

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำปรึกษา พิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ

- | | | |
|--------------------|-----------------|--|
| 1. นาย แพทย์นิติต | วรรณจักรยา | นายแพทย์ 9 ผู้เชี่ยวชาญด้านเวชกรรมป้องกัน
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ |
| 2. ดร.ทพ. สุรสิงห์ | วิศรุตรัตน | ทันตแพทย์ 8 รักษาราชการ
ในตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุข 9
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ |
| 3. นายแพทย์ ประเวช | คันติพิวัฒนสกุล | ผู้อำนวยการศูนย์ให้คำปรึกษาเรื่องเอดส์
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข |
| 4. ร.ศ.ฉวีวรรณ | สุขพันธ์ไพฑาราม | อาจารย์ประจำภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 5. นายพิชิตพล | สุทธิตานนท์ | ศึกษานิเทศก์ 8 หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 |
| 6. นางชลลิตา | จริยาเลิศศักดิ์ | นักวิชาการควบคุมโรค 7
หัวหน้างานควบคุม โรคเอดส์
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ |
| 7. อ.ทพ.ญ. ศศิธร | ไชยประสิทธิ์ | อาจารย์ประจำภาควิชาทันตกรรมชุมชน
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 8. นางสาว อัมพร | บุญคัน | ผู้ประสานงานโครงการวัยรุ่นป้องกันโรคเอดส์
(ไทยัพ) อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ |

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

ที่ ทม 0610(16)

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 239 ถนนห้วยแก้ว

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

4 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วยนางจิรพรรณ อินทา รหัส 4082547 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 จังหวัดเชียงใหม่” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ไกรพิบูลย์ และ รองศาสตราจารย์อนงค์ ช่างน้อย เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน.....คน ในโรงเรียนของท่าน เพื่อใช้ประกอบการทำวิจัย เพื่อวิทยานิพนธ์ โดยจะขอเข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2542

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดอนุญาตให้นาง จิรพรรณ อินทา เข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ อรุณรัตน์)

ประธานสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

โทรศัพท์ (053) 944225

โทรสาร (053) 944225

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นและประสบการณ์การคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ทั้งหมดมี 10 หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล จำนวนทั้งหมด 9 ข้อ
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ จำนวนทั้งหมด 17 ข้อ
ตอนที่ 3 แหล่งความรู้ สื่อ และแรงจูงใจ จำนวนทั้งหมด 5 ข้อ
ตอนที่ 4 ประสบการณ์ในการคบเพื่อนต่างเพศ จำนวนทั้งหมด 14 ข้อ
2. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตอบตามความเป็นจริง โดยไม่ต้องระบุ ชื่อ และนามสกุลของท่านในแบบสอบถาม คำตอบที่ได้จากท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับที่สุด และการสรุปผลจะเป็นภาพรวมทั้งจังหวัด ไม่เป็นผลเสียต่อนักเรียนและโรงเรียน แต่จะมีคุณค่าอย่างมากในการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับความคิดเห็น และประสบการณ์การคบเพื่อนต่างเพศของเยาวชน และจะนำข้อมูลนี้ไปปรับใช้ให้เกิดการส่งเสริมและป้องกันสุขภาพแก่เยาวชน เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนบุคคล

--	--	--

1 - 3

คำชี้แจง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความจริงของท่านมากที่สุด

สำหรับผู้วิจัย

G1-G9 = 4 - 12

1. เพศ

() ชาย () หญิง

☐ 4

2. ท่านกำลังเรียนในโรงเรียนสังกัด

() รัฐบาล () เอกชน

☐ 5

3. ขณะที่ท่านเรียนหนังสืออยู่ที่นี้ท่านพักอาศัยอยู่ในเขต

() อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่

() เขตเทศบาลนครเชียงใหม่

☐ 6

() เขตอำเภอเมืองนอกเขตเทศบาลนครเชียงใหม่

() อำเภออื่นๆ ที่ไม่ใช่อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่

() จังหวัดอื่น นอกเขตจังหวัดเชียงใหม่

4. ขณะที่ท่านเรียนหนังสืออยู่ที่นี้ท่านพักอาศัยอยู่กับ

() บิดาและมารดา

() บิดา

() มารดา

() เพื่อน

() หลวงพ่อที่วัด

() ญาติหรือผู้ปกครอง

() ลำพังคนเดียว

() อื่นๆ ระบุ.....

☐ 7

5. ความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับผู้ปกครอง มีในระดับใด

() ปรึกษาพูดคุยในเรื่องการเรียนเท่านั้น

() ปรึกษาพูดคุยเรื่องต่างๆ ที่ไม่ใช่เรื่องส่วนตัว

() ปรึกษาพูดคุยเรื่องต่างๆ รวมทั้งเรื่องส่วนตัวได้

() อื่นๆ (ระบุ).....

☐ 8

6. อาชีพของบิดา

- () ค้าขาย
- () รับจ้าง
- () รับราชการ
- () พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- () อื่นๆ ระบุ.....

สำหรับผู้วิจัย

☐ 9

7. การศึกษาของบิดา

- () ประถมศึกษา
- () มัธยมศึกษา
- () อนุปริญญา หรืออาชีวศึกษา
- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี
- () อื่นๆ ระบุ.....

☐ 10

8. อาชีพของมารดา

- () ค้าขาย
- () รับจ้าง
- () รับราชการ
- () พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- () อื่นๆ ระบุ.....

☐ 11

9. การศึกษาของมารดา

- () ประถมศึกษา
- () มัธยมศึกษา
- () อนุปริญญา หรืออาชีวศึกษา
- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี
- () อื่นๆ ระบุ.....

☐ 12

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการทราบความคิดเห็นของท่านต่อการคบเพื่อนต่างเพศ หากท่านมีความคิดเห็นเหมือนหรือต่างจากความคิดเห็นแต่ละข้อเพียงใด ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และแสดงเหตุผลเพิ่มเติมในช่องว่างที่กำหนดให้

ข้อความ	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	เพราะอะไร	สำหรับผู้วิจัย
1. ท่านคิดว่านักเรียนในวัยเดียวกับท่าน หากใครไม่มีแฟนถือว่าเชย					☐ 13
2. การที่วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์กันเป็นเรื่อง ธรรมชาติ ไม่ควรถือเป็นเรื่องผิด ศีลธรรม					☐ 14
3. การเป็นแฟนกันย่อมมีเพศสัมพันธ์กัน เพื่อแสดงให้เห็นว่า “รักแท้”					☐ 15
4. การมีเพศสัมพันธ์เป็นการผูกมัด เพศตรงข้ามไม่ให้ตีตัวออกห่าง					☐ 16
5. การมีเพศสัมพันธ์กับแฟนหรือคู่รักเป็น เรื่องที่ไม่เสี่ยงหรือเสี่ยงน้อยต่อการติด เชื้อเอดส์					☐ 17
6. คุณค่าของผู้หญิงอยู่ที่พรหมจรรย์					☐ 18
7. การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงหรือชายที่ ขายบริการทางเพศเป็นเรื่องที่เสี่ยงมาก ต่อการติดเชื้อเอดส์					☐ 19

ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เพราะอะไร	สำหรับผู้วิจัย
8. การใช้ถุงยางอนามัยทำให้ความรู้สึกไม่เป็นธรรมชาติและเกิดอารมณ์ทางเพศน้อยลง					☐ 20
9. การมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนหญิง แทนการไปเที่ยวหญิงขายบริการทางเพศ ท่านคิดว่าสามารถช่วยลดโอกาสเสี่ยงต่อการติดโรคเอดส์ได้					☐ 21
10. เมื่อไปเที่ยวกับแฟนหรือคนรักสองต่อสอง ท่านคิดว่าควรพกถุงยางอนามัยติดตัวด้วยเสมอ					☐ 22
11. การมีเพศสัมพันธ์กันครั้งเดียว โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัยท่านคิดว่าไม่ทำให้ตั้งครรภ์ได้					☐ 23
12. การมีเพศสัมพันธ์กันครั้งเดียว โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัยท่านคิดว่าไม่ทำให้ติดโรคเอดส์ได้					☐ 24
13. หากผู้หญิงขอให้ผู้ชายใช้ถุงยางอนามัย เมื่อมีเพศสัมพันธ์แสดงว่าผู้หญิงเคยผ่านผู้ชายมาก่อน					☐ 25
14. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ถ้าหญิงเกิดการตั้งครรภ์ ฝ่ายหญิงควรเป็นผู้รับผิดชอบ					☐ 26
15. การที่ผู้ชายใช้ถุงยางอนามัยกับแฟน เป็นเรื่องแสดงว่าผู้ชายมีความรับผิดชอบต่อการมีเพศสัมพันธ์					☐ 27

16. คำถามต่อไปนี้ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ถุงยางอนามัยของวัยรุ่นที่อยู่ในชั้น ม.5

ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริงที่สุด

ก. ถ้าหากเพื่อนต่างเพศของท่านพกถุงยางอนามัยไว้ในกระเป๋า ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....

ข. ถ้าหากแฟนหรือคู่รักของท่านขอให้ใช้ถุงยางอนามัยเมื่อจะมีเพศสัมพันธ์ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....

ค. ถ้าท่านจะซื้อถุงยางอนามัย สามารถหาซื้อได้ง่าย หรือยากอย่างไรบ้าง

.....

17. ท่านมีความคิดเห็นหรือจะตัดสินใจอย่างไร สมมุติว่าท่านอยู่ในสถานการณ์ต่อไปนี้

ก. ถ้าท่านเคยมีเพศสัมพันธ์กับแฟนเก่า แล้วท่าน ไปมีแฟนใหม่ทำให้แฟนเก่าเสียใจมาก ท่านรู้สึกอย่างไร

.....

ข. ถ้าท่านมีเพศสัมพันธ์กับแฟนแล้ว เกิดท้องขณะเรียนอยู่ ท่านคิดว่าจะทำอย่างไร

.....

ค. ถ้าหากท่านกำลังอยู่กับแฟนตามลำพังและเกิดความรู้สึกพาไปถึงจุดที่จะมีเพศสัมพันธ์กัน แต่ท่านรู้ตัวเองว่าตนเองคิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อยู่ ขณะมีความต้องการทั้งสองฝ่าย ท่านคิดและตัดสินใจอย่างไร

.....

ง. ถ้าจะมีเพศสัมพันธ์กับแฟน ผู้เตรียมถุงยางอนามัย น่าจะเป็นใคร เพราะอะไร

.....

จ. ถ้าจะมีเพศสัมพันธ์กับแฟน ผู้ที่เตรียมยาคุมกันท้อง น่าจะเป็นใคร เพราะอะไร

.....

ช. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อเพื่อนนักเรียนหญิงที่ท้องขณะเรียน

.....

.....

ตอนที่ 3

แหล่งความรู้ สื่อ และแรงจูงใจ

คำชี้แจง ขอให้ท่านตอบคำถามโดยใส่เครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับประสบการณ์ของท่านมากที่สุด และเติมข้อความให้สมบูรณ์

1. ท่านมีความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์จากแหล่งใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยใส่เลขเรียงลำดับจากมากที่สุด ไปน้อยที่สุด)

- () เพื่อน อย่างไร.....
- () การเรียนในห้องเรียน อย่างไร.....
- () วิทยุ รายการ.....
- () โทรทัศน์ รายการ.....
- () หนังสือพิมพ์ ระบุชื่อ.....
- () อื่นๆ (ระบุ).....

สำหรับผู้วิจัย

M1-M5= 28-55

- ☐ 28
- ☐ 29
- ☐ 30
- ☐ 31
- ☐ 32
- ☐ 33

2. ยามี่คุมกำเนิดปัจจุบันมีชนิดใดบ้าง (ตอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว)

- () มี 1 ชนิดคือกินก่อนมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งกินเป็นประจำทุกวัน
- () มี 1 ชนิดคือกินหลังมีเพศสัมพันธ์ทันที
- () มี 1 ชนิดคือกินได้ทั้งก่อนมีเพศสัมพันธ์หรือหลังมีเพศสัมพันธ์
- () มี 2 ชนิดคือกินก่อนมีเพศสัมพันธ์และชนิดกินหลังมีเพศสัมพันธ์
- () ไม่ทราบ

☐ 34

3. ถ้ามีปัญหาส่วนตัวที่เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ใครที่ท่านรู้สึกสบายใจที่จะเลือก

พูดคุยหรือฟังคำแนะนำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยใส่เลขเรียงลำดับจากมากที่สุด ไปน้อยที่สุด)

- () เพื่อน เพราะ.....
- () พ่อ แม่ เพราะ.....
- () ครู เพราะ.....
- () อื่นๆ (ระบุ).....

- ☐ 35
- ☐ 36
- ☐ 37
- ☐ 38

4. อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดความต้องการทางเพศและนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยใส่เลขเรียงลำดับจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด อย่างน้อย 3 ลำดับ)

- () การดู วี ดี โอ โป๊
- () การดูภาพโป๊
- () การอ่านการ์ตูนลามก
- () การอ่านหนังสือปดุกใจ
- () การพูดคุยเรื่องเพศ
- () การดื่มเครื่องดื่มมีนเมา
- () การเสพยาเสพติดมีนเมา
- () อื่นๆ ระบุ.....

สำหรับผู้วิจัย

- ☐ 39
- ☐ 40
- ☐ 41
- ☐ 42
- ☐ 43
- ☐ 44
- ☐ 45
- ☐ 46

5. สิ่งต่อไปนี้มีผลลงใจให้วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยใส่เลขเรียงลำดับจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด อย่างน้อย 3 ลำดับ)

- () เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
- () ความรัก
- () อยากลอง
- () ขัดเพื่อนไม่ได้
- () การบำบัดอารมณ์เพศ
- () การนิยมโนภาพเกี่ยวกับการร่วมเพศ
- () การอยู่ด้วยกันสองต่อสอง
- () อยากได้เงิน / สิ่งของ / สารเสพติด
- () อื่นๆ ระบุ.....

- ☐ 47
- ☐ 48
- ☐ 49
- ☐ 50
- ☐ 51
- ☐ 52
- ☐ 53
- ☐ 54
- ☐ 55

ตอนที่ 4

ประสบการณ์การคบเพื่อนต่างเพศ

คำชี้แจง ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย/ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง และเติมข้อความให้สมบูรณ์

สำหรับผู้วิจัย

PI-P12 = 56-105

1. ที่ผ่านมามีเพศสัมพันธ์หรือไม่

- () เคยมีเพศสัมพันธ์ ครั้งแรกเมื่ออายุปี
- () ไม่มีเพศสัมพันธ์ (ข้ามไปตอบข้อ 12 ข้อ 13 และข้อ 14)

2. บุคคลที่ท่านมีเพศสัมพันธ์ด้วยเป็นครั้งแรกคือ

- () แฟนของตนเอง
- () คู่นอนของเพื่อน
- () เพื่อนชายหรือหญิงที่รักสนุก
- () เพื่อนร่วมชั้นเรียน
- () หญิงหรือชายที่เพื่อนชวนมาร่วมเพศหมู่
- () หญิงหรือชายที่ขายบริการทางเพศทั่วไป
- () อื่นๆ ระบุ.....

3. ใครมีส่วนมากที่สุดในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของท่าน

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยใส่เลขเรียงลำดับจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด)

- () เพื่อน (ระบุ) อย่างไร.....
- () หนังสือ / สื่อ (ระบุ) อย่างไร.....
- () ภาพยนตร์ (ระบุ) อย่างไร.....
- () อื่นๆ (ระบุ).....

4. เมื่อท่านมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก ท่านปฏิบัติอย่างไร

- () ใช้ยาคุมกำเนิด () ไม่ได้ใช้ยาคุม

เหตุผล.....

- () ใช้ถุงยางอนามัย () ไม่ได้ใช้ถุงยางอนามัย

เหตุผล.....

- () ใช้วิธีอื่น ระบุ.....

☐ 56

☐ 57 ☐ 58

☐ 59

☐ 60

☐ 61

☐ 62

☐ 63

☐ 64

☐ 65

5. สาเหตุที่ทำให้ท่านมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกคือ

สำหรับผู้วิจัย

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยใส่เลขเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด)

- | | | | | | |
|---|------------------------------------|----|--------------------------|--------------------------|----|
| () เพื่อนชักชวน | () เพื่อนช่วย หรือ ทำหาย | 66 | ☐ | ☐ | 72 |
| () อยากลอง | () กลัวแฟนไม่รัก และคิดตัวออกห่าง | 67 | ☐ | ☐ | 73 |
| () อยากแสดงความสามารถ | () หลังจากดู วีดี โอ โป๊ | 68 | ☐ | ☐ | 74 |
| () หลังจากดูหนังสือ โป๊ | () หลังมาสุรา หรือเบียร์ | 69 | ☐ | ☐ | 75 |
| () หลังใช้สารกระตุ้นอารมณ์เพศ | () หลังมายาเสพติด | 70 | ☐ | ☐ | 76 |
| () ต้องการเงิน หรือ สิ่งของ หรือ สารเสพติด | () อื่นๆ ระบุ..... | 71 | ☐ | ☐ | 77 |

6. ท่านมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามครั้งสุดท้ายครั้งสุดท้ายในช่วงเวลาใด

- | | | | |
|-------------|---------------------------------|--------------------------|----|
| () 1 ปี | () 6 เดือน | ☐ | 78 |
| () 3 เดือน | () 1 เดือน () อื่นๆ ระบุ..... | | |

7. ในช่วงเวลาจากข้อ 6 ท่านมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามมาแล้วกี่คน

(ตอบเพียงข้อเดียว)

- | | | | |
|---|------------------|--------------------------|----|
| () คนเดียว | () 2-3 คน | ☐ | 79 |
| () 4-5 คน | () มากกว่า 5 คน | | |
| () ไม่มีเพศสัมพันธ์ (ให้ข้ามไปตอบข้อ 12 เป็นต้นไป) | | | |

8. จากข้อ 7 บุคคลที่ท่านมีเพศสัมพันธ์ด้วยคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|---|--------------------------|----|
| () แฟนของตนเอง | ☐ | 80 |
| () คู่นอนของเพื่อน | ☐ | 81 |
| () เพื่อนร่วมชั้นเรียน | ☐ | 82 |
| () เพื่อนชายหรือหญิงที่รักสนุก | ☐ | 83 |
| () หญิงหรือชายที่เพื่อนชวนมาร่วมเพศหมู่ | ☐ | 84 |
| () หญิงหรือชายที่ขายบริการทางเพศทั่วไป | ☐ | 85 |
| () แฟนเก่าที่เลิกคบกันมาชั่วระยะหนึ่งแล้วกลับมาคบกันใหม่ | ☐ | 86 |
| () อื่นๆ ระบุ..... | ☐ | 87 |

9. จากข้อ 8 ขณะมีเพศสัมพันธ์ท่านปฏิบัติอย่างไร

- () ได้ใช้ถุงยางอนามัย () ใช้ทุกครั้งเพราะ.....
- () ใช้บางครั้ง เพราะ.....
- () ไม่ได้ใช้ถุงยางอนามัยเพราะ.....
- () ใช้ยาคุมกำเนิด
- () ไม่ได้ใช้ยาคุมกำเนิด เพราะ.....
- () ใช้วิธีอื่น (ระบุ).....

10. จากข้อ 8 สิ่งต่างๆ ต่อไปนี้จะไรทำให้ท่านมีเพศสัมพันธ์

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ดูวี ดี โอ เอกซ์ หรือ วี ดี โอ โป๊
- () ดู / อ่านการ์ตูนลามก หรือ การ์ตูนโป๊
- () ดู / อ่านหนังสือที่มีภาพโป๊ เปลือย
- () ดื่มเครื่องดื่มมึนเมา
- () เสพยาเสพติดมึนเมา
- () อื่น ๆ ระบุ.....

11. ท่านเคยมีปัญหที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์หรือไม่

- () เคย มีปัญหา คือ
- () ป่วยเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และแก้ปัญหาด้วยการ
- () ซื้อยากินเอง
- () พบบุคลากรทางการแพทย์
- () อื่นๆ ระบุ.....
- () เกิดการตั้งครรภ์ และแก้ปัญหาด้วยการ
- () ทำแท้ง
- () รับผิดชอบการตั้งครรภ์
- () อื่นๆ ระบุ...
- () ไม่เคยมีปัญหา เพราะ.....

สำหรับผู้วิจัย

☐ 88

☐ 89

☐ 90

☐ 91

☐ 92

☐ 93

☐ 94

☐ 95

☐ 96

☐ 97

☐ 98

12. ปัจจุบันเมื่อท่านเกิดอารมณ์ทางเพศ ท่านจัดการอย่างไร

สำหรับผู้วิจัย

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยใส่เลขเรียงลำดับจากมากที่สุด ไปน้อยที่สุด)

- () ปลอ่ยให้หายเอง
- () ทำจิตใจให้สงบ / ทำสมาธิ
- () ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา
- () สำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
- () มีเพศสัมพันธ์
- () ทำกิจกรรมนันทนาการเช่น ฟังเพลง ปลูกต้นไม้ เล่นเกมส์ เล่นดนตรี
- () อื่นๆ ระบุ.....

- ☐ 99
- ☐ 100
- ☐ 101
- ☐ 102
- ☐ 103
- ☐ 104
- ☐ 105

13. เหตุผลที่ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์เลย คือ.....

.....

14. ข้อคิดเห็นต่อการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นปัจจุบัน คือ

.....

ภาคผนวก ง

ข้อมูลเชิงคุณภาพ

การวิจัยครั้งนี้นอกจากได้ศึกษาเชิงปริมาณแล้ว ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเชิงคุณภาพควบคู่กันไป ด้วย จึงทำให้ได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เจาะลึกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จากการพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักเรียนและ คุณครูผู้รับผิดชอบ รวมทั้งจากการที่นักเรียนขอปรึกษาเป็นกรณีรายบุคคล รายกลุ่ม ขณะที่ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากโรงเรียนแต่ละแห่ง โดยสรุปเฉพาะประเด็นความคิดเห็นและประสบการณ์การคบเพื่อนต่างเพศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ดังต่อไปนี้

การคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่นในสถานศึกษาระดับมัธยมปัจจุบันจะเรียกกันว่าแฟนมีใช้รัก

ผู้วิจัย : สมัยนี้การที่เพื่อนผู้หญิงผู้ชายคบกัน เขาเรียกกันว่าคู่รักมีใช้คะ

นร.ญ : ไม่ค่ะ ..ไม่เคยได้ยิน เขาจะเรียกกันว่าแฟนคะ

ผู้วิจัย : แล้วคำว่าแฟนนี้ หมายถึงคบกันอย่างไรบ้างคะ

นร.ญ : ก็ตั้งแต่เป็นเพื่อนกัน ทำการบ้านด้วยกัน กินข้าวด้วยกัน ไปเที่ยวด้วยกัน และบางคู่ก็ถึงขั้นมีอะไร(เพศสัมพันธ์) กัน

ผู้วิจัย : แล้วเพื่อนของน้องละ มีแฟนกันบ้างมั๊ย?

นร.ญ : มีค่ะ มีหลายคู่ด้วย

ผู้วิจัย : น้องรู้ได้อย่างไรว่าเขาเป็นแฟนกัน

นร.ญ : ดูออกค่ะ ก็สนิทสนมกันเห็นได้ชัด อย่างที่โรงเรียนก็โรงอาหาร เขาจะซื้ออาหารให้กัน ดูแลกัน จับมือถือแขนกัน และเวลาเลิกเรียนเขาก็จะอยู่กันเป็นคู่ๆคะ

ผู้วิจัย : ในความเห็นของน้องละคะ การมีแฟนเป็นยังงัยบ้าง

นร.ญ : อย่างน้องนี้ยังไม่มีแฟนคะ แต่ที่แอบชอบและไม่บอกเขานะมีค่ะ และคิดว่ายังไม่ควรเราควรเรียนหนังสือให้ดีกว่า

ผู้วิจัย : ตอนนี้น้องพักอยู่กับใครคะ

นร.ญ : พักอยู่กับพี่ และน้อง ซึ่งเป็นลูกพี่ลูกน้องกัน โดยแม่เช่าบ้านให้อยู่รวมกันในอำเภอเมืองและบ้านจริงๆ อยู่ต่างอำเภอละ แต่ก่อนหน้านี้น้องพักอยู่หอพักคะ

ผู้วิจัย : ตอนอยู่หอพักเพื่อนๆ ชวนไปเที่ยวบ้างมั๊ย

นร.ญ : เคยค่ะ เพื่อนส่วนใหญ่ที่อยู่หอพักด้วยกันเลยคน ไปหลายคนเหมือนกัน บางคนก็ตั้งครรภ์
บางคนก็ติดยาเสพติด เรียนไม่ได้ก็ต้องกลับไปอยู่บ้านค่ะ

ผู้วิจัย : แล้วน้องล่ะ ไม่ไปเที่ยวอย่างเขาบ้างเหรอ

นร.ญ.: ถ้าน้องยังอยู่หอพักต่อ จนถึงเดี๋ยวนี้ก็ไม่แน่นอนค่ะ แต่ที่น้องยังไม่มีแฟนนี่ก็เพราะแม่จะกำชับ
มากๆเลยคะ เวลาแม่โทรศัพท์มาหาจะเตือนทุกครั้ง และยกตัวอย่างคนในหมู่บ้านที่มีปัญหา
ทำนองนี้ให้ฟังตลอด แต่พี่ละเดี๋ยวนี้การมีแฟนเนี่ยะ ผู้หญิงเราเป็นฝ่ายเสียเปรียบผู้ชายมากๆเลย

ผู้วิจัย : เสียเปรียบอย่างไรเหรอ

นร.ญ.: อย่างเพื่อนของน้องนะคะอยู่ด้วยกันกับแฟนที่หอพัก เพื่อนของน้องต้องทำการบ้านให้ ชักเส้น
ผ้าให้ ทำกับข้าวให้กิน เวลามาโรงเรียนยังต้องออกเงินค่าอาหารกลางวัน และซื้อขนมให้อีก

ผู้วิจัย : น้องคิดว่าทำไมเพื่อนถึงยอมเขาละ

นร.ญ.: คงเป็นเพราะเพื่อนของน้องเป็นของเขาแล้ว ก็เลยต้องยอมทำทุกอย่าง ไม่งั้นเขาก็จะไม่มีแฟน
ใหม่แน่จะ

ในกรณีดังกล่าวจะเห็นว่าแม่มีส่วนสำคัญมากที่จะช่วยยับยั้ง ให้ออกคิดในการมีแฟนขณะอยู่ใน
วัยเรียน ส่วนประเด็นการเป็นแฟนกันและผู้ชายเอาเปรียบผู้หญิงนั้น เป็นข้อมูลที่ตรงกันกับความคิด
เห็นของนักเรียนชายที่ว่ามีแฟนเอาไว้ “เกาะกิน”

ผู้วิจัย : เอ! สมัยนี้เขามีแฟนกันเพื่ออะไรนะ

นร.ช. : การมีแฟนเนี่ยะ มีอยู่ 3 อย่างครับ

ผู้วิจัย : มีอะไรบ้างละ

นร.ช. 1: หนึ่ง เอาไว้ “เกาะกิน”

สอง เอาไว้ “หลอกฟัน”

สาม “รักแท้” อันนี้รักจริงหวังแต่งงานครับผม

นร.ช. 2 : มันแท้ ดีครับ บางทีก็เอาไว้ฉิวหนังสือ และเป็นรุ่นอน

นร.ช. 3 : ยังมีแฟนเยอะยิ่งแท้ครับ ถ้า “ฟัน” ได้ ถือว่าเก่งครับ

แล้วความคิดเห็นของนักเรียนหญิงละมีแฟนเพื่ออะไร

ผู้วิจัย : น้องมีแฟนรึยังคะ

นร.ญ.: มีแล้วค่ะ

ผู้วิจัย : แล้วเพื่อนๆ ของน้องละมีแฟนกันรึยัง

นร.ญ. : ส่วนใหญ่มีแฟนกันแล้วล่ะในกลุ่มเดียวกัน อย่างในห้วงนี้ส่วนใหญ่จะมีกันหมดแล้ว ยกเว้นกลุ่มที่เอาแต่เรียนไม่ก็คนล่ะ

ผู้วิจัย : แล้วแฟนนี่ อยู่โรงเรียนเดียวกันรึเปล่านั้น

นร.ญ.: อยู่โรงเรียนเดียวกันก็มีค่ะ แต่ส่วนใหญ่อยู่กันคนละ โรงเรียน มีทั้งโรงเรียนมัธยมเหมือนกันและสายอาชีพค่ะ อย่างพวกอาชีพะ เทคโนโลยีอะไรเนี่ยะค่ะ

ผู้วิจัย : ที่มีแฟนกัน ทำไมถึงมีล่ะ

นร.ญ.1: เห็นเพื่อนมี เราก็มีบ้าง

นร.ญ.2: คือยังงั้นล่ะ เราก็ไม่จี๋เห่ ทำนองนี้ล่ะ

ผู้วิจัย : แล้วมีแฟนเพื่ออะไรเธอ

นร.ญ.1: เอาไว้ควั่นหนังสือ เอาไว้เป็นเพื่อนเวลาไปเที่ยว เป็นเพื่อนกินข้าวด้วยกัน

นร.ญ.2: เอาไว้ไปส่งกลับบ้าน หรือเวลาไปซื้อของเราจะช่วยขนของ บางทีเขาก็ซื้อขนมให้ค่ะ

นร.ญ.3: เพื่อศึกษานิสัยใจคอของผู้ชายค่ะ บางคนก็จริงใจ บางคนก็ไม่จริงใจ

ผู้วิจัย : มีบ้างมั๊ยคะที่ซื้อของให้ หรือให้เงินไว้ใช้

นร.ญ.1: มีค่ะ มีเพื่อนคนหนึ่ง แฟนเค้าเป็นอาต๋ย อาต๋ยเลี้ยงดูเขา เป็นน้ำของเพื่อนอีกคนหนึ่งค่ะ

และเมื่อศึกษาถึงการเป็นแฟนถึงขั้นมีเพศสัมพันธ์ ของนักเรียนว่าเกิดขึ้นได้อย่างไร

ผู้วิจัย : ขณะนี้น้องพักอยู่กับใครคะ

นร.ช.: พักอยู่กับคุณย่าครับ และน้องสาว คุณพ่อคุณแม่อยู่ต่างจังหวัดครับ

ผู้วิจัย : ตอนนี้ น้องมีแฟนรึยังคะ

นร.ช.: มีแล้วครับ

ผู้วิจัย : เคยมีแฟนมาแล้วกี่คนคะ

นร.ช.: เคยมี 3 คนครับ

ผู้วิจัย : ช่วยเล่าให้ฟังหน่อยเกี่ยวกับแฟนคนแรก

นร.ช.: คนแรกเคยเรียนโรงเรียนเดียวกันนี่แหละ และเขาย้ายไปเรียนที่กรุงเทพ ก็เลยเลิกกันไป

ผู้วิจัย : คนที่สองล่ะคะ

นร.ช.: แฟนคนสองก็เหมือนกันครับ เคยเรียนอยู่ที่นี้เดี๋ยวนี้ย้ายไปอยู่โรงเรียนอื่นแล้วครับ

ผู้วิจัย : แล้วคนปัจจุบันล่ะ

นร.ช.: อยู่โรงเรียนเดียวกันนี่แหละครับ และเพิ่งบอกเลิกกันครับ

ผู้วิจัย : ขอโทษนะเคยมีเพศสัมพันธ์มาแล้วรึยัง

นร.ช.: เคยครับ

ผู้วิจัย: กับใครเหรอ

นร.ช.: แฟนครับ

ผู้วิจัย: ทั้งตามคนเลยเหรอ

นร.ช.: ไม่ใช่ครับ กับคนที่สามครับ

ผู้วิจัย: ทำอย่างไรถึงสามารถมีกับเขาได้

นร.ช.: ก็ใช้วิธีเข้าหาทีละน้อย จับมือ โอบกอด ไปเรื่อยๆ เขาไม่ว่าอะไร ก็เลยตามเลยจนถึงขั้นนั้น แต่ก็ใช้เวลาหลายเดือนเหมือนกันครับ

ผู้วิจัย: แล้วไปมีอะไรกันที่ไหนล่ะ

นร.ช.: ที่บ้านผมบ้าง หรือบ้านแฟนบ้าง

ผู้วิจัย: ที่บ้านคุณย่ารู้รึเปล่า

นร.ช.: คิดว่ารู้ แต่ก็ไม่ว่าอะไร

ผู้วิจัย: ที่บ้านแฟน เขาอยู่กับใครเหรอ

นร.ช.: อยู่กับพ่อและ แม่ของเขาครับ

ผู้วิจัย: แล้วเวลามีอะไรกันพ่อแม่เค้าไม่ว่าอะไรหรือ

นร.ช.: พ่อแม่เค้าคงไม่รู้ครับ เพราะผมจะ ไปอยู่ด้วยกันเวลาพ่อแม่เค้าไม่อยู่บ้าน ไปต่างจังหวัดครับ

ผู้วิจัย: ขอโทษนะเวลามีอะไรกัน น้องใช้ถุงยางอนามัยรึเปล่า

นร.ช.: ไม่ใช่ครับ

ผู้วิจัย: ทำไมไม่ใช่ล่ะ

นร.ช.: คิดว่าคงไม่เป็นไร และแฟนไม่เคยผ่านผู้ชายมาก่อน

ผู้วิจัย: น้องทราบได้อย่างไรว่าแฟนยังไม่เคยผ่านผู้ชายมาก่อน

นร.ช.: ก็สอบถามจากเพื่อนหญิงของเขา ว่าเขาเคยมีแฟนมาก่อนหรือไม่ และคบกันขนาดไหน

ผู้วิจัย: แล้วตอนนี้เลิกกันแล้ว ใครเป็นคนบอกเลิกใครก่อน

นร.ช.: ผมเป็นคนบอกเลิกเขาครับ

ผู้วิจัย: เขาว่าอย่างไรบ้าง

นร.ช.: เห็นเขาเฉยๆ ไม่ว่าอะไร

ผู้วิจัย: ทำไมถึงเลิกกับเขาล่ะ

นร.ช.: เบื่อ....เซ็ง....ทำนองนี้แหละครับ

ผู้วิจัย : แล้วตอนนี้กำลังมีแฟนใหม่หรือ

นร.ช.: ครีบกำลังจีบครับ

จากคำสัมภาษณ์ของนักเรียนชายดังกล่าว จะเห็นได้ว่าหากนักเรียนหญิงและชายหลายๆคู่คิดเหมือนกันทำนองนี้ ว่าแฟนของตนเองไม่เคยผ่านใครมาก่อน และต่างคนต่างมีแฟนใหม่ไปเรื่อยๆ ถ้าคนใดคนหนึ่งมีเชื้อ HIV สังคมนักเรียนวัยรุ่นในอนาคตย่อมหนีไม่พ้นเอดส์ และการที่นักเรียนพักอยู่กับพ่อแม่พร้อมหน้า ก็ควรจะป้องกันเรื่องนี้ได้

ส่วนความคิดเห็นกรณีเมื่อแฟนเก่า แล้วไปมีแฟนใหม่ รวมทั้งค่านิยมเรื่องคุณค่าของผู้หญิงอยู่ที่พรหมจรรย์หรือไม่นั้น จากการพูดคุยกับนักเรียนชาย พบดังนี้

ผู้วิจัย : การที่มีแฟนแล้วและเคยมีเพศสัมพันธ์กันด้วย ค่อยมาเราเกิดชอบคนใหม่ มีแฟนใหม่ แล้วแฟนเก่าละ จะเป็นอย่างไร

นร.ช.1: นี่แหละครับเป็นปัญหาโลกแตกสำหรับพวกผม พวกผมเคยคุยกันอยู่บ่อยๆ ไม่ทราบจะทำอย่างไรดี ในเมื่อคนเก่าคุยกันไม่ค่อยรู้เรื่อง คนใหม่ดีกว่า เข้าใจกันมากกว่า พูดจากันรู้เรื่องมากกว่า

ผู้วิจัย : ในความคิดของน้อง ผู้หญิงที่ดีต้องรักษาพรหมจรรย์ไว้มั๊ย

นร.ช.1: ไม่จำเป็นครับ ถึงแม้เขาจะเคยผ่านผู้ชายเป็นร้อยเป็นพัน แต่ถ้ารักก็คือรักไม่เกี่ยวกันครับ

ผู้วิจัย : แล้วผู้ชายที่ดี มีคุณค่าจะเป็นอย่างไร

นร.ช.1: ควรเป็นสุภาพบุรุษและให้เกียรติผู้หญิง ถ้ารักก็ต้องรักจริงใจไม่ถ่วงเกินเขา

นร.ช.2: พี่ครับผู้หญิงบริสุทธิ์นี้คืออะไรครับ

ผู้วิจัย : เรื่องนี้ต้องให้ผู้มีประสบการณ์ตอบ (โดยมองไปที่ นร.ช.3)

นร.ช.3: อูยาก ที่แม่ๆผู้หญิงที่ให้ทำ ขวนผู้ชายก่อนหน้านี้แหละเคยผ่านมาแล้ว

ในส่วนของการควบคุมดูแลพฤติกรรมของนักเรียนก็ขึ้นอยู่กับผู้ปกครองเป็นส่วนสำคัญดังกล่าวของคุณครูชายซึ่งสอนในโรงเรียนมัธยมประจำชุมชนแห่งหนึ่ง

ท่านเล่าว่า จริงๆแล้วโรงเรียนของท่านเคร่งครัดมากและกวดขันในเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศในเชิงชู้สาว เนื่องจากนักเรียนทุกคนมาจากกระแวงชุมชนนั้นทั้งหมด จึงรู้จักผู้ปกครองของนักเรียนเกือบทุกคน เมื่อมีนักเรียนชายและหญิงคู่หนึ่งสนิทสนมกันเกินขอบเขตของความเป็นเพื่อน จึงกล่าวตักเตือนนักเรียนทั้งคู่ และเชิญผู้ปกครองฝ่ายหญิงมาพบ ปรากฏว่าพ่อของนักเรียนหญิงมาพบ เมื่อทราบเรื่องทั้งหมดแล้ว ได้บอกกับคุณครูว่า “ ช่างมันเถอะ เด็กมันโตแล้ว ก็ต้องให้มันรู้จักเรื่องพวกนี้ด้วย ผมไม่ถือ” ในส่วนของโรงเรียนก็ไม่สามารถช่วยอะไรได้มากไปกว่านั้น

ทั้งนี้ความคิดเห็นของผู้ปกครองของนักเรียนย่อมแตกต่างกันไป ดังเช่น จากการสัมภาษณ์ของผู้วิจัย พบว่ามีนักเรียนหญิงรายหนึ่งที่เคยมี แฟนและเลิกคบกัน เพราะพ่อมีส่วนผลักดัน เวลาแฟนโทรศัพท์มาหาที่บ้าน พ่อจะช่วยเตือน และชี้แนะ จึงตัดสินใจเลิกคบและตั้งใจเรียนอย่างเดียว

สำหรับโรงเรียนบางแห่งก็จะมีครูเป็นที่พึ่ง เป็นที่นับถือและไว้วางใจแก่นักเรียนในเรื่องเหล่านี้ได้ แต่ก็ทำให้เกิดความคับข้องใจแก่ครู ไม่น้อยในการให้ความช่วยเหลือ

มีนักเรียนชายคนหนึ่งมีปัญหาในครอบครัวและยากจนมาก และมีแฟนอยู่ในโรงเรียนเดียวกัน มาจากครอบครัวที่มีปัญหาเช่นกัน อยู่มาวันหนึ่งได้โทรศัพท์มาหาครูท่านหนึ่ง เพื่อขอคำแนะนำและช่วยเหลือ เนื่องจากฝ่ายหญิงตั้งครรภ์ ส่วนครูก็ลำบากใจ ถ้าจะให้คำแนะนำไปทำแท้งก็กลัวเป็นบาป ครั้นจะแนะนำให้เอาเด็กไว้ ครอบครัวของทั้งสองฝ่ายก็มีความยากลำบากและนักเรียนกำลังเรียนหนังสือทั้งคู่

ซึ่งความลำบากใจของครูก็ไม่ต่างไปจากบุคลากรทางการแพทย์และทางสาธารณสุข ดังเช่นครูท่านหนึ่งได้พานักเรียนที่กำลังตั้งครรภ์ ไปพบแพทย์ที่รู้จักกันดี เพื่อหาทางออกให้กับนักเรียนของตนเอง แต่แพทย์ก็ไม่ทำแท้งให้เนื่องจากเป็นเรื่องของจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมาย จึงปล่อยกลับไป อีกไม่นานจึงทราบจากคุณครูท่านนั้นว่า นักเรียนคนนั้นไปทำแท้งเรียบร้อยแล้ว โดยเพื่อนนักเรียนหญิงที่สนิทกันออกค่าใช้จ่ายให้ และหาเงินด้วยวิธีการไปขายตัวประมาณ 3-4 ครั้ง

นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนบางส่วนไม่มีที่พึ่งเมื่อมีปัญหา ส่วนหนึ่งคิดว่าเกิดจากความไม่รู้ ดังเช่นกรณีนักเรียนหญิงกลุ่มหนึ่งเชิญผู้วิจัยไปที่ห้องเรียนซึ่งเป็นห้องว่าง และปิดประตู เพื่อขอรับคำปรึกษา โดยให้เพื่อนคนหนึ่งดูด้านทางให้เพราะกลัวครูจะทราบเรื่อง

เพื่อนหญิงของพวกเขาเกิดตั้งครรภ์ และให้ฝ่ายชายขึ้นกดทับท้องเพื่อให้เด็กออก โดยที่ไม่บอกให้ผู้ปกครองและครูทราบ ปรากฏว่านักเรียนหญิงตกเลือดที่โรงเรียน โดยมีเพื่อนๆ ช่วยกันปิดเรื่องไม่ให้ครูรู้ และขณะนั้นเพื่อนของเขากำลังมีปัญหาในการปรับตัวเข้ากับเพื่อน มีอาการทางจิต และทำให้ต้องเสียการเรียนด้วยการลาเรียนบ่อยครั้ง

ซึ่งส่วนหนึ่งมาจากมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีความรู้เรื่องการป้องกันตนเอง ดังนั้นหลังจากเก็บข้อมูลเสร็จในแต่ละห้องเรียน ผู้วิจัยจึงมอบหนังสือรู้ทันแอดส์ให้นักเรียนทุกคน และข้อคิดในการคบเพื่อนต่างเพศ รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนซักถาม ปรากฏว่านักเรียนสอบถามปัญหาทั้งรายบุคคล และรายกลุ่มเป็นจำนวนมาก บางรายมีเพศสัมพันธ์แล้วแต่ไม่มีถุงยางอนามัยใช้ ผู้วิจัยจึงมอบถุงยางอนามัยซึ่งได้เตรียมไปด้วยให้และแนะนำสถานที่ที่จะขอรับการสนับสนุนในครั้งต่อไป

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นางจิรพรรณ อินทา

วัน เดือน ปีเกิด 27 กรกฎาคม 2502

ที่อยู่ปัจจุบัน 96/20 หมู่ 3 ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50000

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2522 สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชั้นประถมศึกษา
จากวิทยาลัยสาธิตารณสุภาพดกลาง จังหวัดชลบุรี

พ.ศ.2527 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต(สุขศึกษา)
จากวิทยาลัยครูเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2522-2526 เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข ฝ่ายทันตสาธารณสุข
โรงพยาบาลแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ.2526-ปัจจุบัน เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข งานทันตสาธารณสุข
กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการและบริการสาธารณสุข
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่