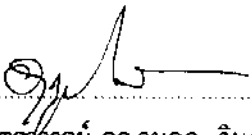
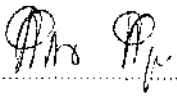


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชา
คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายอิทธิชาติ สุนทรวงศ์
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกูล จินตรักษ์)

.....กรรมการ
(อาจารย์สมพงษ์ พันธุรัตน์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ และการใช้หลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์จำนวน 38 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 324 คน ในปีการศึกษา 2537 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น จากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 10 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประเภทปลายเปิด

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดขอนแก่นส่วนใหญ่เพิ่งเริ่มมีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์มาแล้ว 1-2 ปี เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้มีไม่เพียงพอและไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี งบประมาณในการจัดซื้อส่วนใหญ่ใช้เงินของสมาคมผู้ปกครองและเงินรายได้ ขาดงบประมาณในการบำรุงรักษา อัตราส่วนของผู้เรียนต่อเครื่องในแต่ละคาบโดยเฉลี่ย 2 คนต่อ 1 เครื่อง
2. ครูผู้สอนไม่มีความรู้โดยตรงส่วนใหญ่เป็นครูในหมวดวิทยาศาสตร์ ความรู้ได้จากการศึกษาด้วยตนเองซึ่งเป็นความรู้ทั่วไปและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ครูผู้สอนมีความต้องการได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษาระดับสูง

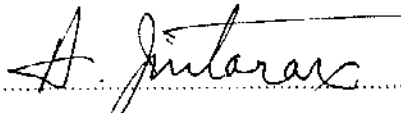
3. ขาดแหล่งความรู้ที่จะศึกษาค้นคว้าเอกสารประกอบการสอน ครูผู้สอนต้องจัดทำขึ้นใช้เองและใช้ได้ในระยะเวลานานขึ้นเนื่องจากการพัฒนาอย่างรวดเร็วของโปรแกรมใช้งาน การจัดกิจกรรมการสอน มีการสอนภาคทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทุกครั้ง รายวิชาที่เปิดสอน ส่วนใหญ่สอนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางการทำงาน และโปรแกรมการจัดการฐานข้อมูล (รายวิชา ช 0249, ช 0250, ช 0251)

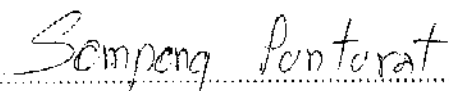
4. ครูผู้สอนเสนอแนะว่า ควรมีการจัดตั้งศูนย์วิทยการคอมพิวเตอร์ระดับกลุ่มโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแหล่งเปลี่ยนความรู้ ดำเนินการจัดฝึกอบรมและจัดทำเอกสารประกอบการสอน ตำราเรียนและแบบฝึกหัดที่แต่ละโรงเรียนได้จัดทำขึ้น ให้กับโรงเรียนที่ยังไม่มีความพร้อมในการพัฒนาสิ่งเหล่านี้ขึ้นใช้เอง อีกทั้งเป็นสถานที่บริการให้คำปรึกษาต่าง ๆ เช่น การจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ เทคนิคการใช้งานและการซ่อมบำรุงต่าง ๆ

**Thesis title : The State of Problems and Needs Concerning the Teaching
of Computer in the Upper Secondary Schools under the
Jurisdiction of the Department of General Education,
Changwat Khon Kaen.**

Author : Mr. Ittichart Soontarawong

Thesis advisory committee :

..... Chairman
(Assistant Professor Dr. Anukul Jintarax)

..... Member
(Archarn Sompong Panturat)

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the state of problems and needs concerning the teaching of computer in the upper secondary schools under the jurisdiction of the department of General Education, Changwat Khon Kaen.

The data were collected by using open-ended questionnaires which were responded by 38 computer teachers and 324 students of 10 schools in Changwat Khon Kaen who participated in computer classes during the academic year 1994.

The data were analyzed by applying percentage, mean and standard deviation.

The findings indicated that :

1. Most of the schools did not have enough budget to procure and to maintain the computers which caused the shortage of computers and dated hard and software. The ratio of student to computer was 2 to 1.

2. Most of the schools used unqualified computer teachers. The teachers were mostly mathematics teachers who did not receive proper training in computer teaching. The teachers indicated that they wanted to be trained in computer program-writing and using higher class of language.

3. The absence of computer learning resources had forced the teachers to improvise teaching materials which quickly became dated because of rapid improvement in computer working program. In-class activities included both teaching of theories and practicum. Courses offered by schools included Introduction to computer, Wordprocessor, Spreadsheet and Database Program.

4. The teachers suggested that there should be a computer resources center for each school cluster to be used for training of computer teachers, as center for exchange of idea and experience, to produce teaching materials for schools which are incapable of producing these by themselves, and as a consulting office for the procurement of computer and software, operation techniques and maintenance.