

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

- เครื่องมือ
- หนังสือราชการ การขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล
และการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

ตารางการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือพุทธศาสนา

2. พุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกานและชาวพุทธตัวอย่าง

[illegible]

3. พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม

[illegible]

4. พระสงฆ์และการปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์

[illegible]

6. พระไตรปิฎก พุทธศาสนสุภาษิต ภาษาบาลีและคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา

อันดับที่	รายชื่อหนังสือ	จุดประสงค์							ร้อยละ
		1	2	3	4	5	6	7	
	ร้อยละ								

7. การบริหารจัดการและเจริญพัฒนา

[illegible]

8. บรรดาชาวพุทธ ศาสนิกชนและวันสำคัญทางพุทธศาสนา

อันดับที่	รายชื่อหนังสือ	จุดประสงค์			ร้อยละ
		1	2	3	
	ร้อยละ				

เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา

1. ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

จุดประสงค์	เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา
1. อธิบายสภาพสังคมชนบทวิปก่อนพุทธกาล และวิถีการศึกษา ปฏิบัติตามความเชื่อและอุดมคติของคนในสมัยนั้นได้	1. เนื้อหาให้ความรู้เรื่องความเชื่อและอุดมคติ วิถีการศึกษาและปฏิบัติตามความเชื่อและอุดมคติของสังคมอินเดียก่อนพุทธกาล
2. วิเคราะห์อิทธิพลของระบบวรรณะที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมชนบทวิปพร้อมทั้งบอกความจำเป็นของการพัฒนาแนวความคิดประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนาได้	2. เนื้อหาให้ความรู้เรื่องระบบวรรณะ อิทธิพลของระบบวรรณะที่มีต่อวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมอินเดียก่อนพุทธกาล และสาเหตุของการพัฒนาแนวความคิดประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา
3. นำหลักการประชาธิปไตยของพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	3. เนื้อหาเสนอแนะแนวทางการนำหลักการประชาธิปไตยของพระพุทธศาสนาไปปรับใช้กับชีวิต
4. อธิบายทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลของพระพุทธศาสนาได้	4. เนื้อหาให้ความรู้เรื่องหลักอริยสัจ และหรือหลักปัจจุสมุปบาท
5. นำหลักทางสายกลางมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5. เนื้อหาเสนอแนะวิธีการประยุกต์มรรค ๘ ไตรสิกขามาใช้เป็นชีวิต
6. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างศรัทธาและปัญญาได้	6. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับหลักศรัทธา คือ กัมมศรัทธา วิปากศรัทธา กัมมัสสกตาสัทธา คฤคาคโณธิสัทธา และหลักปัญญา
7. เสนอแนวทางการพัฒนาคนโดยอาศัยศรัทธาและปัญญาเป็นพื้นฐานได้	7. เนื้อหาเสนอแนวทางการพัฒนาตนเองโดยอาศัยหลักศรัทธาและปัญญา

จุดประสงค์	เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา
8. วิเคราะห์เหตุแห่งความเลื่อมและความเจริญได้	8. เนื้อหาอธิบายถึงสิ่งที่เป็นความเลื่อมหรือความชั่วและความเจริญหรือความดี รวมทั้งสาเหตุแห่งความเลื่อมและความเจริญ
9. เรียงระดับการยกกระต๊อนตนเอง วิเคราะห์ขั้นตอนและเป้าหมายของการฝึกฝนอบรมตนได้	9. เนื้อหาให้ความรู้เรื่องระดับของบุคคลจากระดับต่ำไประดับสูง คือ อินทพาลบุพฺพชน พาล-บุพฺพชน กัลยาณบุพฺพชน และอริยบุคคล และเป้าหมายในการพัฒนาตน รวมทั้งขั้นตอนในการพัฒนาตน
10. วิเคราะห์หลักความเชื่อตามหลักการทางพระพุทธศาสนาและหลักการทางวิทยาศาสตร์ได้	10. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับหลักความเชื่อตามหลักพระพุทธศาสนาและหลักความเชื่อตามหลักวิทยาศาสตร์
11. เปรียบเทียบหลักการแสวงหาความจริงของพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ได้	11. เนื้อหาให้ความรู้เรื่องวิธีการแสวงหาความจริงของพระพุทธศาสนาและวิทยาศาสตร์
12. อธิบายความสอดคล้องและความแตกต่างระหว่างพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ได้	12. เนื้อหาแสดงความสอดคล้องและความแตกต่างระหว่างพระพุทธศาสนาและวิทยาศาสตร์
13. บอกกระบวนการฝึกฝนอบรมตนตามหลักพระพุทธศาสนาได้	13. เนื้อหาให้ความรู้เรื่องความหมายและกระบวนการฝึกอบรมตนเองตามหลักพระพุทธศาสนา ๔ ด้าน คือ ทางกาย ทางพฤติกรรม ทางใจ และทางปัญญาหรือหลักไตรสิกขา
14. อธิบายกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้อริยสัจได้	14. เนื้อหาอธิบายกระบวนการคิดแบบอริยสัจ ๔
15. นำหลักและกระบวนการแก้ปัญหาไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	15. เนื้อหาเสนอแนะการนำหลักอริยสัจ ๔ ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

จุดประสงค์	เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา
16. วิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงถึงความ ประมาณและไม่ประมาณได้ และอธิบายโทษ ของความประมาณ และประโยชน์ของ ความไม่ประมาณได้	16. เนื้อหาอธิบายความหมายของความไม่ ประมาณ บอกถึงโทษของความประมาณและ ประโยชน์ของความไม่ประมาณ และพฤติกรรม ความประมาณและไม่ประมาณ
17. นำหลักธรรมที่ส่งเสริมความไม่ประมาณ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้	17. เสนอแนะการนำหลักธรรมที่ส่งเสริมความ ไม่ประมาณมาใช้ในชีวิต

2. พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง

จุดประสงค์	เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา
1. บอกสถานะทางสังคมของเจ้าชายสิทธัตถะ วิเคราะห์สาเหตุการออกผนวชของเจ้าชาย สิทธัตถะ วิธีการแสวงหาสัจธรรมและวิธีการ เผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระพุทธเจ้าได้	1. เนื้อหาเสนอพุทธประวัติก่อนเสด็จออกผนวช ในขณะที่ยังดำรงพระยศเป็นเจ้าชายสิทธัตถะ เหตุ การเสด็จออกผนวช การปฏิบัติและการ ศึกษาในสำนักอาจารย์ การบำเพ็ญทุกรกิริยา การตรัสรู้ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
2. วิเคราะห์พระพุทธรูปทั้ง ๓ ประการ ได้	2. เนื้อหาให้ความรู้เรื่องพระปัญญาธิคุณ พระ- วิสุทธิคุณ และพระกรุณาธิคุณของพระพุทธเจ้า
3. วิเคราะห์พุทธจริยาในด้านโลกัตถจริยา และญัตตถจริยาได้	3. เนื้อหาให้ความรู้เรื่องการบำเพ็ญพุทธจริยา ด้านโลกัตถจริยาและญัตตถจริยาของพระพุทธ เจ้า
4. บอกความหมายและวิเคราะห์คุณค่าของ พระพุทธรูป ๔ ได้	4. เนื้อหาให้ความหมายของพระพุทธรูป ๔ เช่น อรหันต์ สัมมาสัมพุทธเจ้า วิชชาจรมลัมบันโน สุขโต โลกวิทู อนาคโคปฐิตัมมสาวโร ฯลฯ

จุดประสงค์	เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา
5. บอกความหมายและความสำคัญของพุทธจักร จริยาได้	5. เนื้อหาให้ความหมายและความรู้เรื่องพุทธจักร จริยาของพระพุทธเจ้า
6. วิเคราะห์พุทธกิจและพุทธจริยาจากเรื่อง ราวที่ศึกษาและจัดประเภทตามพุทธจักรจริยาได้	6. เนื้อหาให้ความรู้เรื่องพุทธกิจและพุทธจริยา
7. เล่าประวัติและความสำคัญของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่างได้	7. เนื้อหาให้ความรู้เรื่องประวัติและผลงานที่ สำคัญของพุทธสาวก และ/หรือพุทธสาวิกา และ /หรือพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง
8. วิเคราะห์คุณธรรมของพุทธสาวกและพุทธ สาวิกา และชาวพุทธตัวอย่างได้	8. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมของพุทธ - สาวก และ/หรือพุทธสาวิกา และ/หรือชาวพุทธ ตัวอย่าง
9. อภิปรายบทบาทของพุทธสาวกและชาวพุทธ ตัวอย่างที่มีต่อการเผยแผ่และความมั่นคงของ พระพุทธศาสนา	9. เนื้อหาให้ความรู้เรื่องการเผยแผ่พระพุทธ - ศาสนาของพุทธสาวก และ/หรือพุทธสาวิกา และ/หรือชาวพุทธตัวอย่าง

3. พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม

จุดประสงค์	เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา
1. รู้และเข้าใจหลักพุทธธรรมในการสร้าง ความสามัคคี หลักพุทธธรรมอื่นเป็นพลังใน การดำเนินชีวิต และธรรมอื่นเป็นอุดมมงคล	1. เนื้อหาให้ความรู้เรื่องอปริหานิยธรรม ๗ และพละ ๕ และ/หรือมงคล ๓๘ เรื่อง การไม่ คบคนพาล การคบบัณฑิต การบูชาผู้ที่ควรบูชา การสดับตรับฟังมาก

จุดประสงค์	เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา
2. เห็นคุณค่าและความจำเป็นในการพัฒนาสังคม รวมทั้งนำหลักธรรมไปพัฒนาตนเองและสังคม	2. เนื้อหาอธิบายหลักพรหมวิหารและสังคัตถุ และการประยุกต์หลักธรรมดังกล่าวไปพัฒนาตนและสังคม
3. รู้และเข้าใจหลักพุทธธรรมในการสร้างความก้าวหน้าแก่ชีวิตและหลักการอยู่ร่วมกันกับบุคคลในสังคมได้อย่างเป็นสุข	3. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับจักร 4, อธิปไตย 4 และสาราณียธรรม ๖
4. นำหลักอริยวัฑฒิ ๕ สาราณียธรรม ๖ และธรรมอันเป็นมงคลไปประพฤติจนเป็นนิสัย	4. เนื้อหาเสนอแนะการนำหลักอริยวัฑฒิ ๕ สาราณียธรรม ๖ และ/หรือมงคล ๓๘ เรื่อง การชำนานูในวิชาชีพ การมีระเบียบวินัย การกล่าวกล่าววาจาดี และการงานไม่คั่งค้างสับสนไปปฏิบัติในชีวิต
5. รู้และเข้าใจกฎแห่งกรรมและไตรลักษณ์	5. เนื้อหาเสนอความรู้เรื่องกรรม และ/หรือกฎแห่งกรรม และ/หรือไตรลักษณ์
6. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกฎแห่งกรรม ไตรลักษณ์และการปฏิบัติตนตามสถานภาพได้	6. เนื้อหาอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกฎแห่งกรรม ไตรลักษณ์ และ/หรือมงคล ๓๘ เรื่อง การเลี้ยงดูบิดามารดา การสงเคราะห์ภริยา การสงเคราะห์ญาติ
7. รู้วิธีสร้างความมั่นคงให้ตระกูลและรู้เท่าทันโลกธรรม	7. เนื้อหาอธิบายหลักธรรมเรื่องกุลจักรวรรดิธรรม 4 และโลกธรรม ๘
8. รู้และเข้าใจหลักพุทธธรรมในการพัฒนาตนและสังคม	8. เนื้อหาให้ความรู้เรื่องสุจริต ๓ และ/หรือกุศลกรรมบถ ๑๐ และหรือสิบปรัสบัญญัติ ๓
9. เห็นคุณค่าของหลักอคติ 4 และทศนิราชธรรมนำไปใช้ในการปกครองทุกระดับได้	9. เนื้อหานำเสนอหลักอคติ ๔ ทศนิราชธรรม และการนำหลักธรรมดังกล่าวไปใช้ในการปกครอง

จุดประสงค์	เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา
10. นำหลักอคติ ๕ และทศพิธราชธรรมและธรรมอันเป็นอุดมมงคลไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	10. เนื้อหาเสนอแนะการประสูกต์หลักอคติ ๕ ทศพิธราชธรรม และ/หรือมงคล ๓๘ เรื่องความไม่ประมาท ความเคารพ ความอ่อนน้อมถ่อมตน ความสันโดษ และความอดทนไปใช้ในชีวิต
11. รู้และเข้าใจพุทธธรรมในการดำเนินชีวิตให้มีความมั่นคง	11. เนื้อหาให้ความรู้และประโยชน์ของอริยฐานธรรม และ/หรือพราวาสธรรม
12. วิเคราะห์และประสูกต์หลักการใช้ปัญญากับปัญหาชีวิตได้	12. เนื้อหาเสนอแนะการนำหลักปัญญามาใช้ในชีวิต
13. นำหลักธรรมไปพัฒนาตนเองและสังคม	13. เนื้อหาเสนอแนะแนวทางในการประสูกต์หรือเชื่อมโยงหลักธรรมของพระพุทธศาสนาเข้ากับประเด็นทางสังคม

4. พระสงฆ์และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์

จุดประสงค์	เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา
1. อธิบายความสำคัญและการกิจของพระสงฆ์ได้ถูกต้อง	1. เนื้อหาให้ความหมายของพระสงฆ์ และ ความสำคัญ รวมทั้งและการกิจของพระสงฆ์
2. บอกการเริ่มต้นมีพระสงฆ์สาวกและพัฒนาการของพระสงฆ์โดยสังเขปได้	2. เนื้อหาอธิบายกำเนิดและการพัฒนาการของพระสงฆ์
3. รู้และเข้าใจหน้าที่หลักของพระสงฆ์	3. เนื้อหาให้ความรู้เรื่องหน้าที่หลักของพระสงฆ์
4. บอกบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของพุทธศาสนิกชนได้	4. เนื้อหาเสนอความรู้เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวพุทธ

จุดประสงค์	เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา
5. บอกบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคมได้	5. เนื้อหาเสนอความรู้เรื่องบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคม
6. อธิบายบทบาทของพระสงฆ์ในการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมได้	6. เนื้อหาให้ความรู้เรื่องบทบาทของพระสงฆ์ในการอนุรักษ์ธรรมชาติหรือสิ่งแวดล้อมหรือศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ
7. บอกโครงสร้างการปกครองของคณะสงฆ์ไทยได้	7. เนื้อหาให้ความรู้เรื่องระบบการปกครองและของคณะสงฆ์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน
8. บอกบทบาทหน้าที่ของคณะสงฆ์ไทยได้	8. เนื้อหาให้ความรู้เรื่องหน้าที่ของคณะสงฆ์ไทย
9. ปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้ถูกต้องเหมาะสม	9. เนื้อหาเสนอแนะวิธีการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมต่อพระสงฆ์
10. ประสัคต์คุณธรรมของพระสงฆ์มายึดถือปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	10. เนื้อหาบอกคุณธรรมของพระสงฆ์และเสนอแนะแนวทางการนำคุณธรรมดังกล่าวไปปฏิบัติในชีวิต

5. หน้าที่ชาวพุทธ

จุดประสงค์	เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา
1. วิเคราะห์ความหมายของธรรมและธรรมที่ควรศึกษาได้	1. เนื้อหาให้ความหมายของธรรมและอธิบายข้อธรรมสำหรับการศึกษา
2. วิเคราะห์วิธีการศึกษาพระธรรมและนำไปปฏิบัติจริงได้	2. เนื้อหาเสนอแนวทางการศึกษาพระธรรมและ/หรือการประสัคต์คำสอนไปปฏิบัติ

จุดประสงค์	เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบวิธีการปฏิบัติธรรมด้วยปัญญากับวิธีปฏิบัติธรรมด้วยความงมงายได้	3. เนื้อหาเสนอวิธีการปฏิบัติธรรมอย่างถูกต้องและให้ตัวอย่างของการปฏิบัติธรรมอย่างงมงาย
4. ตระหนักในคุณค่าของการปฏิบัติธรรมตามหลักไตรสิกขาและนำไปปฏิบัติจริง	4. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติธรรมตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา หรือ ทาน ศีล ภavana
5. เข้าใจความมุ่งหมายแท้จริงของการไปวัดและการประกอบพิธีกรรม	5. เนื้อหาส่งเสริมให้เข้าใจความมุ่งหมายและประโยชน์ของการไปวัดและการประกอบพิธีกรรม
6. เห็นความสำคัญของการไปวัดและการประกอบพิธีกรรม	6. เนื้อหาอธิบายความสำคัญของการไปวัดและการประกอบพิธีกรรม
7. นำความรู้ความเข้าใจไปใช้ปฏิบัติตนเมื่อวัดและประกอบพิธีกรรมตามโอกาส	7. เนื้อหาให้ความรู้ในเรื่องการปฏิบัติตนเมื่อไปวัด และ/หรือการประกอบพิธีกรรมต่างๆ
8. บอกคุณสมบัติของผู้ถ่ายทอด ชี้นำพระพุทธศาสนาได้	8. เนื้อหาแสดงถึงคุณสมบัติของผู้ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดหลักธรรม
9. ชี้นำหัวข้อธรรมต่อผู้อื่นได้	9. เนื้อหาเสนอแนะการถ่ายทอดหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
10. บอกบทบาทหน้าที่ในการปกป้องพระพุทธศาสนา และสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในฐานะพุทธศาสนิกชน	10. เนื้อหาส่งเสริมการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีในการปกป้องพระพุทธศาสนาด้วยการให้การปฏิบัติอุปถัมภ์ ชี้นำเมื่อมีคนเข้าใจผิด รับผิดชอบต่อที่เกิดขึ้น สร้างบุคลากรสืบทอดพระพุทธศาสนาเป็นต้น

6. พระไตรปิฎก พุทธศาสนสุภาษิต ภาษาบาลีและคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา

จุดประสงค์	เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา
1. อ่านคำบาลีเกี่ยวกับการอาราธนาศีล อาราธนาพระปริตร อาราธนาธรรม ศีล ๕ ศีล ๘ และศีล ๑๐ รวมทั้งคำบาลีในเมตตานิสังสสูตร มงคลสูตร กรณียเมตตสูตร และชยมังคลอฎฐคาถาได้	1. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่านภาษาบาลีด้วยการสะกดแบบบาลีและแบบไทย และภาษาบาลีที่ใช้ในพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา อาทิ คำอาราธนาศีล คำอาราธนาพระปริตร คำอาราธนาธรรม ศีล ๕ ศีล ๘ ศีล ๑๐ เป็นต้น
2. อธิบายความเป็นมาของพระไตรปิฎกได้	2. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติพระไตรปิฎก
3. บอกลักษณะการถ่ายทอดพระไตรปิฎกได้	3. เนื้อหาอธิบายวิธีถ่ายทอดพระไตรปิฎก
4. บอกสาระสำคัญของพระไตรปิฎกในแง่กถา ๓ และ ศาสน์ ๓ ได้	4. เนื้อหาอธิบายความหมายของพระไตรปิฎกในแง่กถา ๓ และ ศาสน์ ๓
5. บอกหลักตัดสินพระธรรมวินัยได้	5. เนื้อหาบอกหลักการตัดสินพระธรรมวินัย 8 ประการ ได้แก่ 1.วิราคะ 2.วิสังโยค 3.อปจย 4.อัปปิจจตา 5.สันตญี 6.ปวิเวก 7. วิชิรารัมภะ 8. สักรตา
6. อธิบายความหมายของข้อความน่ารู้จากพระไตรปิฎก และพุทธศาสนสุภาษิตได้	6. เนื้อหาเสนอข้อความน่ารู้จากพระไตรปิฎก ด้านความหมายและการนำไปใช้ เช่น การศึกษาธรรมไม่ถูกต้อง ศึกษาธรรมะมิใช่เพื่อยึดถือยึดมั่น และ/หรืออธิบายพุทธศาสนสุภาษิต
7. รู้และเข้าใจคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา และนำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม	7. เนื้อหาอธิบายความหมายของคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาและ/หรือการนำไปใช้

7. การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา

จุดประสงค์	เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา
1. สำรวจ รวบรวมและวิเคราะห์ปัญหาทางจิตของคนในปัจจุบัน พร้อมทั้งหาสาเหตุและแนวทางแก้ไขได้	1. เนื้อหาเสนอปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพจิตของคนในสังคมปัจจุบัน สาเหตุ และแนวทางในการแก้ไข
2. เข้าใจความหมายที่ถูกต้อง จุดประสงค์ และประโยชน์ของสมาธิ	2. เนื้อหาให้ความหมาย จุดประสงค์ และประโยชน์ของสมาธิ
3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างปริยัติ ปฏิบัติ และปฏิเวธได้	3. เนื้อหาอธิบายความสอดคล้องระหว่างปริยัติ ปฏิบัติ และปฏิเวธตามหลักพระพุทธศาสนา
4. บอกเหตุผลของการระลึกรู้ถึง วิธีระลึกรู้ถึง และประโยชน์ของการระลึกรู้ถึงพระพุทธเจ้าได้	4. เนื้อหาให้ความรู้เรื่องการฝึกสมาธิโดยวิธีพุทธานุสสติ
5. ตระหนักในคุณค่าของความดีและคนดี นำเอามาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้	5. เนื้อหาชี้ให้เห็นคุณค่าของการทำความดีและความดีของบุคคลตัวอย่าง
6. บอกความหมายของศีลและผลของศีลได้	6. เนื้อหาอธิบายความหมายของศีลและประโยชน์ของศีล
7. ประยุกต์วิธีระลึกรู้ถึงศีลในรูปแบบการวิพากษ์ตนเองได้	7. เนื้อหาเสนอวิธีการนำศีลมาพิจารณาตนเองว่าบกพร่องในข้อใด
8. อธิบายความหมายของจาคานุสสติและเทวตานุสสติได้ถูกต้อง	8. เนื้อหาอธิบายความหมายของจาคานุสสติและเทวตานุสสติ
9. บอกความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างhiriและโอตตปิปะได้	9. เนื้อหาอธิบายความหมายของhiriและโอตตปิปะ
10. ประยุกต์หลักจาคานุสสติและเทวตานุสสติมาวิพากษ์ตนเองและเสนอแนะแนวทางปรับปรุงตนเองได้	10. เนื้อหาเสนอแนะวิธีการนำหลักจาคานุสสติและเทวตานุสสติมาพิจารณาและปรับปรุงตนของบุคคล

จุดประสงค์	เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา
11. อธิบายความหมาย ความสัมพันธ์และประโยชน์ของสมณะและวิปัสสนาได้ถูกต้อง	11. เนื้อหาอธิบายความหมาย ความสัมพันธ์และประโยชน์ของสมณะและวิปัสสนา
12. บอกวิธีการสร้างความคิดปลูกเร้าคุณธรรมจากหลักกายคตาสติได้	12. เนื้อหาเสนอแนะวิธีการคิดในเชิงเร้าคุณธรรมโดยใช้หลักกายคตาสติ
13. บอกความหมายและความสัมพันธ์ของอานาปานสติ มรณัสสติ อุปสมานุสสติและอุปปาทมนสิการได้	13. เนื้อหาอธิบายความหมายและความสัมพันธ์ของอานาปานสติ มรณัสสติ อุปสมานุสสติและอุปปาทมนสิการ
14. บอกวิธีการสร้างรูปแบบการคิดอุปปาทมนสิการจากปรากฏการณ์ต่าง ๆ ได้	14. เนื้อหาเสนอแนะวิธีคิดในเชิงเร้าคุณธรรมให้เกิดความเพียรให้หายกลัวในสิ่งที่เคยกลัวหรือสิ่งที่ไม่ควรกลัว

8. มรรยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

จุดประสงค์	เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา
1. ปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธได้ถูกต้อง	1. เนื้อหาให้ความรู้เรื่องมรรยาทชาวพุทธที่ต้องปฏิบัติในโอกาสต่าง ๆ
2. รู้และเข้าใจวัตถุประสงค์ ขั้นตอนและประโยชน์ของพุทธศาสนพิธี รวมทั้งปฏิบัติศาสนพิธีต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม	2. เนื้อหาให้ความรู้เรื่องประวัติ วัตถุประสงค์ ความสำคัญ และขั้นตอนการปฏิบัติพุทธศาสนพิธี
3. รู้และเข้าใจความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งปรับสำระสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันได้	3. เนื้อหาส่งเสริมให้เข้าใจความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งวิธีปฏิบัติตนในวันสำคัญดังกล่าว และเสนอแนะวิธีประยุกต์สำระสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาใช้ในชีวิต



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2584

ที่ ทม 0510/ว-๒๕๖๔

2 พฤศจิกายน 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ

ด้วย นางสาวอมรรัตน์ ะสุรีย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์ความสอดคล้องด้านเนื้อหาของหนังสือพุทธศาสนากับ
จุดประสงค์หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 "
ซึ่งการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของตารางการวิเคราะห์
เนื้อหาเพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้ว
เห็นว่า นางสาวเพ็ญพันธ์ เพชรตร บรรณารักษ์สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้
มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้
เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของตารางการวิเคราะห์เนื้อหาในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

๓๐ ๐ -

(นางสาวเพ็ญพันธ์ เพชรตร)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร สำนักวิทยบริการ

คณะบดีสำนักวิทยบริการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2584

ที่ ทม 0510/ว-๔๖4

2 พฤศจิกายน 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วย นางสาวอมรรัตน์ วัชรีย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์ความสอดคล้องด้านเนื้อหาของหนังสือพุทธศาสนากับ
จุดประสงค์หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 "
ซึ่งการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของตารางการวิเคราะห์
เนื้อหาเพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้ว
เห็นว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สดาส โพธิวงศ์ สังกัดภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้ง
บุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของตารางการวิเคราะห์เนื้อหา ในการ
ทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น
อย่างดียิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ทม ๐ ๔

(นายวิชาญ คุ้มภัย)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2584

ที่ ทม 0510/ว.6964

2 พฤศจิกายน 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ด้วย นางสาวอมรรัตน์ ะสุรีย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์ความสอดคล้องด้านเนื้อหาของหนังสือพุทธศาสนากับ
จุดประสงค์หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 "
ซึ่งการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของตารางการวิเคราะห์
เนื้อหาเพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้ว
เห็นว่าผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพ พิงงา สังกัดภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา ไชยพันธุ์ สังกัดภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของตารางการวิเคราะห์เนื้อหา ในการทำวิทยานิพนธ์
ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

๓๑๐

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0510/ ๒๕79



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

๒๔ ตุลาคม 2537

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์เก็บข้อมูลหาวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้จัดการสำนักพิมพ์

ด้วย นางสาวอมรรัตน์ ะสุริย์ นักศึกษาริทยาท สาขา วิชาจิตวิทยาการศึกษา
กำลังหาวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ความสอดคล้องด้านเนื้อหาของหนังสือพุทธศาสนากับ
จุดประสงค์หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524"
ซึ่งได้กำหนดกลุ่มประชากรในการศึกษา คือ หนังสือพุทธศาสนา ที่จัดพิมพ์ในช่วงมกราคม 2533
ถึง ธันวาคม 2536

ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น จึงใคร่ขออนุมัติคราะห์ให้ท่านกรุณาส่งรายชื่อหนังสือพุทธศาสนาที่หน่วยงาน
ของท่านได้จัดพิมพ์เผยแพร่ในระหว่าง พ.ศ. 2533-2536 ให้นางสาวอมรรัตน์ ะสุริย์ เพื่อ
ใช้ในการกำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา โดยจัดส่งมายังที่อยู่ดังต่อไปนี้

นางสาวอมรรัตน์ ะสุริย์

หอ 2 ห้อง 210

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ทางบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทวงเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๑๐

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

รายชื่อหนังสือที่ใช้ในการวิเคราะห์

เกษม บุญศรี. พทขมมงคล. เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2533.

เกษม บุญศรี. พทขมมงคล. เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2533.

จ.เปรี๊ญ (นามแฝง) พทศาสนาสุภาสิต. กรุงเทพฯ: อานวสสาสน์, 2534.

จ.เปรี๊ญ (นามแฝง) พทศาสนาสุภาสิต. กรุงเทพฯ: อานวสสาสน์, 2535.

ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์. สว่างที่กลางใจ. กรุงเทพฯ: บริษัทส่องสยาม, 2535.

ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์ และคณะ. พระพทศาสนาเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

เชนนั้นเอง (นามแฝง) คติธรรมจากธรรมปาฏิโมกข์. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.

เดอร์โบลอฟ, โจเซฟ และโดซากุ อิคเคะ. การแสวงหามนุษยภาพในทัศนะใหม่.

แปลโดยวิภาดา กิตติโกวิท. กรุงเทพฯ: บริษัทเคล็ดไทย, 2536.

ดิช นัท ฮันท์. ปัจจุบันเป็นเวลาประเสริฐสุด. พิมพ์ครั้งที่ 2. แปลโดย ส. ศิวรักษ์.

กรุงเทพฯ: ศยาม, 2536.

ดิช นัท ฮันท์. ปาฏิหารย์แห่งการตื่นอยู่เสมอ. พิมพ์ครั้งที่ 9. แปลโดยพระประชา

ปสนุนธมโม. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกมลคีมทอง, 2536.

ดิช นัท ฮันท์. พระสูตรแปลประการสำหรับมหาชน. แปลโดยสงบ งามมงคล.

กรุงเทพฯ: บริษัทส่องสยาม, 2535.

ที.ลอบซัง รัมปา. สมาธิแบบทิเบต. พิมพ์ครั้งที่ 4. แปลโดยเกรียงศักดิ์ จรรย์สานนท์.

กรุงเทพฯ: ปิณฑา, 2535.

ธัมมสาวก (นามแฝง) ธรรมทศน์. กรุงเทพฯ: บุพนมิต, 2535

ธัมมสาวก (นามแฝง) โสดาบัน. กรุงเทพฯ: บุพนมิต, 2535.

ประชา หุตานุวัตร. พทศาสนากับความยุติธรรมทางสังคม. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกมลคีมทอง,
2533.

ปัญญานันทภิกขุ. ทางชีวิต. กรุงเทพฯ: สุนทรการพิมพ์, 2534.

ปัญญานันทภิกขุ. ธรรมะสำหรับผู้ครองเรือน. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา, 2535.

พระญาณโพนิกเถร. หัวใจกรรมฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. แปลโดยชาญ สุวรรณวิทย์.

กรุงเทพฯ: ศยาม, 2536.

พระคหณีย์ เมธงกูโร. ผู้หญิงกับการปฏิบัติธรรม. กรุงเทพฯ: ชรรณสภา, 2536.

พระเทพเวที (ประสุตย์ ปสฺสฺสโต). คนไทยหลงทางหรือไร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2535.

พระเทพเวที (ประสุตย์ ปสฺสฺสโต). ความรัก : จากวาเลนไทน์สู่ความเป็นไทย.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2536.

พระเทพเวที (ประสุตย์ ปสฺสฺสโต). งานก็ได้ผลคนก็เป็นสุข. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2536.

พระเทพเวที (ประสุตย์ ปสฺสฺสโต). เทคโนโลยีกับศาสนา. กรุงเทพฯ : บุพนิมิต, 2534.

พระเทพเวที (ประสุตย์ ปสฺสฺสโต). ธรรมญฺชิต. พิมพ์ครั้งที่ 137. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2535.

พระเทพเวที (ประสุตย์ ปสฺสฺสโต). ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:

มูลนิธิพุทธธรรม, 2534.

พระเทพเวที (ประสุตย์ ปสฺสฺสโต). ประโยชน์สูงสุดของชีวิตนี้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

การศาสนา, 2536.

พระเทพเวที (ประสุตย์ ปสฺสฺสโต). พุทธวิธีแก้ปัญหาเพื่อศตวรรษที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ: บริษัทสหธรรมิก, 2536.

พระเทพเวที (ประสุตย์ ปสฺสฺสโต). พุทธศาสนาในฐานะเป็นรากฐานของวิทยาศาสตร์.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2535.

พระเทพเวที (ประสุตย์ ปสฺสฺสโต). สิ่งก้าวถึงสุข สิ่งใกล้ถึงธรรม. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2534.

พระเทพเวที (ประสุตย์ ปสฺสฺสโต). รากฐานพุทธจริยศาสตร์สำหรับสังคมไทยร่วมสมัย.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2534.

พระเทพเวที (ประสุตย์ ปสฺสฺสโต). ลักษณะแห่งพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2534.

พระเทพเวที (ประสุตย์ ปสฺสฺสโต). วิถีคิดตามหลักพุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:

ปัญญา, 2535.

พระเทพเวที (ประสุตย์ ปสฺสฺสโต). ศาสนาและเยาวชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,

2533.

- พระธรรมปิฎก (ประสุตย์ ปสุตฺโต). กรรมและนรกสวรรค์สำหรับคนรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ: บริษัทสหธรรมิก, 2535.
- พระธรรมปิฎก (ประสุตย์ ปสุตฺโต). คู่สร้างคู่สม ชีวิตคู่ในอุดมคติ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์อำเภอไผ่, 2535.
- พระธรรมปิฎก (ประสุตย์ ปสุตฺโต). จะพัฒนาคนกันได้อย่างไร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัทสหธรรมิก, 2536.
- พระธรรมปิฎก (ประสุตย์ ปสุตฺโต). พิธีกรรมใครว่าไม่สำคัญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.
- พระโพธิญาณเถระ (ชา สุภัทโท). น้ำไหลนิ่ง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- พระมหาจรรยา สุทธิญาณ. พุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: ชรามสภา, 2536.
- พระมหาบัว ญาณสัมปันโน. คำถามคำตอบปัญหาธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2534.
- พระมหาบัว ญาณสัมปันโน. ผู้ขาดภาคค. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2534.
- พระมหาบัว ญาณสัมปันโน. มรดกล้ำค่าของชาวพุทธ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2533.
- พระมหาบัว ญาณสัมปันโน. ศาสนธรรมปลูกให้คนดี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2533.
- พระมหาบัว ญาณสัมปันโน. สังวรธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2535.
- พระมหาบัว ญาณสัมปันโน. หลวงตาสอนเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2534.
- พระมหาประสูตร ฐมฺมจิตฺโต. พุทธวิธีสร้างสันติภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2533.
- พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประสูตร ฐมฺมจิตฺโต). ด้วยความหวังและกำลังใจ. กรุงเทพฯ: ศยาม, 2535.
- พระวราสิริ วรธัมโม. กฎแห่งกรรม. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.
- พระวิสุทธีสมโพธิ (เจือ ป.๔). ชุมนุมบทสวดมนต์ฉบับหลวง. กรุงเทพฯ: อานวสสาสน์, 2535.
- พุทธทาสภิกขุ. การเก็บความโกรธไว้ยังฉาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์อำเภอไผ่, 2534.

พุทธทาสภิกขุ. การเกิดใหม่ที่น่ากลัว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

พุทธทาสภิกขุ. การดำรงชีวิตอย่างถูกต้อง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2535.

พุทธทาสภิกขุ. การถึงพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์ผล 2534.

พุทธทาสภิกขุ. การทำงานคือการปฏิบัติธรรม. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา, 2534.

พุทธทาสภิกขุ. การบวชอยู่บ้าน. กรุงเทพฯ: อัมมโธ, 2535.

พุทธทาสภิกขุ. การบำรงพระพุทธานุศาสน์. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2535.

พุทธทาสภิกขุ. การเลื่อนขั้นตัวเองในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

พุทธทาสภิกขุ. การศึกษาและการรับปริญญาในพระพุทธานุศาสน์. กรุงเทพฯ: อัมมโธ, 2534.

พุทธทาสภิกขุ. เกิดมาเพื่อเลื่อนขั้นตัวเอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

พุทธทาสภิกขุ. เกียรติคุณพระพุทธานุเจ้า ตอน อภิเษกกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.

พุทธทาสภิกขุ. ฐมทรัพย์จากพระโอษฐ์. กรุงเทพฯ: บุญนิมิต, 2534.

พุทธทาสภิกขุ. ความเกิดความตายสิ้นสงสัยเมื่อจิตบริสุทธิ์. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา, 2536.

พุทธทาสภิกขุ. ความเมตตาอาทร เมตตาสัญญาที่ทำงานยังไม่รู้จัก. กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เอ.ลิฟวิ่ง, 2534.

พุทธทาสภิกขุ. คุณของชีวิต. กรุงเทพฯ: บริษัทพี.เอ.ลิฟวิ่ง, 2536.

พุทธทาสภิกขุ. คู่มือมนุษย์. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา, 2534.

พุทธทาสภิกขุ. คู่มืออานาปานสติภาวนาอย่างสมบูรณ์แบบ. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.

พุทธทาสภิกขุ. คำสอนสำหรับผู้บวชบรรพชาเดียว. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2534.

พุทธทาสภิกขุ. เคล็ดลับแห่งความหลุดพ้นจากความทุกข์. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2535.

- พุทธทาสภิกขุ. งานปราบผี. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.
- พุทธทาสภิกขุ. จนกว่าโลกจะมีสันติภาพ. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.
- พุทธทาสภิกขุ. จิตว่างในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- พุทธทาสภิกขุ. ช่วงพักของชีวิต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2536.
- พุทธทาสภิกขุ. ชีวิตคู่. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.
- พุทธทาสภิกขุ. ชีวิตที่เจริญด้วยธรรมและการใช้ชีวิตที่ประเสริฐที่สุด. กรุงเทพฯ:

ธรรมสภา, 2535.

- พุทธทาสภิกขุ. ชีวิตที่ต้องรู้จัก. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.
- พุทธทาสภิกขุ. ชีวิตเพื่อใคร. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.
- พุทธทาสภิกขุ. ชุมนุมข้อคิดอิสระ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2534.
- พุทธทาสภิกขุ. ชุมนุมปาฐกถาชุดพุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ,

2535.

- พุทธทาสภิกขุ. ชุมนุมอภิสิทธิ์กาลพจน์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2536.
- พุทธทาสภิกขุ. ดับทุกข์สิ้นเชิง. กรุงเทพฯ: มิตรนราการพิมพ์, 2534.
- พุทธทาสภิกขุ. ทางออกที่ 3 แห่งยุคปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2534.
- พุทธทาสภิกขุ. กาน คีล ภาพนา. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.
- พุทธทาสภิกขุ. ก่าญสามแบบ. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.
- พุทธทาสภิกขุ. ทำลายความเห็นแก่ตัวคือการเลื่อนขั้นตัวเอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

- พุทธทาสภิกขุ. ทำอย่างไรจึงจะว่างและอยู่เหนือโลก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์อำเภอไผ,

2535.

- พุทธทาสภิกขุ. กิศธรรม. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2534.
- พุทธทาสภิกขุ. ธรรมโอสภยามเจ็บไข้. กรุงเทพฯ: อติम्मโฮ, 2536.
- พุทธทาสภิกขุ. ธรรมะคืออะไร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2536.
- พุทธทาสภิกขุ. ธรรมะเป็นสิ่งพัฒนาชีวิต. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2534.
- พุทธทาสภิกขุ. แนวครองชีวิตสิ่งดีที่สุดในยุคนี้ควรจะได้รับ. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา,

2535.

- พุทธทาสภิกขุ. บวชทำไม. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2536.

- พุทธทาสภิกขุ. บวช 3 เดือน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2534.
- พุทธทาสภิกขุ. บุตรที่ประเสริฐที่สุด. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.
- พุทธทาสภิกขุ. ปัจจุสมุปบาทในชีวิตรประจำวัน. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2535.
- พุทธทาสภิกขุ. ปาฏิหาริย์แห่งอัมมมตตา. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2534.
- พุทธทาสภิกขุ. เป็นอยู่ชอบโลกไม่ว่างจากพระอรหันต์. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.
- พุทธทาสภิกขุ. ผู้เห็นธรรม : ผู้ใดเห็นธรรมผู้นั้นเห็นพระพญเจ้า. กรุงเทพฯ :

ธรรมสภา, 2536.

- พุทธทาสภิกขุ. พหลานสาสน์. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2536.
- พุทธทาสภิกขุ. พระพญเจ้าที่อยู่กับเราได้ตลอดเวลาและพระพญเจ้าที่ทำงานยังไม่รู้จัก.

กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.

- พุทธทาสภิกขุ. พระพญศาสนาช่วยเราได้อย่างไร. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.
- พุทธทาสภิกขุ. พระพญศาสนาตัวแท้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- พุทธทาสภิกขุ. พระพญองค์ทรงรอเราอยู่. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.
- พุทธทาสภิกขุ. พุทธธรรมกับเจตนารมณ์ของประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: บริษัทพี.เอ.

ลิฟวิง, 2535.

- พุทธทาสภิกขุ. พุทธศาสนากับสังคม. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.
- พุทธทาสภิกขุ. ภาษาคน-ภาษาธรรม. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.
- พุทธทาสภิกขุ. เมื่อธรรมครองโลก. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2536.
- พุทธทาสภิกขุ. เรื่องที่ต้องรู้หรือควรรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2534.
- พุทธทาสภิกขุ. ลัดรวดเดียวถึง. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2534.
- พุทธทาสภิกขุ. วิสาขบูชา. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2536.
- พุทธทาสภิกขุ. วิธีแก้ปัญหาวีต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- พุทธทาสภิกขุ. วิธีชนะความตาย. กรุงเทพฯ: เพื่อนห้อง, 2534.
- พุทธทาสภิกขุ. วิธีเดินทางลัด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- พุทธทาสภิกขุ. วิธีทำชีวิตให้เต็มบริบูรณ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์อำเภอ, 2535.
- พุทธทาสภิกขุ. วิธีฝึกอานาปานสติเบื้องต้น การรักษาและพัฒนาจิตใจให้สะอาด-สว่าง-สงบ.

กรุงเทพฯ: ธรรมสภา, 2535.

- พุทธทาสภิกขุ. วิธีเลื่อนขั้นตัวเอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

พุทธทาสภิกขุ. ศาสนาคือโรงพยาบาลโลก. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2534.

พุทธทาสภิกขุ. ศิลปะการดำเนินชีวิต(เรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติธรรม). พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2536.

พุทธทาสภิกขุ. ศิลปะสำหรับการมีชีวิตอยู่ในโลก. กรุงเทพฯ: อติम्मโย, 2536.

พุทธทาสภิกขุ. ศึกษาชีวิตคือการเลื่อนขั้นตัวเอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,

2533.

พุทธทาสภิกขุ. ศึกษาธรรมะอย่างถูกวิธี. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2534.

พุทธทาสภิกขุ. สอนพุทธศาสนาผ่านทางคัมภีร์ไบเบิล. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ 2533.

พุทธทาสภิกขุ. สังสารจากสวนโมกข์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เอคิสัน, 2533.

พุทธทาสภิกขุ. สิ่งที่ดีที่สุดในมนุษย์พึงจะได้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

พุทธทาสภิกขุ. หลักธรรมที่ฝังเข้าใจผิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ,

2533.

พุทธทาสภิกขุ. หัวเราะเอาชนะความตาย. กรุงเทพฯ: บริษัทพี.เอ.ลีฟวิ่ง, 2534.

พุทธทาสภิกขุ. หาสุขได้จากทุกข์. กรุงเทพฯ: อติम्मโย, 2535.

พุทธทาสภิกขุ. หาชนะธรรมของโลกขรราวาส. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.

พุทธทาสภิกขุ. เหนือกรรมคือตัวแท้ของพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,

2533.

พุทธทาสภิกขุ. อริยสัจสำหรับคนรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ: อติम्मโย, 2534.

พุทธทาสภิกขุ. อะไรในชีวิตสักแต่ว่าเป็นเรื่องของจิตสิ่งเดียว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

พิมพ์อำเภอ, 2536.

พุทธทาสภิกขุ. อุปสรรคของการเข้าถึงธรรม. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.

พุทธทาสภิกขุ. อุปสรรคของการเลื่อนขั้นตัวเอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,

2533.

พุทธทาสภิกขุ และ ปุ่น จงประเสริฐ. พุทธธรรมกำมือเดียว. กรุงเทพฯ: สุนทรการพิมพ์,

2536.

ภิกขุญาณโสภโณ. สนทนธรรมสำหรับคนสมัยใหม่. แปลโดยจินดา ไชยอุดม. กรุงเทพฯ:

บริษัทเคล็ดไทย, 2534.

มทิดล, มหาวิทยาลัย. กลุ่มพัฒนาตนเอง. มาฆบูชาวัสิก ๓๕. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์อำเภอไพบ, 2535.

มณี ชอบพนา. ธรรมวินัยตามพุทธบัญญัติ. กรุงเทพฯ: ปัญญา, 2534.

รทส (นามแฝง) ปัจจุสมุปบาทอันเป็นวิทยาศาสตร์แห่งสังสารวัฏ. กรุงเทพฯ: บุญนิมิต, 2535.

รัญจวน อินทรกำแหง. ลอสธรรมะมาลย์. กรุงเทพฯ: อติมมโธ, 2535.

ลาล มณี โชคี่. พราหมณ์ พุทธ อินดู. แปลโดยกรรณา กุศลาลัย. กรุงเทพฯ: แม่คำผาง, 2536.

วรวิ (นามแฝง) ปฏิบัติธรรมแบบธรรมชาต. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2533.

วสิน อินทสระ. ความคิดเห็นที่ถูกต้องเป็นอย่างไ. กรุงเทพฯ: ปัญญา, 2533.

วิลาส มณีวัด. สนทนาธรรมสำหรับคนนอกวัด. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า, 2535.

วิลเลอร์, รอเจอร์. ธรรมสาส์นจากกับพระสุเมโธ. แปลโดยวิเชียร สืบแสง.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2533.

ศรีบุรพา (นามแฝง) อุดมธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า, 2535.

ส.ศิริรักษ์ (นามแฝง) พิธีกรรมสำหรับพุทธศาสนิกชนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: บริษัทส่องสยาม, 2536.

ส.ศิริรักษ์ (นามแฝง) ความเข้าใจเรื่องพระพุทธเจ้าและมหาสาวิกาในสมัยพุทธกาล.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัทส่องสยาม, 2534.

สนิท ไชยวงศ์คต. ทางเปียงชาวพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหา

จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2534.

สมเด็จพระแท่นชิน กัตโตโส. การฝึกจิตคงแสงอาทิตย์. แปลโดยฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์

ชัยเสน. กรุงเทพฯ: บริษัทส่องสยาม, 2536.

สมเด็จพระแท่นชิน กัตโตโส. การุณธรรมและปัจเจกชน. แปลโดยพระสุรชัย มหาสิปปโป.

กรุงเทพฯ: บริษัทส่องสยาม, 2536.

สแควเรอร์, โดนิลด์ เค. การสร้างสรรค์สังคมใหม่แบบพุทธตามทัศนะของส.ศิริรักษ์.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัทส่องสยาม, 2534.

สัมนา สัจจานุรักษ์. ธรรมะจากวัดหนองป่าพง. กรุงเทพฯ: ปัญญา, 2534.

- หลวงพ่อกุศล จิตตสุโก. วิธีแก้ทุกข์. กรุงเทพฯ: กองทุนวัฒนธรรม, 2533.
- อมรา มลิล. กระจกส่องใจ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2535.
- อมรา มลิล. ไขใจ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- อมรา มลิล. คุณครูที่รัก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2534.
- อมรา มลิล. บุคคลที่หาได้ยาก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2534.
- อมรา มลิล. ปัจจุบันจิต-รู้ตามเป็นจริง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์อ่ำไผ่, 2536.
- อมรา มลิล. พุทธธรรมกับมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: กองทุนวัฒนธรรม, 2536.
- อมรา มลิล. โรคที่พึ่งตนเองได้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2533.
- อมรา มลิล. โลกมาหา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- อมรา มลิล. วิสัยาม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- อมรา มลิล. สุขใดที่ใจไม่หา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- อมรา มลิล. หยุดใจ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2535.
- อมรา มลิล. หีนลับปัญญา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2535.
- อมรา มลิล. อย่างไรคือภาวนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- อมรา มลิล. อย่างไรคืออุเบกขา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2536.
- อารยัน (นามแฝง) กฎแห่งกรรม. กรุงเทพฯ: อานวสสาสน์, 2535.
- อารยัน (นามแฝง) พระพุทธรูปประวัติ. กรุงเทพฯ: อานวสสาสน์, 2535.

ภาคผนวก ค.

- สถิติที่ใช้ในการวิจัย
- การหาค่าความเที่ยงของตารางการวิเคราะห์
เนื้อหาหนังสือพุทธศาสนา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

สถิติที่ใช้ในการหาค่าความถี่ของตารางการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือพุทธศาสนา

$$\text{สูตร ความถี่} = \frac{2(C_1, C_2)}{C_1 + C_2}$$

C_1, C_2 = จำนวนครั้งที่ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิเคราะห์เนื้อหา
มีความเห็นตรงกัน

$C_1 + C_2$ = จำนวนครั้งรวมกันทั้งหมดที่ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิเคราะห์
เนื้อหาได้ศึกษา

การหาค่าความเที่ยงของตารางการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือพิษศาสนา

$$\text{สูตร} \quad \text{ความเที่ยง} = \frac{2 (C_1, C_2)}{C_1 + C_2}$$

C_1 , C_2 = จำนวนครั้งที่ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิเคราะห์เนื้อหาที่มีความเห็นตรงกัน

$C_1 + C_2$ = จำนวนครั้งรวมกันทั้งหมดที่ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิเคราะห์เนื้อหาได้ศึกษา

ในการศึกษาค้างนี้ พบว่าจำนวนครั้งที่ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิเคราะห์เนื้อหาที่มีความเห็นตรงกัน คือ 20 ครั้ง จากจำนวนที่ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิเคราะห์เนื้อหาทำการศึกษา คือ 20 ครั้ง และ 32 ครั้ง ตามลำดับ ฉะนั้นผลการคำนวณจึงมีค่าดังนี้

$$C_1 , C_2 = 20$$

$$C_1 + C_2 = 20+32$$

$$\text{สูตรความเที่ยง} = \frac{2 (20)}{52}$$

$$= 0.76$$