

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพประกอบ	ซ
สารบัญภาพ	ฌ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิชาภาษาไทยและหลักสูตรการเขียน	
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์และการเขียนเชิงสร้างสรรค์	8
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการใช้กิจกรรมนิทาน	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	48
กลุ่มตัวอย่าง	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	72
สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผล	74
ข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	86
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	87
ภาคผนวก ข แผนการสอนการใช้กิจกรรมนิทานเพื่อพัฒนาทักษะการเขียน เชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	89
ภาคผนวก ค แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยการใช้กิจกรรม นิทานเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนเรียนและหลังเรียน	199
ประวัติผู้เขียน	203

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ตัวอย่างแสดงการวัดและประเมินผลการเขียนเรื่องจากภาพ โดยวิธีจัดอันดับคุณภาพ	22
2	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามขั้นตอนการใช้กิจกรรมนิทาน ทั้ง 7 ขั้นตอน	50
3	นิทานที่ใช้ในแผนการสอน	51
4	แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้ กิจกรรมนิทาน	53
5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของคะแนนจากการทำแบบ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้กิจกรรมนิทาน ฉบับที่ 1 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านจอบ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ ก่อนและหลังเรียน	68
6	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของคะแนนจากการทำแบบ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้กิจกรรมนิทาน ฉบับที่ 2 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านจอบ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ ก่อนและหลังเรียน	70

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แบบจำลองโครงสร้างทางสมองตามทฤษฎีของกิลฟอร์ดที่ปรับปรุงใหม่	12
2	แบบจำลองโครงสร้างทางสมองตามทฤษฎีของกิลฟอร์ดสมรรถภาพการรู้ ด้านภาษาโดยพิจารณามิติที่ 3 ผลการคิดเป็นสมรรถภาพรวม	13
3	ภาพประกอบนิทานเรื่อง ลูกกตัญญู	63
4	ภาพประกอบนิทานเรื่อง ต่างกับแต่้ม	64
5	ภาพประกอบนิทานเรื่อง แมลงอัปลักษณ์	65
6	ภาพประกอบนิทานเรื่อง นกกับู	67

ญ

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

- 1 แสดงความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาตามโครงสร้างทางสติปัญญา
ตามทฤษฎีของกิลฟอร์ด

หน้า

14