1985. The impact of computer assisted instruction on the acquisition of English as a second language. Dissertation Abstracts International. 46(6): 1604-A.
- Klein, D. 1986. Conditions influencing the effectiveness of animated and non-animated displays in computer assisted instruction. Dissertation Abstracts International. 46(7): 1878-A.
- Kolich, E.M. 1986. The effect of computer-assisted vocabulary training on the vocabulary achievement of secondary school students. Dissertation Abstracts International. 47(1): 138-A.
- McCuistion, P.J. 1990. Static vs dynamic visuals in computer-assisted instruction. Dissertation Abstracts International. 51(1): 144-A.
- Merkel, A.I. 1985. A study of the effectiveness of using computer assisted instruction in the teaching of English as a second language. Dissertation Abstracts International. 45(8): 2511-A.
- Miller, J.D. 1986. The effect of computer assisted problem solving instruction on the academic achievement of elementary students. Dissertation Abstracts International. 46(7): 1911-A.
- Myer, K.N. 1990. An exploratory study of the effectiveness of computer graphics and simulations in a computer-student interactive environment in illustrating random sampling and the central limit theorem. Dissertation Abstracts International. 51(2): 441-A.

- Petrick, E.J. 1987. Knowledge from pictures: an examination of Epistemological assumptions found in instructional media textbooks. Dissertation Abstracts International. 47(7): 2497-A.
- Pollack, J.H. 1988. Effects of stimulus complexity in computer graphics and prediction of graphed concepts in statistics instruction. Dissertation Abstracts International. 48(8): 2047-A.
- Rieber, L.P. 1990. Animation in computer-based instruction. Educational Technology Research and Development, 38(1): 77-84.
- Schwartz, M. 1989. Anxiety in the language classroom and computer assisted language learning. Dissertation Abstracts International. 50(2): 434-A.
- Shiau, R.P. 1990. The consideration of visual perception and visual learning among children in the design of instructional graphics in educational software. Dissertation Abstracts International. 51(3): 733-A.
- Thomas, E.J. 1990. A study of the effects of a computer graphics problem solving activity on student achievement, attitudes and task motivation. Dissertation Abstracts International. 51(1): 102-A.
- Weishampel, C.V. 1989. A longitudinal study of six preschool children's comprehension of a computerized graphics system used as artistic medium. Dissertation Abstracts International. 50(6): 1533-A.

ภาคผนวก