

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีผลการวิจัยดังต่อไปนี้

4.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

4.2 สภาพการบริหารการจัดระบบสารสนเทศ

- 1) การจัดองค์กร
- 2) การจัดบุคลากร
- 3) การจัดงบประมาณ
- 4) การจัดวัสดุอุปกรณ์

4.3 สภาพความสมบูรณ์ของข้อมูลในการจัดระบบสารสนเทศ

- 1) งานวิชาการ
- 2) งานกิจการนักเรียน
- 3) งานบุคลากร
- 4) งานอาคารสถานที่
- 5) งานธุรการและการเงิน
- 6) งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้บริหารโรงเรียน และผู้จัดระบบสารสนเทศ ใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 516 คน
จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก 67 คน ขนาดกลาง 131 คน ขนาดใหญ่ 62 คน รวม
260 คน และผู้จัดระบบสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก 69 คน ขนาดกลาง 125 คน ขนาดใหญ่
62 คน รวม 256 คน มีรายละเอียดดังนี้

4.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนมีรายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวน และร้อยละ สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยรวม

สถานภาพ	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n = 62)		(n = 131)		(n = 67)		(n = 260)	
1. ตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ								
ผู้อำนวยการโรงเรียน	24	38.71	-	-	-	-	24	9.23
อาจารย์ใหญ่	32	51.61	113	86.26	-	-	145	55.77
ครูใหญ่	-	-	8	6.11	63	94.03	71	27.31
อื่น ๆ	6	9.68	10	7.63	4	5.97	20	7.69
2. คุณวุฒิทางการศึกษา								
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	1.60	9	6.90	10	14.90	20	7.70
ปริญญาตรี	56	90.30	118	90.00	56	83.60	230	88.50
ปริญญาโท	5	8.10	4	3.10	1	1.50	10	3.80
3. เพศ								
ชาย	56	90.30	121	92.40	61	91.00	238	91.50
หญิง	6	9.70	10	7.60	6	9.00	22	8.50
4. อายุราชการ								
1 - 5 ปี	-	-	2	1.50	1	1.50	3	1.20
6 - 10 ปี	1	1.60	4	3.10	4	6.00	9	3.50
11 - 15 ปี	7	11.30	14	10.70	21	31.30	42	16.20
16 ปีขึ้นไป	54	87.10	111	84.70	41	61.20	206	79.20

ตารางที่ 4 จำนวน และร้อยละ สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยรวม (ต่อ)

สถานภาพ	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n = 62)		(n = 131)		(n = 67)		(n = 260)	
ไม่เคย	4	6.50	36	27.50	17	25.40	57	21.90
เคย โดย	58	93.50	95	72.50	50	74.60	203	78.10
ศึกษด้วยตนเอง	36	58.10	56	42.70	31	46.30	123	47.30
ศึกษาจากสถาบัน	16	25.80	38	29.00	20	29.90	74	28.50
จากการปฏิบัติงาน	41	66.10	65	49.60	33	49.30	139	53.50
จากการฝึกอบรม	24	38.70	44	33.60	25	37.30	93	35.80
อื่น ๆ	-	-	4	3.10	-	-	4	1.50

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โดยภาพรวม ร้อยละ 9.23 อาจารย์ใหญ่ ร้อยละ 55.77 ครูใหญ่ ร้อยละ 27.31 และอื่น ๆ ได้แก่ ผู้ช่วยผู้บริหาร ร้อยละ 7.69 ในด้านคุณวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมส่วนใหญ่ มีวุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 88.50 โรงเรียนขนาดเล็กร้อยละ 83.60 โรงเรียนขนาดกลางร้อยละ 90.00 และโรงเรียนขนาดใหญ่ร้อยละ 90.30 ส่วนวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาโทมีน้อย จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนทั้งขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ จะเป็นเพศชาย โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 91.50 ส่วนเพศหญิง มีเพียงร้อยละ 8.50 เท่านั้น ผู้บริหารส่วนใหญ่มีอายุราชการมาก ตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 79.20 รองลงมาคืออายุราชการ 11-15 ปี โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 16.20 ส่วนอายุราชการ 1- 5 ปี และ 6-10 ปีมีน้อยมาก ประสิทธิภาพเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ ส่วนใหญ่แล้วได้รับจากการปฏิบัติงานถึงร้อยละ 53.50 และ

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ร้อยละ 47.30 นอกจากนี้ ยังมีประสบการณ์จากการฝึกอบรมสัมมนาและศึกษาจากสถาบันการศึกษาตามลำดับ ผู้ไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 21.90

4.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ ของผู้จัดระบบสารสนเทศมีรายละเอียด ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวน และร้อยละ สถานภาพของผู้จัดระบบสารสนเทศ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยรวม

สถานภาพ	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n = 62)		(n = 125)		(n = 69)		(n = 256)	
1. ตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ								
ครู 1 - 2	1	1.60	1	.80	1	1.40	3	1.20
อาจารย์ 1	7	11.30	48	38.40	29	42.00	84	32.80
อาจารย์ 2	51	82.30	69	55.20	34	49.30	154	60.10
อื่น ๆ	3	4.80	7	5.60	5	7.30	15	5.90
2. คุณวุฒิทางการศึกษา								
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	8.00	8	6.40	15	21.70	28	10.90
ปริญญาตรี	54	87.10	115	92.00	54	78.30	223	87.10
ปริญญาโท	3	4.90	2	1.60	-	-	5	2.00
3. เพศ								
ชาย	33	53.20	61	48.80	36	52.20	130	50.80
หญิง	29	46.80	64	51.20	33	47.80	126	49.20

ตารางที่ 5 จำนวน และร้อยละ สถานภาพของผู้จัดระบบสารสนเทศ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยรวม (ต่อ)

สถานภาพ	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n = 62)		(n = 125)		(n = 69)		(n = 256)	
4.อายุราชการ								
1 - 5 ปี	2	3.20	20	16.00	15	21.80	37	14.50
6 - 10 ปี	6	9.70	27	21.60	11	15.90	44	17.20
11 - 15 ปี	19	30.60	37	29.60	27	39.10	83	32.40
16 ปีขึ้นไป	35	56.50	41	32.80	16	23.20	92	35.90
5.ประสบการณ์เกี่ยวกับสารสนเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)								
ไม่เคย	12	19.40	36	28.80	31	44.90	79	30.90
เคย โดย	50	80.60	89	71.20	38	55.10	177	69.10
ศึกษด้วยตนเอง	28	45.20	65	52.00	27	39.10	120	46.90
ศึกษาจากสถาบัน	14	22.60	27	21.60	20	29.00	61	23.80
การศึกษา								
จากการปฏิบัติงาน	34	54.80	54	43.20	19	27.50	107	41.80
จากการฝึกอบรม	20	32.30	36	28.80	10	14.50	66	25.80
อื่น ๆ	-	-	4	3.20	1	1.40	5	2.00

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้จัดระบบสารสนเทศมีตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 60.10 และตำแหน่งอาจารย์ 2 ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ร้อยละ 82.30 ตำแหน่งครู 1-2 มีจำนวนน้อยโดยภาพรวมเพียงร้อยละ 1.20 คุณวุฒิทางการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี โดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 87.10 ในโรงเรียนขนาดเล็กร้อยละ 78.30 โรงเรียนขนาด

กลางร้อยละ 92.00 และโรงเรียนขนาดใหญ่ร้อยละ 87.10 ส่วนวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี มีเพียงร้อยละ 10.90 และวุฒิปริญญาโทมีน้อยมากเพียงร้อยละ 2.00 ผู้จัดระบบสารสนเทศมีเพศหญิงและเพศชายใกล้เคียงกัน โดยภาพรวมเพศชายร้อยละ 50.80 เพศหญิงร้อยละ 49.20 อายุราชการ 16 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 35.90 รองลงมา 11-15 ปี ร้อยละ 32.40 ประสิทธิภาพของผู้จัดระบบสารสนเทศส่วนใหญ่จะศึกษาด้วยตนเองร้อยละ 46.90 รองลงมาคือ มีประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงาน ร้อยละ 41.80 ซึ่งโรงเรียนขนาดกลาง ผู้จัดระบบสารสนเทศมีประสิทธิภาพจากการศึกษาด้วยตนเองสูงกว่าถึงร้อยละ 52.00 และโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้จัดระบบสารสนเทศมีประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานสูงถึงร้อยละ 54.80 ส่วน โดยภาพรวมไม่เคยมีประสิทธิภาพเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 30.90

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

4.2.1 สภาพการบริหารการจัดระบบสารสนเทศ ของผู้บริหารโรงเรียน

1. การจัดองค์กร มีรายละเอียด ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวน และร้อยละ การจัดองค์กรสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยรวม

	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก		รวม	
การบริหารระบบสารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n = 62)		(n = 131)		(n = 67)		(n = 260)	

1. รูปแบบการจัดองค์กรรับผิดชอบงานระบบสารสนเทศ

1.1 มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ 28 45.20 57 43.50 41 61.20 126 48.50
โดยตรง

ตารางที่ 6 จำนวน และร้อยละ การจัดองค์กรสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตาม
ขนาดของโรงเรียน และโดยรวม (ต่อ)

การบริหารระบบ สารสนเทศ	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก		รวม	
	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	
	(n = 62)		(n = 131)		(n = 67)		(n = 260)	
1.2 ให้ฝ่ายต่างๆ จัด ระบบสารสนเทศของ ตนเองโดยเฉพาะ	31	50.00	56	42.80	22	32.80	109	41.90
1.3 มีการรวมการเฉพาะกิจ รับผิดชอบ	3	4.80	11	8.40	3	4.50	17	6.50
1.4 อื่น ๆ	-	-	7	5.30	1	1.50	8	3.10
2. สถานที่ในการจัดระบบสารสนเทศของ โรงเรียน								
2.1 จัดให้ห้องระบบ สารสนเทศโดย เฉพาะ	9	14.50	17	13.00	5	7.50	31	11.90
2.2 จัดเป็นมุมในห้องสมุด หรือห้องพัสดุ	28	45.20	59	45.00	40	59.70	127	48.80
2.3 ไม่ได้จัดไว้โดยเฉพาะ	10	16.10	32	24.40	16	23.90	58	22.30
2.4 จัดรวมกับห้องอื่น	15	24.20	20	15.30	6	8.90	41	15.80
2.5 อื่น ๆ	-	-	3	2.30	-	-	3	1.20
3. การมอบหมายงานการจัดระบบสารสนเทศให้บุคลากร								
3.1 ออกเป็นคำสั่ง	40	64.50	88	67.20	47	70.10	175	67.30
3.2 ไม่ได้ออกเป็นคำสั่ง	19	30.70	43	32.80	20	29.90	82	31.50
3.3 อื่น ๆ	3	4.80	-	-	-	-	3	1.20

จากตารางที่ 6 พบว่า รูปแบบการจัดองค์กรรับผิดชอบงานระบบสารสนเทศ ส่วนใหญ่จะเป็นลักษณะจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 48.50 โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก มีสูงถึงร้อยละ 61.20 รองลงมาให้ฝ่ายต่าง ๆ จัดระบบสารสนเทศของตนเองโดยเฉพาะ โดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 41.90 ซึ่งโรงเรียนขนาดใหญ่จะจัดในรูปแบบนี้มาก คิดเป็นร้อยละ 50.00 และรูปแบบที่จัดน้อยที่สุด ก็คือ การจัดให้มีกรรมการเฉพาะกิจรับผิดชอบ

สถานที่ที่ผู้บริหารโรงเรียนใช้จัดระบบสารสนเทศนั้น มีห้องจัดโดยเฉพาะน้อยมาก ส่วนใหญ่จะจัดเป็นมุมในห้องสมุด หรือห้องพัสดุ โรงเรียนขนาดเล็กคิดเป็นร้อยละ 59.70 โรงเรียนขนาดกลางร้อยละ 45.00 โรงเรียนขนาดใหญ่ร้อยละ 45.20 โดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 48.80 นอกจากนี้ ยังจัดให้มีห้องระบบสารสนเทศ และจัดรวมไว้กับห้องอื่นน้อยมาก ส่วนที่ไม่ได้จัดสถานที่ไว้โดยเฉพาะมีถึงร้อยละ 22.30

ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานให้บุคลากร โดยการออกเป็นคำสั่งในการปฏิบัติงานทั้งโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ โดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 67.30 ไม่ได้ออกเป็นคำสั่ง ร้อยละ 31.50 และอื่น ๆ อีกร้อยละ 1.20

2. การจัดบุคลากร มีรายละเอียดดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวน และร้อยละ การจัดบุคลากรสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตาม
ขนาดของโรงเรียน และ โดยรวม

	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก		รวม	
การบริหารระบบ								
สารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n = 62)		(n = 131)		(n = 67)		(n = 260)	

1. ความรู้ความสามารถของบุคลากรเกี่ยวกับ

การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียน

1.1 เก็บรวบรวมข้อมูลได้ 15 24.20 36 27.50 23 34.30 74 28.50

1.2 เก็บรวบรวมข้อมูล 21 33.90 45 34.40 23 34.30 89 34.20

และตรวจสอบข้อมูลได้

1.3 เก็บรวบรวมข้อมูล 4 6.40 13 9.90 5 7.50 22 8.50

ตรวจสอบข้อมูลและ

ประมวลผลข้อมูลได้

1.4 เก็บรวบรวมข้อมูล 22 35.50 37 28.20 16 23.90 75 28.80

ตรวจสอบข้อมูล

ประมวลผลข้อมูลและ

นำเสนอข้อมูลได้

2. การสนับสนุนผู้จัดระบบสารสนเทศ

ให้ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ

ระบบสารสนเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

2.1 จัดหาเอกสารให้ 52 83.90 110 84.00 52 77.60 214 82.30

ศึกษาหาความรู้

เพิ่มเติม

ตารางที่ 7 จำนวน และร้อยละ การจัดบุคลากรสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยรวม (ต่อ)

การบริหารระบบ สารสนเทศ	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n = 62)		(n = 131)		(n = 67)		(n = 260)	
2.2 ส่งเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนา	22	35.50	56	42.70	28	41.80	106	40.80
2.3 จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการในโรงเรียน	12	19.40	19	14.50	11	16.40	42	16.20
2.4 อื่น ๆ	4	6.40	7	5.30	8	11.90	19	7.30
3. บุคลากร ในการจัดระบบสารสนเทศ								
3.1 เพียงพอ	18	29.00	48	63.60	14	20.90	80	30.80
3.2 ไม่เพียงพอ	44	71.00	83	63.40	53	79.10	180	69.20

จากตารางที่ 7 พบว่าบุคลากรมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศในระดับเก็บรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบข้อมูลได้โดยภาพรวม ร้อยละ 34.20 ซึ่งในโรงเรียนทั้งสามขนาดจะอยู่ในระดับใกล้เคียงกัน ส่วนขั้นประมวลผลได้ จะมีน้อยมาก คิดเป็นร้อยละ 8.50

ผู้บริหารโรงเรียนได้สนับสนุนผู้จัดระบบสารสนเทศให้ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ส่วนใหญ่จัดหาเอกสารให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม โดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 82.30 โรงเรียนขนาดเล็กร้อยละ 77.60 โรงเรียนขนาดกลางร้อยละ 84.00 โรงเรียนขนาดใหญ่ร้อยละ 83.90 รองลงมา คือ ส่งเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนา ส่วนการจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการในโรงเรียนยังมีน้อยมาก

บุคลากรในการจัดระบบสารสนเทศ ส่วนใหญ่ไม่เพียงพอ โดยภาพรวมสูงถึงร้อยละ

69.20 ซึ่งในโรงเรียนขนาดเล็กจะเป็นปัญหาบุคลากรไม่เพียงพอส่วนบุคลากรที่มีเพียงพอว่า ได้แก่ โรงเรียนขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.60 แต่ก็เป็นส่วนน้อย

3. การจัดงบประมาณ มีรายละเอียดดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวน และร้อยละ การจัดงบประมาณสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยรวม

การบริหารระบบ สารสนเทศ	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n = 62)		(n = 131)		(n = 67)		(n = 260)	
1. งบประมาณในการจัดระบบสารสนเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)								
1.1 ไม่มีงบประมาณ	49	79.00	104	79.40	55	82.10	208	80.00
1.2 งบประมาณประจำปี	11	17.70	21	16.00	11	16.40	43	16.50
ของทางราชการ								
1.3 เงินบำรุงการศึกษา	7	11.30	8	6.10	2	3.00	17	6.50
ของโรงเรียน								
1.4 การบริจาคของ	5	8.10	14	10.70	4	6.00	23	8.80
เอกชน								
1.5 อื่น ๆ	1	1.60	12	9.20	-	-	13	5.00

จากตารางที่ 8 พบว่า ทั้งโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ จะประสบปัญหาขาดงบประมาณสนับสนุนคิดเป็นร้อยละ 80.00 โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กไม่มีงบประมาณร้อยละ 82.10 ส่วนงบประมาณที่ได้นั้น ได้จากงบประมาณประจำปีของทางราชการ เพียงร้อยละ 16.50 จากเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียน จากการบริจาคของเอกชน และสถานที่อื่น ๆ เพียงเล็กน้อย

4. การจัดวัสดุอุปกรณ์ มีรายละเอียดดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวน และร้อยละ การจัดวัสดุอุปกรณ์สารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยรวม

การบริหารระบบ สารสนเทศ	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n = 62)		(n = 131)		(n = 67)		(n = 260)	
1. สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดระบบ								
สารสนเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)								
1.1 เครื่องคิดเลข	50	80.60	97	74.00	38	56.70	185	71.20
1.2 เครื่องคอมพิวเตอร์	3	4.80	6	4.60	8	11.90	17	6.50
1.3 ตู้เก็บเอกสาร	56	90.30	110	84.00	56	83.60	22	85.40
1.4 แฟ้มเก็บเอกสาร	58	93.50	114	87.00	55	82.10	227	87.20
1.5 อื่น ๆ	1	1.60	4	3.10	2	3.00	7	2.70
2. การวางแผนการใช้วัสดุอุปกรณ์								
(ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)								
2.1 มีระเบียบปฏิบัติ	31	50.00	55	42.00	34	50.70	120	46.20
เกี่ยวกับการใช้								
2.2 มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	54	87.10	110	84.00	51	76.10	215	82.70
เกี่ยวกับการใช้								
2.3 มีการชี้แจงบุคลากร	35	56.50	60	45.80	31	46.30	126	48.50
เกี่ยวกับการใช้								
2.4 อื่น ๆ	-	-	7	5.30	2	3.00	9	3.50

จากตารางที่ 9 พบว่า การจัดวัสดุอุปกรณ์สารสนเทศ มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดระบบสารสนเทศ ส่วนใหญ่จะมีพื้นที่เก็บเอกสารในโรงเรียนทุกขนาด โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 87.20 รองลงมาเป็นตัวเก็บเอกสารคิดเป็นร้อยละ 85.40 และเครื่องคิดเลข คิดเป็นร้อยละ 71.20 ซึ่งในโรงเรียนขนาดใหญ่มีสิ่งอำนวยความสะดวกทุกประเภท สูงกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลาง ส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์จะมีน้อยมาก โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 11.90 นอกจากนั้น ยังมีสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 2.70

การวางแผนการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดระบบสารสนเทศ มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการใช้ ทั้ง 3 ขนาด โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 87.10 และโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 82.70 รองลงมามีการชี้แจงบุคลากรเกี่ยวกับการใช้ มีระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ และอื่น ๆ เช่น ไม่มีการวางแผน

4.2.2 สภาพการบริหารการจัดระบบสารสนเทศของผู้จัดระบบสารสนเทศ

1. การจัดองค์กร มีรายละเอียดดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จำนวน และร้อยละ การจัดองค์กรสารสนเทศของผู้จัดระบบสารสนเทศจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยรวม

	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
การบริหารระบบ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สารสนเทศ	(n = 62)		(n = 125)		(n = 69)		(n = 256)	

1. รูปแบบการจัดองค์กรรับผิดชอบ

งานระบบสารสนเทศ

1.1 มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ 24 38.70 53 42.40 39 56.50 116 45.30

โดยตรง

1.2 ให้ฝ่ายต่าง ๆ จัด 30 48.40 58 46.40 24 34.80 112 43.80

ระบบสารสนเทศของ

ตนเองโดยเฉพาะ

ตารางที่ 10 จำนวน และร้อยละ การจัดองค์การสารสนเทศของผู้จัดระบบสารสนเทศจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยรวม (ต่อ)

การบริหารระบบ สารสนเทศ	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n = 62)		(n = 125)		(n = 69)		(n = 256)	
1.3 มีการรวมการเฉพาะกิจ รับผิดชอบ	6	9.70	8	6.40	2	2.90	16	6.20
1.4 อื่น ๆ	2	3.20	6	4.80	4	5.80	12	4.70
2. สถานที่ในการจัดระบบสารสนเทศ ในโรงเรียน								
2.1 จัดให้มีห้องระบบ สารสนเทศ โดยเฉพาะ	10	16.10	12	9.60	3	4.40	25	9.80
2.2 จัดเป็นมุมในห้องสมุด หรือห้องพัสดุ	21	33.90	60	48.00	40	58.00	121	47.30
2.3 ไม่ได้จัดไว้ โดยเฉพาะ	16	25.80	32	25.60	20	29.00	68	26.60
2.4 จัดรวมกับห้องอื่น	14	22.60	17	13.60	5	7.20	36	14.00
2.5 อื่น ๆ	1	1.60	4	3.20	1	1.40	6	2.30
3. การมอบหมายงานการจัดระบบสารสนเทศ ให้บุคลากร								
3.1 ออกเป็นคำสั่ง	41	66.10	82	65.60	51	73.90	174	68.00
3.2 ไม่ได้ออกเป็นคำสั่ง	17	27.40	40	3.20	18	26.10	75	29.30
3.3 อื่น ๆ	4	6.50	3	2.40	-	-	7	2.70

จากตารางที่ 10 พบว่า รูปแบบการจัดองค์กรรับผิดชอบงานระบบสารสนเทศ มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง โดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 45.30 โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 56.50 นอกจากนี้ ให้อีกฝ่ายต่าง ๆ จัดระบบสารสนเทศของตนเองโดยเฉพาะ โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 43.80 ในโรงเรียนขนาดใหญ่ จัดในรูปแบบนี้ถึงร้อยละ 48.40 และรองลงมา คือ โรงเรียนขนาดกลางคิดเป็นร้อยละ 46.40 ส่วนการจัดให้มีการเฉพาะกิจรับผิดชอบมีน้อย เพียงร้อยละ 6.30

สถานที่ในการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนส่วนใหญ่พบว่าจัดเป็นมุมในห้องสมุดหรือห้องพักรู โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 47.30 โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กจัดในรูปแบบนี้สูงร้อยละ 58.00 นอกจากนี้ ได้จัดรวมกับห้องอื่นร้อยละ 14.10 และจัดให้มีห้องระบบสารสนเทศโดยเฉพาะ เพียงร้อยละ 9.80 โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 26.60 ไม่ได้จัดไว้โดยเฉพาะ ซึ่งโรงเรียนแต่ละประเภทจะมีลักษณะใกล้เคียงกัน

การมอบหมายงานการจัดระบบสารสนเทศให้กับบุคลากร ส่วนใหญ่จะออกเป็นคำสั่งให้ปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 68.00 โรงเรียนขนาดเล็กร้อยละ 73.90 โรงเรียนขนาดกลางร้อยละ 65.60 โรงเรียนขนาดใหญ่ร้อยละ 66.10 ไม่ได้ออกเป็นคำสั่ง คิดเป็นร้อยละ 29.30 และมอบหมายงานในรูปแบบอื่น ๆ เช่น สั่งด้วยวาจา

2. การจัดบุคลากร มีรายละเอียดดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวน และร้อยละ การจัดบุคลากรสารสนเทศของผู้จัดระบบสารสนเทศ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยรวม

	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก		รวม	
การบริหารระบบ								
สารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n = 62)		(n = 125)		(n = 69)		(n = 256)	

1. ความรู้ความสามารถของบุคลากรเกี่ยวกับ

การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียน

1.1 เก็บรวบรวมข้อมูลได้ 13 21.00 44 35.20 30 43.50 87 34.00

1.2 เก็บรวบรวมข้อมูล 24 38.70 42 33.60 24 34.80 90 35.20

และตรวจสอบ

ข้อมูลได้

1.3 เก็บรวบรวมข้อมูล 9 14.50 8 6.40 2 2.90 19 7.40

ตรวจสอบข้อมูลและ

ประมวลผลข้อมูลได้

1.4 เก็บรวบรวมข้อมูล 16 25.80 31 24.80 13 18.80 60 23.40

ตรวจสอบข้อมูล

ประมวลผลข้อมูล

และนำเสนอข้อมูลได้

2. การสนับสนุนผู้จัดระบบสารสนเทศให้ได้

รับการพัฒนารู้เกี่ยวกับระบบ

สารสนเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

2.1 จัดหาเอกสารให้ 49 79.00 100 80.00 54 78.30 203 79.30

ศึกษาหาความรู้

เพิ่มเติม

ตารางที่ 11 จำนวน และร้อยละ การจัดบุคลากรสารสนเทศของผู้จัดระบบสารสนเทศ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยรวม (ต่อ)

การบริหารระบบ สารสนเทศ	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	
	(n = 62)		(n = 125)		(n = 69)		(n = 256)	
2.2 ส่งเข้ารับการฝึก อบรมสัมมนา	21	33.90	45	36.00	21	30.40	88	34.40
2.3 จัดให้มีการอบรม เชิงปฏิบัติการใน โรงเรียน	10	16.10	20	16.00	14	20.20	43	16.80
2.4 อื่น ๆ	7	11.30	9	7.20	7	10.10	23	9.00
3. บุคลากร ในการจัดระบบสารสนเทศ								
3.1 เพียงพอ	19	30.60	42	33.60	11	15.90	72	28.10
3.2 ไม่เพียงพอ	43	69.40	83	66.40	58	84.10	184	71.90

ตารางที่ 11 พบว่า ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการจัดระบบสารสนเทศ อยู่ในระดับเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ โดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 34.00 ระดับเก็บรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบข้อมูลได้ คิดเป็นร้อยละ 35.20 ในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความรู้ความสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ร้อยละ 43.50 และในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความรู้ความสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบข้อมูลได้ ร้อยละ 38.70 นอกจากนี้ ในการประมวลผลข้อมูล แต่ไม่ถึงขั้นนำเสนอข้อมูลได้ จะมีน้อยที่สุด โดยภาพรวมร้อยละ 7.40

การได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ ส่วนใหญ่จัดหาเอกสารให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 79.30 โดยโรงเรียนแต่ละขนาดมีความใกล้เคียงกันมาก และรองลงมาตามลำดับ คือ การส่งเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนา ร้อยละ

34.40 จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการในโรงเรียนร้อยละ 16.80 และอื่น ๆ เช่น ศึกษาดูงานจากโรงเรียนอื่น ๆ ร้อยละ 9.00

บุคลากรในการจัดระบบสารสนเทศ มีไม่เพียงพอในการปฏิบัติงานโดยรวมคิดเป็นร้อยละ 71.90 ในโรงเรียนขนาดเล็กมีสูงกว่าคิดเป็นร้อยละ 84.10 บุคลากรมีเพียงพอ โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 28.00 ซึ่งในโรงเรียนขนาดกลางจะมีสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 33.60

3. การจัดงบประมาณ มีรายละเอียดดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 จำนวน และร้อยละ การจัดงบประมาณสารสนเทศของผู้จัดระบบสารสนเทศจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยรวม

	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
การบริหารระบบ สารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n = 62)		(n = 125)		(n = 69)		(n = 256)	

1. งบประมาณในการจัดระบบสารสนเทศ

(ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

1.1 ไม่มีงบประมาณ	42	67.70	109	87.20	55	79.70	206	80.50
1.2 งบประมาณประจำปี	17	27.40	13	10.40	14	20.30	44	17.20
ของทางราชการ								
1.3 เงินบำรุงการศึกษา	9	14.50	5	4.00	2	2.90	16	6.30
ของโรงเรียน								
1.4 การบริจาคของ	5	8.10	7	5.60	6	8.70	18	7.00
เอกชน								
1.5 อื่น ๆ	2	3.20	6	4.80	1	1.40	9	3.50

จากตารางที่ 12 พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีงบประมาณในการจัดระบบสารสนเทศ โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 80.50 โรงเรียนขนาดกลางขาดงบประมาณสูง ร้อยละ 87.20 รองลงมาได้แก่โรงเรียนขนาดเล็กร้อยละ 79.70 และโรงเรียนขนาดใหญ่ร้อยละ 67.70 ส่วนงบประมาณที่ได้นั้น ได้จากงบประมาณประจำปีของทางราชการโดยรวมร้อยละ 17.20 และได้จากเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียน การบริจาคของเอกชน และอื่น ๆ ตามลำดับ

4. การจัดวัสดุอุปกรณ์ มีรายละเอียดดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 จำนวน และร้อยละ การจัดวัสดุอุปกรณ์สารสนเทศของผู้จัดระบบสารสนเทศจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยรวม

	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก		รวม	
การบริหารระบบ								
สารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n = 62)		(n = 125)		(n = 69)		(n = 256)	

1. สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดระบบ

สารสนเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

1.1 เครื่องคิดเลข	43	69.40	76	60.80	42	60.90	162	63.30
1.2 เครื่องคอมพิวเตอร์	5	7.10	12	8.80	2	2.90	17	6.60
1.3 ตู้เก็บเอกสาร	55	88.70	104	83.20	54	79.30	214	83.60
1.4 แฟ้มเก็บเอกสาร	57	91.90	104	83.20	54	78.30	215	84.00
1.5 อื่น ๆ	2	3.20	4	3.20	4	5.80	9	3.50

2. การวางแผนการใช้วัสดุอุปกรณ์

(ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

2.1 มีระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้	26	41.90	56	44.80	29	42.00	110	43.00
2.2 มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการใช้	49	79.00	99	79.20	50	72.50	199	77.70

ตารางที่ 13 จำนวน และร้อยละ การจัดวัสดุอุปกรณ์สารสนเทศของผู้จัดระบบสารสนเทศจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยรวม (ต่อ)

การบริหารระบบ สารสนเทศ	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n = 62)		(n = 125)		(n = 69)		(n = 256)	
2.3 มีการชี้แจงบุคลากร เกี่ยวกับการใช้	29	46.70	48	38.40	20	29.00	97	37.90
2.4 อื่น ๆ	2	3.20	6	4.80	3	4.30	10	3.90

จากตารางที่ 13 พบว่า การจัดวัสดุอุปกรณ์สารสนเทศของผู้จัดระบบสารสนเทศ มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดระบบสารสนเทศ โดยมีหนังสือเก็บเอกสาร โดยรวมร้อยละ 84.00 ในโรงเรียนขนาดใหญ่จะมีสูงเป็นร้อยละ 91.90 รองลงมา ได้แก่ ตู้เก็บเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 83.60 เครื่องคิดเลขร้อยละ 63.30 โดยโรงเรียนขนาดใหญ่จะมีสิ่งอำนวยความสะดวกมากกว่า นอกจากนี้ยังมีอื่น ๆ เช่น เครื่องพิมพ์ดีด สไลด์ และวิดีโอ ร้อยละ 3.50

การวางแผนการใช้วัสดุอุปกรณ์ มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการใช้เป็นส่วนใหญ่ โดยรวมร้อยละ 77.70 ซึ่งโรงเรียนแต่ละประเภทอยู่ในระดับใกล้เคียงกัน นอกจากนี้ มีระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ มีการชี้แจงบุคลากรเกี่ยวกับการใช้และอื่น ๆ เช่น ไม่ได้มีการวางแผนการใช้

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพความสมบูรณ์ของข้อมูล ในการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามขนาดโรงเรียนและโดยรวม

ขนาดโรงเรียน	ความสมบูรณ์ของข้อมูล								
	ผู้บริหารโรงเรียน			ผู้จัดระบบสารสนเทศ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ		
โรงเรียนขนาดเล็ก	2.28	.48	น้อย	2.14	.45	น้อย	2.21	.47	น้อย
โรงเรียนขนาดกลาง	2.30	.49	น้อย	2.31	.51	น้อย	2.30	.50	น้อย
โรงเรียนขนาดใหญ่	2.51	.45	มาก	2.48	.44	น้อย	2.50	.44	น้อย
รวม	2.34	.48	น้อย	2.31	.49	น้อย	2.32	.49	น้อย

จากตารางที่ 14 พบว่า สภาพความสมบูรณ์ของข้อมูล การจัดระบบสารสนเทศ ทั้ง 6 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานอาคารสถานที่ งานธุรการ และการเงิน และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยภาพรวม ของกลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมด คือ ทั้งผู้บริหารโรงเรียนและผู้จัดระบบสารสนเทศ ปรากฏว่า ข้อมูลในโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีความสมบูรณ์ในระดับ น้อย ($\bar{X} = 2.32$) ในโรงเรียนทุกขนาด แต่เฉพาะผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นว่า ใน โรงเรียนขนาดใหญ่ ข้อมูลมีความสมบูรณ์อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 2.51$) เมื่อเรียงตาม ลำดับจะเห็นได้ว่า ความสมบูรณ์ของข้อมูลในโรงเรียนขนาดใหญ่ อยู่ในระดับ น้อย มีค่าเฉลี่ย เกือบถึงระดับมาก ($\bar{X} = 2.50$) รองลงมาได้แก่ โรงเรียนขนาดกลาง ($\bar{X} = 2.30$) และ โรงเรียนขนาดเล็ก ($\bar{X} = 2.21$) และภาพรวม ($\bar{X} = 2.32$)

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามข้อมูล 6 งาน และโดยรวม

รายการข้อมูล	ความสมบูรณ์ของข้อมูล								
	ผู้บริหารโรงเรียน			ผู้จัดระบบสารสนเทศ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
			ความ			ความ			ความ
1.งานวิชาการ	2.33	.42	น้อย	2.30	.45	น้อย	2.31	.44	น้อย
2.งานกิจการนักเรียน	2.53	.51	มาก	2.50	.51	น้อย	2.51	.51	มาก
3.งานบุคลากร	2.11	.70	น้อย	2.08	.71	น้อย	2.09	.70	น้อย
4.งานอาคารสถานที่	2.38	.71	น้อย	2.31	.72	น้อย	2.35	.74	น้อย
5.งานธุรการและ การเงิน	2.53	.60	มาก	2.52	.61	มาก	2.52	.60	มาก
6.งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	2.07	.65	น้อย	2.04	.64	น้อย	2.06	.65	น้อย
รวม	2.34	.48	น้อย	2.31	.49	น้อย	2.32	.49	น้อย

จากตารางที่ 15 พบว่า สภาพความสมบูรณ์ของข้อมูล การจากระบบสารสนเทศ ทั้ง 6 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานอาคารสถานที่ งานธุรการ และการเงิน และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยภาพรวม ของกลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมด คือ ทั้งผู้บริหารโรงเรียนและจากระบบสารสนเทศ ปรากฏว่า ข้อมูลในโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีความสมบูรณ์ น้อย ($\bar{X}=2.32$) แต่เมื่อพิจารณาในภาพรวม โดยจำแนกตามข้อมูล 6 งาน ผลปรากฏว่าข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ในระดับมาก มี 2 งานเรียงตามลำดับ ได้แก่ งานธุรการและการเงิน ($\bar{X} = 2.52$) งานกิจการนักเรียน ($\bar{X} = 2.51$) ส่วนข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ในระดับน้อยเรียงตามลำดับ ได้แก่ งานอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 2.35$) งานวิชาการ ($\bar{X} = 2.31$) งานบุคลากร ($\bar{X} = 2.09$) และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\bar{X} = 2.06$)

สภาพความสมบูรณ์ของข้อมูล ในการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวม

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
1.งานวิชาการ	2.46	.35	น้อย	2.30	.44	น้อย	2.26	.42	น้อย	2.33	.42	น้อย
2.งานกิจการ นักเรียน	2.67	.47	มาก	2.48	.51	น้อย	2.50	.52	น้อย	2.53	.51	มาก
3.งานบุคลากร	2.43	.63	น้อย	2.05	.66	น้อย	1.92	.73	น้อย	2.11	.70	น้อย
4.งานอาคาร สถานที่	2.64	.68	มาก	2.32	.75	น้อย	2.25	.82	น้อย	2.38	.76	น้อย
5.งานธุรการและ การเงิน	2.50	.68	น้อย	2.48	.57	น้อย	2.66	.51	มาก	2.53	.60	มาก
6.งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	2.15	.71	น้อย	2.06	.64	น้อย	2.05	.65	น้อย	2.07	.65	น้อย
รวม	2.51	.45	มาก	2.30	.49	น้อย	2.28	.48	น้อย	2.34	.48	น้อย

จากตารางที่ 16 พบว่า สภาพความสมบูรณ์ของข้อมูลทั้ง 6 งาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโดยภาพรวมทั้งหมด มีความสมบูรณ์อยู่ในระดับน้อย ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่ จะมีความสมบูรณ์ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามรายข้อแต่ละงาน พบว่า งานวิชาการ งานบุคลากร และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ข้อมูลมีความสมบูรณ์ในระดับน้อย ทั้งโดยภาพรวมและในโรงเรียนทุกขนาด ส่วนงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ และโดยภาพรวม

ข้อมูลมีความสมบูรณ์ในระดับมาก ส่วนงานอาคารสถานที่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ในระดับมาก นอกจากนั้น ข้อมูลมีความสมบูรณ์ในระดับน้อย ส่วนงานธุรการและการเงินในโรงเรียนขนาดเล็ก และในภาพรวม ข้อมูลมีความสมบูรณ์ในระดับมาก

จะเห็นว่า ในภาพรวม งานกิจการนักเรียน และงานธุรการและการเงิน มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ($\bar{X} = 2.53$) รองลงมาตามลำดับ ได้แก่ งานอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 2.38$) งานวิชาการ ($\bar{X} = 2.33$) งานบุคลากร ($\bar{X} = 2.11$) และ งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\bar{X} = 2.07$)

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานวิชาการ

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล							
	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
1. งานวิชาการ								
1. ข้อมูลจำนวนเอกสารหลักสูตรและแผนการสอน	2.84 .52	มาก	2.81 .62	มาก	3.03 .62	มาก	2.87 .60	มาก
2. ข้อมูลจำนวนหนังสือในห้องสมุดแยกตามประเภท	2.66 .60	มาก	2.43 .65	น้อย	2.31 .82	น้อย	2.45 .69	น้อย
3. ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีหนังสือแบบเรียน	2.79 .63	มาก	2.45 .81	น้อย	2.45 .88	น้อย	2.53 .80	มาก
4. ข้อมูลจำนวนหนังสือแบบเรียน	2.97 .57	มาก	2.84 .69	มาก	2.84 .75	มาก	2.87 .68	มาก

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานวิชาการ (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล							
	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ		ความ	
5. ข้อมูลจำนวนงานเลือกในกลุ่มวิชาการงาน และพื้นฐานอาชีพ	2.55	.80 มาก	2.28	.77 น้อย	2.24	.82 น้อย	2.34	.80 น้อย
6. ข้อมูลจำนวนสื่อการสอนแต่ละกลุ่มประสบการณ์	2.48	.59 น้อย	2.31	.62 น้อย	2.18	.74 น้อย	2.32	.65 น้อย
7. ข้อมูลจำนวนสื่อการสอนที่โรงเรียนจัดทำเอง โดยซื้อวัสดุ	2.42	.74 น้อย	2.29	.70 น้อย	2.30	.80 น้อย	2.33	.74 น้อย
8. ข้อมูลจำนวนสื่อการสอนที่โรงเรียนจัดทำเอง โดยไม่ต้องใช้งบประมาณ	2.26	.85 น้อย	2.13	.77 น้อย	2.05	.75 น้อย	2.14	.79 น้อย
9. ข้อมูลจำนวนสื่อการสอนสำเร็จรูปที่โรงเรียนจัดทำ โดยไม่ต้องใช้งบประมาณ	2.02	.90 น้อย	2.06	.82 น้อย	2.00	.84 น้อย	2.04	.84 น้อย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานวิชาการ (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล							
	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ		ความ	
10. ข้อมูลค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของ นักเรียนแต่ละ กลุ่มประสบการณ์	3.15	.67 มาก	3.13	.57 มาก	3.21	.62 มาก	3.15	.61 มาก
11. ข้อมูลจำนวน นักเรียนที่มีผล สัมฤทธิ์ทาง การเรียนแต่ละ กลุ่มประสบ การดีถึงเกณฑ์ เป้าหมาย	3.03	.65 มาก	2.86	.74 มาก	3.05	.61 มาก	2.95	.69 มาก
12. ข้อมูลผลการ เรียนของ นักเรียนมัธยม ศึกษาตอนต้น จำแนกตามชั้น เรียนและราย วิชา	1.86	1.56 น้อย ที่สุด	1.14	1.42 น้อย ที่สุด	.42	.94 น้อย	1.13	1.44 น้อย ที่สุด
13. ข้อมูลจำนวน นักเรียนที่เรียน ซ่อมเสริม ใน กลุ่มวิชาแต่ละชั้น	2.50	.76 น้อย	2.38	.85 น้อย	2.30	.91 น้อย	2.39	.85 น้อย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานวิชาการ (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
14. ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่เรียนเก่งเป็นพิเศษ	2.44	.88	น้อย	2.24	.90	น้อย	2.30	.92	น้อย	2.30	.90	น้อย
15. ข้อมูลจำนวนครั้งที่โรงเรียนได้รับการนิเทศจากภายนอก	2.40	.91	น้อย	2.34	.81	น้อย	2.33	.77	น้อย	2.35	.82	น้อย
16. ข้อมูลจำนวนครั้งที่ผู้บริหารให้การนิเทศภายในโรงเรียนในหนึ่งรอบปีการศึกษา	2.71	.64	มาก	2.64	.80	มาก	2.61	.72	มาก	2.65	.74	มาก
17. ข้อมูลจำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมทุกประเภท	2.68	.76	มาก	2.59	.82	มาก	2.61	.76	มาก	2.62	.79	มาก
18. ข้อมูลจำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมเสริมวิชาการ	2.57	.69	มาก	2.41	.82	น้อย	2.37	.69	น้อย	2.44	.76	น้อย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานวิชาการ (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล							
	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ		ความ	
19. ข้อมูลจำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่ได้ปฏิบัติบรรลุเป้าหมาย	2.60	.71 มาก	2.33	.92 น้อย	2.42	.74 น้อย	2.42	.83 น้อย
20. ข้อมูลอื่นๆ ที่มีในโรงเรียน (ไปตระบุ)	.32	1.00 น้อยที่สุด	.33	.91 น้อยที่สุด	.16	.64 น้อยที่สุด	.29	.87 น้อยที่สุด
รวม	2.46	.35 น้อย	2.30	.44 น้อย	2.26	.42 น้อย	2.33	.42 น้อย

จากตารางที่ 17 งานวิชาการ มีความสมบูรณ์ของข้อมูล ทั้งโดยภาพรวม และจำแนกตามขนาดโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย เมื่อจำแนกตามรายชื่อจะเห็นได้ว่าข้อมูลจำนวนเอกสารหลักสูตรและแผนการสอน ข้อมูลจำนวนหนังสือแบบเรียน ข้อมูลค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มประสบการณ์ที่ถึงเกณฑ์เป้าหมาย ข้อมูลจำนวนครั้งที่ผู้บริหารให้การนิเทศภายในโรงเรียนใน 1 รอบปีการศึกษา ข้อมูลจำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมทุกประเภท ทั้งโดยภาพรวมและจำแนกตามขนาดโรงเรียนมีความสมบูรณ์ของข้อมูลอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้แล้ว ความสมบูรณ์ของข้อมูลจะอยู่ในระดับน้อยและน้อยที่สุด

ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ในระดับมาก เป็นอันดับแรก ได้แก่ ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มประสบการณ์ที่ถึงเกณฑ์เป้าหมาย ($\bar{X} = 2.95$) รองลงมาได้แก่ ข้อมูลจำนวนเอกสารหลักสูตร และแผนการสอน และ ข้อมูลจำนวนหนังสือแบบเรียน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ($\bar{X} = 2.87$) เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ตามความสมบูรณ์ของข้อมูล ได้ตามลำดับ

ดังนี้ คือ โรงเรียนขนาดใหญ่ ($\bar{X} = 2.46$) โรงเรียนขนาดกลาง ($\bar{X} = 2.30$) โรงเรียนขนาดเล็ก ($\bar{X} = 2.26$)

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานกิจการนักเรียน

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล									
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$ S.D. แปล
			ความ			ความ			ความ	ความ
2. งานกิจการนักเรียน										
1. ข้อมูลจำนวนนักเรียนอายุ 4-15 ปี	3.03	.87	มาก	2.96	.89	มาก	2.84	.85	มาก	2.95 .87 มาก
2. ข้อมูลจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา จำแนกตามชั้นเรียน อายุ และเพศ	3.21	.73	มาก	3.08	.79	มาก	3.10	.70	มาก	3.12 .75 มาก
3. ข้อมูลจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามชั้นเรียน อายุและเพศ	1.76	1.63	น้อย	1.12	1.51	น้อยที่สุด	.51	1.11	น้อยที่สุด	1.12 1.51 น้อยที่สุด

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานกิจการนักเรียน (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล									
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$ S.D. แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ
4. ข้อมูลจำนวนนักเรียนอนุบาลหรือเด็กเล็กที่มีความพร้อมทุกด้านตามเกณฑ์ที่กำหนด	2.95	.71	มาก	2.86	.76	มาก	2.54	1.13	มาก	2.80 .87 มาก
5. ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพดีตามเกณฑ์ในแต่ละชั้นเรียน	2.94	.62	มาก	2.79	.74	มาก	2.82	.78	มาก	2.84 .72 มาก
6. ข้อมูลจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาที่ได้รับอาหารเสริม เหน	3.47	.67	มาก	3.45	.69	มาก	3.36	1.07	มาก	3.43 .80 มาก
7. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ป.1 ที่เคยผ่านการศึกษาระดับอนุบาลหรือชั้นเด็กเล็ก	3.24	.76	มาก	3.09	.92	มาก	2.81	1.34	มาก	3.05 1.02 มาก

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานกิจการนักเรียน (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร.ขนาดใหญ่			ร.ร.ขนาดกลาง			ร.ร.ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
			ความ			ความ			ความ			ความ
8. ข้อมูลจำนวน เด็กกลุ่มอายุ เข้าเกณฑ์ใน เขตบริการ ทั้งหมด	3.10	.69	มาก	2.95	.92	มาก	3.06	.76	มาก	3.01	.83	มาก
9. ข้อมูลจำนวน นักเรียนที่ออก กลางคันแต่ละ ปีการศึกษา	2.44	1.08	น้อย	2.13	1.17	น้อย	2.15	1.34	น้อย	2.21	1.20	น้อย
10. ข้อมูลจำนวน นักเรียนซ้ำชั้น แต่ละชั้น	2.76	1.00	มาก	2.51	1.16	มาก	2.30	1.30	น้อย	2.52	1.17	มาก
11. ข้อมูลจำนวน นักเรียนรุ่น เดียวกันที่จบ ป.6 ภายใน 6 ปี	2.58	1.08	มาก	2.48	1.17	น้อย	2.66	1.21	มาก	2.53	1.16	มาก
12. ข้อมูลจำนวน นักเรียน ป.1-6 ที่ไม่ เคยตกซ้ำชั้น	2.27	1.16	น้อย	2.18	1.15	น้อย	2.54	1.09	มาก	2.30	1.14	น้อย

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานกิจการนักเรียน (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล									
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ
13. ข้อมูลจำนวนนักเรียนจบป.6 แต่ละปีการศึกษา	3.37	.75	มาก	3.18	.75	มาก	3.36	.83	มาก	3.27 .77 มาก
14. ข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนแต่ละชั้นเรียน	3.46	.70	มาก	3.14	.71	มาก	3.46	.56	มาก	3.30 .69 มาก
15. ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์ของแต่ละชั้นเรียน	3.00	.75	มาก	2.84	.76	มาก	3.08	.61	มาก	2.94 .73 มาก
16. ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	2.87	.82	มาก	2.60	.91	มาก	2.97	.80	มาก	2.90 .87 มาก
17. ข้อมูลจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นเรียนที่ได้รับบริการอาหารกลางวันของโรงเรียนฟรี	3.08	.78	มาก	2.97	.81	มาก	3.27	.73	มาก	3.07 .79 มาก

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานกิจการนักเรียน (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล		
	ความ			ความ			ความ			ความ		
18. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นเรียนที่อยู่ในระดับขาดแคลนเสื้อผ้าเครื่องเขียนแบบเรียนอาหารกลางวัน	2.94	.79	มาก	2.76	.84	มาก	3.08	.61	มาก	2.89	.78	มาก
19. ข้อมูลจำนวนนักเรียนพิการที่ได้รับบริการการศึกษาในโรงเรียน	1.94	1.40	น้อย	1.53	1.32	น้อย	1.34	1.43	น้อยที่สุด	1.58	1.38	น้อย
20. ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	2.76	1.00	มาก	2.31	1.20	น้อย	2.30	1.17	น้อย	2.42	1.16	น้อย
21. ข้อมูลจำนวนเด็กที่ขอยกเว้นไม่เข้าเรียน	1.53	1.34	น้อย	1.24	1.39	น้อยที่สุด	1.12	1.37	น้อยที่สุด	1.28	1.38	น้อยที่สุด

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานกิจการนักเรียน (ต่อ)

ความสมบูรณ์ของข้อมูล												
ข้อมูลสารสนเทศ	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
22. ข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.60	.76	มาก	2.62	.87	มาก	2.85	.63	มาก	2.67	.79	มาก
23. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานักเรียน	2.55	.84	มาก	2.53	.92	มาก	2.34	1.01	น้อย	2.49	.93	น้อย
24. ข้อมูลอื่น ๆ ที่มีในโรงเรียน (โปรดระบุ)	.16	.73	น้อยที่สุด	.15	.63	น้อยที่สุด	.13	.65	น้อยที่สุด	.15	.66	น้อยที่สุด
รวม	2.67	.47	มาก	2.48	.51	น้อย	2.50	.52	น้อย	2.53	.51	มาก

จากตารางที่ 18 พบว่า งานกิจการนักเรียน มีสภาพความสมบูรณ์ของข้อมูลโดยภาพรวมในระดับมาก เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง มีสภาพความสมบูรณ์ของข้อมูลในระดับน้อย ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่มีความสมบูรณ์ของข้อมูลในระดับมาก เมื่อจำแนกตามรายข้อมูลจะเห็นได้ว่า ข้อมูลโดยภาพรวม และจำแนกตามขนาดโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ข้อมูลจำนวนนักเรียนอายุ 4-5 ปี ข้อมูลจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา จำแนกตามชั้นเรียน อายุ และเพศ ข้อมูลจำนวนนักเรียนอนุบาลหรือเด็กเล็กที่มีความพร้อมทุกด้านตามเกณฑ์ที่กำหนด ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพดีตามเกณฑ์ในแต่ละชั้นเรียน ข้อมูลจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาที่ได้รับอาหารเสริม (นม) ข้อมูลจำนวนนักเรียน ป.1 ที่เคยผ่านการศึกษาระดับอนุบาลหรือเด็กเล็ก ข้อมูลจำนวนเด็กกลุ่มอายุเข้าเกณฑ์ในเขตบริการทั้งหมด ข้อมูลจำนวนนักเรียนจบ ป.6 แต่ละปีการศึกษา ข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนแต่ละชั้นเรียน ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัย

ตามเกณฑ์ของแต่ละชั้นเรียน ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ข้อมูลจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นเรียนที่ได้รับการอาหารกลางวันของโรงเรียนฟรี ข้อมูลจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นเรียนที่อยู่ในระดับขาดแคลนเสื้อผ้า เครื่องเขียน แบบเรียน อาหารกลางวัน และข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน

สภาพความสมบูรณ์ของข้อมูลงานกิจการนักเรียนที่อยู่ในระดับ น้อยที่สุด ได้แก่ ข้อมูลจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาจำแนกตามชั้นเรียน อายุ และเพศ ข้อมูลจำนวนเด็กที่ขอยกเว้นไม่เข้าเรียน ทั้งโดยภาพรวมและจำแนกตามขนาดของโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลาง ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่จะอยู่ในระดับน้อย

ความสมบูรณ์ของข้อมูลในระดับมาก เรียงตามลำดับ ได้แก่ ข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนแต่ละชั้นเรียน มีค่า ($\bar{X} = 3.30$) รองลงมา ได้แก่ ข้อมูลจำนวนนักเรียนจบ ป.6 แต่ละปีการศึกษา มีค่า ($\bar{X} = 3.27$) และข้อมูลจำนวนนักเรียน ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา จำแนกตามชั้นเรียน อายุ เพศ มีค่า ($\bar{X} = 3.12$)

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานบุคลากร

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล									
	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม			
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
3. งานบุคลากร										
1. ข้อมูลจำนวนครูระดับก่อนประถมศึกษาและครูระดับประถมศึกษาจำแนกตามชั้นเรียน วุฒิการศึกษาวิชาเอก / โท	3.26	.72 มาก	3.11	.89 มาก	3.15	1.06 มาก	3.15	.90 มาก		
2. ข้อมูลจำนวนครูมัธยมศึกษาจำแนกตามชั้นเรียน วุฒิการศึกษาวิชาเอก / โท	1.68	1.75 น้อย	.93	1.36 น้อยที่สุด	.70	1.37 น้อยที่สุด	1.05	1.51 น้อยที่สุด		
3. ข้อมูลจำนวนครูที่ไม่มีวุฒิทางครู	2.40	1.42 น้อย	1.79	1.62 น้อย	1.49	1.71 น้อยที่สุด	1.86	1.63 น้อยที่สุด		

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานบุคลากร (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล							
	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
4. ข้อมูลจำนวนครูที่สอนระดับก่อนประถมที่ศึกษาที่ได้รับ การฝึกอบรม การสอนอนุบาล หรือเด็กเล็ก	3.24	.74 มาก	2.87	.97 มาก	2.58	1.34 มาก	2.89	1.06 มาก
5. ข้อมูลจำนวนครูระดับประถมที่ศึกษาที่มีความถนัดการสอนแต่ ละกลุ่มประสบ การณ์	2.81	.67 มาก	2.59	.80 มาก	2.57	.96 มาก	2.64	.82 มาก
6. ข้อมูลจำนวนครูที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในแต่ละวิชาเอก	1.68	1.68 น้อย	.95	1.39 น้อยที่สุด	.33	.89 น้อยที่สุด	.97	1.43 น้อยที่สุด
7. ข้อมูลจำนวนชั่วโมงสอนแต่ละสัปดาห์ของครูแต่ละคน	3.24	.65 มาก	3.02	.78 มาก	2.99	.96 มาก	3.06	.81 มาก

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานบุคลากร (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล							
	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
8. ข้อมูลจำนวนครูประจำการที่มีบ้านพักของตนเอง	2.74	1.14 มาก	2.70	1.14 มาก	2.42	1.17 น้อย	2.64	1.50 มาก
9. ข้อมูลจำนวนครูประจำการที่ทางราชการจัดบ้านพักให้	2.63	1.23 มาก	2.04	1.47 น้อย	1.81	1.44 น้อย	2.12	1.44 น้อย
10. ข้อมูลจำนวนครูที่ไปช่วยราชการและมาช่วยราชการ	2.50	1.43 น้อย	1.93	1.43 น้อย	1.43	1.60 น้อยที่สุด	1.94	1.52 น้อย
11. ข้อมูลจำนวนครูที่ลาภักหรือลาป่วยในรอบปี	3.32	.76 มาก	3.00	1.02 มาก	2.94	1.13 มาก	3.06	1.00 มาก
12. ข้อมูลจำนวนครูที่ได้รับวุฒิสูงขึ้นในรอบ 1 ปี	2.52	1.23 มาก	1.95	1.37 น้อย	1.90	1.49 น้อย	2.07	.39 น้อย
13. ข้อมูลจำนวนครูที่ลาศึกษาต่อในรอบ 1 ปี	1.79	1.57 น้อย	1.42	1.43 น้อยที่สุด	1.28	1.57 น้อยที่สุด	1.47	1.51 น้อยที่สุด

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานบุคลากร (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล		
	ความ			ความ			ความ			ความ		
14. ข้อมูลจำนวนครูที่เกษียณอายุในรอบ 1 ปี	1.84	1.55	น้อย	1.45	1.48	น้อย	1.25	1.61	น้อย	1.49	1.54	น้อย
						ที่สุด			ที่สุด			ที่สุด
15. ข้อมูลจำนวนครูที่ขอย้ายออกจากโรงเรียนในรอบ 1 ปี	2.35	1.39	น้อย	1.86	1.39	น้อย	2.25	1.28	น้อย	2.78	1.38	มาก
16. ข้อมูลจำนวนครั้งที่มีการประชุมครูในรอบปี	3.27	.85	มาก	3.05	1.03	มาก	3.30	.82	มาก	3.17	.94	มาก
17. ข้อมูลอื่นๆ ที่มีในโรงเรียน (โปรดระบุ)	.10	.53	น้อย	.15	.65	น้อย	.22	.83	น้อย	.15	.68	น้อย
			ที่สุด			ที่สุด			ที่สุด			ที่สุด
รวม	2.43	.63	น้อย	2.05	.66	น้อย	1.92	.73	น้อย	2.11	.70	น้อย

จากตารางที่ 19 งานบุคลากร มีสภาพความสมบูรณ์ของข้อมูลโดยภาพรวม และจำแนกตามขนาดโรงเรียน ในระดับน้อย เมื่อจำแนกตามรายข้อมูลจะเห็นได้ว่า ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ในระดับมาก มี 6 รายการ ได้แก่ ข้อมูลจำนวนครูระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา จำแนกตามชั้นเรียน วุฒิการศึกษา และวิชาเอก/โท ข้อมูลจำนวนครูที่สอนระดับประถมศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรม

การสอนอนุบาลหรือเด็กเล็ก ข้อมูลจำนวนครูระดับประถมศึกษาที่มีความถนัดการสอนแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ข้อมูลจำนวนสอนแต่ละสัปดาห์ของครูแต่ละคน ข้อมูลจำนวนครูที่ลาภักหรือลาป่วยในรอบปี ข้อมูลจำนวนครั้งที่มีการประชุม ในรอบปี ส่วนข้อมูลที่มีความสมบูรณ์อยู่ในระดับน้อยที่สุดมี 5 รายการ ได้แก่ ข้อมูลจำนวนครูมัธยมศึกษาจำแนกตามชั้นเรียน วิชาการศึกษา และวิชาเอก/โท ข้อมูลจำนวนครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในแต่ละวิชาเอก ข้อมูลจำนวนครูที่ลาศึกษาต่อในรอบ 1 ปี ข้อมูลจำนวนครูที่เกษียณอายุในรอบ 1 ปี และข้อมูลอื่น ๆ เช่น ข้อมูลสวัสดิการบุคลากร ข้อมูลการปฏิบัติงานของภารโรง

ความสมบูรณ์ของข้อมูลที่อยู่ในระดับมาก เรื่องตามลำดับ ได้แก่ ข้อมูลจำนวนครั้งที่มีการประชุมครูในรอบปี มีค่า ($\bar{X} = 3.17$) อันดับรองได้แก่ ข้อมูลจำนวนครูระดับก่อนประถมศึกษา และครูระดับประถมศึกษา จำแนกตามชั้นเรียน วิชาการศึกษา และวิชาเอก/โท ($\bar{X} = 3.15$) อันดับต่อมาได้แก่ข้อมูลจำนวนชั่วโมงสอนแต่ละสัปดาห์ของครูแต่ละคน และข้อมูลจำนวนครูที่ลาภัก หรือลาป่วยในรอบปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ($\bar{X} = 3.06$)

เมื่อเรียงตามลำดับขนาดของโรงเรียน จะเห็นได้ว่า โรงเรียนขนาดใหญ่มีความสมบูรณ์ของข้อมูลเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาได้แก่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนเล็ก ซึ่งมีค่า $\bar{X} = 2.43$, 2.05 และ 1.92 ตามลำดับ

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานอาคารสถานที่

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล							
	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ

4. งานอาคารสถานที่

- ข้อมูลจำนวน อาคารเรียน 3.32 .74 มาก 3.16 .76 มาก 3.28 .78 มาก 3.23 .76 มาก
- ข้อมูลจำนวน อาคารเรียนที่สร้างด้วยเงินงบประมาณ 3.27 .77 มาก 3.13 .82 มาก 3.10 .96 มาก 3.16 .84 มาก

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานอาคารสถานที่ (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล		
	ความ			ความ			ความ			ความ		
3. ข้อมูลจำนวน อาคารเรียนที่ สร้างด้วยเงิน นอกงบประมาณ	2.32	1.50	น้อย	2.16	1.45	น้อย	1.94	1.59	น้อย	2.14	1.50	น้อย
4. ข้อมูลจำนวน อาคารเรียนที่ สร้างด้วยเงิน งบประมาณ สมทบกับเงิน นอกงบประมาณ	2.02	1.52	น้อย	1.73	1.46	น้อย	1.75	1.59	น้อย	1.80	1.51	น้อย
5. ข้อมูลจำนวน บ้านพักครูและ จำนวนบ้านพัก ภารโรง	2.97	1.16	มาก	2.22	1.44	น้อย	1.49	1.55	น้อย ที่สุด	2.21	1.50	น้อย
6. ข้อมูลจำนวน อาคารอเนก ประสงค์	3.15	.97	มาก	2.79	1.04	มาก	2.34	1.58	น้อย	2.76	1.22	มาก
7. ข้อมูลจำนวน ห้องเรียนที่ไม่ ได้ใช้ประโยชน์	1.90	1.58	น้อย	1.59	1.45	น้อย	1.42	1.65	น้อย ที่สุด	1.62	1.54	น้อย

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานอาคารสถานที่ (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
8. ข้อมูลจำนวน ห้องเรียนที่ได้ มาตรฐานตาม สพช. กำหนด	2.97	1.15	มาก	2.70	1.04	มาก	2.60	1.24	มาก	2.74	1.13	มาก
9. ข้อมูลจำนวน ห้องเรียนที่ได้ มาตรฐานที่มี ตามเกณฑ์ขนาด ของโรงเรียน	3.05	.10	มาก	2.68	1.00	มาก	2.72	1.11	มาก	2.78	1.04	มาก
10. ข้อมูลอาคาร เรียนที่สร้าง มาไม่เกิน 25 ปี	3.19	.72	มาก	2.57	1.23	มาก	2.66	1.37	มาก	2.74	1.19	มาก
11. ข้อมูลอาคาร เรียนที่สร้าง มาเกิน 25 ปี	2.45	1.41	น้อย	1.86	1.50	น้อย	1.54	1.70	น้อย	1.92	1.57	น้อย
12. ข้อมูลจำนวน ห้องส้วมแยก ชายหญิงและที่ ปัสสาวะชาย	3.02	.95	มาก	2.74	1.03	มาก	2.99	1.04	มาก	2.87	1.02	มาก
13. ข้อมูลจำนวน อาคารเรียน ที่มีไฟฟ้า	3.05	1.06	มาก	2.65	1.25	มาก	2.81	1.35	มาก	2.79	1.24	มาก

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานอาคารสถานที่ (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล									
	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม			
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
14. ข้อมูลความจุที่เก็บน้ำดื่มนักเรียน	2.87	.97 มาก	2.77	1.02 มาก	2.94	1.09 มาก	2.84	1.02 มาก		
15. ข้อมูลอื่น ๆ ที่มีในโรงเรียน (ไปตระบุ)	.10	.53 น้อยที่สุด	.07	.45 น้อยที่สุด	.19	.80 น้อยที่สุด	.11	.58 น้อยที่สุด		
รวม	2.25	.82 น้อย	2.32	.75 น้อย	2.64	.68 มาก	2.38	.76 น้อย		

จากตารางที่ 20 พบว่า งานอาคารสถานที่ มีสภาพความสมบูรณ์ของข้อมูล โดยภาพรวมในระดับน้อย เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่มีความสมบูรณ์ของข้อมูลในระดับมาก จะเห็นได้ว่า ความสมบูรณ์ของข้อมูลที่อยู่ในระดับมาก มีจำนวน 8 รายการ ได้แก่ ข้อมูลจำนวนอาคารเรียน ข้อมูลจำนวนอาคารเรียนที่สร้างด้วยเงินงบประมาณ ข้อมูลจำนวนห้องเรียนที่ได้มาตรฐานตาม สปช. กำหนดข้อมูลจำนวนห้องเรียนที่ได้มาตรฐานที่มีตามเกณฑ์ของขนาดโรงเรียน ข้อมูลอาคารเรียนที่สร้างมาไม่เกิน 25 ปี ข้อมูลจำนวนห้องส้วมแยกชายหญิงและที่ปัสสาวะชาย ข้อมูลจำนวนอาคารเรียนที่มีไฟฟ้า และข้อมูลความจุที่เก็บน้ำดื่มนักเรียนนอกจากนี้ เป็นข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ในระดับน้อย แต่เป็นที่น่าสนใจว่า ข้อมูลจำนวนบ้านพักครู และจำนวนบ้านพักการโรงในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความสมบูรณ์ อยู่ในระดับน้อยที่สุด แต่ในโรงเรียนขนาดใหญ่จะมีความสมบูรณ์ของข้อมูลในระดับมาก ส่วนข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ในระดับน้อยที่สุด เป็นข้อมูลอื่น ๆ เช่น ข้อมูลโรงอาหาร สนามกีฬา สถานที่ทิ้งขยะ

ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์เรียงตามลำดับ จะเห็นได้ว่า ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์อันดับแรก ได้แก่ ข้อมูลจำนวนอาคารเรียน ($\bar{X} = 3.23$) รองลงมา ได้แก่ ข้อมูลจำนวนอาคารเรียนที่สร้างด้วยเงิน

งบประมาณ ($\bar{X} = 3.16$) และข้อมูลจำนวนห้องส้วมแยกชายหญิง และที่ปัสสาวะชาย ($\bar{X} = 2.87$) เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่มีความสมบูรณ์ของข้อมูลเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 2.64, 2.32$ และ 2.25 ตามลำดับ

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานธุรการและการเงิน

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล							
	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ		ความ	

5. งานธุรการและการเงิน

- ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ได้
รับการอบรม
เรื่องการเงิน
และพัสดุ
2.79 1.01 มาก 2.82 .88 มาก 2.94 .80 มาก 2.84 .89 มาก
- ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ได้
รับการอบรม
เรื่องงาน
สารบรรณและ
ทะเบียนสถิติ
2.53 1.02 มาก 2.30 1.11 น้อย 2.49 1.05 น้อย 2.40 1.07 น้อย
- ข้อมูลจำนวนเอกสาร
ระเบียบการ
เงิน พัสดุ
2.76 .97 มาก 2.84 .83 มาก 2.96 .81 มาก 2.85 .86 มาก

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานธุรการและการเงิน (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล		
	ความ			ความ			ความ			ความ		
4. ข้อมูลจำนวน ปริมาณหนังสือ เข้าออกต่อปี ของโรงเรียน	3.00	1.06	มาก	3.01	.85	มาก	3.25	.77	มาก	3.07	.89	มาก
5. ข้อมูลจำนวน ชั่วโมงของครู ที่ทำงานด้าน ทะเบียนและ สถิติต่อ นักเรียน	2.55	1.00	มาก	2.42	1.12	น้อย	2.60	1.03	มาก	2.50	1.07	น้อย
6. ข้อมูลเกี่ยวกับ เวลาที่หัวหน้า สถานศึกษาไป ติดต่อราชการ นอกโรงเรียน	2.50	1.11	น้อย	2.57	.99	มาก	2.93	.80	มาก	2.65	.99	มาก
7. ข้อมูลจำนวน ครั้งที่ครูอยู่ เวรยามต่อ เดือน	3.11	.89	มาก	3.11	.85	มาก	3.43	.56	มาก	3.19	.81	มาก

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานธุรการและการเงิน (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล							
	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
8. ข้อมูลจำนวนงบประมาณการศึกษาที่ได้รับจัดสรรในรอบ 5 ปี	2.58	1.12 มาก	2.67	.92 มาก	2.78	.92 มาก	2.68	.97 มาก
9. ข้อมูลเกี่ยวกับพัสดุ ครุภัณฑ์	3.15	.62 มาก	2.96	.74 มาก	3.09	.79 มาก	3.04	.73 มาก
10. ข้อมูลอื่น ๆ ที่มีในโรงเรียน (โปรแกรม)	-	- -	.08	.45 น้อยที่สุด	.09	.54 น้อยที่สุด	.07	.42 น้อยที่สุด
รวม	2.50	.68 น้อย	2.48	.57 น้อย	2.66	.51 มาก	2.53	.60 มาก

จากตารางที่ 21 พบว่า งานธุรการและการเงิน มีความสมบูรณ์ของข้อมูล โดยภาพรวม ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความสมบูรณ์ในระดับ มาก ส่วนโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความสมบูรณ์ในระดับ น้อย ความสมบูรณ์ของข้อมูลงานธุรการและการเงินอยู่ในระดับมาก เป็นส่วนใหญ่ ได้แก่ ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรมเรื่องการเงินและพัสดุ ข้อมูลจำนวนเอกสารระเบียบการเงินพัสดุ ข้อมูลจำนวนปริมาณหนังสือเข้าออกต่อปีของโรงเรียน ข้อมูลจำนวนครั้งที่ครูอยู่เวรยามต่อเดือน ข้อมูลจำนวนงบประมาณการศึกษาที่ได้รับจัดสรรในรอบ 5 ปี และข้อมูลเกี่ยวกับพัสดุ ครุภัณฑ์ นอกนั้นข้อมูลจะอยู่ในระดับ น้อย และน้อยที่สุด แต่เป็นที่น่าสนใจข้อมูลเกี่ยวกับเวลาที่หัวหน้าสถานศึกษาไปติดต่อราชการนอกโรงเรียน ในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ส่วนในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความ

สมบูรณ์อยู่ในระดับ น้อย

เมื่อเรียงตามลำดับความสมบูรณ์ของข้อมูล จะเห็นว่า ข้อมูลจำนวนครั้งที่ครูอยู่เวรยามต่อเดือน มีความสมบูรณ์เป็นอันดับแรก ($\bar{X} = 3.19$) รองต่อมาได้แก่ ข้อมูลจำนวนปริมาณหนังสือเข้าออกตอปของโรงเรียนมีค่า ($\bar{X}=3.07$) และข้อมูลเกี่ยวกับทัศน ทัศน์ ($\bar{X} = 3.04$) และจำแนกตามขนาดของโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กมีความสมบูรณ์เป็นอันดับแรก ($\bar{X} = 2.66$) รองต่อมาได้แก่โรงเรียนขนาดใหญ่ ($\bar{X} = 2.50$) และโรงเรียนขนาดกลาง ($\bar{X} = 2.48$)

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ความสมบูรณ์ของข้อมูล							
ข้อมูลสารสนเทศ	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$ S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ		ความ

6. งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

- ข้อมูลเกี่ยวกับ 2.77 .90 มาก 2.76 .90 มาก 2.97 .87 มาก 2.82 .89 มาก
การประชุม
กรรมการศึกษา
ต่อภาคเรียน
- ข้อมูลเกี่ยวกับ 3.00 .96 มาก 2.95 .79 มาก 2.84 .67 มาก 2.96 .80 มาก
การจัด
กิจกรรมวัน
สำคัญในรอบปี
- ข้อมูลที่ทาง 2.77 .95 มาก 2.68 .89 มาก 2.52 1.04 มาก 2.66 .94 มาก
โรงเรียน
อนุญาตให้ชุมชน
ใช้สถานที่ของ
โรงเรียนจัด
งาน หรือยืมสิ่ง
ของในรอบปี

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
4. ข้อมูลจำนวนกิจกรรมที่ทางโรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชนในรอบปี	2.69	.95	มาก	2.74	.91	มาก	2.72	.85	มาก	2.72	.90	มาก
5. ข้อมูลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	2.63	.98	มาก	2.63	.89	มาก	2.72	.85	มาก	2.65	.90	มาก
6. ข้อมูลจำนวนกิจกรรมสาธารณสุขมูลฐานที่ดำเนินการสำเร็จบรรลุเป้าหมาย	2.60	.97	มาก	2.46	1.04	น้อย	2.49	1.04	น้อย	2.50	1.02	น้อย
7. ข้อมูลอาชีพรายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองนักเรียน	1.66	1.17	น้อย	1.69	1.18	น้อย	1.72	1.19	น้อย	1.69	1.80	น้อย
8. ข้อมูลเกี่ยวกับสมาคมครูผู้ปกครอง	1.23	1.31	น้อยที่สุด	1.09	1.26	น้อยที่สุด	1.10	1.29	น้อยที่สุด	1.13	1.28	น้อยที่สุด

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
9. ข้อมูลเกี่ยว กับกองทุนหรือ มูลนิธิของ โรงเรียน	2.07	1.40	น้อย	1.50	1.30	น้อย	1.24	1.34	น้อย	1.57	1.36	น้อย
						ที่สุด			ที่สุด			
10. ข้อมูลอื่น ๆ ที่ มีในโรงเรียน (ไปรกระบุ)	.05	.38	น้อย	.08	.46	น้อย	.05	.37	น้อย	.06	.42	น้อย
			ที่สุด			ที่สุด			ที่สุด			ที่สุด
รวม	2.15	.71	น้อย	2.06	.67	น้อย	2.05	.65	น้อย	2.07	.65	น้อย

จากตารางที่ 22 พบว่า งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีความสมบูรณ์ของข้อมูล ทั้งโดยภาพรวม และจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ในระดับ น้อย เมื่อจำแนกตามรายข้อมูล ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ในระดับ มาก มีข้อมูลเกี่ยวกับการประชุมกรรมการศึกษาต่อภาคเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันสำคัญในรอบปี ข้อมูลจำนวนกิจกรรมที่ทางโรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชนในรอบปี ข้อมูลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน นอกจากนี้ ข้อมูลจะมีความสมบูรณ์ในระดับ น้อย ส่วนข้อมูลเกี่ยวกับสมาคมครูผู้ปกครอง ความสมบูรณ์อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์เป็นอันดับหนึ่ง ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันสำคัญในรอบปี ($\bar{X} = 2.96$) รองต่อมา ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับการประชุมกรรมการศึกษาต่อภาคเรียน ($\bar{X} = 2.82$) และข้อมูลจำนวนกิจกรรมที่ทางโรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชนในรอบปี ($\bar{X} = 2.72$) เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน จะเห็นได้ว่า โรงเรียนขนาดใหญ่มีความสมบูรณ์เป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{X} = 2.15$) อันดับต่อมา ได้แก่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็กซึ่งมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน คือ 2.06 และ 2.05 ตามลำดับ

สภาพความสมบูรณ์ของข้อมูล ในการจัดระบบสารสนเทศของผู้จัดระบบสารสนเทศมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศโดยรวม

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.งานวิชาการ	2.44	.42	น้อย	2.32	.46	น้อย	2.14	.42	น้อย	2.30	.45	น้อย
2.งานกิจการนักเรียน	2.66	.50	มาก	2.47	.52	น้อย	2.40	.48	น้อย	2.50	.51	น้อย
3.งานบุคลากร	2.47	.56	น้อย	2.05	.68	น้อย	1.76	.65	น้อย	2.08	.71	น้อย
4.งานอาคารสถานที่	2.54	.60	มาก	2.35	.71	น้อย	2.03	.74	น้อย	2.31	.72	น้อย
5.งานธุรการและการเงิน	2.47	.67	น้อย	2.57	.59	มาก	2.47	.58	น้อย	2.52	.61	มาก
6.งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2.09	.68	น้อย	2.04	.65	น้อย	1.99	.60	น้อย	2.04	.64	น้อย
รวม	2.48	.44	น้อย	2.31	.51	น้อย	2.14	.45	น้อย	2.31	.49	น้อย

จากตารางที่ 23 พบว่า สภาพความสมบูรณ์ของข้อมูลทั้ง 6 งาน โดยภาพรวม และจำแนกตามขนาดโรงเรียน มีความสมบูรณ์ในระดับ น้อย เมื่อพิจารณาตามงาน จะเห็นได้ว่า งานวิชาการ งานบุคลากร และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ทั้งโดยภาพรวม และจำแนกตามขนาดโรงเรียน ข้อมูลมีความสมบูรณ์ ในระดับน้อย ส่วนข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ในระดับมาก ได้แก่ โรงเรียน

ขนาดใหญ่ และทั้งโดยภาพรวมในงานกิจการนักเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ในงานอาคารสถานที่ โรงเรียนขนาดกลาง และโดยภาพรวมในงานธุรการและการเงิน นอกนั้นข้อมูลมีความสมบูรณ์ในระดับน้อย

ความสมบูรณ์ของข้อมูลเรียงตามลำดับ จะเห็นได้ว่า งานธุรการและการเงิน และงานกิจการนักเรียน มีความสมบูรณ์ในระดับใกล้เคียงกันตามลำดับ คือ $\bar{X} = 2.52$ และ 2.51 รองลงมา ได้แก่ งานอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 2.31$) ส่วนงานบุคลากร ($\bar{X} = 2.09$) และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีความสมบูรณ์ของข้อมูลเป็นอันดับสุดท้าย โดยมีค่า ($\bar{X}=2.06$) เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียนเรียงตามลำดับความสมบูรณ์ของข้อมูล ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก มีค่า $\bar{X} = 2.48, 2.31$ และ 2.14 เรียงตามลำดับ

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานวิชาการ

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล							
	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
1. งานวิชาการ								
1. ข้อมูลจำนวนเอกสารหลัก	2.82	.67 มาก	2.76	.59 มาก	2.84	.61 มาก	2.80	.61 มาก
สูตรและแผนการสอน								
2. ข้อมูลจำนวนหนังสือในห้องสมุดแยกตามประเภท	2.76	.67 มาก	2.56	.75 มาก	2.20	.70 น้อย	2.51	.74 มาก
3. ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ยืมหนังสือแบบเรียน	2.66	.65 มาก	2.66	.83 มาก	2.20	.92 น้อย	2.54	.84 มาก

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานวิชาการ (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
4. ข้อมูลจำนวนหนังสือแบบเรียน	2.77	.61	มาก	2.86	.74	มาก	2.65	.70	มาก	2.79	.71	มาก
5. ข้อมูลจำนวนงานเลือกในกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ	2.37	.71	น้อย	2.57	.74	มาก	2.16	.70	น้อย	2.31	.72	น้อย
6. ข้อมูลจำนวนสื่อการสอนแต่ละกลุ่มประสบการณ์	2.58	.59	มาก	2.33	.74	น้อย	2.19	.71	น้อย	2.35	.71	น้อย
7. ข้อมูลจำนวนสื่อการสอนที่โรงเรียนจัดทำเองโดยซื้อวัสดุ	2.44	.76	น้อย	2.28	.75	น้อย	2.10	.79	น้อย	2.27	.77	น้อย
8. ข้อมูลจำนวนสื่อการสอนที่โรงเรียนจัดทำเองโดยไม่ต้องใช้งบประมาณ	2.23	.76	น้อย	2.14	.74	น้อย	2.09	.76	น้อย	2.75	.75	มาก

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานวิชาการ (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
9. ข้อมูลจำนวน สื่อการสอน สำเร็จรูปที่ โรงเรียนจัดทำ โดยไม่ต้องใช้ งบประมาณ	2.23	.86	น้อย	1.92	.83	น้อย	1.86	.93	น้อย	1.98	.87	น้อย
10. ข้อมูลค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ของ นักเรียนแต่ละ กลุ่มประสบ การณ์	3.08	.58	มาก	3.02	.64	มาก	3.01	.68	มาก	3.04	.64	มาก
11. ข้อมูลจำนวน นักเรียนที่มีผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่ม ประสบการณืที่ ถึงเกณฑ์ เป้าหมาย	2.98	.67	มาก	2.80	.79	มาก	2.84	.56	มาก	2.86	.71	มาก

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานวิชาการ (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล		
	ความ			ความ			ความ			ความ		
12. ข้อมูลผลการ เรียนของ นักเรียนมัธยม ศึกษาตอนต้น จำแนกตาม ชั้นเรียนและ รายวิชา	1.86	1.50	น้อย	1.12	1.40	น้อย ที่สุด	.70	1.12	น้อย ที่สุด	1.18	1.41	น้อย ที่สุด
13. ข้อมูลจำนวน นักเรียนที่ เรียนซ่อม เสริม ในกลุ่ม วิชาแต่ละชั้น	2.52	.76	มาก	2.50	.90	น้อย	2.26	.82	น้อย	2.45	.85	น้อย
14. ข้อมูลจำนวน นักเรียนที่ เรียนเก่ง เป็นพิเศษ	2.42	.80	น้อย	2.15	1.02	น้อย	2.10	.96	น้อย	2.20	.96	น้อย
15. ข้อมูลจำนวน ครั้งที่โรง เรียน ได้รับ การนิเทศ จากภายนอก	2.39	.89	น้อย	2.42	.86	น้อย	2.22	.89	น้อย	2.36	.88	น้อย

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานวิชาการ (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
16. ข้อมูลจำนวนครั้งที่ผู้บริหารให้การนิเทศภายในโรงเรียนในหนึ่งรอบปีการศึกษา	2.69	.82	มาก	2.58	.83	มาก	2.55	.68	มาก	2.60	.79	มาก
17. ข้อมูลจำนวนครั้งที่ของการจัดกิจกรรมทุกประเภท	2.55	.82	มาก	2.62	.78	มาก	2.45	.78	น้อย	2.56	.79	มาก
18. ข้อมูลจำนวนครั้งที่ของการจัดกิจกรรมเสริมวิชาการ	2.52	.72	มาก	2.44	.82	น้อย	2.15	.81	น้อย	2.38	.80	น้อย
19. ข้อมูลจำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่ได้ปฏิบัติบรรลุเป้าหมาย	2.60	.69	มาก	2.30	.94	น้อย	2.22	.92	น้อย	2.35	.89	น้อย

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานวิชาการ (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
20. ข้อมูลอื่นๆ ที่ มีในโรงเรียน (โปรแกรม)	.31	.92	น้อยที่สุด	.46	1.04	น้อยที่สุด	.09	.51	น้อยที่สุด	.32	.90	น้อยที่สุด
รวม	2.44	.42	น้อย	2.32	.46	น้อย	2.14	.42	น้อย	2.31	.44	น้อย

จากตารางที่ 24 พบว่า งานวิชาการ มีความสมบูรณ์ของข้อมูลทั้งโดยภาพรวมและจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ในระดับน้อย เมื่อจำแนกตามรายข้อมูลจะเห็นได้ว่า ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ในระดับมาก ทั้งภาพรวมและจำแนกตามขนาดของโรงเรียน มี 5 รายการ ได้แก่ ข้อมูลจำนวนเอกสารหลักสูตรและแผนการสอน ข้อมูลจำนวนหนังสือแบบเรียน ข้อมูลค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่มประสบการณ์ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มประสบการณ์ที่ถึงเกณฑ์เป้าหมาย ข้อมูลจำนวนครั้งที่ผู้บริหารให้การนิเทศภายในโรงเรียน ในหนึ่งรอบปีการศึกษา

ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ในระดับน้อย ทั้งภาพรวมและจำแนกตามขนาดของโรงเรียน มี 4 รายการ ได้แก่ ข้อมูลจำนวนสื่อการสอนที่โรงเรียนจัดทำเองโดยซื้อวัสดุ ข้อมูลจำนวนสื่อการสอนสำเร็จรูปที่โรงเรียนจัดทำ โดยไม่ต้องใช้งบประมาณ ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่เรียนเก่งเป็นพิเศษ และข้อมูลจำนวนครั้งที่โรงเรียนได้รับการนิเทศจากภายนอก

นอกจากนี้ยังพบว่า ข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกตามชั้นเรียนและรายวิชา ทั้งภาพรวมและจำแนกตามขนาดโรงเรียน อยู่ในระดับน้อยที่สุด แต่โรงเรียนขนาดใหญ่ อยู่ในระดับน้อย เมื่อเรียงอันดับของข้อมูลจะเห็นได้ว่าข้อมูลค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่มประสบการณ์ มีความสมบูรณ์อันดับหนึ่ง ($\bar{X} = 3.04$) อันดับที่สอง ได้แก่ ข้อมูลจำนวนเอกสารหลักสูตรและแผนการสอน ($\bar{X} = 2.80$) และอันดับรองต่อมา ได้แก่ ข้อมูลจำนวนหนังสือแบบเรียน และข้อมูลจำนวนสื่อการสอนที่โรงเรียนจัดทำเองโดยไม่ต้องใช้งบประมาณ $\bar{X} = 2.79$ และ 2.75 ตามลำดับ

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานกิจการนักเรียน

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล		
	ความ			ความ			ความ			ความ		
2. งานกิจการนักเรียน												
1. ข้อมูลจำนวนนักเรียนอายุ 4 - 15 ปี	2.94	.85	มาก	2.98	.77	มาก	2.90	.83	มาก	2.95	.80	มาก
2. ข้อมูลจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา จำแนกตามชั้นเรียน อายุและเพศ	3.24	.59	มาก	3.06	.75	มาก	2.94	.98	มาก	3.07	.79	มาก
3. ข้อมูลจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามชั้นเรียน อายุและเพศ	1.73	1.60	น้อย	1.09	1.47	น้อยที่สุด	.68	1.25	น้อยที่สุด	1.13	1.49	น้อยที่สุด
4. ข้อมูลจำนวนนักเรียนอนุบาล หรือ เด็กเล็ก ที่มีความพร้อมทุกด้านตามเกณฑ์ที่กำหนด	2.94	.65	มาก	2.81	.79	มาก	2.46	1.16	น้อย	2.75	.89	มาก

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานกิจการนักเรียน (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล							
	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
5. ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพดีตามเกณฑ์ในแต่ละชั้นเรียน	2.94	.62 มาก	2.81	.72 มาก	2.88	.72 มาก	2.86	.69 มาก
6. ข้อมูลจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาที่ได้รับอาหารเสริม นม	3.44	.56 มาก	3.34	.70 มาก	3.12	1.20 มาก	3.31	.84 มาก
7. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ป.1 ที่เคยผ่านการศึกษาระดับอนุบาลหรือชั้นเด็กเล็ก	3.19	.77 มาก	3.06	.91 มาก	2.74	1.13 มาก	3.01	.95 มาก
8. ข้อมูลจำนวนเด็กกลุ่มอายุเข้าเกณฑ์ในเขตบริการทั้งหมด	3.05	.76 มาก	2.96	.88 มาก	2.96	.78 มาก	2.98	.82 มาก
9. ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันแต่ละปีการศึกษา								

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานกิจกรรมนักเรียน (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล									
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ
10. ข้อมูลจำนวนนักเรียนเข้าชั้นแต่ละชั้น	2.73	1.06	มาก	2.38	1.22	น้อย	2.25	1.21	น้อย	2.43 1.19 น้อย
11. ข้อมูลจำนวนนักเรียนวันเดียวกันที่จบป.6 ภายใน 6 ปี	2.69	.99	มาก	2.55	1.19	มาก	2.88	1.04	มาก	2.68 1.11 มาก
12. ข้อมูลจำนวนนักเรียนป.1-6 ที่ไม่เคยตกเข้าชั้น	2.37	1.15	น้อย	2.18	1.20	น้อย	2.62	1.10	มาก	2.35 1.17 น้อย
13. ข้อมูลจำนวนนักเรียนจบป.6 แต่ละปีการศึกษา	3.27	.81	มาก	3.20	.73	มาก	3.28	.82	มาก	3.24 .77 มาก
14. ข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนแต่ละชั้นเรียน	3.42	.74	มาก	3.21	.74	มาก	3.29	.73	มาก	3.28 .74 มาก

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานกิจกรรมนักเรียน (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล		
	ความ			ความ			ความ			ความ		
15. ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์ของแต่ละชั้นเรียน	2.82	.78	มาก	2.82	.93	มาก	2.99	.76	มาก	2.87	.85	มาก
16. ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีภาพ-โภชนาการ	2.94	.81	มาก	2.77	.93	มาก	2.81	.93	มาก	2.82	.90	มาก
17. ข้อมูลจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นเรียนที่ได้รับบริการอาหารกลางวันของโรงเรียนฟรี	3.11	.79	มาก	2.86	.93	มาก	3.13	.80	มาก	2.99	.87	มาก
18. ข้อมูลจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นเรียนที่อยู่ในระดับขาดแคลนเสื้อผ้า, เครื่องเขียนแบบเรียนอาหารกลางวัน	2.98	.76	มาก	2.89	.80	มาก	2.87	.92	มาก	2.91	.82	มาก

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานกิจการนักเรียน (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
19. ข้อมูลจำนวนนักเรียนพิการที่ได้รับบริการการศึกษาในโรงเรียน	2.03	1.44	น้อย	1.54	1.36	น้อย	1.32	1.39	น้อย	1.60	1.41	น้อย
20. ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ได้วุฒิการศึกษา	2.65	1.10	มาก	2.22	1.26	น้อย	1.78	1.25	น้อย	2.21	1.25	น้อย
21. ข้อมูลจำนวนเด็กที่ขอยกเว้นไม่เข้าเรียน	1.69	1.35	น้อย	1.14	1.32	น้อยที่สุด	1.22	1.36	น้อยที่สุด	1.30	1.35	น้อยที่สุด
22. ข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.53	.94	มาก	2.66	.93	มาก	2.49	.90	น้อย	2.58	.93	มาก
23. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพนักเรียน	2.47	1.02	น้อย	2.45	1.02	น้อย	2.12	1.02	น้อย	2.36	1.03	น้อย
24. ข้อมูลอื่น ๆ ที่มีในโรงเรียน (ไปรกระบุ)	.16	.68	น้อยที่สุด	.10	.54	น้อยที่สุด	-	-	-	.09	.51	น้อยที่สุด
รวม	2.66	.50	มาก	2.47	.52	น้อย	2.40	.48	น้อย	2.51	.51	มาก

จากตารางที่ 25 พบว่า งานกิจการนักเรียน มีความสมบูรณ์ของข้อมูล ในโรงเรียนขนาดใหญ่ และโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางอยู่ในระดับน้อย เมื่อจำแนกตามรายข้อมูล ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ในระดับมาก มีจำนวน 13 รายการ ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ในระดับน้อย มีจำนวน 2 รายการ คือข้อมูลจำนวนนักเรียนพิการที่ได้รับบริการการศึกษา ในโรงเรียน และข้อมูลเกี่ยวกับสภาพนักเรียนส่วนข้อมูลจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาจำแนกตามชั้นเรียน อายุ และเพศ ข้อมูลจำนวนเด็กที่ขอยกเว้นไม่เข้าเรียนเป็นข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ในระดับ น้อยที่สุด ยกเว้นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความสมบูรณ์ของข้อมูลระดับน้อย

จะเห็นได้ว่า ข้อมูลจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาที่ได้รับอาหารเสริมนม มีความสมบูรณ์เป็นอันดับแรก ($\bar{X} = 3.31$) ข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนแต่ละชั้นเรียนมีความสมบูรณ์เป็นอันดับสอง ($\bar{X} = 2.28$) และข้อมูลจำนวนนักเรียนจบ ป.6 แต่ละปีการศึกษา เป็นอันดับสาม ($\bar{X}=3.24$) โดยโรงเรียนขนาดใหญ่มีความสมบูรณ์ของข้อมูลเป็นอันดับแรก และรองต่อมา ได้แก่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก ตามลำดับ

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานบุคลากร

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล							
	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	แปลความ		แปลความ		แปลความ		แปลความ	

3. งานบุคลากร

- ข้อมูลจำนวน 3.34 .63 มาก 3.17 .77 มาก 3.15 .89 มาก 3.20 .78 มาก
ครูระดับก่อน
ประถมศึกษา
และครูระดับ
ประถมศึกษา
จำแนกตาม
ชั้นเรียน วุฒิ
การศึกษาวิชา
เอก/โท

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูล
ของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานบุคลากร (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล		
	ความ			ความ			ความ			ความ		
2. ข้อมูลจำนวน ครูมัธยมศึกษา จำแนกตาม ชั้นเรียน วุฒิ การศึกษาวิชา เอก/โท	1.82	1.71	น้อย	.80	1.37	น้อย ที่สุด	.74	1.28	น้อย ที่สุด	1.03	1.50	น้อย ที่สุด
3. ข้อมูลจำนวน ครูที่ไม่มีวุฒิ ทางครู	2.65	1.34	มาก	2.06	1.54	น้อย	1.46	1.56	น้อย ที่สุด	2.04	1.55	น้อย
4. ข้อมูลจำนวน ครูที่สอนระดับ ก่อนประถม ศึกษาที่ได้รับ การฝึกอบรม การสอน อนุบาลหรือ เด็กเล็ก	3.16	.87	มาก	2.81	1.08	มาก	2.28	1.36	น้อย	2.75	1.16	มาก
5. ข้อมูลจำนวน ครูระดับประถม ศึกษาที่มีความ ถนัดการสอนแต่ ละกลุ่ม ประสบการณ์	2.76	.76	มาก	2.46	1.00	น้อย	2.45	.95	น้อย	2.53	.94	มาก

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูล
ของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานบุคลากร (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล		
	ความ			ความ			ความ			ความ		
6. ข้อมูลจำนวน ครูที่สอนระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น ในแต่ละ วิชาเอก	1.74	1.57	มาก	.82	1.30	น้อย ที่สุด	.54	1.07	น้อย ที่สุด	.97	1.38	น้อย ที่สุด
7. ข้อมูลจำนวน ชั่วโมงสอนแต่ละ สัปดาห์ของ ครูแต่ละคน	3.07	.72	มาก	3.01	.85	มาก	2.91	.97	มาก	3.00	.85	มาก
8. ข้อมูลจำนวน ครูประจำการ ที่มีบ้านพักของ ตนเอง	2.61	1.26	มาก	2.50	1.16	น้อย	2.20	1.38	น้อย	2.45	1.25	น้อย
9. ข้อมูลจำนวน ครูประจำการ ที่ทางราชการ จัดบ้านพักให้	2.48	1.29	น้อย	2.06	1.39	น้อย	1.51	1.36	น้อย	2.01	1.40	น้อย
10. ข้อมูลจำนวน ครูที่ไปช่วย ราชการและ มาช่วย ราชการ	2.50	1.30	น้อย	2.01	1.46	น้อย	1.44	1.44	น้อย ที่สุด	2.00	1.47	น้อย

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูล
ของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานบุคลากร (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล									
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$ S.D. แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ
11. ข้อมูลจำนวน ครูที่ลาภักหรือ ลาป่วย ใน รอบปี	3.31	.74	มาก	3.04	.96	มาก	2.73	1.12	มาก	3.02 .98 มาก
12. ข้อมูลจำนวน ครูที่ได้รับวุฒิ สูงขึ้นในรอบ 1 ปี	2.48	1.18	น้อย	2.09	1.36	น้อย	1.68	1.30	น้อย	2.07 1.33 น้อย
13. ข้อมูลจำนวน ครูที่ลาศึกษา ต่อ ในรอบ 1 ปี	2.07	1.58	น้อย	1.42	1.52	น้อย ที่สุด	.91	1.22	น้อย ที่สุด	1.44 1.51 น้อย ที่สุด
14. ข้อมูลจำนวน ครูที่เกษียณ อายุ ในรอบ 1 ปี	2.11	1.54	น้อย	1.47	1.52	น้อย ที่สุด	1.04	1.27	น้อย ที่สุด	1.51 1.50 น้อย
15. ข้อมูลจำนวน ครูที่ขอย้าย ออกจาก โรงเรียนใน รอบ 1 ปี	2.50	1.28	น้อย	2.08	1.31	น้อย	2.01	1.31	น้อย	2.16 1.31 น้อย

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานบุคลากร (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล									
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ
16. ข้อมูลจำนวนครั้งที่มีการประชุมครูในรอบปี	3.31	.78	มาก	2.97	1.01	มาก	2.88	1.13	มาก	3.03 1.00 มาก
17. ข้อมูลอื่น ๆ ที่มีในโรงเรียน (ไปรกระบุ)	.02	.13	น้อยที่สุด	.15	.70	น้อยที่สุด	.03	.24	น้อยที่สุด	.09 .51 น้อยที่สุด
รวม	2.47	.56	น้อย	2.05	.68	น้อย	1.76	.65	น้อย	2.09 .70 น้อย

จากตารางที่ 26 พบว่า งานบุคลากร มีความสมบูรณ์ของข้อมูล ทั้งโดยภาพรวมและจำแนกตามขนาดโรงเรียนในระดับน้อย เมื่อจำแนกตามรายข้อมูลจะเห็นได้ว่า ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากมีจำนวน 4 รายการ ได้แก่ ข้อมูลจำนวนครูระดับก่อนประถมศึกษา และครูระดับประถมศึกษา จำแนกตามชั้นเรียน วิชาการศึกษาและวิชาเอก / โท ข้อมูลจำนวนชั่วโมงสอนแต่ละสัปดาห์ของครูแต่ละคน ข้อมูลจำนวนครูที่ลาภักหรือลาป่วยในรอบปี และข้อมูลจำนวนครั้งที่มีการประชุมครูในรอบปี จะสังเกตได้ว่างานบุคลากร ข้อมูลส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับน้อย ส่วนระดับน้อยที่สุด มีจำนวน 4 รายการ ซึ่งอยู่ใกล้เคียงกับข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ในระดับมาก

จะเห็นได้ว่า ข้อมูลจำนวนครูระดับก่อนประถมศึกษา และครูระดับประถมศึกษา จำแนกตามชั้นเรียน วิชาการศึกษา และวิชาเอก/โท มีความสมบูรณ์เป็นอันดับแรก โดย ($\bar{X} = 3.20$) และอันดับรองต่อมา ได้แก่ ข้อมูลจำนวนครั้งที่มีการประชุมครูในรอบปี ($\bar{X} = 3.03$) ข้อมูลจำนวนครูที่ลาภักหรือลาป่วยในรอบปี ($\bar{X} = 3.02$) และข้อมูลจำนวนชั่วโมงสอนแต่ละสัปดาห์ของครูแต่ละคน

($\bar{X} = 3.00$) ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ข้อมูลมีความสมบูรณ์เป็นอันดับหนึ่ง รองต่อมา ได้แก่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก ตามลำดับ

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานอาคารสถานที่

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล							
	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ

4. งานอาคารสถานที่

- ข้อมูลจำนวน อาคารเรียน 3.32 .65 มาก 3.15 .74 มาก 3.01 .87 มาก 3.16 .76 มาก
- ข้อมูลจำนวน อาคารเรียนที่สร้างด้วยเงินงบประมาณ 3.23 .76 มาก 3.09 .85 มาก 2.91 .94 มาก 3.07 .86 มาก
- ข้อมูลจำนวน อาคารเรียนที่สร้างด้วยเงินนอกงบประมาณ 2.45 1.43 น้อย 2.07 1.43 น้อย 1.84 1.36 น้อย 2.10 1.42 น้อย
- ข้อมูลจำนวน อาคารเรียนที่สร้างด้วยเงินงบประมาณ สัมทบกับเงินนอกงบประมาณ 2.08 1.42 น้อย 1.91 1.43 น้อย 1.62 1.41 น้อย 1.88 1.42 น้อย

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานอาคารสถานที่ (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล		
	ความ			ความ			ความ			ความ		
5. ข้อมูลจำนวน บ้านพักครูและ จำนวนบ้านพัก ภารโรง	2.92	1.08	มาก	2.32	1.38	น้อย	1.44	1.41	น้อย ที่สุด	2.23	1.42	น้อย
6. ข้อมูลจำนวน อาคารอเนก ประสงค์	2.95	1.05	มาก	2.77	1.09	มาก	1.93	1.47	น้อย	2.59	1.26	มาก
7. ข้อมูลจำนวน ห้องเรียนที่ไม่ ได้ใช้ประโยชน์	1.94	1.39	น้อย	1.66	1.43	น้อย	1.12	1.40	น้อย ที่สุด	1.58	1.44	น้อย
8. ข้อมูลจำนวน ห้องเรียนที่ได้ มาตรฐานตาม สพช. กำหนด	2.87	1.19	มาก	2.72	1.08	มาก	2.35	1.27	น้อย	2.66	1.15	มาก
9. ข้อมูลจำนวน ห้องเรียนที่ได้ มาตรฐานที่มี ความเกณฑ์ขนาด ของโรงเรียน	2.81	1.02	มาก	2.72	1.01	มาก	2.58	1.15	มาก	2.70	1.05	มาก
10. ข้อมูลอาคาร เรียนที่ส้วม มาไม่เกิน 25 ปี	2.84	1.00	มาก	2.50	1.15	น้อย	2.28	1.25	น้อย	2.52	1.16	มาก

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานอาคารสถานที่ (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
11. ข้อมูลอาคารเรียนที่สร้างมาเกิน 25 ปี	2.29	1.37	น้อย	1.96	1.42	น้อย	1.46	1.48	น้อยที่สุด	1.91	1.45	น้อย
12. ข้อมูลจำนวนห้องส้วมแยกชายหญิงและที่ปัสสาวะชาย	2.82	.80	มาก	2.68	1.03	มาก	2.55	1.05	มาก	2.68	.99	มาก
13. ข้อมูลจำนวนอาคารเรียนที่มีไฟฟ้า	2.98	.97	มาก	2.78	1.04	มาก	2.67	1.20	มาก	2.80	1.07	มาก
14. ข้อมูลความจุที่เก็บน้ำดื่มนักเรียน	2.68	.81	มาก	2.77	1.01	มาก	2.61	1.15	มาก	2.70	1.00	มาก
15. ข้อมูลอื่น ๆ ที่มีในโรงเรียน (ไปรกระบุ)	.07	.40	น้อยที่สุด	.12	.67	น้อยที่สุด	.03	.24	น้อยที่สุด	.08	.52	น้อยที่สุด
รวม	2.54	.60	มาก	2.35	.71	น้อย	2.03	.74	น้อย	2.35	.74	น้อย

จากตารางที่ 27 พบว่า งานอาคารสถานที่ มีความสมบูรณ์ของข้อมูล ทั้งโดยภาพรวม และจำแนกตามขนาดของโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย ยกเว้น โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความสมบูรณ์ของข้อมูล อยู่ในระดับมาก ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ในระดับมากที่สุดทุกรายข้อมูลมี 6 รายการ ได้แก่ ข้อมูล

จำนวนอาคารเรียน ข้อมูลจำนวนอาคารเรียนที่สร้างด้วยเงินงบประมาณ ข้อมูลจำนวนห้องเรียนที่ได้มาตรฐานที่มีตามเกณฑ์ขนาดของโรงเรียน ข้อมูลจำนวนส้วมแยกชายหญิงและที่ปัสสาวะชาย ข้อมูลจำนวนอาคารเรียนที่มีไฟฟ้า ข้อมูลความจุที่เก็บน้ำดื่มนักเรียน จะเห็นได้ว่า ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์น้อยที่สุด ส่วนใหญ่เป็นข้อมูลในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 3 รายการ ได้แก่ข้อมูลจำนวนบ้านพักครู และจำนวนบ้านพักภารโรง ข้อมูลจำนวนห้องเรียนที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ ข้อมูลอาคารที่สร้างมาเกิน 25 ปี ส่วนข้อมูลอื่น ๆ ที่มีในโรงเรียน เช่น ข้อมูลค่ายลูกเสือ, โรงอาหาร อยู่ในระดับน้อยทุกขนาด โรงเรียนและทั้ง โดยภาพรวม

เมื่อเรียงอันดับความสมบูรณ์ของข้อมูล จะเห็นได้ว่า ข้อมูลจำนวนอาคารเรียน มีความสมบูรณ์มากเป็นอันดับแรก ($\bar{X} = 3.16$) อันดับรองต่อมา ได้แก่ ข้อมูลจำนวนอาคารเรียนที่สร้างด้วยเงินงบประมาณ ($\bar{X} = 3.07$) และข้อมูลจำนวนอาคารเรียนที่มีไฟฟ้า ($\bar{X} = 2.80$) ในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความสมบูรณ์ของข้อมูลด้านอาคารสถานที่เป็นอันดับหนึ่ง ต่อมาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก ตามลำดับ

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานธุรการและการเงิน

ความสมบูรณ์ของข้อมูล				
ข้อมูลสารสนเทศ	ร.ร. ขนาดใหญ่	ร.ร. ขนาดกลาง	ร.ร. ขนาดเล็ก	รวม
	$\bar{X}$ S.D. แปล ความ	$\bar{X}$ S.D. แปล ความ	$\bar{X}$ S.D. แปล ความ	$\bar{X}$ S.D. แปล ความ

5. งานธุรการและการเงิน

- ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ได้
รับการอบรม
เรื่องการเงิน
และพัสดุ

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานธุรการและการเงิน (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล		
	ความ			ความ			ความ			ความ		
2. ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรมเรื่องงานสารบรรณและทะเบียนสถิติ	2.40	1.06	น้อย	2.53	1.00	มาก	2.33	1.02	น้อย	2.45	1.02	น้อย
3. ข้อมูลจำนวนเอกสารระเบียบการเงินพัสดุ	2.81	.94	มาก	2.98	.76	มาก	2.80	.82	มาก	2.89	.82	มาก
4. ข้อมูลจำนวนปริมาณหนังสือเข้าออกต่อปีของโรงเรียน	3.03	.98	มาก	3.10	.79	มาก	3.01	.80	มาก	3.06	.84	มาก
5. ข้อมูลจำนวนชั่วโมงของครูที่ทำงานด้านทะเบียนและสถิติคือนักเรียน	2.57	.95	มาก	2.55	1.10	มาก	2.52	.96	มาก	2.55	1.03	มาก

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานธุรการและการเงิน (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล									
	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม			
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
6. ข้อมูลเกี่ยวกับเวลาที่หัวหน้าสถานศึกษาไปติดต่อราชการนอกโรงเรียน	2.50	.97 น้อย	2.70	.96 มาก	2.93	.73 มาก	2.72	.92 มาก		
7. ข้อมูลจำนวนครั้งที่ครูอยู่เวรยามต่อเดือน	3.13	.86 มาก	3.10	.90 มาก	3.22	.73 มาก	3.14	.85 มาก		
8. ข้อมูลจำนวนงบประมาณการศึกษาที่ได้รับจัดสรรในรอบ 5 ปี	2.60	1.03 น้อย	2.76	.88 มาก	2.52	1.11 มาก	2.66	.99 มาก		
9. ข้อมูลเกี่ยวกับพัสดุ ครุภัณฑ์	2.90	.74 มาก	3.05	.78 มาก	2.68	.85 มาก	2.91	.80 มาก		
10. ข้อมูลอื่นๆ ที่มีในโรงเรียน (โปรแกรม)	.05	.38 น้อยที่สุด	.06	.41 น้อยที่สุด	-	-	-	.04	.34 น้อยที่สุด	
รวม	2.47	.67 น้อย	2.57	.59 มาก	2.47	.58 น้อย	2.52	.60 มาก		

จากตารางที่ 28 พบว่า งานธุรการและการเงิน มีความสมบูรณ์ของข้อมูล ในภาพรวมและโรงเรียนขนาดใหญ่ อยู่ในระดับมาก ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ อยู่ในระดับน้อย เมื่อจำแนกตามรายข้อมูล จะเห็นได้ว่า งานธุรการและการเงิน มีความสมบูรณ์ของข้อมูล ในระดับมาก ในโรงเรียนทุกขนาดและทั้งโดยภาพรวม มี 6 รายการ ซึ่งมีข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรมเรื่องการเงินและพัสดุ ข้อมูลจำนวนเอกสารระเบียบการเงินพัสดุ ข้อมูลจำนวนปริมาณหนังสือเข้าออกต่อปีของโรงเรียน ข้อมูลจำนวนชั่วโมงของครูที่ทำงานด้านทะเบียนและสถิติคือนักเรียน ข้อมูลจำนวนครั้งที่ครูอยู่เวรยามต่อเดือน และข้อมูลเกี่ยวกับพัสดุครุภัณฑ์ ส่วนข้อมูลที่มีความสมบูรณ์น้อย เป็นที่น่าสังเกตว่า จะมีในโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ ข้อมูลบุคลากรที่ได้รับการอบรมเรื่องงานสารบรรณและทะเบียนสถิติ ข้อมูลเกี่ยวกับเวลาที่หัวหน้าสถานศึกษา ไปติดต่อราชการนอกโรงเรียน และข้อมูลจำนวนงบประมาณการศึกษาที่ได้รับจัดสรร ในรอบ 5 ปี

ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์เป็นอันดับหนึ่ง ได้แก่ ข้อมูลจำนวนครั้งที่ครูอยู่เวรยามต่อเดือน ($\bar{X} = 3.14$) ข้อมูลจำนวนปริมาณหนังสือเข้าออกต่อปีของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.06$) เป็นอันดับสองและอันดับต่อมา ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับพัสดุ ครุภัณฑ์ ($\bar{X} = 2.91$) ในโรงเรียนขนาดกลางมีความสมบูรณ์ของโรงเรียนเป็นอันดับหนึ่งส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางอยู่ในอันดับเดียวกัน โดยมีค่า $\bar{X} = 2.47$

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล							
	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
ข้อมูลสารสนเทศ								

6. งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

- ข้อมูลเกี่ยวกับ 2.50 .99 น้อย 2.64 .92 มาก 2.73 .89 มาก 2.63 .93 มาก
- การประชุม
กรรมการ
ศึกษาต่อ
ภาคเรียน

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล							
	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ		ความ	
2. ข้อมูลเกี่ยวกับ การจัด กิจกรรมวัน สำคัญในรอบปี	2.86	.92 มาก	2.87	.75 มาก	2.78	.68 มาก	2.84	.78 มาก
3. ข้อมูลที่ทาง โรงเรียน อนุญาตให้ชุมชน ใช้สถานที่ของ โรงเรียนจัด งาน หรือยืม สิ่งของในรอบปี	2.77	1.08 มาก	2.58	.95 มาก	2.36	.92 น้อย	2.57	.98 มาก
4. ข้อมูลจำนวน กิจกรรมที่ทาง โรงเรียนเข้า ร่วมกับชุมชน ในรอบปี	2.73	.94 มาก	2.65	.85 มาก	2.64	.80 มาก	2.66	.86 มาก
5. ข้อมูลการจัด กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน	2.57	1.07 มาก	2.64	.81 มาก	2.55	.83 มาก	2.60	.88 มาก

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล											
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล			$\bar{X}$ S.D. แปล		
	ความ			ความ			ความ			ความ		
6. ข้อมูลจำนวน กิจกรรม สาธารณสุข มูลฐานที่ ดำเนินการ สำเร็จบรรลุ เป้าหมาย	2.49	.90	น้อย	2.45	1.02	น้อย	2.33	.89	น้อย	2.42	.96	น้อย
7. ข้อมูลอาชีพ รายได้เฉลี่ย ของผู้ปกครอง นักเรียน	1.77	1.15	น้อย	1.71	1.13	น้อย	1.77	1.14	น้อย	1.74	1.13	น้อย
8. ข้อมูลเกี่ยวกับ สมาคมครู ผู้ปกครอง	1.00	1.18	น้อย	1.28	1.32	น้อยที่สุด	1.38	1.22	น้อยที่สุด	1.26	1.26	น้อยที่สุด
9. ข้อมูลเกี่ยวกับ กองทุนหรือ มูลนิธิของ โรงเรียน	2.11	1.23	น้อย	1.50	1.28	น้อยที่สุด	1.38	1.33	น้อยที่สุด	1.62	1.31	น้อย

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ผลการศึกษาความสมบูรณ์ของข้อมูลของผู้จัดระบบสารสนเทศ ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (ต่อ)

ข้อมูลสารสนเทศ	ความสมบูรณ์ของข้อมูล									
	ร.ร. ขนาดใหญ่			ร.ร. ขนาดกลาง			ร.ร. ขนาดเล็ก			รวม
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$ S.D. แปล
			ความ			ความ			ความ	ความ
10. ข้อมูลอื่น ๆ ที่มีในโรงเรียน (ไปรกระบุ)	.07	.40	น้อยที่สุด	.10	.53	น้อยที่สุด	.01	.12	น้อยที่สุด	.07 .42 น้อยที่สุด
รวม	2.09	.68	น้อย	2.04	.65	น้อย	1.99	.60	น้อย	2.06 .65 น้อย

จากตารางที่ 29 พบว่า งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีความสมบูรณ์ของข้อมูลทั้งโดยภาพรวม และจำแนกตามขนาดโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย จะเห็นได้ว่าข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากมีทั้งหมด 5 รายการ คือ ข้อมูลเกี่ยวกับการประชุมกรรมการศึกษาต่อภาคเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันสำคัญในรอบปี ข้อมูลที่ทางโรงเรียนอนุญาตให้ชุมชนใช้สถานที่ของโรงเรียนจัดงาน หรือยืมสิ่งของในรอบปี ข้อมูลจำนวนกิจกรรมที่ทางโรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชนในรอบปี และข้อมูลประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน นอกจากนี้ จะเป็นข้อมูลที่มีความสมบูรณ์น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 5 รายการ และเป็นที่น่าสังเกตว่า ข้อมูลที่ทางโรงเรียนอนุญาตให้ชุมชนใช้สถานที่ของโรงเรียนจัดงาน หรือยืมสิ่งของในรอบปี โรงเรียนทุกขนาดมีความสมบูรณ์ในระดับมาก แต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความสมบูรณ์ ในระดับน้อย

ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์เป็นอันดับแรก ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันสำคัญในรอบปี ($\bar{X} = 2.84$) อันดับรองต่อมา ได้แก่ ข้อมูลจำนวนกิจกรรมที่ทางโรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชนในรอบปี ($\bar{X} = 2.66$) และข้อมูลเกี่ยวกับการประชุมกรรมการศึกษาต่อภาคเรียน ($\bar{X} = 2.63$) ในโรงเรียนขนาดใหญ่มีความสมบูรณ์เป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{X} = 2.09$) อันดับต่อมา ได้แก่ โรงเรียนขนาดกลาง ($\bar{X} = 2.04$) และโรงเรียนขนาดเล็ก ($\bar{X} = 1.99$)