

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษานี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพ การสนับสนุนจากสามี กับพฤติกรรมของมารดาในการดูแลเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัย คือ มารดาของเด็กโรคหอบหืดที่เคยนำเด็กโรคหอบหืดมาได้รับการรักษา ที่แผนกเด็ก โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชกระนวน อำเภอกะนวน จังหวัดขอนแก่น และเป็นมารดาที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. เป็นมารดาของเด็กอายุ 1-5 ปี ที่เด็กนั้นได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นโรคหอบหืด
2. เป็นมารดาที่เคยนำเด็กโรคหอบหืดนั้นมาได้รับการรักษา ณ แผนกเด็ก โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชกระนวน อำเภอกะนวน จังหวัดขอนแก่น ด้วยอาการของโรคหอบหืด
3. เป็นมารดาที่มีสถานภาพสมรสคู่
4. เป็นผู้ที่สามารถพูดและเข้าใจภาษาไทย
5. ยินดีให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

การคำนวณขนาดตัวอย่าง คำนวณจากสูตร (สุงงข, 2529)

$$n = \frac{N\phi^2 R}{ND + \phi^2 R}$$

$$\text{เมื่อ } D = \frac{B^2}{4} X^2$$

$$\sigma^2_R = \frac{\sum_{i=1}^n (Y_i - \hat{R}X_i)^2}{n' - 1}$$

n = ขนาดของตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร = 292 ราย

B = ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นได้ในการวิจัยครั้งนี้ = 0.025

X = ความเชื่อด้านสุขภาพและการสนับสนุนจากสามี

y = พฤติกรรมของมารดาในการดูแลเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด

$\hat{R}$ = ค่าอัตราส่วนระหว่างข้อมูล y และข้อมูล x

n' = ขนาดตัวอย่างจากการทดลองใช้แบบสัมภาษณ์ = 30 ราย

การคำนวณขนาดตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำค่าคะแนนอัตราส่วนระหว่างพฤติกรรมของมารดาในการดูแลเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืดกับความเชื่อด้านสุขภาพ และค่าอัตราส่วนระหว่างพฤติกรรมของมารดาในการดูแลเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด กับการสนับสนุนจากสามี มาใช้ในการคำนวณเพื่อหา ขนาดตัวอย่างที่เหมาะสม และจากการคำนวณขนาดตัวอย่างจากสูตรดังกล่าวข้างต้นได้ขนาดตัวอย่าง 116 ราย ดังนั้นขนาดตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ควรมีจำนวน 116 ราย

จากสถิติของโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชกระนวน อำเภอกะนวน จังหวัดขอนแก่น ในปี 2536 มีเด็กโรคหอบหืดอายุระหว่าง 1-5 ปี จำนวน 292 ราย ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

โดยการจับสลากจากรายชื่อของประชากรตามทะเบียนรายงานของโรงพยาบาล - สมเด็จพระยุพราชกระนวน ในปี 2536 จนกระทั่งได้ตัวอย่างจำนวน 116 ราย ตามที่ต้องการ

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป ซึ่งรวบรวมจากการสัมภาษณ์ ได้แก่

1.1 ข้อมูลทั่วไปของมารดา ได้แก่ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา จำนวนบุตรที่มีทั้งหมด รายได้

1.2 ข้อมูลทั่วไปของเด็กโรคหอบหืด ได้แก่ อายุ เพศ เป็นบุตรลำดับที่ จำนวนครั้ง อายุที่เริ่มมีอาการหอบครั้งแรกของการเกิดอาการหอบในรอบปีที่ผ่านมา

2. แบบสัมภาษณ์ความเชื่อด้านสุขภาพของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาค้นคว้า เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวกับความเชื่อด้านสุขภาพของมารดา รวม 25 ข้อ ดังนี้

การรับรู้ถึงโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรค 5 ข้อ ประกอบด้วยข้อความที่มีความหมายด้านบวก 3 ข้อ ได้แก่ 2, 4 และ 5 ข้อความที่มีความหมายด้านลบ 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 และ 3

การรับรู้ถึงความรุนแรงของโรค 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 6-9 ประกอบด้วยข้อความที่มีความหมายด้านบวก 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 6, 7 และ 8 ข้อความที่มีความหมายด้านลบ 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 9

การรับรู้ถึงประโยชน์ในการปฏิบัติ 6 ข้อ ได้แก่ข้อ 10-15 ประกอบด้วยข้อความที่มีความหมายด้านบวก 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 10, 11, 13 และ 15 ข้อความที่มีความหมายด้านลบ 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 12 และ 14

การรับรู้ถึงอุปสรรคในการปฏิบัติ 6 ข้อ ได้แก่ข้อ 15-21 ประกอบด้วย ข้อความที่มีความหมายด้านลบ 6 ข้อ ได้แก่ข้อ 16, 17, 18, 19, 20 และ 21

การให้คะแนนในด้านการรับรู้ถึงอุปสรรคในการปฏิบัตินั้น คะแนนที่ได้จะผูกพันกับการรับรู้ของมารดาคือ มารดาที่มีการรับรู้ว่ามีอุปสรรคน้อยในการปฏิบัติกิจกรรมการดูแลเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด จะมีค่าคะแนนการรับรู้ถึงอุปสรรคในการปฏิบัติสูง ส่วนมารดาที่มีการรับรู้ว่ามีอุปสรรคมากในการปฏิบัติกิจกรรมการดูแลเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด จะมีค่าคะแนนของการรับรู้ถึงอุปสรรคในการปฏิบัติต่ำ

แรงจูงใจด้านสุขภาพ 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 22-25 ประกอบด้วยข้อความที่มีความหมายด้านบวก 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 23 และ 25 ข้อความที่มีความหมายด้านลบ 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 22 และ 24

แบบสัมภาษณ์นี้เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ คือ

- . เห็นด้วย หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความนึกคิด หรือความเข้าใจของผู้ตอบ
- . ไม่แน่ใจ หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความนึกคิด หรือความเข้าใจของผู้ตอบเพียงบางส่วนไม่สามารถตัดสินใจได้ว่า เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย
- . ไม่เห็นด้วย หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความนึกคิดหรือความเข้าใจของผู้ตอบ

ในการตอบแบบสัมภาษณ์ให้มารดาประเมินความนึกคิดหรือความเข้าใจของตนเองว่าเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดตามข้อความที่ระบุไว้ในแบบสัมภาษณ์ และให้เลือกตอบเพียง 1 คำตอบในแต่ละข้อคำถาม

การให้คะแนน เนื่องจากแบบสัมภาษณ์ความเชื่อด้านสุขภาพของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด ประกอบด้วยข้อความที่มีความหมายด้านบวก 12 ข้อ และด้านลบ 13 ข้อ การให้คะแนนจึงขึ้นอยู่กับข้อความนั้น ๆ กล่าวคือ

ข้อความที่มีความหมายด้านบวก

ถ้าเลือกตอบ เห็นด้วย	ได้	3	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ได้	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ได้	1	คะแนน

ข้อความที่มีความหมายด้านลบ

ถ้าเลือกตอบ เห็นด้วย ได้ 1 คะแนน

ไม่แน่ใจ ได้ 2 คะแนน

ไม่เห็นด้วย ได้ 3 คะแนน

แบบสัมภาษณ์ความเชื่อด้านสุขภาพของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด มีจำนวน 25 ข้อ ดังนั้นจะมีช่วงคะแนนอยู่ระหว่าง 25-75 คะแนน

3. แบบสัมภาษณ์การสนับสนุนจากสามี เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนทางสังคมทั้ง 4 ด้าน ที่มารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืดได้รับการสนับสนุนจากสามี รวม 20 ข้อ ดังนี้

การสนับสนุนด้านอารมณ์ 6 ข้อ ได้แก่ข้อ 1-6

การสนับสนุนด้านการประเมินเปรียบเทียบ 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 7-10

การสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร 6 ข้อ ได้แก่ข้อ 11-16

การสนับสนุนด้านสิ่งของและบริการ 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 17-20

แบบสัมภาษณ์นี้เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ ดังนี้

. เป็นจริง หมายความว่า ข้อความในประโยคนั้นตรงกับการรับรู้หรือความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับผู้ตอบ

. ไม่แน่ใจ หมายความว่า ข้อความในประโยคนั้นตรงกับการรับรู้หรือความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับผู้ตอบเป็นบางส่วน ไม่สามารถตัดสินใจได้ว่า เป็นจริงหรือไม่เป็นจริง

. ไม่เป็นจริง หมายความว่า ข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับการรับรู้หรือความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับผู้ตอบ

ในการตอบแบบสัมภาษณ์การสนับสนุนจากสามี จะให้มารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด เลือกตอบเพียง 1 คำตอบในแต่ละข้อคำถาม

การให้คะแนน

ถ้าเลือกตอบ เป็นจริง ได้ 3 คะแนน

ไม่แน่ใจ ได้ 2 คะแนน

ไม่เป็นจริง ได้ 1 คะแนน

แบบสัมภาษณ์การสนับสนุนจากสามีนี้มีจำนวน 20 ข้อ ดังนั้นจะมีช่วงคะแนน อยู่ระหว่าง 20-60 คะแนน

4. แบบสัมภาษณ์พฤติกรรมของมารดาในการดูแลเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับกิจกรรมของมารดา ที่ได้ปฏิบัติในการดูแลเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืดขณะอยู่บ้าน จำนวน 29 ข้อ ดังนี้

การสังเกตและหลีกเลี่ยงสิ่งกระตุ้นให้เด็กเกิดอาการหอบ 10 ข้อ ได้แก่ข้อ 1-10 ประกอบด้วยข้อความที่มีความหมายด้านบวก 7 ข้อ ได้แก่ข้อ 1, 2, 3, 5, 6, 8 และ 10 ข้อความที่มีความหมายด้านลบ 3 ข้อ ได้แก่ 4, 7 และ 9

การให้ยา 8 ข้อ ได้แก่ข้อ 11-18 ประกอบด้วยข้อความที่มีความหมายด้านบวก 5 ข้อ ได้แก่ข้อ 11, 15, 16, 17 และ 18 ข้อความที่มีความหมายด้านลบ 3 ข้อ ได้แก่ข้อ 12, 13 และ 14

การนำเด็กมารับการตรวจรักษาตามนัดและเมื่อมีอาการผิดปกติ 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 19-20 ประกอบด้วยข้อความที่มีความหมายด้านบวก 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 19 และ 20

การบรรเทาอาการหอบ 5 ข้อ ได้แก่ข้อ 21-25 ประกอบด้วยข้อความที่มีความหมายด้านบวก 3 ข้อ ได้แก่ข้อ 22, 23 และ 25 ข้อความที่มีความหมายด้านลบ 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 21 และ 24

การป้องกันการติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 26-29 ประกอบด้วยข้อความที่มีความหมายด้านบวก 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 26, 27, 28 และ 29

แบบสัมภาษณ์เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ คือ

. ปฏิบัติทุกครั้ง/เป็นประจำ หมายถึง ผู้ตอบได้ปฏิบัติตามข้อความในประโยคนั้นทุกครั้ง/เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

. ปฏิบัติเกือบทุกครั้ง/เกือบเป็นประจำ หมายถึง ผู้ตอบได้ปฏิบัติ-

กิจกรรมตามข้อความในประโยคนั้นเกือบทุกครั้ง/เกือบเป็นประจำ

. ปฏิบัติน้อยมาก/ไม่ได้ปฏิบัติเลย หมายถึง ผู้ตอบได้ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อความในประโยคนั้นน้อยมาก/ไม่ได้ปฏิบัติเลย

การตอบแบบสัมภาษณ์ ให้มารดาประเมินการกระทำกิจกรรมของตนเองว่า ได้ปฏิบัติมากน้อยเพียงใดตามข้อความที่ระบุไว้ในแบบสัมภาษณ์ และให้เลือกตอบเพียง 1 คำตอบในแต่ละข้อคำถาม

การให้คะแนน เนื่องจากแบบสัมภาษณ์พฤติกรรมของมารดาในการดูแลเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด ประกอบด้วยข้อความที่มีความหมายด้านบวก 21 ข้อ ข้อความที่มีความหมายด้านลบ 8 ข้อ การให้คะแนนจึงขึ้นอยู่กับข้อความนั้น กล่าวคือ

ข้อความที่มีความหมายด้านบวก

ถ้าเลือกตอบ ปฏิบัติทุกครั้ง/เป็นประจำ	ได้ 3 คะแนน
ปฏิบัติเกือบทุกครั้ง/เกือบเป็นประจำ	ได้ 2 คะแนน
ปฏิบัติน้อยมาก/ไม่ได้ปฏิบัติเลย	ได้ 1 คะแนน

ข้อความที่มีความหมายด้านลบ

ถ้าเลือกตอบ ปฏิบัติทุกครั้ง/เป็นประจำ	ได้ 1 คะแนน
ปฏิบัติเกือบทุกครั้ง/เกือบเป็นประจำ	ได้ 2 คะแนน
ปฏิบัติน้อยมาก/ไม่ได้ปฏิบัติเลย	ได้ 3 คะแนน

แบบสัมภาษณ์พฤติกรรมของมารดาในการดูแลเด็กโรคหอบหืดระยะวัยก่อนเรียน มีจำนวน 29 ข้อ ดังนั้นจะมีช่วงคะแนนอยู่ระหว่าง 29-87 คะแนน

การหาคุณภาพเครื่องมือ

1. การหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา

เมื่อผู้วิจัยสร้างแบบสัมภาษณ์ความเชื่อด้านสุขภาพ แบบสัมภาษณ์การสนับสนุนจากสามี และแบบสัมภาษณ์พฤติกรรมของมารดาในการดูแลเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด ได้นำแบบสัมภาษณ์ดังกล่าวให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาซึ่งประกอบด้วย แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านโรคหอบหืด 1 คน อาจารย์พยาบาลด้านแม่และเด็ก 2 คน พยาบาลประจำคลินิกเด็กโรคหอบหืด 2 คน และพยาบาลซึ่งเป็นมารดาที่มีประสบการณ์ในการดูแลบุตรที่เป็น

โรคหอบหืด 2 คน แล้วนำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไขให้มีความชัดเจนด้านเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษาตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

2. การหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ความเชื่อด้านสุขภาพ แบบสัมภาษณ์การสนับสนุน จากสามี และแบบสัมภาษณ์พฤติกรรมของมารดาในการดูแลเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วย เป็นโรคหอบหืดที่ปรับปรุงเนื้อหาแล้วไปทดลองใช้กับมารดาเด็กโรคหอบหืดที่มีลักษณะ เช่นเดียวกับประชากรที่ศึกษา จำนวน 30 ราย แล้วนำมาคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ซึ่งมีสูตรดังนี้ (พวงรัตน์, 2531 ; ยุกดีและคณะ, 2534)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[\frac{1 - \sum S^2_i}{S^2_t} \right]$$

เมื่อ α = ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น

n = จำนวนข้อทั้งหมดของแบบสัมภาษณ์

$\sum S^2_i$ = ผลรวมของความแปรปรวนของข้อคำถามแต่ละข้อ

S^2_t = ความแปรปรวนของข้อคำถามทั้งฉบับ

ผลการหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นดังนี้

แบบสัมภาษณ์ความเชื่อด้านสุขภาพของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด มีค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.79

แบบสัมภาษณ์การสนับสนุนจากสามี มีค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92

แบบสัมภาษณ์พฤติกรรมของมารดาในการดูแลเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด มีค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.73

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยค้นหามารดาของเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตามชื่อและที่อยู่ ซึ่งระบุไว้ในทะเบียนรายงานของการเข้ารับการรักษาของเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด โดยไปพบผู้ใหญ่ในบ้านของแต่ละหมู่บ้านที่กลุ่มตัวอย่างอาศัยอยู่ เพื่อสอบถามถึงตำแหน่งที่ตั้งของบ้านของกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้วิจัยไปพบมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาแต่ละรายที่บ้าน แนะนำตัวผู้วิจัย ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และอธิบายขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูลให้มารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด พร้อมทั้งขอความร่วมมือในการตอบการสัมภาษณ์

3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์มารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืดดังต่อไปนี้

3.1 ข้อมูลทั่วไป ของมารดา และของเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด

3.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความเชื่อด้านสุขภาพ

3.3 ข้อมูลที่มารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืดได้รับการสนับสนุนจากสามี

3.4 ข้อมูลพฤติกรรมของมารดาในการดูแลเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด

ขณะทำการสัมภาษณ์ หากมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืดไม่เข้าใจข้อความที่สัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะให้มารดาซักถามจนเกิดความเข้าใจ

4. ผู้วิจัยใช้เวลาในการสัมภาษณ์รายละประมาณ 30-45 นาที

5. คัดค่าคะแนนข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

6. วิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการทางสถิติที่วางแผนไว้

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของมารดาเด็กโรคหอบหืดระยะวัยก่อนเรียน (อายุ เพศ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส) ข้อมูลทั่วไปของเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด (อายุ เพศ จำนวนครั้งของการเกิดอาการหอบในรอบปีที่ผ่านมา) โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ คะแนนความเชื่อด้านสุขภาพของมารดา คะแนนการสนับสนุนจากสามี และคะแนนพฤติกรรมของมารดาในการดูแลเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพ กับพฤติกรรมของมารดาในการดูแลเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนจากสามี กับพฤติกรรมของมารดาในการดูแลเด็กวัยก่อนเรียนที่ป่วยเป็นโรคหอบหืด วิเคราะห์โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) และทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ด้วยการทดสอบค่าที (t - test)