

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องสภาพปัจจุบันและความต้องการของครูที่ทำการสอนวิชากลุ่มการงาน และอาชีพ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด ชอนแก่น สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะดังนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการของครูที่สอนกลุ่มวิชาการทำงานและอาชีพในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชอนแก่น โดยคำถามครอบคลุมงานใน 7 ด้านดังนี้

1. สถานภาพของครู
2. ด้านหลักสูตร
3. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน
4. ด้านการเรียนการสอน
5. ด้านบุคลากร
6. ด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน
7. ด้านการวัดผลและการประเมินผล

5.2 วิธีดำเนินการวิจัย

5.2.1 ประชากร

การวิจัยนี้เป็นการศึกษากลุ่มประชากรทั้งหมดคือ ครูผู้สอนกลุ่มวิชาการทำงานและอาชีพ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชอนแก่น จำนวนโรงเรียน 146 โรงเรียน และจำนวนครูทั้งหมด 194 คน

5.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แบบสำรวจและแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้พัฒนาและปรับปรุง โดยผ่านความเห็นชอบและการตรวจสอบ แก้ไข จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ ตามขั้นตอนอย่างสมบูรณ์

5.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยเก็บข้อมูลจากครูผู้สอน จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 93.29 ของจำนวนครูในกลุ่มประชากร

5.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม วิเคราะห์ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

5.3 ผลการวิจัย

สภาพปัจจุบันและความต้องการของครูที่สอนกลุ่มวิชาการทำงานและอาชีพ ด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

5.3.1 ด้านหลักสูตร พบว่าหลักสูตรเอื้อต่อผู้เรียนให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง ความเหมาะกับการให้ผู้เรียนมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หลักสูตรสนองความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการในด้านหลักสูตรของครูที่สอนกลุ่มวิชาการทำงานและอาชีพอยู่ในระดับมากทุกรายข้อ แสดงให้เห็นว่าครูผู้สอนมีความต้องการที่จะศึกษารายละเอียดเรื่องหลักสูตร เพื่อจะได้นำมาใช้ให้ตรงกับนโยบายในการจัดหลักสูตรให้ชัดเจน

5.3.2 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ปัจจุบันด้านความสัมพันธ์กับชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง แต่ครูมีความต้องการในด้านนี้อยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งตรงกับลักษณะของวิชากลุ่มการทำงานและอาชีพ

5.3.3 ด้านการเรียนการสอน ครูผู้สอนให้ความเห็นว่าในสภาพปัจจุบัน การจัด-การเรียนการสอนเน้นความปลอดภัย การวางแผนการสอนที่มีการเตรียมการสอนและการจัดประสบการณ์ที่มีผลต่อเจตคติและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงานอยู่ในระดับมาก สำหรับความ

ต้องการของครูผู้สอนในด้านการเรียนการสอนพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายข้อ อันเนื่องมาจากการปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งให้ครูมีบทบาทในกระบวนการ การเรียนการสอน การวางแผน การเตรียมการสอนต่าง ๆ มากขึ้น

5.3.4 ด้านบุคลากรในปัจจุบันพบว่า การให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน การส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากและจากผลการวิจัยความต้องการของครูผู้สอนอยู่ในระดับมากทุกรายข้อ การจัดครูเข้าสอนหรือปฏิบัติงานในโครงการตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจในขณะที่สภาพปัจจุบันปฏิบัติได้ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับข้อมูลด้านสถานภาพส่วนตัวในเรื่องความเหมาะสมของคุณสมบัติที่จะสอนเพียงปานกลาง จึงเป็นข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงปัญหาระหว่างความต้องการของครูกับการจัดครูเข้าสอน

5.3.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนพบว่า มีการเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อการป้องกันอุบัติเหตุจากการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด แต่ขณะที่ความต้องการของครูผู้สอนมีความต้องการมากที่สุดทุกข้อเช่นเดียวกัน ทั้งนี้ก็เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนและสนองความต้องการของผู้เรียน

5.3.6 ด้านการวัดผลและประเมินผล พบว่า สภาพปัจจุบันและความต้องการของครูผู้สอนมีความเห็นอยู่ในระดับมากเกือบทุกรายข้อแสดงให้เห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติในด้านดังกล่าวมากตามความต้องการของครูผู้สอน

5.4 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

5.4.1 ควรมีการศึกษาเพื่อสำรวจความต้องการรายวิชาที่ผู้สอนสนใจ เพื่อจัดอบรมได้ตรงตามความต้องการของครูผู้สอน

5.4.2 ควรสำรวจความสัมพันธ์ระหว่างครูกับแหล่งวิทยากรในท้องถิ่นเพื่อเป็นแนวทางในการเปิดรายวิชาและสร้างความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนและชุมชน

5.4.3 ควรสำรวจความต้องการของครูผู้สอนกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน