

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	น
 บทที่ 1	
บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	7
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	7
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	8
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
2.1 ความหมายของการบริหารและการบริหารการศึกษา	11
2.2 การบริหารการประถมศึกษาและประวัติความเป็นมา	
ของการบริหารการประถมศึกษาของไทย	12
2.3 บทบาท ความสำคัญและความขัดแย้งของบทบาท	19
2.4 บทบาทของผู้บริหารการศึกษาและบทบาทของคณะกรรมการ	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.4 ผลการศึกษาและ เปรียบเทียบความเหมาะสมของงานตามบทบาทหน้าที่ ของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ	89
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	105
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	105
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	105
5.3 สรุปผลการวิจัย	106
5.4 การอภิปรายผลการวิจัย	115
5.5 ข้อเสนอแนะ	142
บรรณานุกรม	144
ภาคผนวก	149
ประวัติผู้เขียน	162

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ/กิ่งอำเภอ	51
ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ การ ศึกษาคำแห่งหน้าที่ปัจจุบันและประสบการณ์เดิมในการดำรง ตำแหน่งกรรมการผู้แทนข้าราชการครูใน กบอ.	57
ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูใน กบอ. โดยภาพรวม	61
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูใน กบอ. ด้านประธาน การดำเนินงานการประถมศึกษาของโรงเรียน	63
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูใน กบอ. ด้านเสนอแนะ แต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน	66
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูใน กบอ. ด้านเสนอ ความสำเร็จของประจำปีของข้าราชการครู	68
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความเกี่ยวกับสภาพ การปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูใน กบอ. ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่ กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย	71
ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความเกี่ยวกับ ปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูใน กบอ. โดยภาพรวม	75
ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความเกี่ยวกับ ปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูใน กบอ. ด้านประธาน การดำเนินงานการประถมศึกษาของโรงเรียน	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความเกี่ยวกับ ปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูใน กบอ. ด้านเสนอแนะ แต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน	80
ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความเกี่ยวกับ ปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูใน กบอ. ด้านเสนอ ความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู	83
ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความเกี่ยวกับปัญหา ในการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูใน กบอ. ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่ กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอหมาย	86
ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แสดงความเกี่ยวกับความเหมาะสม ของงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครูใน กบอ.	89
ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แสดงความคิดเห็นที่เห็นว่างาน ตามบทบาทหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครูใน กบอ. นั้นมีความเหมาะสม	91
ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของจำนวนกรรมการโดยตำแหน่งใน กบอ.	94
ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แสดงความคิดเห็นที่เห็นว่า ควรเพิ่มจำนวนกรรมการโดยตำแหน่งใน กบอ.	95
ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของจำนวนกรรมการผู้แทนข้าราชการครูใน กบอ.	96
ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แสดงความคิดเห็นที่เห็นว่า จำนวนกรรมการผู้แทนข้าราชการครูใน กบอ. ยังไม่มีความเหมาะสม	97

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของการมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กบอ .	98
ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แสดงความคิดเห็นกรณีเห็นว่าควรมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กบอ .	99
ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูใน กบอ .	100
ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แสดงความคิดเห็นกรณีเห็นว่าระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูใน กบอ. ยังไม่มีความเหมาะสม	101
ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของการกำหนดวาระในการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูใน กบอ .	102
ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แสดงความคิดเห็นกรณีเห็นว่าควรกำหนดวาระในการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูใน กบอ .	103

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 การผสมผสานกันระหว่างความมุ่งหวังขององค์การ และบุคลิกลักษณะของเจ้าของบทบาท	22
แผนภูมิที่ 2 การแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่	38
แผนภูมิที่ 3 การดำเนินการเสนอความคิดเห็นความชอบประจำปีของข้าราชการครู	39