

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำอุทิศ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 สมมติฐานการวิจัย	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	7
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	7
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน และการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	9
2.2 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	26
2.3 โปรแกรมกราฟิก THAISHOW version 3.0	30
2.4 คอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	31
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	44
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	44
3.2 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
3.4 รูปแบบของการวิจัย	49
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
4.1 การวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนทดสอบก่อนเรียน	52
4.2 การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง	53
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	54
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	54
5.2 สมมติฐานการวิจัย	54
5.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
5.5 การดำเนินการวิจัย	56
5.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	56
5.7 สรุปผลการวิจัย	56
5.8 อภิปรายผลการวิจัย	57
5.9 ข้อเสนอแนะ	57
เอกสารอ้างอิง	59
ภาคผนวก	68
ภาคผนวก ก	69
การหาประสิทธิภาพ และค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	70
การวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อ	79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข	82
คะแนนทดสอบก่อนเรียน คะแนนทดสอบหลังเรียน และผลต่างของ	
คะแนนทดสอบหลังเรียน และก่อนเรียน	83
ภาคผนวก ค	85
เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Preposition	86
การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้เรื่อง Preposition วิชาภาษาอังกฤษ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	92
การหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบ	93
ภาคผนวก ง	97
บทของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ	
เรื่อง Preposition	98
คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	149
ภาคผนวก จ	152
แบบทดสอบ	153
แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	165
ตัวอย่างการแสดงผลหน้าจอของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	167
ประวัติผู้เขียน	177

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนทดสอบก่อนเรียน	52
ตารางที่ 2	ผลการทดสอบความแตกต่าง ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มทดลอง ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพนิ่ง และใช้ภาพเคลื่อนไหว	53
ตารางที่ 3	คะแนนการทดสอบก่อน และหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพนิ่ง จากการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง	71
ตารางที่ 4	คะแนนการทดสอบก่อน และหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพนิ่ง จากการทดลองแบบกลุ่มย่อย	73
ตารางที่ 5	คะแนนการทดสอบก่อน และหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพนิ่ง จากการทดลองแบบภาคสนาม	75
ตารางที่ 6	ประสิทธิภาพ (E_1/E_2) และค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ของ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพนิ่งประกอบการสอน	78
ตารางที่ 7	ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ	79
ตารางที่ 8	คะแนนทดสอบก่อนเรียน คะแนนทดสอบหลังเรียน และผลต่างระหว่าง คะแนนทดสอบก่อนเรียนและคะแนนทดสอบหลังเรียนของกลุ่มที่เรียนจาก บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพนิ่ง	83
ตารางที่ 9	คะแนนทดสอบก่อนเรียน คะแนนทดสอบหลังเรียน และผลต่างระหว่าง คะแนนทดสอบก่อนเรียน และคะแนนทดสอบหลังเรียน ของกลุ่มที่เรียน จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพเคลื่อนไหว	84
ตารางที่ 10	ตารางวิเคราะห์ความสำคัญของจุดประสงค์การเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Preposition ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	92
ตารางที่ 11	ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยใช้ดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์	94

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แผนภาพแสดง โครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกและปฏิบัติ	12
ภาพที่ 2 แผนภาพแสดง โครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบใช้สอนเนื้อหา	13
ภาพที่ 3 แผนภาพแสดง โครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบการสร้าง- สถานการณ์จำลอง	14
ภาพที่ 4 แผนภาพแสดง โครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเกมการสอน	15
ภาพที่ 5 แผนภาพแสดงลำดับการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	17
ภาพที่ 6 แผนภาพแสดงลำดับการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	23
ภาพที่ 7 แผนภาพแสดงลำดับขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	28