

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2537). แนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ.

ฉบับที่ 8 (2540-2544). กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538

ประเภทวิชาศิลปกรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

กันยา สุวรรณแสง. (2540). จิตวิทยาทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา

เฉลิม วราวิทย์ และสมคิด แก้วสนธิ. (2524). “การสอนแบบกลุ่มย่อย” พัฒนาการเรียน

การสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ไชยรัตน์ ปรานี. (2531). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่มและ

ความรับผิดชอบต่อสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา

โดยการสอนแบบซินดิเคตกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินซ์นิพนธ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดนัย ไชยโยธา. (2534). หลักการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.

พรินต์ติ้งเฮาส์

ด้าย เขียงฉี และคณะ. (2530). การวัดและประเมินผลการศึกษา. เชียงใหม่ :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทองอินทร์ วงศ์โสธร และคณะ. (2522). การสอนแบบต่างๆในระดับอุดมศึกษา วารสาร

ครุศาสตร์, 9(1), 42-43.

ทวีป อภิสิทธิ์. (2522, กันยายน). การสอนแบบซินดิเคต. *คุรุปริทัศน์*, 9, 36-37.

ทิสนา เขมมณี. (2522). กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติเล่ม 1. กรุงเทพฯ :

บูรพาศิลป์การพิมพ์.

นิภา มานะการ และ โสภณ เลือพันธ์. (2542). หนังสือเรียน 20001301 สังคมศึกษา 1.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอมพันธ์.

นิภา เมธาวีชัย. (2536). การประเมินผลการเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสาร

ตำรา สถาบันราชภัฏธนบุรี.

- นิโลบล นิ่มกิ่งรัตน์. (2523). การวัดผลการศึกษาในกลุ่มอิงเกณฑ์. เชียงใหม่ :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2534). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : บี แอน บี พับลิชชิง.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บี แอน บี พับลิชชิง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2534). วิธีวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
พินิจพริ้ง.
- บุญส่ง นิลแก้ว และ คณะ (2539). เอกสารประกอบการสอนวิจัยการศึกษากระบวนวิชา
055770. ภาควิชาประเมินผลและการวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- ประนอม เดชชัย. (2536). เสริมทักษะการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา. เชียงใหม่ :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2520). ทศนคติการวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.
กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- ประอรรัตน์ วัจนรัตน์. (2536). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ
ในการแก้ปัญหานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอน
แบบซินติเคท การสอนแบบซินติเคทที่ใช้สื่อประสมและการสอนตามคู่มือครู.
ปริญญานิพนธ์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม
- เพียน ไชยศรี. (2531). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พะนอม แก้วเกิด. (2532, พฤศจิกายน). การสร้างและพัฒนาศูนย์สนเทศการศึกษา.
การพัฒนาหลักสูตร. 92, 4-6.
- พินิจ ลำอาจศรี. (2527). การทดลองสอนจริยศึกษาด้วยวิธีสอนแบบซินติเคทในชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6. ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

- พร้อมพรรณ อุคมสิน. (2533). การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :
สำนักทดสอบทางวิชาการ.
- ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2524). หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ไพโรจน์ คารามาศ. (2524). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อ
บุคลิกภาพประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาสังคมศึกษา โดยวิธี
การสอนแบบซินดิเคตกับการสอนตามหลักสูตร พุทธศักราช 2521. ปรินญาณพนธ์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรรณิ ชูทัย. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ดันฮอลล์ แกรมมี
ภัทรา นิคมานนท์. (2534). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ทิพย์วิสุทธิ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2525). เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอน.
กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2539). การวัดและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน และ อังคณา สายยศ. (2531). หลักการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ : บริษัทศึกษาพร.
- ล้วน และ อังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิจิตร สินศิริ. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการสอนวิชา กสส.511,521. ม.ป.ท.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2530). หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2535). สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์.
- ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2531). เจตคติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนา.

- สมชาย สิงห์พันธ์. (2527). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความมีวินัยในตนเอง ใน การสอนจริยธรรมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยวิธีสอนแบบซินดิเคทและการ สอนตามคู่มือแนวการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ. ปรินิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- สมใจ ฤทธิสนธิ. (2537). การสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ สวนดุสิต.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2532). การสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชา การหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). แผนพัฒนา การศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พุทธศักราช 2540-2544. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุทธิรา พิสิษฐ์กุล. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ แก้ไขปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอน แบบซินดิเคทที่ใช้เทคนิควิธีการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือ. ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนันท์ มหาคุณันต์. (2540). การใช้วิธีการสอนแบบซินดิเคทในการสอนวิชาภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุมาลี อรุณรัตน์. (2534). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนใน การเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหน่วยการเมือง การปกครอง ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนแบบซินดิเคทกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ปรินิพนธ์มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวรรณ สุวรรณเวช. (2526). การทดลองการสอนแบบซินดิเคทวิชาสังคมศึกษาหน่วยสิทธิ และหน้าที่พลเมืองในสังคมไทยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- โสภณ โสมติ. (2534, มีนาคม). บทบาทของครูกับกระบวนการเรียนการสอน. มิตรครู, 33(6), 10.

- อนุสรณ์ สุชาตานนท์. (2536). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและ
บุคลิกภาพ ประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดย
การเรียนแบบร่วมมือ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์
- อำพร กาทอง. (2529). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความมี
วินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการสอนแบบซินดิเคท
สอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมและสอนตามแนวคู่มือการสอนของหน่วยนิเทศก์
กรมสามัญศึกษา. ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- Hillga E.R. (1975). **Introduction To Psychology**. (3 rd ed.). New York : Harcourt
Brace and World Inc.