

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล

ที่ ทม 0510/ว 7060



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

15 พฤศจิกายน 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดขอนแก่น

ด้วย นางจิตรา โกสีย์ นักศึกษาปริญญาโทสาขา วิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัจจุบันและความต้องการของครูผู้สอนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาวิทยานิพนธ์ของ นางจิตรา โกสีย์ ก่อนนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาวิทยานิพนธ์ของ นางจิตรา โกสีย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงศ์ จันทร์โพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม 0510/ว 7060



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

15 พฤศจิกายน 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ด้วย นางจิตรา โกสีย์ นักศึกษาปริญญาโทสาขา วิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัจจุบันและความต้องการของครูผู้สอนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาวิทยานิพนธ์ของ นางจิตรา โกสีย์ ก่อนนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคคลดังต่อไปนี้

1. นายประสิทธิ์ ลาทอง ฝ่ายพัฒนาการนิเทศทางการศึกษา ศึกษาพิเศษ 6
2. นายศิริกุล นามศิริ งานขยายโอกาสทางการศึกษา อาจารย์ 1 ระดับ 5

เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาวิทยานิพนธ์ของ นางจิตรา โกสีย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงศ์ จันทน์โพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม 0510/๕๗๐ ๖๐



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๓๗

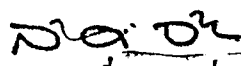
เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นางสุภัทรา ลัจจา

ด้วย นางจิตรา โกสีย์ นักศึกษาปริญญาโทสาขา วิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหา ของเครื่องมือ แบบสอบถามเพื่อทำการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงศ์ จันทร์โพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร.2584

ที่ ทม 0510/ว 7060 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์

ด้วย นางจิตรา โกสัย นักศึกษาปริญญาโทสาขา วิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัจจุบันและความต้องการของครูผู้สอนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาวิทยานิพนธ์ของ นางจิตรา โกสัย ก่อนนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรศรา ศรีสวัสดิ์ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาวิทยานิพนธ์ของ นางจิตรา โกสัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้


(นายสมพงษ์ จินทวีวัฒน์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0510/ว 7670



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

27 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการการประถมศึกษาอำเภอ

ด้วย นางจิตรา โกสีย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัจจุบันและความต้องการของครูผู้สอนกลุ่มวิชาकरणและอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้คือ ครูผู้สอนกลุ่มวิชาकरणและอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาขอนแก่น และจะดำเนินการเก็บข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามในระหว่างวันที่ 3 มกราคม 2538 เป็นต้นไป เพื่อให้การศึกษานี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางจิตรา โกสีย์ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๑๒ ๓๗
(นายนิพนธ์ จันทรโพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 241333-39 ต่อ 2584



ที่ ทม 0510/ว 7670

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

27 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ด้วย นางจิตรา โกสีย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัจจุบันและความต้องการของครูผู้สอนกลุ่มวิชาकरणและอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้คือ ครูผู้สอนกลุ่มวิชาकरणและอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาขอนแก่น และจะดำเนินการเก็บข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามในระหว่างวันที่ 3 มกราคม 2538 เป็นต้นไป เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางจิตรา โกสีย์ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มอ อ

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 241333-39 ต่อ 2584



ที่ ทม 0510/ว.7671

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

27 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชากลุ่มการงานและอาชีพ จำนวน ชุด

ด้วย นางจิตรา โกสีย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สถานปัจจุบัน และความต้องการของครูผู้สอนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ครูผู้สอนกลุ่ม วิชาการงานและอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาขอนแก่น เพื่อให้ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความร่วมมือ ในการกรอกข้อมูลแบบสอบถาม เมื่อเสร็จแล้วให้ส่งกลับไปยังที่อยู่ในช่องที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น อย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๑๐
(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

โทร. 241333-39 ต่อ 2584

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0510/ว 7060



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

15 พฤศจิกายน 2537

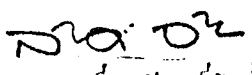
เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

ด้วย นางจิตรา โกสีย์ นักศึกษาปริญญาโทสาขา วิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัจจุบันและความต้องการของครูผู้สอนกลุ่มวิชากรงานและอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาวิทยานิพนธ์ของ นางจิตรา โกสีย์ ก่อนนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่า นางสุภัทรา ลัจจา ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาวิทยานิพนธ์ของ นางจิตรา โกสีย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงศ์ จันทน์โพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง "สภาพปัจจุบัน และความต้องการของครูที่สอนวิชากลุ่มการงานและอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น"

แบบสอบถามมี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและความต้องการของครูผู้สอนกลุ่มวิชาการทำงานและอาชีพ

ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ครูที่สอนวิชากลุ่มการงานและอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ในการตอบแบบสอบถามนี้ ข้อมูลที่ได้ถือว่าเป็นข้อมูลเฉพาะของผู้วิจัย ซึ่งจะไม่มีการทบทวน
ต่อผู้ตอบแบบสอบถามใด ๆ ทั้งสิ้น จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

ผู้วิจัย

นางจิตรา โกสัย

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความ ซึ่งตรงกับความเป็นจริงของตัวท่านเอง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

2. วุฒิทางการศึกษา (โปรดระบุทุกระดับที่สำเร็จการศึกษา)

() 1. ประกาศนียบัตรหรืออนุปริญญา สาขาวิชา/วิชาเอก

() 2. ปริญญาตรี สาขาวิชา/วิชาเอก

() 3. ปริญญาโท สาขาวิชา/วิชาเอก

() 4. อื่น ๆ

3. ประสบการณ์การสอน กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

() 1. ต่ำกว่า 1 ปี

() 2. 1 - 3 ปี

() 3. มากกว่า 3 ปี

4. ประสบการณ์การสอนกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพระดับประถมศึกษา

() 1. ต่ำกว่า 1 ปี

() 2. 1 - 5 ปี

() 3. 6 - 10 ปี

() 4. 11 - 15 ปี

() 5. มากกว่า 15 ปี

5. ระดับชั้นที่ทำการสอนในปัจจุบัน (โปรดระบุทุกระดับที่ทำการสอน)
- () 1. ประถมศึกษาปีที่ 1-4
 - () 2. ประถมศึกษาปีที่ 5-6
 - () 3. มัธยมศึกษาปีที่ 1
 - () 4. มัธยมศึกษาปีที่ 2
 - () 5. มัธยมศึกษาปีที่ 3
6. ท่านเคยผ่านการอบรม การศึกษาหรือดูงานในกลุ่มวิชาการงานและอาชีพตามหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) หรือไม่
- () 1. เคย จำนวน ครั้ง
 - () 2. ไม่เคย
7. จากข้อ 6 ถ้าเคย ท่านได้รับการอบรมเกี่ยวข้องกับเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ด้านหลักสูตร
 - () 2. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน
 - () 3. ด้านการเรียนการสอน
 - () 4. ด้านบุคลากร
 - () 5. ด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน
 - () 6. ด้านการวัดผลและการประเมินผล
 - () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. ท่านมีปัญหาในการเข้าอบรมการศึกษาหรือดูงานหรือไม่
- () 1. มี
 - () 2. ไม่มี
9. จากข้อ 8 ถ้ามีปัญหา ปัญหานั้นคืออะไร?
- () 1. ค่าใช้จ่าย
 - () 2. การให้การสนับสนุนจากผู้บริหาร
 - () 3. ไม่ตรงตามความต้องการ
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. ท่านคิดว่าท่านพอใจที่เป็นครูสอนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือไม่

() 1. พอใจมาก

() 2. พอใจปานกลาง

() 3. พอใจน้อย

() 4. ไม่พอใจ

ถ้าไม่พอใจเพราะเหตุใด

11. ท่านคิดว่าท่านมีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะสอนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือไม่

() 1. เหมาะสมมาก

() 2. เหมาะสมปานกลาง

() 3. เหมาะสมน้อย

() 4. ไม่เหมาะสม

ถ้าไม่เหมาะสมเพราะเหตุใด.....

ตอนที่ 2

สภาพปัจจุบันและความต้องการของครูผู้สอนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ

- คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย (/) ทับตัวเลข 5, 4, 3, 2, 1 ให้ตรงกับระดับการปฏิบัติ
ในสภาพปัจจุบันและระดับความต้องการของท่าน ซึ่งตัวเลขแต่ละตัวมีความหมายดังนี้
- 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในสภาพปัจจุบัน/ระดับความต้องการอยู่ในระดับ มากที่สุด
 - 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในสภาพปัจจุบัน/ระดับความต้องการอยู่ในระดับ มาก
 - 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในสภาพปัจจุบัน/ระดับความต้องการอยู่ในระดับ ปานกลาง
 - 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในสภาพปัจจุบัน/ระดับความต้องการอยู่ในระดับ น้อย
 - 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในสภาพปัจจุบัน/ระดับความต้องการอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	สภาพปัจจุบัน					ความต้องการ				
		มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	ด้านหลักสูตร										
1	หลักสูตรมีความเหมาะสม เอื้อต่อ ผู้เรียนให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2	หลักสูตรมีความเหมาะสมให้ผู้เรียนมี พื้นฐานการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3	หลักสูตรสนองความต้องการของ ท้องถิ่นและประเทศชาติ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ข้อที่	รายการ	สภาพปัจจุบัน					ความต้องการ				
		มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4	การร่างหลักสูตรท้องถิ่น วิทยากรในท้องถิ่นมีส่วนเกี่ยวข้องด้วย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5	ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6	การให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้หลักสูตร	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
7	สิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาหลักสูตร	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8	การจัดเอกสารหลักสูตรให้มีความเพียงพอต่อการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9	การจัดการเกี่ยวกับผลผลิตของนักเรียนและการตลาด	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10	การกำหนดให้มีวิชาเลือกหลากหลายเพื่อสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	<u>ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน</u>										
11	การให้ความสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จากชุมชน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ข้อที่	รายการ	สภาพปัจจุบัน					ความต้องการ				
		มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
12	ความร่วมมือจากวิทยากรในห้องถื่น	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
13	การประสานงานในชุมชนและการ ประสานงานในห้องถื่น	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
14	การให้ความสนับสนุนด้านกิจกรรมการ เรียนการสอนจากผูปกครองและชุมชน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
15	ความร่วมมือจากสถานประกอบการใน ห้องถื่น	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
16	ความสัมพันธ์ของกลุ่มวิชาการงานและ อาชีพในวิชาบังคับเลือกในโรงเรียน กับสภาพแวดล้อมในชุมชน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
17	การให้บริการแก่ชุมชน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
18	ความสัมพันธ์ของอาชีพในวิชาบังคับ วิชาเลือกในโรงเรียนกับสภาพ แวดล้อมในชุมชน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<u>ด้านการเรียนการสอน</u>											
19	เทคนิควิธีและการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเหมาะสมกับรายวิชา ตามโครงสร้างของหลักสูตร	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ข้อที่	รายการ	สภาพปัจจุบัน					ความต้องการ				
		มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
20	การวางแผนการสอน มีการเตรียม แผนการสอน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
21	ความรู้ในเนื้อหาวิชาและทักษะ การสอนของครู	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
22	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เอื้อ ต่อการเรียนการสอน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
23	การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ใน การเรียนการสอน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
24	การเตรียมสื่อ อุปกรณ์ และวัสดุ ฝึกงานให้เหมาะสมกับจุดประสงค์ เนื้อหาวิชา และสภาพแวดล้อม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
25	การจัดประสบการณ์ที่มีผลต่อเจตคติ และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
26	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นในเรื่องของการปฏิบัติจริง	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
27	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นเรื่องความปลอดภัย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
28	การจัดสภาพห้องเรียนให้มีบรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ข้อที่	รายการ	สภาพปัจจุบัน					ความต้องการ				
		มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
29	การสอนโดยให้ผู้เรียนได้มีการ ประเมินผลงานของตนเอง	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	<u>ด้านบุคลากร</u>										
30	การให้ความสำคัญและให้การสนับสนุน จากผู้บริหารโรงเรียน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
31	การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมี ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเอง	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
32	การจัดครูเข้าสอนหรือปฏิบัติงานใน โครงการตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
33	ความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรของ ผู้บริหารโรงเรียน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
34	ความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรของครู ผู้สอน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
35	ความเพียงพอของบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในกลุ่มวิชาการงานและ อาชีพ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ข้อที่	รายการ	สภาพปัจจุบัน					ความต้องการ				
		มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
36	การให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนด้านการเรียนการสอน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
37	การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากร	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
38	การขอความร่วมมือจากบุคลากรในท้องถิ่น	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
39	การจัดวิชาเลือกให้ผู้เรียนตามความต้องการ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
40	ประสบการณ์และความสนใจในวิชาชีพของนักเรียน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	<u>ด้านวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน</u>										
41	ความพร้อม ความเหมาะสมของสถานที่ปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
42	การเตรียมและจัดหาอุปกรณ์ให้สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิด	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
43	การบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ข้อที่	รายการ	สภาพปัจจุบัน					ความต้องการ				
		มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
44	การวางแผนการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
45	การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการ ป้องกันอุบัติเหตุจากการปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
46	การเลือกสื่อการเรียนให้เหมาะสม กับลักษณะของผู้เรียนและสอดคล้อง ตามหลักการคัดเลือกสื่อ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
47	การสำรวจความต้องการในการจัด ทำสื่อการเรียนการสอน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
48	การประเมินการใช้สื่อการสอนหลัง จากการสอน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<u>ด้านการวัดผลและการประเมินผล</u>											
49	ความรู้และความเข้าใจของครูในการ วัดผลและการประเมินผลการเรียน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
50	การวัดผลด้วยการสังเกต ขั้นตอนการ ปฏิบัติและผลงานของผู้เรียน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
51	การประเมินผลก่อนเรียน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
52	การประเมินผลระหว่างเรียน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ข้อที่	รายการ	สภาพปัจจุบัน					ความต้องการ				
		มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
53	การประเมินผลหลังเรียน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
54	การสร้างเครื่องมือการวัดผลและ การประเมินผล	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
55	การเลือกเครื่องมือวัดผลให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์ในการเรียนรู้	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
56	การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
57	การนำผลการประเมินผลมาปรับปรุง แก้ไขในการเรียนการสอน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
58	เทคนิคการวัดและประเมินผลภาค ปฏิบัติของครูผู้สอน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

แบบสัมภาษณ์
(สำหรับผู้วิจัย)

1. ชื่อโรงเรียน
2. โรงเรียนของท่านมีครูที่สอนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพกี่คน
3. ครูที่สอนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ มีวุฒิทางการศึกษาตรงกับการสอนในกลุ่มวิชานี้หรือไม่
4. ครูที่สอนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ เคยไปอบรมเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้หรือไม่ ถ้าเคยผลที่ได้เป็นอย่างไร
5. ปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ