

ชื่อวิทยานิพนธ์ สภาพปัจจุบันและความต้องการของครูที่สอนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางจิตรา โกสัย
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์มนทนา ธงอินเนตร)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ลัดดา ศีลาน้อย)
..... กรรมการ
(อาจารย์ปรีชา เครือวรรณ)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการของครูที่สอนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น โดยทำการศึกษากับประชากรที่เป็นครูผู้สอนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพทั้งหมด 194 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS/PC⁺ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการของครูผู้สอนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ มีทั้งหมด 6 ด้าน ซึ่งจะสรุปผลโดยเรียงตามลำดับของระดับการปฏิบัติในสภาพปัจจุบัน จากด้านที่มีระดับการปฏิบัติมากไประดับการปฏิบัติน้อย ดังต่อไปนี้

1. ด้านการวัดผลและประเมินผล เรื่องที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดในด้านนี้ คือ การประเมินผลหลังเรียน และมีระดับความต้องการมากที่สุดในเรื่องความรู้ความเข้าใจของครูในการวัดผลและประเมินผลการเรียน

2. ด้านการเรียนการสอน เรื่องที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดในด้านนี้คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเรื่องความปลอดภัย และมีระดับความต้องการมากที่สุด 2 เรื่องคือ (1) ความรู้ในเนื้อหาวิชาและทักษะการสอนของครู (2) การเตรียมสื่ออุปกรณ์ และวัสดุฝึกงานให้เหมาะสมกับจุดประสงค์ เนื้อหา และสภาพแวดล้อม

3. ด้านบุคลากร เรื่องที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดในด้านนี้คือ การให้ความสำคัญ และให้การสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน และมีระดับความต้องการมากที่สุดคือ การจัดครูเข้าสอนหรือปฏิบัติงานในโครงการตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

4. ด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เรื่องที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดในด้านนี้คือ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการปฏิบัติงาน และมีระดับความต้องการมากที่สุดคือการเตรียมและจัดหาอุปกรณ์ให้สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิด

5. ด้านหลักสูตร เรื่องที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดในด้านนี้คือ หลักสูตรมีความเหมาะสมที่จะให้ผู้เรียนมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ และมีระดับความต้องการมากที่สุด ในเรื่องการจัดเอกสารหลักสูตรให้มีความเพียงพอต่อการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน เรื่องที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดในด้านนี้คือ ความสัมพันธ์ของอาชีพในวิชาบังคับเลือกในโรงเรียนกับสภาพแวดล้อมในชุมชน และมีระดับความต้องการมากที่สุดในเรื่องการให้ความสำคัญสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จากชุมชน

THESIS TITLE : THE CURRENT SITUATIONS AND NEEDS OF THE TEACHERS
WHO TEACH VOCATIONAL EDUCATION GROUP IN THE
EXTENDED LOWER SECONDARY SCHOOLS, UNDER THE
JURISDICTION OF KHONKAEN PROVINCIAL PRIMARY
EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MRS. CHITRA GOSIYA

THESIS ADVISORY COMMITTEE

..... *M. Thonginnate* Chairman

(Associate Professor Montha Thong-innate)

..... *Ladda Silanoi* Member

(Associate Professor Ladda Silanoi)

..... *'Cha Kruawan* Member

(Preecha Kruawan)

ABSTRACT

The purpose of the present study was to investigate the existing situations and needs of the teachers who teach the vocational subjects group in the extended lower secondary schools, under the jurisdiction of Khon Kaen Provincial Primary Education Office. The samples of the study comprised of 194 vocational teachers. The instrument used for collecting the data was a rating scale questionnaire. Analysis of data was done through computerization using the SPSS/PC⁺ Program to determine the percentages, the mean (X) and standard deviation (S.D.)

The study encompassed six areas of problems as encountered by the teachers of vocational subjects. The results of the study is presented here by the degrees of the problems, from the highest to the lowest.

Area 1: The problem of measurement and evaluation. It was found that the highest degree of practice in this category was the post-instructional measurement. The teachers expressed their highest desire for a sound knowledge measurement and evaluation.

Area 2: Instructional problem and needs. The safety instruction is the most frequently organized activity. The teachers indicated their two most urgently needs which included the need for a better knowledge and teaching skills of the subjects, and the need for the proper preparation of teaching media and training materials to meet the objectives and suit the content of the subjects and physical environment.

Area 3: The personnel. In this area, the highest need among the vocational subjects teachers was support of the school administrators. The need for the assignment of the right teachers to teach or to participate in any projects should be done in accordance with his/her learning, ability, skills and interest.

Area 4: The problem and needs concerning tools and teaching media. The most frequently voiced object in this area was preparing tools to prevent accidents in working. The greatest need in this area was to prepare and procure sufficient tools suitable to the subjects as offered by the school.

Area 5: The problem and needs concerning curriculum. The highest degree of acknowledgement by the teachers concerning this problem was that the curriculum provides sufficient basic preparation for working and continuing on to higher training. The highest need in this area is to provide sufficient curriculum materials for individual learning.

Area 6: The problem and needs for good relationship with the community. The highest degree of agreement in this area is the relationship between the compulsory elective courses and the community environment. The highest need in this area is the support for materials from the community.