

การพนัน

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายศักรินทร์ สุรินทรานุรักษ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
2. นายธวัช ทองแสน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
3. นายสีออ น้อยวัน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย
4. นายเฉลิมชัย ไชยเสน ผู้อำนวยการโรงเรียนจุมพลโพนพิสัย อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย
5. นายสุวิทย์ นิคมภักดิ์ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย
6. นายอำพล ใจขาน คศึกษานิเทศก์ 6 (หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
7. นายสมพงษ์ อิมหลวง คศึกษานิเทศก์ 6 ฝ่ายพัฒนางานวิชาการ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

ชุดที่ 1

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1.แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

2.แบบสอบถามฉบับนี้ ประกอบด้วย 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับ การบริหารงานวิชาการ 6 ด้าน

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาในการบริหารงานวิชาการ

ตอนที่ 4 สอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการบริหารงานวิชาการ

3.แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ตรงไปตรงมา และขอกระตือรือร้นในแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาต่อไป

4.ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารหรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัยหวังในความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุนมา ณ โอกาสนี้

นายกัมพล จินตนาพันธ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในข้อความแต่ละข้อ

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] ต่ำกว่า 26 ปี

[] 26 - 35 ปี

[] 36 - 45 ปี

[] 45 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

[] ต่ำกว่า 6 ปี

[] 6 - 10 ปี

[] 11 - 15 ปี

[] 16 - 20 ปี

[] 20 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] สูงกว่าปริญญาตรี

5. ตำแหน่งปัจจุบัน

[] ครูใหญ่

[] อาจารย์ใหญ่

[] ผู้อำนวยการโรงเรียน

[] รักษาการในตำแหน่ง

6. ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นเวลา

☐ [] ต่ำกว่า 5 ปี

☐ [] 5 - 10 ปี

☐ [] 11- 15 ปี

☐ [] 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

การบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง ข้อมูลเกี่ยวกับ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา แบ่งเป็น 6 ด้าน คือ ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการเรียนการสอน ด้านสื่อการสอน ด้านการปรับปรุงการเรียนการสอน และ ด้านการวัดและประเมินผล

-ขอให้ท่านได้โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในแต่ละช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

-การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา หมายถึง ความเป็นจริงในการบริหารงานวิชาการ หรือมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ ในลักษณะของการจัดทำมีการปฏิบัติ หรือมีปริมาณหรือมีความเหมาะสม โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีการปฏิบัติ มีปริมาณหรือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มากที่สุด
 มาก หมายถึง มีการปฏิบัติ มีปริมาณหรือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก
 ปานกลาง หมายถึง มีการปฏิบัติ มีปริมาณหรือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง
 น้อย หมายถึง มีการปฏิบัติ มีปริมาณหรือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อย
 น้อยที่สุด หมายถึง มีการปฏิบัติ มีปริมาณหรือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การวางแผนงานวิชาการ		/			

คำอธิบาย จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถามข้อ 0 หมายความว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติ

การวางแผนงานวิชาการ อยู่ในระดับ มาก

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการบริหารหลักสูตร</u>						
1.	การศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การจัดประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ในการนำหลักสูตรไปใช้ให้ครูทราบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ร่วมมือกับกลุ่มโรงเรียน อำเภอ หรือจังหวัด เพื่อจัดทำหรือปรับปรุง กำหนดการสอนและแผนการสอน ให้เหมาะสมกับท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ฝ่ายบริหารและครูในโรงเรียนร่วมกัน กำหนดนโยบายในการใช้หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีการจัดหาเอกสารหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครูให้ครูได้ใช้อย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ส่งครูเข้ารับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	มีการกำกับดูแลให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดไว้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ให้ความช่วยเหลือแก่ครูและร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา และสนับสนุนการใช้หลักสูตรให้บรรลุจุดหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	มีการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียนเป็นประจำทุกปี .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการวางแผนงานวิชาการ</u>						
11.	จัดให้มีการประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนงานวิชาการ.....					
12.	มีการแบ่งงานวิชาการให้ครูรับผิดชอบ ตามความรู้ ความสามารถและความเหมาะสม.....					
13.	มีการศึกษาหลักสูตรโดยละเอียด เพื่อนำมาพิจารณาวางแผน.....					
14.	มีการจัดวางแผนปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการอย่างชัดเจน					
15.	มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการ ไว้ตลอดปีการศึกษา					
16.	มีการนำเอาความคิดเห็นของผู้ปกครองมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงงานวิชาการ					
17.	มีการประสานงานด้านวิชาการกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงงานวิชาการ					
18.	มีการรายงานการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการให้ครูทราบอย่างสม่ำเสมอ.....					
19.	มีการนำผลการประเมินหรือการวิจัยทางการศึกษา มาใช้ในการวางแผนปรับปรุงงานวิชาการ					
20.	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการเรียนการสอน</u>						
21.	มีการสำรวจความรู้ ความสามารถพิเศษ และความถนัดของครูในโรงเรียนก่อนจัดครูเข้าสอน.....					
22.	มีการประชุมครูเพื่อขอความคิดเห็นในการจัดครูเข้าสอนและประจำชั้น.....					
23.	การจัดครูเข้าสอนคำนึงถึงภารกิจและปริมาณงานของครู					
24.	เปิดโอกาสให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าและสอนตามความรู้ ความสามารถ.....					
25.	ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้มีส่วนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน....					
26.	มีการจัดหาบุคลากรภายนอกมาช่วยสอนในโรงเรียน.....					
27.	ติดตามควบคุมกำกับให้ครูได้มีการสอนซ่อมเสริมตามแผนการสอนเป็นประจำ					
28.	มีการดำเนินการให้ครูเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบ ล่วงหน้าทุกครั้ง					
29.	ส่งเสริมให้ครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าในการจัดการเรียนการสอน.....					
30.	ดำเนินการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ด้านสื่อการสอน</u>					
31.	มีการจัดห้องศูนย์เกี่ยวกับวัสดุประกอบ หลักสูตรและสื่อการสอน.....					
32.	มีการกำหนดนโยบายในการปฏิบัติเกี่ยวกับ วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนของ โรงเรียน					
33.	มีการสำรวจความต้องการสื่อการสอนทุก กลุ่มประสบการณ์ เป็นประจำ					
34.	มีการจัดซื้อ จัดหา จัดทำสื่อการสอนให้ สอดคล้องกับจุดหมายของการเรียนการสอน.....					
35.	จัดหาสื่อการสอนและวัสดุประกอบหลักสูตร ได้เพียงพอกับความต้องการของครูผู้สอน...					
36.	ส่งเสริมให้ครูศึกษาคู่มือและเอกสารที่เกี่ยว กับการผลิตและการใช้สื่อการสอนด้วยตนเอง					
37.	มีการกระตุ้นให้ครูและนักเรียนสนใจในการ ใช้สื่อการสอนได้มากยิ่งขึ้น					
38.	มีการฝึกอบรมครูหรือส่งครูเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้และทักษะในการผลิต การใช้ การรักษาและการซ่อมแซมสื่อการสอน					
39.	มีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ชุมชนและหน่วย งานต่าง ๆ สนับสนุนการจัดหาและพัฒนาสื่อ การสอนของโรงเรียน.....					
40.	มีการติดตามและประเมินผลการใช้สื่อการ สอนของครู					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ด้านการปรับปรุงการเรียนการสอน</u>					
41.	มีการศึกษาสภาพและปัญหาทางวิชาการ ของโรงเรียนเพื่อดำเนินการนิเทศภายใน โรงเรียน.....					
42.	ดำเนินการนิเทศภายในด้านวิชาการ อย่างสม่ำเสมอ					
43.	มีเครื่องมือในการนิเทศภายใน เช่น แบบ ทดสอบ แบบสังเกตการสอน					
44.	มีการจัดประชุมชี้แจงวิธีดำเนินการเพื่อ ส่งเสริมให้มีความรู้ ทักษะและ เจตคติที่ดี เกี่ยวกับการนิเทศภายใน					
45.	มีการวางแผนและจัดทำโครงการนิเทศ ภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ.....					
46.	มีการจัดเตรียมบุคลากรเพื่อดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมการสอนภายในโรงเรียน.....					
47.	มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูในด้าน การจัดการเรียนการสอน					
48.	จัดให้ครูได้มีประสบการณ์งานการจัดการเรียน การสอนในโรงเรียนที่คึกคัก.....					
49.	เปิดโอกาสให้ครูได้มีส่วนร่วมในการนิเทศ ภายใน.....					
50.	มีการประเมินผลการนิเทศภายในเพื่อนำผล ที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน.....					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการวัดและประเมินผล</u>						
51.	โรงเรียนได้วางแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบ.....					
52.	จัดให้ครูได้ศึกษาและเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล.....					
53.	ร่วมกับกลุ่มโรงเรียน สปอ. หรือ สปจ. จัดทำเครื่องมือในการวัดและประเมินผล.....					
54.	จัดให้ครูทำการวัดและประเมินผลนักเรียนทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนทุกครั้ง.....					
55.	มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้วิธีการหลากหลายในการวัดและประเมินผล.....					
56.	โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน.....					
57.	ดูแล ควบคุม กำกับและนิเทศให้ครูปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียน.....					
58.	ได้รายงานผลการเรียนและพฤติกรรมที่ควรแก้ไขของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ.....					
59.	กำกับ ดูแลให้ครูสำรวจเด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์.....					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
60.	มีการติดตามผลการเรียนของเด็กเป็นรายบุคคล รายห้อง รายชั้น เพื่อจะได้ทราบสภาพการเรียนของเด็ก.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

ปัญหาในการบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา แบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการเรียนการสอน ด้านสื่อการสอน ด้านการปรับปรุงการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล

- ขอให้ท่านโปรดกาเครื่องหมาย / ลงในแต่ละช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา หมายถึง ความเป็นจริงในการบริหารงานวิชาการหรือมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในลักษณะของการจัดให้มีการปฏิบัติหรือมีปริมาณ หรือมีความเหมาะสม โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ปัญหาในการจัดให้มีการปฏิบัติหรือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มากที่สุด
 มาก หมายถึง ปัญหาในการจัดให้มีการปฏิบัติ หรือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก
 ปานกลาง หมายถึง ปัญหาในการจัดให้มีการปฏิบัติหรือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง
 น้อย หมายถึง ปัญหาในการจัดให้มีการปฏิบัติหรือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อย
 น้อยที่สุด หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด หรือไม่มีปัญหาในการจัดให้มีการปฏิบัติ หรือ
 ความเหมาะสมน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การวางแผนงานวิชาการ			/		

คำอธิบาย จากคำตอบแบบสอบถามข้อ 0 หมายความว่า โรงเรียนมีปัญหากการวางแผนงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการบริหารหลักสูตร</u>						
1.	การชี้แจงให้คณะครูทราบเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).....					
2.	การจัดหาเอกสารหลักสูตรให้เพียงพอต่อการปฏิบัติการสอนของครู					
3.	การประชุมสัมมนาให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบถึงการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา.....					
4.	การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน					
5.	การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน					
<u>ด้านการวางแผนงานวิชาการ</u>						
1.	การสำรวจข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนงานวิชาการ.....					
2.	การนำผลการประเมินหรือผลการวิจัยทางการศึกษามาใช้ในการวางแผนปรับปรุงงานวิชาการ.....					
3.	การประเมินผลงานทางด้านวิชาการของโรงเรียน					
4.	การจัดให้คณะครูร่วมมือกันวางแผนปรับปรุงงานวิชาการ.....					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5.	การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำมาวางแผนงานวิชาการ					
	<u>ด้านการเรียนการสอน</u>					
1.	การจัดทำกำหนดการสอนและแผนการสอน					
2.	การจัดกิจกรรมให้นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่อง					
3.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนคิดเลขเร็ว มีทักษะในการคิดคำนวณ					
4.	การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์					
5.	การใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดการเรียนการสอน					
6.	การสอนซ่อมเสริมนักเรียนเป็นประจำ					
7.	การจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนการสอน					
	<u>ด้านสื่อการสอน</u>					
1.	การวิเคราะห์ความต้องการใช้สื่อของครูและนักเรียน					
2.	การจัดซื้อจัดหาสื่อเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์					
3.	การจัดหาสื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					

ข้อที่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. การกำหนดนโยบายและแนวทางในการ จัดหา วัสดุ และการบำรุงรักษาสื่อ.....					
5. การให้ครูผู้สอนใช้สื่อประกอบการเรียน การสอนอย่างเหมาะสมกับกิจกรรม.....					
<u>ด้านการปรับปรุงการเรียนการสอน</u>					
1. การจัดทำสื่อหรือเครื่องมือในการนิเทศ ภายใน					
2. การจัดครูเข้าสอนแทนอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ.....					
3. การนำผลจากการนิเทศภายในมาใช้ปรับปรุง การเรียนการสอน					
4. การเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ แก่ครูและนักเรียน					
5. การให้ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการ นิเทศภายใน.....					
6. ดำเนินการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ด้านการวัดและประเมินผล</u>					
1.	การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์					
2.	การจัดทำเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและ ประเมินผล.....					
3.	การแจ้งให้นักเรียนทราบจุดประสงค์ การเรียนรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของ นักเรียน.....					
4.	การประเมินผลก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบ ความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของนักเรียน					
5.	การจัดทำงานธุรการเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผล เช่น การจัดทำ ป.02 ฯลฯ.....					

ตอนที่ 4

ความต้องการในการบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง ข้อมูลเกี่ยวกับ ความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา แบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการเรียนการสอน ด้านการสอน ด้านการปรับปรุงการเรียนการสอน และ ด้านการวัดและประเมินผล

- ขอให้ท่านโปรดกาเครื่องหมาย / ลงในแต่ละช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ที่เป็นความต้องการในการปฏิบัติงาน โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ความต้องการจัดให้มี หรือต้องการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มากที่สุด
มาก หมายถึง ความต้องการจัดให้มี หรือต้องการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก
ปานกลาง หมายถึง ความต้องการจัดให้มี หรือต้องการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ปานกลาง
น้อย หมายถึง ความต้องการจัดให้มี หรือต้องการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อย
น้อยที่สุด หมายถึง ความต้องการจัดให้มี หรือต้องการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด
หรือไม่ต้องการปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การวางแผนงานวิชาการ	/				

คำอธิบาย จากคำตอบแบบสอบถามข้อ 0 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการ
วางแผนงานวิชาการ อยู่ในระดับ มากที่สุด

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการบริหารหลักสูตร</u>						
1.	ความเข้าใจในเนื้อหาสาระสำคัญเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).....					
2.	ความรู้พื้นฐานในการบริหารหลักสูตร					
3.	เอกสาร/สิ่งพิมพ์/แผ่นพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นระยะ ๆ					
4.	การพัฒนาและจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น					
5.	แนวทางการติดตามและประเมินผลการใช้					
<u>ด้านการวางแผนงานวิชาการ</u>						
1.	เพิ่มพูนความรู้ด้านการวางแผนงานวิชาการ					
2.	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักสูตร					
3.	เอกสาร/สิ่งพิมพ์/เกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการ					
4.	เพิ่มพูนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานวิจัยในห้องเรียนหรือในโรงเรียน					
5.	แนวทางในการประเมินผลงานทางวิชาการ.....					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการเรียนการสอน</u>						
1.	การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดครู เข้าสอน					
2.	การสอนตรงตามวิชาเอกหรือสาขาที่ได้ ศึกษามา					
3.	การจัดให้มีห้องสมุดเป็นเอกเทศและมี ครูบรรณารักษ์รับผิดชอบโดยตรง.....					
4.	การจัดซื้อหรือจัดทำหรือจัดหาหนังสือสำหรับ ค้นคว้าให้พอเพียง					
5.	การสอนซ่อมเสริมนอกเวลาปฏิบัติงาน ตามปกติ.....					
<u>ด้านสื่อการสอน</u>						
1.	เอกสารเสนอแนะการผลิตสื่อการสอน ตามกลุ่มประสบการณ์.....					
2.	ให้ครูผู้สอนได้จัดซื้อจัดหาสื่อการสอนได้ ด้วยตนเองตามงบประมาณที่ได้รับ.....					
3.	ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อผลิตสื่อ					
4.	การศึกษาผลงานด้านการผลิต การใช้และ การเก็บรักษาสื่อ					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการปรับปรุงการเรียนการสอน</u>						
1.	สื่อ/เครื่องมือในการนิเทศภายใน					
2.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักวิชาการ ในการนิเทศภายใน					
3.	แนวทางหรือวิธีการปฏิบัติการนิเทศภายใน ..					
4.	ศึกษาถึงวัตถุประสงค์และวิธีการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างถูกต้อง.....					
5.	การกำหนดระเบียบการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรอย่างชัดเจน					
<u>ด้านการวัดและประเมินผล</u>						
1.	แนวทางการจัดทำแบบทดสอบการวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
2.	แนวทางการวิเคราะห์ข้อสอบเป็น รายข้อ					
3.	เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผล					

ชุดที่ 2

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัด สำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

2. แบบสอบถามฉบับนี้ ประกอบด้วย 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับ การบริหารงานวิชาการ 6 ด้าน

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาในการบริหารงานวิชาการ

ตอนที่ 4 สอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการบริหารงานวิชาการ

3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานในหน้าที่และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ตรงไปตรงมา และข้อกระทงในแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาต่อไป

4. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัยหวังในความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุมา ณ โอกาสนี้

นายกัมพล จินตนาพันธ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความหรือเติมข้อความ
ลงในข้อความถามแต่ละข้อ

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] ต่ำกว่า 26 ปี

[] 26 - 35 ปี

[] 36 - 45 ปี

[] 45 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

[] ต่ำกว่า 6 ปี

[] 6 - 10 ปี

[] 11 - 15 ปี

[] 16 - 20 ปี

[] 20 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] สูงกว่าปริญญาตรี

5. ตำแหน่งปัจจุบัน

[] ครูประจำชั้น ทำการสอน ชั่วโมง : สัปดาห์

[] ครูประจำวิชา ทำการสอน ชั่วโมง : สัปดาห์

[] งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

6. ปฏิบัติงานในสายผู้สอนในชั้นปัจจุบันเป็นเวลา

☐ ต่ำกว่า 5 ปี

☐ 6 - 10 ปี

☐ 11- 20 ปี

☐ 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

การบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง ข้อมูลเกี่ยวกับ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา แบ่งเป็น 6 ด้าน คือ ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการเรียนการสอน ด้านสื่อการสอน ด้านการปรับปรุงการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล

- ขอให้ท่านได้โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในแต่ละช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา หมายถึง ความเป็นจริงตามที่ท่านได้ปฏิบัติในการบริหารงานวิชาการ หรือมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ ในลักษณะของการจัดให้มีการปฏิบัติ หรือมีปริมาณหรือมีความเหมาะสม โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีการปฏิบัติ มีปริมาณหรือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มากที่สุด

มาก หมายถึง มีการปฏิบัติ มีปริมาณหรือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก

ปานกลาง หมายถึง มีการปฏิบัติ มีปริมาณหรือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง

น้อย หมายถึง มีการปฏิบัติ มีปริมาณหรือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีการปฏิบัติ มีปริมาณหรือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การวางแผนงานวิชาการ		/			

คำอธิบาย จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถามข้อ 0 หมายความว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติ การวางแผนงานวิชาการ อยู่ในระดับ มาก

ข้อที่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการบริหารหลักสูตร</u>					
1. การศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร.....					
2. เข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการใช้หลักสูตร					
3. จัดทำกำหนดการสอนและแผนการสอน					
4. ร่วมมือกับกลุ่มโรงเรียนเพื่อจัดทำกำหนดการสอน และแผนการสอนให้เหมาะสมกับท้องถิ่น					
5. ร่วมกับฝ่ายบริหารกำหนดนโยบายในการใช้หลักสูตร.....					
6. ได้รับเอกสารหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครูจากผู้บริหารโรงเรียน.....					
7. เข้ารับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร จาก สปจ. สปอ./ก หรือ หน่วยงานอื่น					
8. ได้รับการกำกับดูแลให้สอนตามแนวทางการใช้หลักสูตรกำหนด					
9. ได้รับความช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตร					
10. เข้าประชุมร่วมกับผู้ปกครองเพื่อแก้ปัญหาและสนับสนุนการใช้หลักสูตรให้บรรลุจุดหมาย					
11. มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียนเป็นประจำทุกปี					

ข้อที่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการวางแผนงานวิชาการ</u>					
12. เป็นคณะทำงาน เพื่อวางแผนงานวิชาการ.....					
13. เข้าร่วมประชุมกับคณะทำงานเพื่อวางแผนงานวิชาการทุกครั้ง					
14. ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านวิชาการตรงตามความรู้ความสามารถและความเหมาะสม					
15. มีการศึกษาจุดมุ่งหมายของหลักสูตรเพื่อนำมาวางแผนงานวิชาการ.....					
16. ผู้บริหารได้วางแผนปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการอย่างชัดเจน.....					
17. มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการอย่างละเอียด.....					
18. มีการนำเอาความคิดเห็นของผู้ปกครองมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงงานวิชาการ					
19. มีการประสานงานด้านวิชาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ					
20. ได้รับทราบรายงานความเคลื่อนไหวทางด้านวิชาการจากฝ่ายบริหาร					
21. มีการนำผลการประเมินหรือการวิจัยทางการศึกษามาใช้ในการวางแผนปรับปรุงงานวิชาการ					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22.	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการ อย่างสม่ำเสมอ.....					
	<u>ด้านการเรียนการสอน</u>					
23.	ดำเนินการสอนตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา หรือสอนตามวิชาที่ตนถนัด					
24.	ได้เข้าร่วมประชุมพิจารณาและแสดงความคิดเห็น ในการจัดครูเข้าสอนและประจำชั้น.....					
25.	เวลาในการปฏิบัติงานด้านวิชาการเหมาะสม กับการกิจที่ได้รับมอบหมาย.....					
26.	เวลาในการทำการสอนเหมาะสมกับการกิจ ที่ได้รับมอบหมาย					
27.	ได้รับการสนับสนุนและเสนอแนะจากผู้บริหาร ให้ศึกษาค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ.....					
28.	มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้มี ส่วนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียน					
29.	มีการจัดหาบุคลากรภายนอกมาช่วยสอน ในโรงเรียน					
30.	มีการจัดทำแผนการสอนซ่อมเสริมและสอน ตามแผนเป็นประจำ					
31.	มีการเตรียมการสอนล่วงหน้าก่อนสอน 1 สัปดาห์ ทุกครั้ง					

ข้อที่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
32. ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าในการจัดการเรียนการสอน					
33. มีการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ.....					
<u>ด้านสื่อการสอน</u>					
34. มีส่วนร่วมในการจัดห้องศูนย์เกี่ยวกับวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน.....					
35. มีการใช้วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนตามนโยบายการปฏิบัติของโรงเรียน					
36. มีการสำรวจความต้องการสื่อการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ					
37. มีการจัดซื้อจัดหาจัดทำสื่อการสอน สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้					
38. มีสื่อการสอนและวัสดุประกอบหลักสูตรเพียงพอกับความต้องการ					
39. ได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาคู่มือและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการใช้สื่อการสอน					
40. มีการกระตุ้นให้ครูและนักเรียนสนใจในการใช้สื่อการสอนได้มากยิ่งขึ้น					
41. ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการผลิตการใช้การรักษาและซ่อมแซมสื่อ.....					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
42.	มีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ สนับสนุนการจัดหาและพัฒนาสื่อการสอนของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	มีการติดตามและประเมินผลการใช้สื่อการสอนด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านการปรับปรุงการเรียนการสอน</u>						
44.	มีการศึกษาสภาพและปัญหาทางวิชาการของโรงเรียนเพื่อดำเนินการนิเทศภายใน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	ได้รับการนิเทศภายในด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	มีเครื่องมือในการนิเทศภายใน เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกตการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	ได้เข้ารับการประชุมชี้แจงวิธีดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	มีการวางแผนและจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
49.	มีการสำรวจปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในกระบวนการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
50.	มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน เช่น สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ ตำรา คู่มือครู .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
51.	มีการจัดเตรียมบุคลากรเพื่อดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการสอนภายในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
52.	ส่งเสริมประสบการณ์ของครูให้ได้เห็นสภาพที่เป็นจริง เช่น การศึกษาดูงาน การจัดการเรียนการสอนที่ดีเด่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
53.	มีการประเมินผลงานทางด้านวิชาการเป็นระยะ ๆ เพื่อแก้ไขหรือส่งเสริมให้ได้ผลดียิ่งขึ้นไป .....	.....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านการวัดและประเมินผล</u>						
54.	โรงเรียนได้วางแผนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนไว้ตลอดปีการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
55.	ได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
56.	จัดทำเครื่องมือในการวัดและประเมินผลของโรงเรียนได้ตามเนื้อหาที่สอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
57.	ดำเนินการวัดและประเมินผลนักเรียนทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนตามที่กิจกรรมกำหนดไว้ในแผนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
58.	ได้รับการส่งเสริมและเสนอแนะให้ใช้วิธีการหลากหลายในการวัดและประเมินผล .....	.....	.....	.....	.....	.....
59.	โรงเรียนนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
60.	ในการวัดและประเมินผลได้ปฏิบัติตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ วัดและประเมินผลการเรียนอย่างเคร่งครัด.	.....	.....	.....	.....	.....
61.	สรุปและรายงานผลการเรียนและพฤติกรรม ที่ควรแก้ไขของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ อย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
62.	มีการสำรวจและแก้ไขเด็กนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในแต่ละกลุ่ม ประสบการณ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
63.	มีการติดตามผลการเรียนของเด็กเป็น รายบุคคล เพื่อจะได้ทราบสภาพการเรียน ของนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

ปัญหาในการบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา แบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการเรียนการสอน ด้านสื่อการสอน ด้านการปรับปรุงการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล

- ขอให้ท่านโปรดกาเครื่องหมาย / ลงในแต่ละช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา หมายถึง ความเป็นจริงในการบริหารงานวิชาการหรือมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในลักษณะของการจัดให้มีการปฏิบัติหรือมีปริมาณ หรือมีความเหมาะสม โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ปัญหาในการจัดให้มีการปฏิบัติหรือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มากที่สุด
 มาก หมายถึง ปัญหาในการจัดให้มีการปฏิบัติ หรือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก
 ปานกลาง หมายถึง ปัญหาในการจัดให้มีการปฏิบัติหรือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง
 น้อย หมายถึง ปัญหาในการจัดให้มีการปฏิบัติหรือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อย
 น้อยที่สุด หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด หรือไม่มีปัญหาในการจัดให้มีการปฏิบัติ หรือ
 ความเหมาะสมน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การวางแผนงานวิชาการ			/		

คำอธิบาย จากคำตอบแบบสอบถามข้อ 0 หมายความว่า โรงเรียนมีปัญหากการวางแผนงาน
 วิชาการอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการบริหารหลักสูตร</u>						
1.	การได้รับการชี้แจงเกี่ยวกับ หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).....					
2.	การจัดหาเอกสารหลักสูตรให้เพียงพอต่อ การปฏิบัติการสอนของครู					
3.	การประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองนักเรียน ทราบถึงการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา..					
4.	การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตามความต้องการ ของชุมชน					
5.	การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร ในโรงเรียน					
6.	การสำรวจแหล่งวิชาการหรือสถานประกอบ การเพื่อปฏิบัติ.....					
7.	การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เข้าใจและพร้อม ที่จะนำหลักสูตรไปใช้.....					
<u>ด้านการวางแผนงานวิชาการ</u>						
1.	การสำรวจข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการ วางแผนงานวิชาการ.....					
2.	การนำผลการประเมินหรือผลการวิจัยทาง การศึกษามาใช้ในการวางแผนปรับปรุง งานวิชาการ.....					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.	การประเมินผลงานทางด้านวิชาการของ โรงเรียน					
4.	การร่วมมือกับคณะกรรมการวางแผนปรับปรุง งานวิชาการ.....					
5.	การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำมาวางแผน งานวิชาการ					
<u>ด้านการเรียนการสอน</u>						
1.	การจัดทำกำหนดการสอนและแผนการสอน					
2.	การจัดกิจกรรมให้นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง					
3.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ นักเรียนคิดเลขเร็ว มีทักษะในการคิดคำนวณ					
4.	การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์.....					
5.	การใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดการเรียน การสอน					
6.	การสอนซ่อมเสริมนักเรียนเป็นประจำ.....					
7.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย.....					
8.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่ม การทำงานและพื้นฐานอาชีพ.....					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านสื่อการสอน</u>						
1.	การวิเคราะห์ความต้องการใช้สื่อของครูและนักเรียน					
2.	การจัดซื้อจัดหาสื่อเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์					
3.	การจัดหาสื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน.....					
4.	การกำหนดนโยบายและแนวทางในการจัดหา ใช้ และการบำรุงรักษาสื่อ.....					
5.	การให้ครูผู้สอนใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับกิจกรรม.....					
6.	การจัดห้องหรือมุมวิทยาศาสตร์.....					
7.	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม.....					
<u>ด้านการปรับปรุงการเรียนการสอน</u>						
1.	การร่วมมือกับผู้บริหารในการจัดทำสื่อหรือเครื่องมือในการนิเทศภายใน.....					
2.	การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายใน					
3.	การมีส่วนร่วมในการนิเทศภายใน					
4.	การนำผลจากการนิเทศภายในมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน.....					
5.	การเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน.....					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการวัดและประเมินผล</u>						
1.	การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์					
2.	การจัดทำเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและ ประเมินผล.....					
3.	การแจ้งให้นักเรียนทราบจุดประสงค์ การเรียนรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของ นักเรียน.....					
4.	การประเมินผลก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบ ความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของนักเรียน					
5.	การจัดทำงานธุรการเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผล เช่น การจัดทำ ป.02 ฯลฯ...					

ตอนที่ 4

ความต้องการในการบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง ข้อมูลเกี่ยวกับ ความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา แบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการเรียนการสอน ด้านการสอน ด้านการปรับปรุงการเรียนการสอน และ ด้านการวัดและประเมินผล

- ขอให้ท่านโปรดกาเครื่องหมาย / ลงในแต่ละช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ที่เป็นความต้องการในการปฏิบัติงาน โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ความต้องการจัดให้มี หรือต้องการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มากที่สุด
 มาก หมายถึง ความต้องการจัดให้มี หรือต้องการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก
 ปานกลาง หมายถึง ความต้องการจัดให้มี หรือต้องการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ปานกลาง
 น้อย หมายถึง ความต้องการจัดให้มี หรือต้องการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อย
 น้อยที่สุด หมายถึง ความต้องการจัดให้มี หรือต้องการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด
 หรือไม่ต้องการปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การวางแผนงานวิชาการ	/				

คำอธิบาย จากคำตอบแบบสอบถามข้อ 0 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการ
 วางแผนงานวิชาการ อยู่ในระดับ มากที่สุด

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการบริหารหลักสูตร</u>						
1.	ความเข้าใจในเนื้อหาสาระสำคัญเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)					
2.	ความรู้พื้นฐานในการบริหารหลักสูตร					
3.	เอกสาร/สิ่งพิมพ์/แผ่นพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นระยะ ๆ					
4.	การพัฒนาและจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น					
5.	แนวทางการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน					
<u>ด้านการวางแผนงานวิชาการ</u>						
1.	เพิ่มพูนความรู้ด้านการวางแผนงานวิชาการ					
2.	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักสูตร					
3.	เอกสาร/สิ่งพิมพ์/เกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการ					
4.	เพิ่มพูนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานวิจัยในห้องเรียนหรือในโรงเรียน					
5.	แนวทางในการประเมินผลงานทางวิชาการ.					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการเรียนการสอน</u>						
1.	การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดครู เข้าสอน					
2.	การสอนตรงตามวิชาเอกหรือสาขาที่ได้ ศึกษามา					
3.	การจัดให้มีห้องสมุดเป็นเอกเทศและมี ครูบรรณารักษ์รับผิดชอบโดยตรง.....					
4.	การจัดซื้อหรือจัดทำหรือจัดหาหนังสือสำหรับ ค้นคว้าให้พอเพียง					
5.	การสอนซ่อมเสริมนอกเวลาปฏิบัติงาน ตามปกติ.....					
<u>ด้านสื่อการสอน</u>						
1.	เอกสารเสนอแนะการผลิตสื่อการสอน ตามกลุ่มประสบการณ์.....					
2.	ให้ครูผู้สอนได้จัดซื้อจัดหาสื่อการสอนได้ ด้วยตนเองตามงบประมาณที่ได้รับ.....					
3.	ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อผลิตสื่อ					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ด้านการปรับปรุงการเรียนการสอน</u>					
1.	สื่อ/เครื่องมือในการนิเทศภายใน					
2.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักวิชาการ ในการนิเทศภายใน					
3.	แนวทางหรือวิธีการปฏิบัติการนิเทศภายใน					
4.	ศึกษาถึงวัตถุประสงค์และวิธีการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างถูกต้อง.....					
5.	การกำหนดระเบียบการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรอย่างชัดเจน					
	<u>ด้านการวัดและประเมินผล</u>					
1.	แนวทางการจัดทำแบบทดสอบการวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
2.	แนวทางการวิเคราะห์ข้อสอบเป็น รายข้อ					
3.	เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผล					