

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ในด้านความชัดเจน
ของภาษาและความครอบคลุมของเนื้อหา

1. ผศ.ไพศาล สุวรรณน้อย

2. อาจารย์อำคม อึ้งพวง

3. อาจารย์ทวี สระน้ำคำ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โรงเรียนสาธิตมอดินแดง มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์

เรื่อง

การศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ทั้งนี้คำตอบทุกคำตอบของท่านมีความสำคัญและมีความจำเป็นต่อการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อไป และขอรับรองว่าผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อท่าน และงานในหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลและรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการณ์และการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา
- ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน
- ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์

นิยามความหมายของคำ

- 1. **สภาพ** หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันเกี่ยวกับนโยบาย การเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ หลักสูตร บุคลากร และวิธีการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
- 2. **ปัญหา** หมายถึง ปัญหาด้านการเรียนการสอน อุปกรณ์ วัสดุ หลักสูตร ในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
- 3. **ความต้องการ** หมายถึง ความต้องการด้านการเรียนการสอน อุปกรณ์ วัสดุ หลักสูตร บุคลากร และวิธีการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับอาจารย์

เรื่อง

การศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง กรุณาขีดเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและเติม
ข้อความหรือแสดงความคิดเห็นลงใน....

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] ไม่เกิน 25 ปี

[] 25-35 ปี

[] 36-45 ปี

[] 45 ปีขึ้นไป

3. ท่านได้รับวุฒิทางการศึกษาสูงสุด

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

[] สูงกว่าปริญญาโท

4. ท่านเป็นอาจารย์ประจำหมวดวิชา

[] คณิตศาสตร์

[] วิทยาศาสตร์

[] พื้นฐานอาชีพ

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้เป็นของส่วนตัวหรือไม่

[] มี

[] ไม่มี

6. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนหรือในสถาบันการศึกษา
มานานเท่าไร

[] ไม่เคยสอน

[] 1-2 ปี

[] 3-5 ปี

[] มากกว่า 5 ปี

7. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์จากที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ☐ การฝึกอบรม
- ☐ ศึกษาในสถานประกอบการศึกษาและศึกษาระดับปริญญาโท
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

8. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- ☐ การเขียนโปรแกรม เช่น ภาษา C , Pascal ฯลฯ
- ☐ การเขียนโปรแกรมคำสั่งในโปรแกรมสำเร็จรูป
- ☐ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
- ☐ การซ่อมและบำรุงรักษา
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

9. ถ้าท่านมีโอกาสฝึกอบรมหรือศึกษาต่อ ท่านจะศึกษาเกี่ยวกับเรื่องใดมากที่สุด

(โปรดเรียงลำดับตามความต้องการโดยใส่หมายเลขหน้าข้อ 1,2,3..)

- ☐ การเขียนโปรแกรมภาษาระดับสูง เช่น ภาษา C, Pascal
- ☐ การวิเคราะห์ระบบการทำงาน
- ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- ☐ ระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์
- ☐ การนำคอมพิวเตอร์มาเป็นอุปกรณ์สอนวิชาต่าง ๆ
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 สภาพการณ์และการใช้ใช้คอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา

คำชี้แจง กรุณาขีดเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
และเติมข้อความหรือแสดงความคิดเห็นลงใน....

1. โรงเรียนของท่านมีการนำเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้เป็นเวลากี่ปีแล้ว
[] 1-2 ปี [] 3-5 ปี
[] 6-10 ปี [] 10 ปี ขึ้นไป
2. บุคลากรที่มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนตามการรับรู้ของท่าน
 - 2.1 ครูที่มีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์ คน
 - 2.2 ครูช่วยงานหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ คน
 - 3.3 ครูที่สอนวิชาคอมพิวเตอร์ คน
3. โรงเรียนของท่านมีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์มาเป็นเวลา
[] 1-2 ปี [] 3-5 ปี
[] 6-10 ปี [] 10 ปี ขึ้นไป
4. เครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนได้มาโดยวิธี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
[] ซื้อด้วยเงินสมาคมผู้ปกครอง
[] ซื้อด้วยเงินสมาคมศิษย์เก่า
[] ซื้อด้วยเงินบำรุงการศึกษา
[] ซื้อด้วยเงินงบประมาณแผ่นดิน
[] เช่าซื้อด้วยเงินรายได้
[] บริจาคโดย
[] ยืมจาก
[] อื่น ๆ (ระบุ)
6. บุคคลที่เป็นผู้ใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
[] ผู้บริหาร [] ครู-อาจารย์
[] เจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา [] นักเรียน
[] อื่น ๆ โปรดระบุ

7. โปรแกรมที่ท่านใช้ในงานสอนหรือโปรแกรมช่วยสอน (CAI) ท่านได้มาโดยวิธีใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ โดยเงินงบประมาณประจำ
- ☐ โดยเงินบำรุงการศึกษา
- ☐ โดยเงิน อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ☐ โดยวิธีรับบริจาค
- ☐ ขอคัดลอกจากที่อื่นที่จัดทำขึ้นมาเพื่อสอนในเนื้อหาเดียวกัน
- ☐ จัดทำขึ้นใช้ภายในสถานศึกษา โดยผู้สอนหรือผู้ใช้งาน
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

8. การสอนวิชาคอมพิวเตอร์ของท่านในแต่ละครั้งใช้เวลาประมาณครั้งละกี่คาบเรียน

- ☐ 1 คาบ ☐ 2 คาบ
- ☐ มากกว่า 2 คาบ ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. ท่านสอนวิชาคอมพิวเตอร์โดยการจัดกิจกรรมการสอนในลักษณะใด

- ☐ สอนภาคทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทุกครั้ง
- ☐ สอนภาคความรู้ในห้องปฏิบัติการแล้วจึงให้เข้าปฏิบัติการอีกคาบถัดไป
- ☐ ใช้แบบฝึกหัดให้นักเรียนปฏิบัติโดยท่านให้คำแนะนำทุกครั้ง
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

10. การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์นอกเวลาเรียนปกติโรงเรียนเปิดให้นักเรียนใช้หรือไม่อย่างไร

- ☐ ไม่ให้ใช้
- ☐ เปิดให้ใช้ได้ในบางโอกาสถ้าครูผู้สอนอยู่ควบคุมห้องปฏิบัติการ
- ☐ เปิดให้ใช้ โดยมีตารางจองเวลาการใช้งาน
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

11. ท่านใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ในวิชาคอมพิวเตอร์หรือไม่

- ☐ ใช้ เพราะ
- ☐ ไม่ใช้ เพราะ

12. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้นักเรียนใช้เรียนในห้องปฏิบัติการในโรงเรียนของท่านมีกี่เครื่อง

- ☐ น้อยกว่า 10 เครื่อง ☐ 10-20 เครื่อง
- ☐ 20-30 เครื่อง ☐ 30-40 เครื่อง

13. โปรแกรม(SoftWare) ที่มีการใช้มากที่สุดในโรงเรียน ได้แก่โปรแกรมชนิดใด
(เลือกเพียง 1 รายการ)

- ☐ ประเภทคำนวณ เช่น Multi plan , Lotus 1-2-3
- ☐ ประเภทจัดการฐานข้อมูล เช่น dBase III , Foxbase , Foxpro
- ☐ ประเภทประมวลผลคำ (Word Processing) เช่น RW-Word , CU-Writer
- ☐ ประเภทคอมพิวเตอร์จัดการสอน (CMI) เช่น โปรแกรมตัดเกรด โปรแกรม
งานทะเบียน โปรแกรมจัดการการสอน โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ
- ☐ ประเภทคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
- ☐ ประเภท Graphics เช่น Thaitus, Tbanner ,AUTO-CAD
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

14. ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของท่านได้จัดบุคลากรไว้อย่างไร

- ☐ จัดให้มีเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลโดยเฉพาะ
- ☐ จัดให้นักเรียนควบคุมดูแลโดยเฉพาะ
- ☐ จัดให้มีครูอาจารย์ผู้สอนดูแลห้องโดยตรง
- ☐ ไม่มีผู้ควบคุมโดยตรง

15. ในห้องเรียนที่ใช้สอนวิชาคอมพิวเตอร์มีสิ่งเหล่านี้หรือไม่

15.1 เครื่องฉายข้ามศีรษะ

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

15.2 เครื่องแสดงผลคอมพิวเตอร์ด้วยเครื่องฉายข้ามศีรษะ (Data Show)

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

15.3 เครื่องฉายภาพวีดิทัศน์ (Vedeo Projector)

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

15.4 มีระบบ LAN เชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้เรียนทุกเครื่อง

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

16. สภาพแวดล้อมของห้องคอมพิวเตอร์มีสิ่งเหล่านี้หรือไม่

16.1 ระบบปรับอากาศ

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

16.2 ระบบควบคุมความดันกระแสไฟฟ้า (UPS)

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

17. ชนิดของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้เรียนสำหรับนักเรียนเป็นเครื่องแบบใด
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ XT-8088 | ☐ AT 80286 |
| ☐ AT 80386 | ☐ AT 80486 |
18. หน่วยความจำหลักของเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้เรียนเป็นเท่าใด
- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ น้อยกว่า 1 Mb | ☐ 1 Mb |
| ☐ 2 Mb | ☐ มากกว่า 2 Mb |
19. จำนวนผู้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์แต่ละคาบเรียนมีจำนวนเท่าใด
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1-20 คน | ☐ 20-30 |
| ☐ 30-40 คน | ☐ 40-50 คน |
20. จำนวนผู้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ทั้งหมดมีจำนวนเท่าใด
- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1-50 คน | ☐ 50-100 |
| ☐ 100-150 คน | ☐ 150 คนขึ้นไป |
21. ห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนท่านให้บริการกับบุคคลภายนอก เช่น เปิดสอน
เปิดฝึกอบรมหรือการให้ใช้เครื่อง หรือไม่
- | |
|---|
| ☐ มี ให้ใช้โดยเก็บค่าบริการ |
| ☐ มี ให้ใช้โดยไม่เก็บค่าบริการ |
| ☐ ไม่มี |
22. ท่านเห็นด้วยกับการให้นักเรียนทุกคนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์หรือไม่
- | |
|--|
| ☐ เห็นด้วย เพราะ |
| ☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ |
23. ในฐานะอาจารย์ท่านศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมโดยวิธีใด
- | |
|--|
| ☐ ศึกษาจากเอกสารตำรา |
| ☐ ศึกษาจากสถาบันคอมพิวเตอร์ |
| ☐ ศึกษาจากสถานศึกษา |
| ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

ตอนที่ 3 ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน

คำชี้แจง กรุณาภาาเครื่องหมาย / ลงในช่องประมาณค่าตามความคิดเห็นของท่าน

ตามความคิดเห็นของท่าน ท่านคิดว่าปัญหาและความต้องการในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
ในโรงเรียนท่านในประเด็นต่อไปนี้ มีความต้องการ และปัญหาในระดับใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<u>ปัญหาด้าน Hardware</u>						
1. ขาดอุปกรณ์บางอย่างที่จำเป็น						[]
2. คุณภาพไม่ดีเนื่องจากใช้มานาน						[]
3. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ล้าสมัยเร็วเกินไป						[]
4. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีเป็นรุ่นเก่า ไม่สามารถใช้งานได้ดีกับโปรแกรมใหม่ได้						[]
5. อุปกรณ์บางอย่างขาดการบำรุง						[]
6. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ						[]
7. ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ไม่ถูกวิธี						[]
8. ขาดความรู้เรื่องการใช้อุปกรณ์						[]
<u>ปัญหาด้าน Software</u>						
1. ขาดโปรแกรมใช้งานที่เหมาะสม						[]
2. โปรแกรมใช้งานไม่เพียงพอ						[]
3. โปรแกรมที่ใช้สอนรุ่นใหม่ ๆ ไม่มี						[]
4. ขาดการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดี						[]
5. ขาดความรู้เรื่องการใช้อุปกรณ์						[]
<u>ปัญหาด้านหลักสูตร</u>						
1. เน้นภาคทฤษฎีมากกว่าปฏิบัติ						[]
2. ไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน						[]
3. ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด						[]
4. ความไม่เหมาะสมของเนื้อหาต่อระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนดไว้						[]
5. เนื้อหาแต่ละรายวิชาล้าสมัยเกินไป						[]
6. เอกสารประกอบการเรียนการสอนไม่มี						[]
7. คำอธิบายขอบเขตของรายวิชาไม่ชัดเจน						[]

ปัญหาด้านการเรียนการสอน

- | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
|---|-----------|-------|---------|-------|------------|-----|
| 1. ขาดแหล่งความรู้ที่จะศึกษาค้นคว้า | | | | | | [] |
| 2. ขาดการนำมาใช้ในการเรียนการสอน
ให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน | | | | | | [] |
| 3. ขาดการเรียนรู้ด้านความก้าวหน้าและด้าน
เนื้อหาของคอมพิวเตอร์ | | | | | | [] |
| 4. ขาดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน | | | | | | [] |
| 5. นักเรียนขาดความเชื่อมั่นในการใช้เครื่อง
คอมพิวเตอร์ | | | | | | [] |
| 6. นักเรียนไม่มีประสิทธิภาพในการนำความรู้
ด้านคอมพิวเตอร์ไปใช้ในชีวิตจริง | | | | | | [] |
| 7. นักเรียนไม่มีพื้นฐานความรู้ในการใช้อุปกรณ์
ที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ก่อนเรียน | | | | | | [] |
| 8. เวลาในการเรียนแต่ละครั้งน้อยไป | | | | | | [] |

ปัญหาด้านงบประมาณ

- | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 1. ขาดงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์ | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] |
| 2. ขาดงบประมาณบำรุงรักษา | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] |
| 3. ขาดงบประมาณจัดซื้อโปรแกรม | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] |
| 4. ขาดงบประมาณในการพัฒนาระบบการเรียน
การสอน | | | | | | [] |
| 5. ขาดงบประมาณสนับสนุนการศึกษาและ
การอบรมของบุคลากรที่ทำหน้าที่สอน | | | | | | [] |

ปัญหาด้านนโยบาย

- | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 1. สถานศึกษาไม่มีนโยบายและแผนการใช้
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาที่ชัดเจน | | | | | | [] |
| 2. สถานศึกษาไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบที่แน่นอน | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] |
| 3. สถานศึกษาไม่มีแผนในการเปิดสอนวิชา
คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมาก่อน | | | | | | [] |

1. ให้นักเรียนรู้เรื่องระบบของเครื่องและการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์
2. สามารถเขียนคำสั่งและใช้งานใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้
3. สามารถเขียนโปรแกรมด้วยภาษาต่าง ๆ เช่น ภาษา C , Pascal
4. รู้วิธีการวิเคราะห์ระบบ การวางแผนการแก้ปัญหาและเขียนโปรแกรมคำสั่ง
5. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่มีอยู่ทั่วไป
6. สามารถเขียนโปรแกรมสั้นใช้เองได้
7. ควรมีการรวมเนื้อหาบางวิชาเข้าด้วยกัน
8. เนื้อหาวิชาตามที่กระทรวงกำหนดมีความเหมาะสมแล้ว
9. ควรเน้นการเรียนรู้โปรแกรมสำเร็จรูปมากกว่าการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาต่าง ๆ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์

1. ด้านหลักสูตรและเนื้อหาของวิชาคอมพิวเตอร์ควรมีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนในอนาคต

การจัดการสอน

.....

.....

.....

เนื้อหาบทเรียน

.....

.....

.....

การพัฒนาฮาร์ดแวร์

.....

.....

.....

การพัฒนาซอฟต์แวร์

.....

.....

.....

นักเรียน

เงื่อนไขด้านความรู้ก่อนเรียน

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับนักเรียนที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์

เรื่อง

การศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ทั้งนี้คำตอบทุกคำตอบของนักเรียนมีความสำคัญและมีความจำเป็นต่อการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อไป

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลและรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการณ์และการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา
- ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน
- ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์

นิยามความหมายของคำ

- 1. สภาพ หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันเกี่ยวกับนโยบาย การเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ หลักสูตร บุคลากร และวิธีการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
- 2. ปัญหา หมายถึง ปัญหาด้านการเรียนการสอน อุปกรณ์ วัสดุ หลักสูตร ในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
- 3. ความต้องการ หมายถึง ความต้องการด้านการเรียนการสอน อุปกรณ์ วัสดุ หลักสูตร บุคลากร และวิธีการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับนักเรียน
เรื่อง
การศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง กรุณาขีดเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและเติมข้อความหรือแสดงความคิดเห็นลงใน....

1. เพศ
☐ ชาย ☐ หญิง
2. นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ระดับชั้น
☐ มัธยมศึกษาปีที่ 4 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 5
☐ มัธยมศึกษาปีที่ 6
3. นักเรียนเรียนแผนการเรียนใด
☐ วิทยาศาสตร์ ☐ ศิลปะ
4. นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้เป็นของตัวเองหรือไม่
☐ มี ☐ ไม่มี
5. ก่อนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนนักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์มาก่อนเป็นเวลา
☐ ไม่มีความรู้ ☐ 1-2 ปี
☐ 3-5 ปี ☐ มากกว่า 5 ปี
6. นักเรียนเคยเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมาก่อนหรือไม่
☐ เคย ☐ ไม่เคย
7. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
☐ การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ เช่น ภาษา C , PASCAL
☐ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 สภาพการณ์และการใช้คอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา

คำชี้แจง กรุณาขีดเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
และเติมข้อความหรือแสดงความคิดเห็นลงใน.....

1. การเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในแต่ละครั้งใช้เวลาประมาณครั้งละกี่คาบเรียน

[] 1 คาบ

[] 2 คาบ

2. นักเรียนต้องการให้มีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์อย่างไร

[] สอนภาคทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทุกครั้ง

[] สอนภาคความรู้นอกห้องปฏิบัติการแล้วจึงให้เข้าปฏิบัติการอีกตามลำดับ

[] ใช้แบบฝึกหัดให้นักเรียนปฏิบัติโดยครูผู้สอนคอยให้คำแนะนำทุกครั้ง

[] อื่น ๆ (ระบุ)

3. นอกจากการเรียนในเวลาปกติแล้วนักเรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการอีกหรือไม่

[] ไม่ได้ใช้

[] ได้ใช้ในบางครั้งถ้าครูผู้สอนอยู่ควบคุมห้องปฏิบัติการ

[] ได้ใช้ โดยมีตารางจองเวลาการใช้

[] อื่น ๆ (ระบุ)

4. โปรแกรม (Software) ที่นักเรียนใช้มากที่สุดได้แก่โปรแกรมชนิดใด (เลือกเพียง 1 รายการ)

[] ประเภทคำนวณ เช่น Multi plan , Lotus 1-2-3

[] ประเภทจัดการฐานข้อมูล เช่น dBase III , Foxbase , Foxpro

[] ประเภทประมวลผลคำ (Word Processing) เช่น RW-Word , CU-Writer

[] ประเภท Graphics

[] อื่น ๆ โปรดระบุ

5. นักเรียนเคยเรียนโดยโปรแกรมช่วยสอนหรือไม่

[] เคย ในวิชา

[] ไม่เคย

6. นักเรียนคิดว่าอัตราส่วนของจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในควรเป็นเท่าใด

[] 1 เครื่องต่อ 1 คน

[] 1 เครื่องต่อ 2 คน

[] 1 เครื่องต่อ 3 คน

[] 1 เครื่องต่อ ... คน

เพราะเหตุใด

8. นักเรียนเห็นด้วยกับการให้นักเรียนทุกคนต้องเรียนวิชาคอมพิวเตอร์หรือไม่

[] เห็นด้วย เพราะ

[] ไม่เห็นด้วย เพราะ

9. นอกจากการเรียนในโรงเรียนแล้วนักเรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมโดยวิธีใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ศึกษาจากเอกสาร ตำรา
- ☐ ศึกษาจากสถาบันสอนคอมพิวเตอร์
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

10. นักเรียนเคยใช้โปรแกรมต่อไปนี้หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

10.1 โปรแกรมประมวลคำ

- | | |
|--|---|
| ☐ Wordstar | ☐ Word Perfect |
| ☐ Standard Word (IRC) | ☐ Word ราชวิถี |
| ☐ CU-Writer | ☐ Word RAMA |
| ☐ Microosoft Word | ☐ สหวิริยา Word (SW) |
| ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

10.2 สเปรดชีต

- | | |
|---|--|
| ☐ Supercalc | ☐ Microsoft Excel |
| ☐ Visicalc | ☐ Lotus 123 |
| ☐ Multiplan | ☐ As-Easy-As |
| ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

10.3 ดาต้าเบส

- | | |
|---|------------------------------------|
| ☐ dBASE III Plus | ☐ Fox Base |
| ☐ T Base | ☐ Foxpro |
| ☐ PFS | ☐ DATA Base |
| ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

10.4 โปรแกรมกราฟิกส์

- | | |
|---|--|
| ☐ Storybord Plus | ☐ Havard Graphics |
| ☐ Fantavision | ☐ Dr.HALO |
| ☐ AUTO-CAD | ☐ Banner |
| ☐ Page Marker | ☐ Coral Draw |
| ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

11. นักเรียนเคยเรียนรู้และกระทำสิ่งต่อไปนี้หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ เปลี่ยนข้อมูลที่เป็น textfile ให้เป็น Database
- ☐ เปลี่ยนข้อมูลที่เป็น Database ให้เป็น textfile
- ☐ ทำจดหมายเวียนโดยนำข้อมูลจาก Database
- ☐ ใช้ข้อมูลที่เป็น textfile กับโปรแกรมสเปรดชีต เช่น Lotus 123

ตอนที่ 3 ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน

คำชี้แจง กรุณาภาเครื่องหมาย / ลงในช่องประมาณค่าตามความคิดเห็นของท่าน

ตามความคิดเห็นของนักเรียนคิดว่าปัญหาและความต้องการในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์
ในโรงเรียน ประเด็นต่อไปนี้ มีความต้องการและปัญหาในระดับใด

ปัญหาด้านอุปกรณ์และเครื่องมือ

- | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
|---|-----------|-------|---------|-------|------------|-----|
| 1. คุณภาพไม่ดีเนื่องจากใช้มานาน | | | | | | [] |
| 2. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ล้าสมัยเร็วเกินไป
ไม่สามารถใช้งานกับโปรแกรมใหม่ ๆ ได้ | | | | | | [] |
| 3. อุปกรณ์บางอย่างขาดการบำรุงรักษาที่ดี | | | | | | [] |
| 4. ขาดความรู้เรื่องการใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์ | | | | | | [] |
| 5. โปรแกรมที่ใช้สอนล้าสมัย | | | | | | [] |

ปัญหาด้านการใช้หลักสูตร

- | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 1. เน้นการสอนภาคทฤษฎีมากกว่าปฏิบัติ | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] |
| 2. ไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] |
| 3. ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] |
| 4. บางรายวิชาใช้เวลาสอนมากเกินไป | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] |
| 5. เนื้อหาวิชาเก่าไม่ทันสมัย | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] |
| 6. เอกสารประกอบการเรียนการสอนไม่มี | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] |
| 7. ขาดแหล่งความรู้ที่จะศึกษาค้นคว้า | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] |
| 8. ขาดการเรียนรู้ด้านความก้าวหน้าและด้าน
เนื้อหาของคอมพิวเตอร์ | | | | | | [] |
| 9. ขาดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] |

ปัญหาด้านการเรียนการสอน

- | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 1. นักเรียนขาดความเชื่อมั่นในการใช้เครื่อง | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] |
| 2. ไม่มีประสบการณ์ในการนำความรู้ไปใช้ | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] |
| 3. เวลาเรียนในการเรียนแต่ละครั้งน้อยไป | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] |
| 4. ผู้ที่จะเรียนวิชานี้ควร เรียนพิมพ์ดีดมาก่อน | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] |
| 5. ผู้สอนขาดทักษะด้านการถ่ายทอดความรู้ | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] |
| 6. สั้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการเรียน | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] |
| 7. ควรกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเรียน | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] |

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ

ในความคิดเห็นของนักเรียน คิดว่าการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนาอย่างไรบ้าง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนการสอน

1. ด้านเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประกอบการสอน

.....
.....
.....

2. ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์

.....
.....
.....

3. ด้านบุคลากรผู้ทำหน้าที่สอน

.....
.....
.....

4. ด้านผู้เรียน

.....
.....
.....

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
12. นักเรียนเลือกเรียนวิชานี้ด้วยความสมัครใจ						[]
13. เกมส์คอมพิวเตอร์เป็นอีกเหตุผลที่ทำให้ นักเรียนเลือกเรียนคอมพิวเตอร์						[]
14. หลังจากที่ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์แล้ว นักเรียนมีพอใจ						[]
15. จำเป็นต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ส่วนตัว เมื่อเลือกเรียนวิชาคอมพิวเตอร์						[]
16. คอมพิวเตอร์ไม่สนุกอย่างที่คิด						[]
17. โรงเรียนควรมีผู้จัดรับรองผลการเรียน ในวิชานี้เพื่อการสมัครงาน						[]
18. นักเรียนต้องการเรียนคอมพิวเตอร์ในระดับ สูงต่อไป						[]
19.อนาคตคอมพิวเตอร์จะมีบทบาทสำคัญต่อ การศึกษาและการประกอบอาชีพ						[]
20. ผู้ปกครองสนับสนุนให้นักเรียนเลือกเรียน วิชานี้						[]

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<u>ความต้องการเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</u>						
1. การสอนการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาต่างๆ เช่น ภาษา C, BASIC, PASCAL						[]
2. รู้วิธีการวิเคราะห์ระบบ การวางแผนการ แก้ปัญหาและเขียนโปรแกรมคำสั่ง						[]
3. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่มีอยู่ทั่วไป						[]
4. จัดทำโปรแกรมขึ้นใช้เองได้						[]
5. ควรมีการรวบเนื้อหาบางวิชาเข้าด้วยกัน						[]
6. การสอนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปมาก ๆ						[]
7. เนื้อหาที่สอนเหมาะสมกับระยะเวลาดีแล้ว						[]
8. การสอนโปรแกรมทางด้านกราฟิกใหม่ ๆ						[]
<u>ความคิดเห็นอื่น ๆ</u>						
1. คอมพิวเตอร์มีความสำคัญต่อการเรียนวิชานี้						[]
2. ภาษาอังกฤษมีความสำคัญต่อการเรียนวิชานี้						[]
3. วิชาคอมพิวเตอร์ที่เรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้						[]
4. การเรียนคอมพิวเตอร์ทำให้นักเรียนมี ระเบียบในการดำเนินชีวิต						[]
5. การเรียนคอมพิวเตอร์ทำให้รู้จักกำหนดแผน ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ						[]
6. การเรียนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนทำให้นักเรียน ต้องเรียนพิเศษเพิ่ม						[]
7. การเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ทำให้นักเรียน มีค่าใช้จ่ายมากขึ้น						[]
8. คอมพิวเตอร์เป็นวิชาที่ยาก						[]
9. เหตุผลที่เลือกเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ เพราะเป็นสิ่งแปลกใหม่สำหรับนักเรียน						[]
10. นักเรียนชอบเรียนโปรแกรมเกี่ยวกับ การประมวลคำ เช่น CW Writer						[]
11. การเขียนโปรแกรมเป็นเรื่องยาก						[]