

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้กระบวนการกลุ่มและกิจกรรมศิลปะที่มีต่อการพัฒนาบุคลิกภาพให้กับตัว
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวรัชดา ลีลาสวัสดิ์ชัย

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ไชยพันธุ์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพดล มีไชยชัย)

.....กรรมการ

(อาจารย์ สมพงษ์ พันธรัตน์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Design) มีวัตถุประสงค์
เพื่อศึกษา ผลก่อนและหลังการใช้กระบวนการกลุ่ม และกิจกรรมศิลปะ ที่มีต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ
ให้กับตัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบวัดบุคลิกภาพ M.P.I. (The Maudsley
Personality Inventory) มาตรฐานค่าจากอาจารย์ผู้สอน

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการ ศึกษาเปรียบเทียบผลก่อนและหลังของการใช้กระบวนการกลุ่ม
และกิจกรรมศิลปะที่มีต่อการพัฒนาบุคลิกภาพการเก็บตัว การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเปรียบเทียบ
ผลดังกล่าวใช้ The Wilcoxon Matched Pairs Signed Ranks Test

ผลการทดลองพบว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัวที่ได้เข้าร่วมกระบวนการกลุ่มและกิจกรรม
ศิลปะมีระดับคะแนนแบบวัดบุคลิกภาพ M.P.I. สูงและมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ

1. ภายหลังจากที่นักเรียน ที่มีบุคลิกภาพเก็บตัวเข้าร่วมกระบวนการกลุ่ม มีการพัฒนา
บุคลิกภาพดีขึ้น
2. ภายหลังจากที่นักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัวเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ มีการพัฒนาบุคลิกภาพ
ดีขึ้น

THESIS TITLE : THE EFFECT OF GROUP PROCESS AND ART ACTIVITY AS RELATED
TO DEVELOPMENTAL ON INTROVERT PERSONALITY OF
PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS.

AUTHER : MISS RATCHADA LEELASAWATCHAI

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Ganjana Chaiyapan.....CHAIRMAN

(Assistant Professor Dr.Ganjana Chaiyapan)

Nopphadon Meechaiyo.....COMMITTEE

(Assistant Professor Nopphadon Meechaiyo)

Sompong Punturat.....COMMITTEE

(Archan Sompong Punturat)

ABSTRACT

This research was Quasi-Experimental Design. The purpose of this study was to study the effect of group process and art activity as related to developmental on Introvert personality of Prathom Suksa Five Students.

The instruments administered was the Maudsley Personality Inventory (M.P.I), rated on extrovert and introvert personality by the classroom teacher.

Using the Wilcoxon Matched Pairs Signed Ranks to analyze the data.

The result showed that the students who participated in group process and art activity had high score on M.P.I..There were significance at .05 level as follows:

(1) The students who participated in group process were improved from Introvert personality.

(2) The students who participated in art activities were improved from Introvert personality.