

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์และค้นหาปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ครั้งนี้ กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 592 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมด 15 แห่งในจังหวัดเชียงใหม่ โดยดำเนินการรวบรวมข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2541 ผลการศึกษานำเสนอตามวัตถุประสงค์แบ่งเป็น 3 ส่วนใหญ่ๆ ดังนี้ คือ

ส่วนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งได้นำเสนอในตาราง 1-8 ประกอบด้วย

- ลักษณะเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ เพศ ตั้งกีด โรงเรียน และที่พักอาศัย
- ลักษณะครอบครัว ได้แก่ การพักอาศัย ความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง รวมทั้งอาชีพและการศึกษาของบิดาและมารดาของนักเรียน
- ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ ได้แก่ ค่านิยม และทัศนคติในเชิงป้องกันตนเองต่อการติดเชื้อเอดส์ พร้อมเหตุผลที่นักเรียนตอบแบบสอบถามปลายเปิดแต่ละข้อ
- สิ่งเร้าจากภายในและภายนอก อันมีแนวโน้มว่าจะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียน ได้แก่ กลุ่มเพื่อน แรงจูงใจ และสื่อเร้า พร้อมเหตุผลที่นักเรียนตอบแบบสอบถามปลายเปิดแต่ละข้อ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง นำเสนอในตาราง 9-19

ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์และปัจจัยที่สามารถทำนายพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง นำเสนอในตาราง 20-23

ส่วนที่ 1. ลักษณะทั่วไปของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง นำเสนอในตาราง 1-8 ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ โรงเรียนที่สังกัด และ ที่พักอาศัย

ลักษณะทั่วไป	จำนวน (N=592)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	203	34.3
หญิง	389	65.7
สังกัดโรงเรียน		
รัฐบาล	434	73.3
เอกชน	158	26.7
ที่พักอาศัย		
เขตอำเภอเมือง	222	37.5
อำเภออื่นๆ	370	62.5

จากตาราง 1 นักเรียนที่สุ่มตัวอย่างได้พบว่าเป็นนักเรียนหญิง มากกว่านักเรียนชาย (65.7%และ34.3% ตามลำดับ) โดยส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนรัฐบาล(73.3%) และพักอาศัยอยู่ต่างอำเภอมากกว่าอำเภอเมืองเกือบ 2 เท่า

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ผู้ที่นักเรียนพักอาศัยด้วย และ ความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง

ลักษณะทั่วไป	จำนวน (N=592)	ร้อยละ
ผู้ที่นักเรียนพักอาศัยด้วย		
บิดาและมารดา	397	67.0
บิดาหรือมารดา	86	14.5
ญาติ/ผู้ปกครอง	61	10.3
เพื่อน	27	4.6
ลำพังคนเดียว	14	2.4
หลวงพ่ที่วัด	1	0.2
อื่นๆ	6	1.0
ความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง		
ปรึกษาพูดคุยเฉพาะเรื่องการเรียนรู้เท่านั้น	29	4.9
ปรึกษาพูดคุยเรื่องอื่นๆที่ไม่ใช่เรื่องส่วนตัว	153	25.8
ปรึกษาพูดคุยเรื่องต่างๆรวมทั้งเรื่องส่วนตัวได้	391	66.1
อื่นๆ	19	3.2

จากตาราง 2 พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ประมาณ 2 ใน 3 ของนักเรียนทั้งหมดพักอยู่กับครอบครัวที่มีบิดาและมารดาอยู่พร้อมหน้า(67.0%) ส่วนที่พักอยู่กับเฉพาะบิดาหรือมารดาเพียงผู้เดียวกับที่พักอยู่กับญาติหรือผู้ปกครองมีจำนวนใกล้เคียงกัน(14.5%และ10.3% ตามลำดับ) นอกนั้นพักอยู่กับเพื่อน(4.6%) และที่อยู่ตามลำพัง มีเพียงคนเดียวพักกับหลวงพ่ที่วัด

ในด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ประมาณ 2 ใน 3 ของนักเรียนทั้งหมดสามารถปรึกษาพูดคุยกับผู้ปกครองได้ทุกเรื่องรวมทั้งเรื่องส่วนตัว ส่วนที่เหลือจะไม่คุยเรื่องส่วนตัวกับผู้ปกครอง

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพและการศึกษาของบิดาและมารดาของนักเรียน

อาชีพและการศึกษา	บิดา		มารดา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพ				
ค้าขาย	151	25.5	186	31.4
รับจ้าง	199	33.6	187	31.6
รับราชการ	111	18.8	77	13.0
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	16	2.7	4	0.7
อื่นๆ	115	19.4	136	23.3
การศึกษา				
ประถมศึกษา	283	47.8	340	57.4
มัธยมศึกษา	106	17.9	84	10.8
อนุปริญา/อาชีวศึกษา	54	9.1	51	8.6
ปริญญาตรี	86	14.5	87	14.7
สูงกว่าปริญญาตรี	31	5.3	23	3.9
อื่นๆ	32	5.4	27	4.6

จากตาราง 3 พบว่าประมาณ 1 ใน 3 ของบิดามีอาชีพรับจ้าง(33.6%) รองลงมาคือ ค้าขาย (25.5%) สำหรับมารดามีอาชีพรับจ้างและค้าขายพอๆกัน อย่างละประมาณ 1 ใน 3 ของทั้งหมด

สำหรับระดับการศึกษาของบิดาและมารดา ส่วนใหญ่บิดาและมารดามีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา(47.8%และ57.4%) และบิดามีการศึกษาสูงกว่ามารดาเกือบทุกระดับชั้นที่สูงกว่าระดับมัธยมศึกษา

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความคิดเห็นเป็นรายชื่อ
ด้านค่านิยมเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ ในเชิงการป้องกันตนเองต่อ โรคเอดส์

ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1. วัยรุ่นในวัยเดียวกันกับนักเรียนชั้น ม.5 หากใคร ไม่มีแฟนถือว่าเซย	331 (55.9)	214 (36.1)	47 (8.0)
2. การที่วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์กันเป็น เรื่องธรรมชาติ ไม่ควรถือเป็นเรื่อง ผิดศีลธรรม	91 (15.4)	164 (27.7)	337 (56.9)
3. การเป็นแฟนกันย่อมมีเพศสัมพันธ์ กันเพื่อแสดงให้เห็นว่า “รักแท้”	17 (2.9)	70 (11.8)	505 (85.3)
4. คุณค่าของผู้หญิงอยู่ที่พรหมจรรย์	317 (53.6)	121 (20.4)	154 (26.0)
5. หากผู้หญิงขอให้ผู้ชายใช้ถุงยาง อนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ แสดง ว่าผู้หญิงเคยผ่านผู้ชายมาก่อน	48 (8.1)	271 (45.8)	273 (46.1)
6. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานถ้า ผู้หญิงเกิดการตั้งครรภ์ ฝ่ายหญิง ควรเป็นผู้รับผิดชอบ	30 (5.1)	72 (12.2)	490 (82.8)
7. การที่ผู้ชายใช้ถุงยางอนามัยกับแฟน เป็นเครื่องแสดงว่าผู้ชายมีความรับผิดชอบต่อการมีเพศสัมพันธ์	60 (10.1)	255 (43.1)	277 (46.8)

จากตาราง 4 พบว่า นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ประมาณครึ่งหนึ่งเห็นด้วยว่า วิทยาลัยอยู่ในวัยเดียวกับพวกเขา หากไม่มีแฟนถือว่าเซย โดยให้เหตุผลว่าสมัยนี้ต้องมีแฟนเพื่อเป็นกำลังใจในการเรียน ทำให้ไม่อายเพื่อน ทุกคนควรหาคู่ชีวิตได้แล้ว และเห็นด้วยว่าคุณค่าของผู้หญิงอยู่ที่พรหมจรรย์(53.6%) เหตุผลที่เห็นด้วยคือ เป็นศักดิ์ศรีและเป็นสิ่งสำคัญมากของผู้หญิง ผู้ชายต้องการหญิงพรหมจรรย์มากกว่า

ส่วนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 4 ใน 5 ไม่เห็นด้วยที่ว่ารักแท้ต้องมีเพศสัมพันธ์ บางคนรักกันมาเรื่อยๆ “ฟิน” แล้วทิ้งกันไป ซึ่งเป็นการมองการมีเพศสัมพันธ์ด้วยท่าที่ระแวง ไม่มั่นใจ เชื่อมโยงไปกับกฎเกณฑ์ของสังคมที่ว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ถือเป็นเรื่องผิดศีลธรรม(56.9%) ความสัมพันธ์ระหว่างหญิงชายในหมู่วัยรุ่นปัจจุบันไม่ทำให้เกิดความเชื่อมั่นว่า การมีเพศสัมพันธ์ต้องเป็นเรื่องของความรักแท้(81.3%)

ในด้านทักษะการป้องกันตนเอง เกือบครึ่งหนึ่งของกลุ่มตัวอย่าง เห็นว่าหากผู้หญิงขอให้ผู้ชายใช้ถุงยางอนามัย ไม่ได้แสดงว่าผู้หญิงคนนั้นเคยผ่านผู้ชายมาก่อน ขณะเดียวกันการที่ผู้ชายใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับแฟน ก็ไม่ได้ถูกเชื่อมโยงกับความรับผิดชอบของฝ่ายชายแต่อย่างใด สังเกตได้จากการที่กลุ่มตัวอย่างไม่เห็นด้วยกับ การที่ผู้ชายใช้ถุงยางอนามัยกับแฟนเป็นเรื่องแสดงว่าผู้ชายมีความรับผิดชอบต่อการมีเพศสัมพันธ์(46.8%) แต่เมื่อเกิดการตั้งครรภ์หลังจากมีเพศสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าควรรับผิดชอบร่วมกัน(82.8%)

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความคิดเห็นเป็นรายชื่อ
ด้านทัศนคติเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ ในเชิงการป้องกันตนเองต่อโรคเอดส์

ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1. การมีเพศสัมพันธ์เป็นการผูกมัด เพศตรงข้ามไม่ให้ตีตัวออกห่าง	78 (13.2)	176 (29.7)	338 (57.1)
2. การมีเพศสัมพันธ์กับแฟนหรือคู่รักเป็นเรื่อง ที่ไม่เสี่ยงหรือเสี่ยงน้อยต่อการติดเชื้อเอดส์	78 (13.2)	176 (29.7)	338 (57.1)
3. การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงหรือชายที่ขาย บริการทางเพศเป็นเรื่องที่เสี่ยงมากต่อการติด เชื้อเอดส์	559 (94.4)	7 (1.2)	26 (4.4)
4. การใช้ถุงยางอนามัยทำให้ความรู้สึกไม่เป็น ธรรมชาติและเกิดอารมณ์ทางเพศน้อยลง	102 (17.2)	433 (73.2)	57 (9.6)
5. การมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนหญิงแทนการไป เที่ยวหญิงขายบริการทางเพศสามารถช่วย ลดโอกาสเสี่ยงต่อการติดโรคเอดส์ได้	138 (23.3)	250 (42.2)	204 (34.5)
6. เมื่อไปเที่ยวกับแฟนหรือคนรักสองต่อสอง ควรพกถุงยางอนามัยติดตัวเสมอ	180 (30.4)	155 (26.2)	257 (43.4)
7. การมีเพศสัมพันธ์กันครั้งเดียวโดยไม่ใช้ถุง ยางอนามัย ไม่ทำให้ตั้งครรภ์ได้	331 (55.9)	214 (36.2)	47 (7.9)
8. การมีเพศสัมพันธ์กันครั้งเดียวโดยไม่ใช้ถุง ยางอนามัยไม่ทำให้ติดโรคเอดส์ได้	51 (8.6)	153 (25.8)	388 (65.6)

จากตาราง 5 พบว่า นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเกือบทั้งหมดเห็นสอดคล้องกันว่า การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงหรือชายที่ขายบริการทางเพศ เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องมากต่อการติดเชื้อเอชไอวี(94.4%) โดยให้เหตุผลว่า หญิง/ชายขายบริการทางเพศ เคยผ่านผู้ชายหรือผู้หญิงมากมายไม่ซ้ำหน้า ซึ่งไม่สามารถคาดเดาได้ว่าคนไหนเป็นหรือไม่เป็นเอชไอวี และเกินครึ่งเห็นว่าการมีเพศสัมพันธ์กับคู่อีก เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องเช่นกัน แต่ขณะเดียวกันเกินครึ่งหนึ่งเห็นด้วยกับ การมีเพศสัมพันธ์กันครั้งเดียว โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัย ไม่ทำให้ตั้งครรภ์ได้(55.9%) โดยให้เหตุผลว่า ถ้าคำนวณวันที่ปลอดภัยของผู้หญิงดีแล้วจะ ไม่ตั้งครรภ์ และขึ้นอยู่กับฝีมือของผู้ชายด้วย

และการพกถุงยางอนามัยเมื่อไปเที่ยวกับแฟนหรือคนรักสองต่อสอง นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเกือบครึ่งหนึ่งไม่เห็นด้วยโดยเชื่อมโยงไปกับความไม่แน่ใจ(73.2%) ที่ว่าการใช้ถุงยางอนามัยจะทำให้ความรู้สึกไม่เป็นธรรมชาติและเกิดอารมณ์ทางเพศน้อยลง แต่นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 ใน 3 ก็ไม่เห็นด้วยว่า การมีเพศสัมพันธ์กันครั้งเดียว โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัย ไม่ทำให้ติดเชื้อเอชไอวี

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามแหล่งความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์ และกลุ่มผู้ที่ให้คำแนะนำ เมื่อมีปัญหาด้านเพศสัมพันธ์

แหล่งความรู้/กลุ่มที่ให้คำแนะนำ	จำนวน (N=592)*	ร้อยละ
แหล่งความรู้		
เพื่อน	443	74.8
การเรียนในห้องเรียน	426	72.8
วิทยุ	133	22.5
โทรทัศน์	294	49.7
หนังสือพิมพ์	181	30.6
อื่นๆ	194	25.2
กลุ่มที่ให้คำแนะนำ		
เพื่อน	450	76.0
พ่อ แม่	299	50.0
ครู	128	21.6
อื่นๆ	104	17.6

*ตอบมากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 6 ส่วนใหญ่เพื่อนเป็นแหล่งความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์(74.8%)และให้คำแนะนำเรื่องเพศสัมพันธ์(76.0%) คือมากกว่า 3 ใน 4 ของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจะเล่าเรื่องแฟนและประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ทั้งของตนเอง และที่พบจากสื่อลามก และในจำนวนใกล้เคียงกันกล่าวว่าได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษา จากการเรียนในห้องเรียน(72.0 %) ประมาณครึ่งหนึ่งได้รับจากโทรทัศน์(49.7%)รายการต่างประเทศหรือรายการสุขภาพ รวมทั้งจากหนังสือพิมพ์(30.6%)เช่น หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เคล็นิวส์ในคอลัมภ์ “เสพสมบัติสม” เชียงใหม่นิวส์ และมติชน รวมทั้งจากวิทยุ(22.5%) รายการธรรมรงค์ต่างๆและพบว่าครึ่งหนึ่งของนักเรียนได้รับคำแนะนำจากพ่อแม่(50.0%) เมื่อมีปัญหาด้านเพศสัมพันธ์เป็นส่วนใหญ่โดยให้เหตุผลว่าเป็นที่ฟังได้ทุกเรื่อง

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสื่อเร้าและสาเหตุที่ทำให้เกิดความต้องการทางเพศและนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์

สื่อเร้า/สาเหตุที่ทำให้เกิดความต้องการทางเพศ	จำนวน (N=592)*	ร้อยละ
การดู วี ดี โอ โป๊	442	74.7
การดูภาพโป๊	303	51.2
การอ่านการ์ตูนลามก	293	49.5
การอ่านหนังสือปดลูกใจ	288	48.6
การพูดคุยเรื่องเพศกับเพื่อน	197	33.3
การดื่มเครื่องดื่มมีนเมา	281	47.5
การเสพยาเสพติดมีนเมา	182	30.7
อื่นๆ	19	3.2

*ตอบมากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 7 สื่อสิ่งเร้าตามความเห็นของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่เห็นว่าเป็นสาเหตุที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์มากที่สุด คือ วีดีโอโป๊(74.7%) รองลงมาเป็นสื่อที่นักเรียนประมาณครึ่งหนึ่งของทั้งหมดเห็นตรงกันคือ การดูภาพโป๊(51.2%) การอ่านการ์ตูนลามก (49.5%) การอ่านหนังสือปดลูกใจ (48.6%) และการดื่มเครื่องดื่มมีนเมา(47.5%) ส่วนการพูดคุยเรื่องเพศกับเพื่อนและการเสพยาเสพติดมีนเมา เป็นสิ่งเร้าที่อยู่ในลำดับท้ายๆ ที่นักเรียนประมาณ 1 ใน 3 เห็นว่ามีอิทธิพลนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามแรงจูงใจและเหตุจูงใจที่ทำให้มีเพศสัมพันธ์

แรงจูงใจ/เหตุจูงใจให้มีเพศสัมพันธ์	จำนวน (N=592)*	ร้อยละ
เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ	314	53.0
ความรัก	486	82.1
ความอยากลอง	479	80.9
การจัดเพื่อนไม่ได้	152	25.7
การบำบัดอารมณ์เพศ	346	58.4
การนิคมโนภาพการร่วมเพศ	222	37.5
การอยู่ด้วยกันสองต่อสอง	345	57.8
อยากได้เงิน/สิ่งของ/สารเสพติด	120	20.3
อื่นๆ	10	1.7

*ตอบมากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 8 ตามความคิดเห็นของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง แรงจูงใจที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์มากที่สุด คือ ความรัก(82.1%)และความอยากลอง(80.9%) ประมาณครึ่งหนึ่งหรือมากกว่าเล็กน้อยเห็นว่าเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ(53.0%)หรือความต้องการบำบัดอารมณ์เพศ(58.4%)และการได้มีโอกาสอยู่ด้วยกันตามลำพังสองต่อสอง(57.8%) รองลงมาเห็นว่าเป็นไปเองตามธรรมชาติ (53.0%) เกิดจากการนิคมโนภาพการร่วมเพศ(37.5%) ส่วนการมีเพศสัมพันธ์เพราะจัดเพื่อนไม่ได้ มีถึง 1 ใน 4 (25.7 %) ส่วนหนึ่งเกิดจากความอยากได้เงิน/สิ่งของ /สารเสพติด (20.3 %) และการนึกถึงคนรัก ก็เป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่ง(1.7%)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง นำเสนอตั้ง
ตาราง 9-20

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการมีเพศสัมพันธ์และอายุ
แรกเริ่มมีเพศสัมพันธ์

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
การมีเพศสัมพันธ์	(N=592)	
ไม่มีเพศสัมพันธ์	524	88.5
มีเพศสัมพันธ์	68	11.5
	(N=68)	
ชาย	43	63.24
หญิง	25	36.76
อายุแรกเริ่มมีเพศสัมพันธ์ (ปี)	(N=68)	
12 และ 14 ปี	8	11.8
15	19	27.9
16	19	27.9
17	21	30.9
18	1	1.5
Mean=15.4		

จากตาราง 9 นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนหนึ่งมีเพศสัมพันธ์แล้ว(11.5%) เป็นชาย(63.24%)มากกว่าหญิง(36.76%) โดยให้เหตุผลว่าการมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องของการแสดงความรัก เป็นสิ่งที่ดี เป็นธรรมชาติของวัยรุ่นสมัยนี้ เป็นเรื่องของความอยากรู้อยากลอง และไม่ทำให้แฟนตีตัวออกห่างด้วย โดยส่วนใหญ่ยังไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ (88.5%) เหตุผลคือคิดว่ายังเด็กอยู่ยังไม่ถึงเวลา อนาคตเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับตนเอง สำหรับกลุ่มที่มีเพศสัมพันธ์แล้ว อายุแรกเริ่มมีเพศสัมพันธ์ คือ 12 ปี ช่วงอายุ 15-17 ปี มีจำนวนมากที่สุด (86.7%) อายุเฉลี่ยของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกคือ 15.4 ปี และมีเพียงรายเดียวเท่านั้นที่เริ่มมีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุ 18 ปี

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทของบุคคลและผู้ที่มีส่วนในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก

ข้อความ	จำนวน (N=68)	ร้อยละ
ประเภทของบุคคลที่มี เพศสัมพันธ์ด้วยครั้งแรก		
แฟนของตนเอง	57	83.8
คู่นอนของเพื่อน	1	1.5
เพื่อนชายหรือหญิงที่รักสนุก	6	8.8
เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1	1.5
หญิงหรือชายที่เพื่อนชวนมาร่วมเพศหมู่	2	2.9
อื่นๆ	1	1.5
ผู้ที่มีส่วนในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก		
เพื่อน	32	47.1
หนังสือ/สื่อ	14	20.6
ภาพยนตร์	12	17.6
อื่นๆ	29	42.6

จากตาราง 10 ส่วนใหญ่นักเรียนที่มีเพศสัมพันธ์แล้ว มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับแฟนของตนเองมากกว่า 80% และเกือบ 20% มีเพศสัมพันธ์กับผู้อื่นที่ไม่ใช่แฟนของตนเอง สังคมนักเรียนปัจจุบันมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนหญิงหรือเพื่อนชายที่รักสนุกเกือบ 10% และประเด็นสำคัญคือมีเพศสัมพันธ์กับหญิงหรือชายที่เพื่อนชวนมาร่วมเพศหมู่(2.9%) นอกจากนี้ปรากฏว่ามีนักเรียนหญิงรายหนึ่งถูกข่มขืนจากผู้ชายที่ไม่รู้จัก(1.5%) และเพื่อนมีส่วนมากที่สุดที่ทำให้นักเรียนมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก(47.1%) รองลงมาคือแฟนของตนเองและการเมาเหล้า(42.6%) ขณะที่หนังสือและภาพยนตร์มีอิทธิพลไม่แพ้กันคือเกือบ 40%

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวิธีการป้องกันตนเอง เมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก และความรู้เรื่องยาคุมกำเนิด

ข้อความ	จำนวน (N=68)	ร้อยละ
วิธีการป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก		
ใช้ถุงยางอนามัย	15	22.1
กินยาเม็ดคุมกำเนิด	17	25.0
ความรู้เรื่องยาเม็ดคุมกำเนิด		
ทราบ	22	32.4
ไม่ทราบ	46	67.6

จากตาราง 11 การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีเพียงส่วนน้อยมากคือไม่ถึง 1 ใน 4 ที่ใช้ถุงยางอนามัย (22.1%) โดยให้เหตุผลว่า ไม่ได้คิดมาก่อน เกิดเหตุการณ์หันหันมาก จับพลันเกินไป เป็นครั้งแรกไม่ได้ตั้งใจ อีกกลุ่มหนึ่งให้เหตุผล มั่นใจว่าไม่เป็นไร กลัวไม่สนุก เอาแต่สนุกไม่ได้คิดอะไร ส่วนอีกกลุ่มให้เหตุผลว่าใช้วิธีหลังข้างนอก และนับวันปลอดภัย สำหรับฝ่ายหญิงกินยาเม็ดคุมกำเนิดเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ 1 ใน 4 ของทั้งหมดเท่านั้น (25.0%) โดยให้เหตุผลว่า ไม่ได้เตรียม ไม่ทันคิดมันกะทันหันมาก ไม่คิดว่าจะเกิดเหตุการณ์นี้ไม่ได้ตั้งใจ ไม่ได้นึกถึง อีกกลุ่มหนึ่งคิดว่าครั้งเดียวคงไม่เป็นไร ส่วนหนึ่งไม่ยอมกินให้เหตุผลว่า รสขม และกลัวอ้วน อีกประเด็นหนึ่งคือให้ฝ่ายชายหลังข้างนอก และนับระยะปลอดภัย

และนักเรียนกลุ่มที่มีเพศสัมพันธ์ส่วนใหญ่เกิน 3 ใน 4 ไม่ทราบว่ายาเม็ดสำหรับคุมกำเนิดมีชนิดใดบ้าง (67.6%) มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้น (32.4%) ที่ทราบว่าทั้งชนิดที่กินก่อนมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งกินเป็นประจำทุกวัน และชนิดกินหลังมีเพศสัมพันธ์

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสาเหตุที่ทำให้มี
เพศสัมพันธ์ ครั้งแรก

สาเหตุที่ทำให้มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	จำนวน (N=68)	ร้อยละ
อยากลอง	41	60.3
อยากแสดงความสามารถ	14	20.6
หลังจากดูหนังสือโป๊	8	11.8
หลังใช้สารกระตุ้นอารมณ์เพศ	4	5.9
ต้องการเงินหรือสิ่งของหรือสารเสพติด	2	2.9
เพื่อนขี้ขลาดหรือชักชวน	19	27.9
กลัวแฟนไม่รักและตีตัวออกห่าง	25	36.8
หลังจากดู วีดีโอ โป๊	9	13.2
หลังเมาสุรา หรือเมเียร์	12	17.6
หลังเมายาเสพติด	2	2.9
อื่นๆ	8	11.8

จากตาราง 12 พบว่าความอยากลองและอยากแสดงความสามารถเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกมากที่สุด (80.9%) ประมาณ 1 ใน 3 มีเพศสัมพันธ์เพราะกลัวแฟนไม่รักและตีตัวออกห่าง(36.8%)และประมาณ 1 ใน 4 ถูกเพื่อนขี้ขลาดและชักชวน(27.9%) ซึ่งพอๆกับกลุ่มที่ดูหนังสือโป๊และวีดีโอ โป๊ (25.0%)และใกล้เคียงกับสาเหตุจากการดื่มสุรา/การใช้สารกระตุ้นและการเสพยาเสพติด(26.4%) นอกจากนี้ยังมีนักเรียนที่เพศสัมพันธ์เพราะต้องการเงินและสิ่งของ(2.9%)เกือบร้อยละ 3 ส่วนที่เหลือ(11.8%)มีเพศสัมพันธ์เพราะขอมแฟนและได้อยู่ด้วยกันตามลำพังจึงเกิดอารมณ์ทางเพศ และตอบสนองอารมณ์เพศในที่สุด

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงเวลาและจำนวน
เพศตรงข้ามที่มีเพศสัมพันธ์ด้วย ครั้งหลังสุด

ข้อความ	จำนวน (N=68)	ร้อยละ
ช่วงเวลาที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งหลังสุด		
ก่อน 1 ปี	4	5.9
1 ปี	9	13.2
6 เดือน	11	16.2
3 เดือน	11	16.2
1 เดือน	16	23.5
อื่นๆ	17	25.0
จำนวนเพศตรงข้ามที่มีเพศสัมพันธ์ด้วย		
คนเดียว	54	79.4
2-3 คน	8	11.8
4-5 คน	4	5.9
มากกว่า 5 คน	2	2.9

จากตาราง 13 พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเกือบทั้งหมดมีเพศสัมพันธ์ในช่วงปี
นี้(94.1%) ในกลุ่มนี้ส่วนใหญ่มีเพศสัมพันธ์เมื่อเร็ว ๆ นี้(25.0%)อยู่ในช่วง 1 สัปดาห์ที่ผ่านมาโดย
นักเรียนตอบแบบสอบถามว่าเพิ่งมีเพศสัมพันธ์เมื่อวันก่อนและเมื่อวานนี้ พอๆกับกลุ่มที่มีเพศ
สัมพันธ์เมื่อ 1 เดือนที่ผ่านมา(23.5%) ซึ่งมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามเพียงคนเดียวเกือบ 3 ใน 4
(77.9%) และยังพบว่านักเรียนมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามมากกว่า 1 คนเกือบ 1 ใน 4(20.6%) คือ
2-3 คน(11.8%) 4-5 คน(5.9 %) และที่สำคัญคือมีมากกว่า 5 คนเกือบร้อยละ 3

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทบุคคลที่มีเพศสัมพันธ์ด้วยครั้งสุดท้าย

ประเภทบุคคลที่มีเพศสัมพันธ์ด้วยครั้งสุดท้าย	จำนวน (N=68)	ร้อยละ
แฟนของตนเอง	52	76.5
คู่นอนของเพื่อน	1	1.5
เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1	1.5
เพื่อนชายหรือหญิงที่รักสนุก	7	10.3
หญิงหรือชายที่รักสนุกมาร่วมเพศหมู่	1	1.5
แฟนเก่าที่เลิกคบกันมาชั่วระยะหนึ่งแล้วกลับมาคบกันใหม่	7	10.3
อื่นๆ	1	1.5

จากตาราง 14 นักเรียนที่มีเพศสัมพันธ์มาแล้ว ส่วนใหญ่มีเพศสัมพันธ์กับแฟนของตนเอง (76.5%) และพบว่านักเรียนเกือบ 1 ใน 4 มีเพศสัมพันธ์กับผู้อื่นที่ไม่ใช่แฟนของตนเอง ได้แก่ เพื่อนหญิง/ชายที่รักสนุก จำนวนพอๆกับแฟนเก่าที่เลิกคบกันมาชั่วระยะหนึ่งแล้วกลับมาคบกันใหม่ (10.3%) นอกนั้นมีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนของเพื่อน (1.5%) เพื่อนร่วมชั้นเรียน (1.5%) หญิงหรือชายที่เพื่อนชวนมาร่วมเพศหมู่ (1.5%) นอกเหนือจากนี้มีรายหนึ่งมีเพศสัมพันธ์กับหญิงที่เพิ่งรู้จักกัน (1.5%)

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวิธีป้องกันตนเองเมื่อมีเพศสัมพันธ์ ครั้งหลังสุด

วิธีป้องกันตนเองเมื่อมีเพศสัมพันธ์ ครั้งหลังสุด	จำนวน	ร้อยละ
การใช้ถุงยางอนามัย		
ทุกครั้ง	17	25.0
บางครั้ง	16	23.5
ไม่ใช้เลย	35	51.5
การกินยาเม็ดคุมกำเนิด		
ทานเป็นประจำ	11	16.2
ทานเป็นบางครั้ง	5	7.4
ไม่ทานเลย	52	76.5

จากตาราง 15 พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างใช้ถุงยางอนามัยน้อยมากคือใช้ทุกครั้งเพียง 1 ใน 4 (25.0%) โดยให้เหตุผลว่าที่ใช้เพราะแฟนบังคับ และเพื่อความปลอดภัย ส่วนที่ใช้เพียงบางครั้งเท่านั้น(23.5%)ให้เหตุผลว่าลืมทั้งสองฝ่าย และไม่อยากใช้เพราะทำให้ไม่เกิดอารมณ์ ส่วนใหญ่เกินครึ่งไม่ได้ใช้ถุงยางอนามัย(51.5%) ในกลุ่มนี้ส่วนหนึ่งให้เหตุผลว่า มันใจว่าแฟนไม่คิดเอ็ดส์ ไม่คิดว่าจะเกิดเหตุการณ์นี้ขึ้นอีก ไม่ได้พกไป ไม่สะดวก อีกส่วนหนึ่งคือไม่มีจะใช้ ไม่สะดวกที่จะซื้อ ไม่กล้าซื้อ สำหรับนักเรียนหญิงที่กินยาคุมกำเนิดมีจำนวนน้อยมาก(23.6%) โดยให้เหตุผลว่า ยาคุมกำเนิดมีรสขม กินแล้วกลัวอ้วน และได้ใช้วิธีนี้รอบประจำเดือน รวมทั้งใช้วิธีให้ฝ่ายชายหลังข้างนอก มีบางส่วนให้เหตุผลว่าไม่คิดว่าจะเกิดเรื่องนี้

ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มที่มีเพศสัมพันธ์ จำแนกตามสื่อเร้าต่างๆ ที่ทำให้มีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย

สื่อเร้าที่ทำให้มีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย	จำนวน (N=68)	ร้อยละ
วิดีโอ โป๊	29	42.6
การ์ตูนลามก	19	27.9
หนังสือที่มีภาพโป๊เปลือย	20	29.4
เครื่องคืมมินเมา	19	27.9
ยาเสพติด	5	7.4
อื่นๆ	20	29.4

จากตาราง 16 พบว่า สื่อเร้าที่ทำให้นักเรียนมีเพศสัมพันธ์มากกว่าสื่อหรือสิ่งชักจูงอื่นๆ คือ วิดีโอ โป๊ (42.6%) รองลงมาคือหนังสือภาพโป๊เปลือย (29.4%) พอๆกับการ์ตูนลามก และการคืมเครื่องคืมมินเมา(27.9%)ซึ่งเป็นสื่อเร้าทางอ้อม รวมทั้งยาเสพติด(7.4%)ก็เป็นอีกส่วนหนึ่ง สำหรับช่องอื่นๆ(29.6%)นักเรียนตอบแบบสอบถามว่าเกิดจากตนเองและแฟน ความรัก ความอยากลองของทั้งสองฝ่าย การถูกยั่วยวน อารมณ์เพศที่เร้าร้อน การอยู่ด้วยกันในสถานที่ๆทำให้เกิดอารมณ์ รวมทั้งเพื่อนยุ เป็นสิ่งที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ในปัจจุบัน

ตาราง 17 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัญหาที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์และการแก้ไข

ปัญหาและการแก้ไขปัญหา	จำนวน (N=68)	ร้อยละ
ไม่เคยมีปัญหา	62	91.2
เคยพบปัญหา	6	8.8
โดยป่วยเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	3	4.4
แก้ปัญหาด้วยการซื้อยากินเอง	1	1.5
แก้ปัญหาโดยพบบุคลากรทางการแพทย์	2	2.9
เกิดการตั้งครรภ์	3	4.4
แก้ปัญหาด้วยการทำแท้ง	3	4.4

จากตาราง 17 พบว่านักเรียนกลุ่มที่มีเพศสัมพันธ์และไม่เคยมีปัญหาจำนวน 91.2% ส่วนหนึ่งเคยป่วยเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (4.4%) ได้แก้ปัญหาด้วยการซื้อยากินเอง (1.5%) และไปพบบุคลากรทางการแพทย์ (2.9%) เกิดปัญหาการตั้งครรภ์ (4.4%) และทุกราย ได้แก้ปัญหาด้วยการทำแท้ง

ตาราง 18 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม การจัดการเมื่อมี
อารมณ์ทางเพศ

การจัดการเมื่อมีอารมณ์ทางเพศ	จำนวน (N=592)*	ร้อยละ
ปล่อยให้หายเอง	202	34.1
ทำจิตใจให้สงบ/ทำสมาธิ	262	44.3
ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา	361	61.0
สำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	144	24.3
มีเพศสัมพันธ์	51	8.6
ทำกิจกรรมนันทนาการเช่น ฟังเพลง ปลูกต้นไม้	396	66.9
เล่นเกมส์ เล่นดนตรี		
อื่นๆ	43	7.3

*ตอบมากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 18 พบว่า นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเมื่อเกิดอารมณ์ทางเพศ ส่วนใหญ่ได้จัดการด้วยการทำกิจกรรมนันทนาการ ได้แก่ การฟังเพลง ปลูกต้นไม้ เล่นเกมส์ เล่นดนตรี (66.9%) รองลงมาจัดการอารมณ์ทางเพศด้วยการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา(61.0%)ส่วนหนึ่งทำจิตใจให้สงบ/ทำสมาธิ(44.3%) และปล่อยให้หายเอง (34.1%) บางส่วนใช้วิธีสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง(24.3%) อีกกลุ่มหนึ่งมีเพศสัมพันธ์(8.6%) นอกเหนือจากนั้นใช้วิธีอื่นๆ เช่น คุยกับเพื่อนต่างเพศ (7.3%)

ตาราง 19 จำนวนและ ร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับของพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ โดยภาพรวม

ระดับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์	จำนวน (N=592)	ร้อยละ
สูง	68	11.5
ปานกลาง	522	88.2
ต่ำ	2	0.3
$\bar{X} = 15.46$		S.D. = 10.14

จากตาราง 20 พบว่าพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาพรวม ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง(88.2%) กลุ่มที่มีเพศสัมพันธ์ทั้งหมดมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์อยู่ในระดับสูง(11.5%)มีเพียงเล็กน้อยเท่านั้นที่อยู่ในระดับต่ำ(0.3%)

ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
จังหวัดเชียงใหม่

ปัจจัยภายในที่นำมาหาความสัมพันธ์ประกอบด้วยตัวแปรต่างๆ 24 ตัวแปร คือ

1. เพศ เพศชาย / เพศหญิง
2. ทักษะคิดเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ ในเชิงการป้องกันตนเองต่อโรคเอดส์
 - 2.1. การมีเพศสัมพันธ์เป็นการผูกมัดเพศตรงข้าม ไม่ให้ตีตัวออกห่าง (At4)
 - 2.2. การมีเพศสัมพันธ์กับแฟนหรือคู่รักเป็นเรื่องที่ไม่เสี่ยงหรือเสี่ยงน้อยต่อการติดเชื้อเอดส์ (At5)
 - 2.3. การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงหรือชายที่ขายบริการทางเพศเป็นเรื่องที่เสี่ยงมากต่อการติดเชื้อเอดส์ (At7)
 - 2.4. การใช้ถุงยางอนามัยทำให้ความรู้สึกไม่เป็นธรรมชาติและเกิดอารมณ์ทางเพศน้อยลง (At8)
 - 2.5. การมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนหญิงแทนการไปเที่ยวหญิงขายบริการทางเพศสามารถช่วยลดโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ได้ (At9)
 - 2.6. เมื่อไปเที่ยวกับแฟนหรือคนรักสองต่อสอง ควรพกถุงยางอนามัยติดตัวเสมอ (At10)
 - 2.7. การมีเพศสัมพันธ์กันครั้งเดียวโดยไม่ใช้ถุงยางอนามัย ไม่ทำให้ตั้งครรภ์ได้ (At11)
 - 2.8. การมีเพศสัมพันธ์กันครั้งเดียวโดยไม่ใช้ถุงยางอนามัยไม่ทำให้ติดโรคเอดส์ได้ (At12)
3. ค่านิยมเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ ในเชิงป้องกันตนเองต่อโรคเอดส์
 - 3.1. วัยรุ่นในวัยเดียวกันกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หากใครไม่มีแฟนถือว่าเซย (At1)
 - 3.2. การที่วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์กันเป็นเรื่องธรรมชาติ ไม่ควรถือเป็นเรื่องผิดศีลธรรม (At2)
 - 3.3. การเป็นแฟนกันย่อมมีเพศสัมพันธ์ กันเพื่อแสดงให้เห็นว่า “รักแท้” (At3)
 - 3.4. คุณค่าของผู้หญิงอยู่ที่พรหมจรรย์ (At6)
 - 3.5. หากผู้หญิงขอให้ผู้ชายใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ แสดงว่าผู้หญิงเคยผ่านผู้ชายมาก่อน (At13)
 - 3.6. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานถ้าเกิดการตั้งครรภ์ ฝ่ายหญิงควรเป็นผู้รับผิดชอบ (At14)
 - 3.7. การที่ผู้ชายใช้ถุงยางอนามัยกับแฟนเป็นเครื่องแสดงผู้ชายมีความรับผิดชอบต่อการมีเพศสัมพันธ์ (At15)
4. แรงจูงใจที่ทำให้มีเพศสัมพันธ์

4.1. ความต้องการทางเพศเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ (M12)	4.2. ความอยากลอง (M24)
4.3. การอยู่ด้วยกันสองต่อสอง (M18)	4.4. การขัดเพื่อนไม่ได้ (M25)
4.5. การนิยมในภาพการร่วมเพศ (M21)	4.6. การบำบัดอารมณ์เพศ (M26)
4.7. ความรัก (M23)	4.8. อยากได้เงิน/สิ่งของ/สารเสพติด (M27)

ตาราง 20 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายในกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวีที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตัวแปร	Sex	At4	At5	At9	At1	At2	At3	At6	At14	At15	M12	M18	M21	M24	M25	M26	M27	Y
Sex	1.000	.2400**	.2749**	.2586**	.1122**	.3327**	.2163**	.2680**	.0797	-.1597	-.0391	-.0318	-.0406	.0159	.0173	-.0308	.0344	-.0273**
At4		1.000	.2545**	.2360**	.1770**	.2996**	.3350**	.0128	-.0001	-.1446**	-.0170	-.0748	-.0465	-.0361	-.0004	.0073	.0470	-.1815**
At5			1.000	.3776**	.1106**	.2869**	.1982**	-.0876	.0766	-.0944*	-.0145	.0061	.0164	.0012	.0420	.0130	.0571	-.1443**
At9				1.000	.1240**	.2834**	.1778**	-.0366	.0245	.1506**	.0282	-.0133	-.0045	-.0079	.0247	-.0095	.0669	-.1206**
At1					1.000	.1676**	.2091**	.0778	.0542	-.0437	-.0257	.0321	-.0036	-.0257	.0259	.0280	.0632	-.1038*
At2						1.000	.3150**	.1054**	.0037	.1284**	.0248	-.0552	-.0422	-.0311	.0381	-.0351	.0534	-.2771**
At3							1.000	.0105	.0560	-.1303	-.0347	.0038	-.0024	-.0061	.0618	.0072	.0243	-.1405**
At6								1.000	.0481	.0325	.1223**	.1470**	.0838*	-.0520	.0384	.1341**	-.0047	.1663**
At14									1.000	.0557	.0087	.0826*	.0175	.0050	.0429	.0916*	.0527	.1000*
At15										1.000	.0296	.0462	.0016	-.0620	-.0098	.0339	-.0504	.1124**
M12											1.000	.4628**	.5959**	.2369**	.4824**	.3043**	.4557**	.1205**
M18												1.000	.5323**	.1867**	.3883*	.2749**	.3127**	.1579**
M21													1.000	.1974**	.4222*	.3145**	.3809**	.1368**
M24														1.000	.2812**	.2610**	.2706**	.0821*
M25															1.000	.3436**	.6641**	.1284**
M26																1.000	.3729**	.0905*
M27																	1.000	.0925*
Y																		1.000

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 20 พบว่าปัจจัยภายในที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการคิดเชื่อเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ได้แก่ ค่านิยมเกี่ยวกับคุณค่าของผู้หญิงอยู่ที่พรหมจรรย์($r=.1665$) การที่ผู้ชายใช้ถุงยางอนามัยกับแฟนเป็นเครื่องแสดงว่าผู้ชายมีความรับผิดชอบต่อการมีเพศสัมพันธ์($r=.1124$) แรงจูงใจด้านความรู้สึกรักที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ($r=.1205$) การอยู่ด้วยกันสองต่อสอง($r=.1124$) การนิยมโนภาพเกี่ยวกับการร่วมเพศ($r=.1368$) การจัดเพื่อนไม่ได้($r=.1284$)

และปัจจัยภายในที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการคิดเชื่อเอดส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ ค่านิยมที่ว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ถ้าเกิดการตั้งครรภ์ฝ่ายหญิงควรเป็นผู้รับผิดชอบ($r=.1000$) แรงจูงใจที่เกิดจากความอยากรลอง($r=.0821$) เพื่อบำบัดอารมณ์เพศ($r=.0905$) และความอยากได้เงิน/สิ่งของ/สารเสพติด($r=.0925$)

ส่วนปัจจัยภายในที่มีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการคิดเชื่อเอดส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ได้แก่ เพศ($r = -.0273$) ทศนคติด้านการมีเพศสัมพันธ์เป็นการผูกมัดเพศตรงข้ามไม่ให้ตีตัวออกห่าง($r = -.1815$) และทศนคติด้านการมีเพศสัมพันธ์กับแฟนหรือคู่รัก เป็นเรื่องที่ไม่เสี่ยงหรือเสี่ยงน้อยต่อการคิดเชื่อเอดส์($r = -.1443$) รวมทั้งทศนคติด้านการมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนหญิงแทนการไปเที่ยวหญิงขายบริการสามารถช่วยลดโอกาสเสี่ยงต่อการคิดเชื่อเอดส์ได้($r = -.1206$) ค่านิยมที่ว่าการที่วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์กันเป็นเรื่องธรรมชาติ ไม่ควรถือเป็นเรื่องผิดศีลธรรม($r = -.2771$) และการเป็นแฟนกันย่อมมีเพศสัมพันธ์กันเพื่อแสดงให้เห็นว่ารักแท้($r = -.1405$)

และปัจจัยภายในที่มีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการคิดเชื่อเอดส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ ค่านิยมที่ว่าวัยรุ่นในวัยเดียวกันกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หากใครไม่มีแฟนถือว่าเซย($r = -.1038$)

ตาราง 21 การวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน(Stepwise)ของปัจจัยภายในกับพฤติกรรม
เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดเชียงใหม่

ตัวพยากรณ์	b	SEb	B	T
เพศ(SEX)	-6.9083	1.3165	-0.2112	-5.247**
การที่วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์กันเป็นเรื่อง ธรรมชาติไม่ควรถือเป็นเรื่องผิดศีลธรรม(A12)	-4.2782	0.8417	-0.2055	-5.082**
การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานถ้าผู้หญิงเกิดการ ตั้งครรภ์ฝ่ายหญิงควรเป็นผู้รับผิดชอบ(A14)	3.1184	1.1284	0.1058	2.764**
การอยู่ด้วยกันสองต่อสอง(M18)	0.5605	0.2518	0.0923	2.225*
การจัดเพื่อนไม่ได้(M25)	0.8352	0.3465	0.0996	2.410*
ค่าคงที่	21.3653	3.9116		5.462**
R = 0.3911 F = 21.1682**				
R ² = .1530 SEest = 14.2856				

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 21 พบว่าปัจจัยภายในที่สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อ
เอดส์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดเชียงใหม่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ได้แก่
เพศ(SEX) ค่านิยมที่ว่าวัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์กันเป็นเรื่องธรรมชาติ ไม่ควรถือเป็นเรื่องผิดศีลธรรม
(A12)และค่านิยมที่ว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานถ้าผู้หญิงเกิดการตั้งครรภ์ ฝ่ายหญิงควรเป็นผู้รับ
ผิดชอบ(A14) และปัจจัยภายในที่สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ของนัก
เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ได้แก่ แรงจูงใจด้านการอยู่ด้วยกันสองต่อ
สอง (M18)และแรงจูงใจเกี่ยวกับการจัดเพื่อนไม่ได้(M25) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
เท่ากับ 0.3911 และมีอำนาจในการทำนายได้ร้อยละ 15.30

เมื่อนำมาเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปของคะแนนดิบ ได้ดังนี้

$$Y = 21.3654 - 6.9083(\text{SEX}) - 4.2782(\text{A12}) + 3.1185(\text{A14}) + 0.5605(\text{M18}) + 0.8352(\text{M25})$$

เมื่อ Y = พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดเชียงใหม่

ปัจจัยภายนอกที่นำมาหาความสัมพันธ์ประกอบด้วยตัวแปรต่างๆ 17 ตัวแปรดังนี้

1. ตั้งกัโรงเรียน (School) = X1
2. ที่อยู่อาศัย (Live) = X2
3. สภาพการพักอาศัย (Live) = X3
4. อาชีพของบิดา(Occf) = X4
5. อาชีพของมารดา(Occm) = X5
6. การศึกษาของบิดา(Eduf) = X6
7. การศึกษาของมารดา(Edum) = X7
8. ความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง(Rela) = X8

9. กลุ่มเพื่อน

- 9.1.การพูดคุยเรื่องเพศกับเพื่อน(M17)
- 9.2.เพื่อนเป็นแหล่งความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์(M1)
- 9.3.เพื่อนเป็นผู้ให้คำแนะนำเรื่องเพศสัมพันธ์(M8)

10.สิ่งเร้า

- 10.1. การดู VDO โป๊(M13)
- 10.2. การดูภาพโป๊(M14)
- 10.3. การอ่านการ์ตูนลามก(M15)
- 10.4. การอ่านหนังสือปลุกใจ(M16)
- 10.5. การดื่มเครื่องดื่มมีนเมา(M19)
- 10.6.การเสพยาเสพติด(M20)

ตาราง 22 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายนอกกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตัวแปร	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	M17	M1	M8	M13	M14	M15	M19	M20	Y
X1	1.000	-.1478**	.1108**	-.0732	-.0266	.2785**	.3298**	-.0109	.0344	-.0050	.0295	-.0055	-.0416	.0176	-.0158	.0349	.0045
X2		1.000	-.1035*	.1648**	.1231**	-.2731**	-.2562**	.0339	-.0260	-.0333	.0365	.0164	.0013	-.0440	-.0268	-.1024*	.0510
X3			1.000	.1059**	.0682	.1267**	.1929**	-.0929*	-.0321	.0046	-.0386	.1233**	-.0620	-.1017*	-.0347	-.0744	.1106*
X4				1.000	.5543**	.1329**	-.0034	.0812*	.1134	-.0152	-.0373	.0409	.0388	-.0291	.0311	.0236	.0201
X5					1.000	.0067	.1014**	-.0877*	.0002	.0114	-.0129	.0530	.0312	-.0321	.0393	.0264	.0101
X6						1.000	.6018**	.0091	.0463	.0298	.0013	-.0357	.0050	-.0020	.0303	.0693	.1161*
X7							1.000	-.0447	.0702	-.0244	-.0023	-.0034	-.0175	.0006	.0652	.0769	.0754
X8								1.000	.0108	.0827*	-.0573	.0484	.0103	.0213	.0287	-.0030	-.1059*
M17									1.000	.1046*	.0845*	.2285**	.4659**	.5682*	.4505**	.5010*	.0856*
M1										1.000	.2011**	.1224**	.0776	.0931	.0841	.0621	-.0086
M8											1.000	.0703	.0589	.0880	.0002	.0167	.0319
M13												1.000	.5383**	.4165**	.1540**	.1780**	.0492
M14													1.000	.6043**	.3020**	.3150**	.0901*
M15														1.000	.3683*	.4157**	.0690
M19															1.000	.6913**	.0437
M20																1.000	.2018
Y																	1.000

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 22 พบว่าปัจจัยภายนอกที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับ พฤติกรรมเสี่ยงต่อการคิดเชื้อเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่สภาพการพักอาศัย($r=.1106$) การศึกษาของบิดา($r=.1161$) การพูดคุยเรื่องเพศกับเพื่อน($r=.0856$) รวมทั้งสื่อเร้าเกี่ยวกับการดูภาพโป๊

และปัจจัยภายนอกที่มีความสัมพันธ์ทางลบกับ พฤติกรรมเสี่ยงต่อการคิดเชื้อเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ ความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง($r=-.1059$)

ตาราง 23 การวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน(Stepwise)ของปัจจัยภายนอกกับ
พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดเชียงใหม่

ตัวพยากรณ์	b	Seb	B	T
ที่อยู่อาศัย (Live)	0.0676	0.0282	0.1006	2.397*
สภาพการพักอาศัย(Livewith)	0.0152	0.0062	0.1009	2.465*
การศึกษาของบิดา(Eduf)	0.0275	0.0088	0.1313	3.120**
ความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง(Rela)	-0.0538	0.0213	-0.1021	-2.526*
การดูภาพโป๊(M14)	0.0156	0.0065	0.0966	2.396*
ค่าคงที่	2.0232	0.0817		24.772**
R = 0.226		F = 6.3053**		
R ² = 0.0511		SEest = 0.3185		

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 23 พบว่าปัจจัยภายนอกที่สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ได้แก่ การศึกษาของบิดา(Eduf)และปัจจัยภายนอกที่สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ ที่อยู่อาศัย(Live) สภาพการพักอาศัย(Livewith)และความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง(Rela) รวมทั้งสื่อเร้าลามกด้านการดูภาพโป๊(M14) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ เท่ากับ 0.2260 และมีอำนาจในการทำนายได้ร้อยละ 5.11

เมื่อนำมาเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปของคะแนนได้ดังนี้

$$Y = 2.0232 + 0.0676(\text{Live}) + 0.0152 (\text{Livewith}) + 0.0275(\text{Eduf}) - 0.0538(\text{Rela}) + 0.0156 (M14)$$

เมื่อ Y = พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดเชียงใหม่