

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้เป็นรายละเอียดการดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับลำดับขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

##### 3.1 ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูที่สอนกลุ่มวิชาการทำงานและอาชีพ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2537 ซึ่งการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับประชากรทั้งหมด 194 คน จากโรงเรียน 146 โรงเรียน

##### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีลักษณะของเครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือดังนี้

###### 1) ลักษณะของเครื่องมือ

1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ดังภาคผนวก โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในสภาพปัจจุบัน/ระดับความต้องการอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในสภาพปัจจุบัน/ระดับความต้องการอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในสภาพปัจจุบัน/ระดับความต้องการอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในสภาพปัจจุบัน/ระดับความต้องการอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในสภาพปัจจุบัน/ระดับความต้องการอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

### 1.2 รายละเอียดของเครื่องมือแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) และคำถามปลายเปิด (The Open Form)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความต้องการของครูที่สอน กลุ่มวิชาการงานและอาชีพในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น โดยคำถามครอบคลุมงานในหน้าที่ 6 ด้านดังนี้

1. ด้านหลักสูตร
2. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน
3. ด้านการเรียนการสอน
4. ด้านบุคลากร
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน
6. ด้านการวัดผลและการประเมินผล

### 3.3 การสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัจจุบันและความต้องการของครูที่สอนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ
2. กำหนดกรอบแนวคิดและขอบข่ายในการสร้างเครื่องมือ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
3. สร้างเครื่องมือ แบบสอบถาม โดยปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
4. นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเครื่องมือ
5. นำเครื่องมือที่ได้รับการตรวจสอบและปรับปรุง เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจแก้ไข เสร็จแล้วนำเครื่องมือไปทดลอง เพื่อตรวจสอบความชัดเจน ความเข้าใจและสำนวนภาษาที่ใช้ในเครื่องมือ กับครูที่สอนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดเทศบาลเมืองจังหวัดขอนแก่นมีทั้งหมด จำนวน 2 โรง จำนวนครูทั้งหมด 5 คน ได้แบบ-

สอบถามกลับคืนมา 5 ชุด ซึ่งปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามไม่มีปัญหาในการตอบแบบสอบถาม เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านจำนวนกลุ่มประชากรที่ใช้ในการหาค่าความเชื่อมั่น กรณีนี้จึงได้หาค่าความเชื่อมั่นจากแบบสอบถามในภายหลังที่นำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม, 2535) ทั้งนี้เพื่อความมั่นใจว่าเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เชื่อถือได้ ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4.1 ผู้วิจัยได้ทำหนังสือถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอต่าง ๆ และผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่ โรงเรียนในสังกัดการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น เพื่อขอความร่วมมือในการออกเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

3.4.2 ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการนำแบบสอบถามไปแจกให้กับครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและอาชีพในโรงเรียนต่าง ๆ ด้วยตนเองและชี้แจงการตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งรื้อแบบสอบถามที่ตอบเสร็จแล้ว โดยผู้วิจัยแจกแบบสอบถามให้กับครูจำนวน 181 คน ได้แบบสอบถามคืนมาทั้ง 181 ชุด สำหรับครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและอาชีพอีก 13 คน ผู้วิจัยไม่สามารถที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลได้เนื่องจากบางคนไปราชการ, ลาคลอด, ลาป่วย และไปช่วยราชการ จึงได้ข้อมูลทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 93.29 ของครูผู้สอนทั้งหมดในกลุ่มประชากรที่ทำการศึกษา

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS/PC<sup>+</sup> ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- 1) ข้อมูลส่วนตัวที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละเสนอเป็นตารางและความเรียง
- 2) ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 นำมาหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

### 3.6 การแปลผล ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ยึดเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (2535 : 111) ในการแปลความหมาย ค่าเฉลี่ยของสภาพปัจจุบันและความต้องการดังนี้

- 1.00-1.50 หมายถึง สภาพปัจจุบันมีการปฏิบัติหรือความต้องการในระดับน้อยที่สุด
- 1.51-2.50 หมายถึง สภาพปัจจุบันมีการปฏิบัติหรือความต้องการในระดับน้อย
- 2.51-3.50 หมายถึง สภาพปัจจุบันมีการปฏิบัติหรือความต้องการในระดับปานกลาง
- 3.51-4.50 หมายถึง สภาพปัจจุบันมีการปฏิบัติหรือความต้องการในระดับมาก
- 4.51-5.00 หมายถึง สภาพปัจจุบันมีการปฏิบัติหรือความต้องการในระดับมากที่สุด