

บรรณานุกรม

- กาญจนา ไชยพันธุ์. กระบวนการกลุ่มทางการศึกษา. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- กาญจนา ไชยพันธุ์ และคณะ. ผลการใช้กระบวนการกลุ่มและการให้คำปรึกษาแบบผสมผสานเพื่อพัฒนาความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตนเองของวัยรุ่นในสถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น. โครงการวิจัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์, 2535.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน. รูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การพิมพ์, 2534.
- คณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น. จิตวิทยาเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.
- จุฑา บุรีภักดี. การพัฒนาบุคลิกภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สมเจตน์การพิมพ์, 2533.
- จำเนียร ช่วงโชติและคณะ. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- เฉลิม นาศิริภักษ์ และคณะ. ศิลปะกับชีวิต 3-4. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ จำกัด, 2533.
- ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2523.
- ชูชัย สมितिไกร. สรุปคำบรรยายวิชาการฝึกงานด้านการให้คำปรึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- เดชา นุ่มพันธ์. "ผลการสอนโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ความภูมิใจในตนเองและทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." ปริญญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2525.
- เดโช สอนานนท์. จิตวิทยาทั่วไป. ฉบับแก้ไขปรับปรุง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2519.

- ทิสนา แฉมมณี และคณะ. กลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์
การพิมพ์, 2522.
- ธวัชชัย ใจเย็น. "ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อ
ความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา." ปริญจานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต :
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
- ธีรพล อรุณกลีกรและคณะ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7. กรุงเทพฯ :
บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชนจำกัด, 2536.
- นนุช พรสิงชัย. "การศึกษามูลคิภาพแสดงตัว-เก็บตัวและความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครสวรรค์." ปริญจานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2535.
- นภาพร พุ่มพฤษ. "ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระนารายณ์ลพบุรี." ปริญจานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529.
- นวลละออ สุภาพล. ทฤษฎีบุคลิกภาพ. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2527.
- นีออน กลิ่นรัตน์. บุคลิกภาพและการวัดบุคลิกภาพ: จิตวิทยาเบื้องต้น. ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.
- บุญเดือน บัณแสง. "ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5."
ปริญจานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
- บุหงา วชิระศักดิ์มงคล. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก,
2530.
- ปิยะวรรณ ศรีสุรักษ์. "การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในวิชา สปข. หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน." วิทยานิพนธ์ปริญญา-
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.
- พองพรรณ เกิดพิทักษ์. การบรรพตติกรรมเบื้องต้น. ฉบับแก้ไข ครั้งที่ 2. ขอนแก่น :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2527.
- พนม ลิ้มอารีย์. กลุ่มสัมพันธ์. ภาพสินธุ์ : จินตทัศน์การพิมพ์, 2522.

- พรรณราย ทศัพยะประภา. การสอนกิจกรรมแนะแนวด้วยกระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ : รุ่งเรือง
 สาส์นการพิมพ์, 2529.
- พรรณทิวา รุจิพร. พัฒนาการของมนุษย์ : จิตวิทยาเบื้องต้น. ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.
- พัชนี วรกวิน. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์ปากเกร็ด, 2522.
- พัชรีย์ เอี่ยมทัศน์. "การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์หน่วย"ร้อยละ"โดยวิธีกระบวนการกลุ่ม
 สัมพันธ์และวิธีการสอนแบบธรรมดาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร-
 มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- มณฑา ธงอินเนตร. "การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาเรขาคณิต โดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และ
 วิธีการสอนแบบธรรมดาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- มณฑา อังตระกูล. "การนำใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนามโนภาพแห่งตนเอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 โรงเรียนหนองเรือวิทยา จังหวัดขอนแก่น." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย-
 ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.
- มานะ สอนสารี. "การนำใช้กิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 โรงเรียนชุมชน วัดธรรมจักร จังหวัดพิษณุโลก." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2530.
- เยาวพา เศษะคุปต์. "ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในระดับประถมศึกษาปีที่ 7."
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- _____. "ภาวะความเป็นผู้นำ" ใน กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเล่ม 1. กรุงเทพฯ :
 บุรพาศิลป์การพิมพ์, 2522.
- ราตรี ทาฬัด. "ผลการนำใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6."
 ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2532.
- ลัดดาวรรณ ณ ระนอง. "การทดลองนำใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเอง." ปริญญานิพนธ์-
 การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- ลาวัลย์ มหาทุมะรัตน์. "ผลของการนำใช้กิจกรรมกลุ่มในการพัฒนามนุษย์สัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยม-
 ศึกษาปีที่ 4." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
 2529.

- เลิศ อานันตะ. เทคนิควิธีสอนศิลปะเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วสันต์ บัณฑวงศ์. ศิลปะการพูดและการครองใจคน. กรุงเทพฯ : เสริมวิทยบรรณาการ, 2523.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. ศิลปะศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิมวอลอาร์ต, 2526.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับนักวิจัย. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2526.
- วิไลวรรณ สันถะโกมล. "การเปรียบเทียบการสอนวิชาวรรณคดีไทยเรื่อง"ลิลิตตะเลงพ่าย"โดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และกระบวนการสอนแบบครูเป็นศูนย์กลาง ในชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สนอง ศิริกุลวัฒนา. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาหลักสูตร, 2535.
- สรศักดิ์ ใสรฐ. "ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีผลต่อหน้าที่พลเมืองดี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญะโลก, 2530.
- สันติ คุณประเสริฐและคณะ. ศิลปะศึกษา-ศึกษาศิลปะ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สลักจิต หุ้มอิม. "ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนที่มีครอบครัวหย่าร้าง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชาณุวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2534.
- สุนิย์รัตน์ ฤทธิรงค์ชัยเลิศ. "ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุรสิทธิ์ บุญสกุลละ. "ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญะโลก, 2531.
- สุรางค์ รัตตะระกุล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- สุภาพรณ พวงจันเพชร. "การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาศีลธรรม หน่วย "คุณธรรมเสริมสร้างลักษณะนิสัย" โดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และวิธีสอนแบบธรรมคา ในชั้นประถมศึกษาปีที่-6." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุริน คร้ายรัมย์. "การพัฒนามโนภาพแห่งตนโดยการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สาตินี บุรตม. "การสร้างแบบฝึกวาดภาพเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อดิศักดิ์ ภูมิรัตน์. "ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่ม ที่มีต่อเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
- อดุลย์ เชนติยะบุตร. "ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญะโลก, 2534.
- อบรม สิมะนิบาล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2521.
- อุทัย หิรัญโรต. "บุคลิกภาพขอแสดงตัว" สารานุกรมศัพท์สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์, 2526.
- อุบล ฐัจฉินดา. หลักและวิธีสอนศิลปะ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2532.
- อุไร สิงห์โรต. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพเก็บตัว-แสดงตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- Bagley Cand. L, Evan Wong. "Neuroticism and Extroversion in Responses to Coopersmith Self-Esteem Inventory", Psychology Report : June, 1975.
- Cartwright, Dorwin and Zander. "Group Dynamic: Research and Theory". New York: Harper & Row Publisher, 1968.
- Deighton, Lee C. "Small Group Instruction". in, The Encyclopedia of Education. V.8. New York, 1971.
- Durschmidt, Barbara J. "Self-Actualization and the Human Potential Group Process in a Community College", Dissertation Abstracts International. 3953-A: 1978.

- Eysenck, H. J. " Personality in Primary School Children. " The British Journal of Education Psychology. No. 39 Vol. 26 September, 1979.
- Evans, E. "Sociometry in School II Application", Educational Research VI. February, 1964.
- Gibbons, J.D. Nonparametric Method for Quantitative Analysis. P.O. Box 21161 Columbus : ohio, 1976.
- Hall, G.S. and Gardner, L. Theories of Personality. New York : John Wineley and Sons, 1957.
- Lex, J. "Attitude Change of Seminary Students Associated with a Course in Group Dynamics", Dissertation Abstracts International. 33(11) : 6093-A; May, 1973.
- Lowenfeld, V. and Britain,W. Creative and Mental Growth. 7th ed. New York : Macmillan Publishing Company, 1987.
- Ottaway, A.K.C. Learning Through Group Experience. London : Routhledge and Kagen Paul, 1966.
- Patterson, C.H. Theories of Counseling and Psychotherapy. 2nd ed. New York: Harper & Row, 1973.
- Ragon, W. and Gene, D.S. Modern Elementary Curriculum. 4th ed. New York : Holt Rinehart and Winston Inc., 1971.
- Rogers, C.R. Client-Centered Therapy. Boston: Houghton Mifflin, 1951.
- . Encounter Group. Great Britain: Routhledge and Kagen Paul, 1970.
- Shaw, M.E. Group Dynamics: The Psychology of Small Group Behavior. New York : McGraw-Hill Book Company, 1979.
- Trotzer, J. F. The Counselor and Group: Integrating Theory Training and Practice. Monterey, California: Brooks Cole Publishing, 1977.