

เอกสารอ้างอิง

- กมล ภูประเสริฐ. "การเปรียบเทียบวิธีการสอน วิธีในการทดสอบความเที่ยงตรงของลำดับ
ขั้นการเรียนรู้." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- เกื้อจิตต์ สุทธิธารวัช. "การศึกษาความรู้ทางคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน
จังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2529.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความก้าวหน้า
คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2532.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- จันทนา เลิศวิริยะพงศ์. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และความคงทนในการเรียนรู้เรื่อง
การคูณและการหารเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีสอนแบบ
มสว. กับวิธีสอนแบบ สสวท." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- จารึก ศรีคุณโน. "การศึกษาการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถม
ศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2536.
- จรรยา จิยโชค. "รูปแบบเสนอการจัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เข้าใจในระดับประถมศึกษา."
ข่าวสารการวิจัยการศึกษา. 11(กุมภาพันธ์-มีนาคม 2531): 11-12.
- จารุณี เขียงเห็น. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเศษส่วนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เมื่อสอนโดยแยกตามกลุ่มความสามารถกับไม่แยกตาม
กลุ่มความสามารถ." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ฉวีวรรณ กิตติกร. โครงสร้างทางคณิตศาสตร์. ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่ม
ทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพมหานคร: ประชาชน, 2527.
- เฉลิม แสงมัม. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่องการคูณหารเศษส่วนสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2517.

- เจลิยว บุษณียกร. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียน พฤติกรรมการสอน พื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชวาล แพร่ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2508.
- ชัยวัฒน์ คุประตกุล. "คณิตศาสตร์สำคัญไฉน." สารคดี. 19(กันยายน 2529): 110-112.
- ชาญชัย บุรณะวนิชกุล. "ผลของการเขียนเรียงความต่อต้านเจตคติที่มีต่อการเปลี่ยนเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพมหานคร: พัทธอักษร, 2525.
- ชูชาติ เชิงฉลาด. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2521.
- ชูศรี สนิทประชากร. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่องการบวก ลบเศษส่วนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. "ทว่าอย่างไรครูจึงจะสำรวจข้อบกพร่องในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนได้." วารสารคณิตศาสตร์. 26(กรกฎาคม-สิงหาคม 2525): 40-51.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- _____. การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ทองหล่อ วิภาวิน. "ข้อสอบวินิจัย." พัฒนาวัดผล. 14(กรกฎาคม 2521): 49-52.
- นงลักษณ์ เสมอภาพ. "การวินิจัยการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา เขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

- เนรมิตร จันทรเจียวใช้. "ปัญหาในการเรียนเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวัดเชว้ปัญญาและความถนัด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2523. (อัดสำเนา).
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2529.
- บุญมา จาริก. เพียเจต์ (Piaget) และคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ประยูร อาษานาม. การประเมินผลการเตรียมครูคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาของสถานศึกษาฝึกหัดครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525.
- ไพจิตร โชตินิสากรณ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยครูกับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ไพศาล เทพศรี. "การทดลองสอนเรื่องเศษส่วนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2521 (ฉบับร่างครั้งที่ 1)." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- มาลินี ชาญศิลป์. คู่มือการสอนคณิตศาสตร์เกี่ยวกับพื้นฐานทางการวัด. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- มาลินี นิยมเสมอ. "การใช้ประโยชน์จาก แบบทดสอบเพื่อการวินิจฉัย." วารสาร สสวท. 17(มกราคม-มีนาคม 2532): 33-37.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนคณิตศาสตร์ชุดเสริมประสบการณ์สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ทบวง, 2524.
- ยุพิน พินิจกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ราชบัณฑิตยสถาน. "พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, 2530.
- ลัดดา อะยะวงศ์. หลักการวิจัยเบื้องต้น. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2533.
- วารินทร์ สายโฮบเอื้อ และ สุนัย ชีรดากร. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร, 2522.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. รายงานผลการประชุมเกี่ยวกับกระบวนการคิดและความรู้สึ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.
- . รายงานผลการวิจัยเกี่ยวกับการวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- . รายงานการวิจัยการสังเคราะห์กระบวนการหลักสูตร หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับย่อ). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2532. (อட்சาเนา).
- . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- . รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2533 ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- วิจิตรา การกลาง. "การวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนคณิตศาสตร์." วารสารวิจัยการศึกษา. 19(มีนาคม 2532): 39-42.
- วิชาการ, กอง. คู่มือการสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวง ศึกษาธิการ, 2524. (อட்சาเนา).
- วิรัช นิยมแย้ม. "การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนเรื่องจำนวนเต็มสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดนครนายก." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- วรรณิ์ ไสมประยูร. เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์. (ม.ป.ท.) 2526. (อட்சาเนา).
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

- เศรษฐศักดิ์ หนูทอง. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนซ่อมเสริมเรื่อง
เศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมและแบบฝึกหัด."
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2527.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คณิตศาสตร์ประถมศึกษา.
(ม.ป.ท.), 2525.
- . คู่มือครุคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2535.
- สดศรี ต้นสุธัญลักษณ์. "การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเรื่องเศษส่วนสำหรับนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดภูเก็ต." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- สนิท อินทร์โกศล. "การศึกษาประสิทธิภาพของการสอนแบบเรียน เพื่อรู้แจ้งเรื่องการบวก
และลบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สมจิต ชิวปรีชา. "ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และแนวทางแก้ไข."
วารสารครูเชียงราย. 22(กุมภาพันธ์ 2529): 23-28.
- . "ครูกับการสอนเด็กอ่อนคณิตศาสตร์." คุรุปริทัศน์. (สิงหาคม 2529):
60-61.
- สมศักดิ์ สีนุระเวช. แบบทดสอบวินิจฉัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบกรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.
- สมัย ยอดอินทร์. "เศษส่วนควรถูกสอนในชั้นประถมหรือไม่." ศึกษาศาสตร์. 9(มกราคม-
มีนาคม 2529): 103-122.
- สมัย ยอดอินทร์, นวลอนงค์ อธิธิจิระจรัส, ประทีป จันทร์คำ, สุทธรักษ์ เจียรพินิจนันท์,
นฤมล ศรีชัยยืน และ สุภาวรรณ โสติดิโยธิน. การศึกษาความเข้าใจของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการเรียนเรื่องการหารเศษส่วน.
(ม.ป.ท.) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. การปฏิบัติการศึกษาเรื่องการวัดและประเมินผลการสอน. (ม.ป.ท.)
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2517.

- สำเร็จ พิมพ์สาร. "ความเข้าใจเรื่องเศษส่วนของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- สุกัญ เทียนทอง. "การสอนซ่อมเสริมเพื่อให้ผ่านเกณฑ์." ประชาศึกษา. 7(เมษายน 2528): 25.
- สุขุม มูลเมือง. "การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนทศนิยมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครพนม." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523.
- สุนันทา จันทลา. "การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนเรื่อง บวก ลบ คูณ และหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สุนีย์ กมลศิริประเสริฐ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธีสอนของ วรฤณี และวิธีสอนของ สสวท." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- สุพรรณิ คงกะนันท์. "ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมเสริมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุมาลี โชคสมุทร. "การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย เรื่องตัวประกอบของจำนวนนับสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. "การสอนคณิตศาสตร์โดยวิธีคิดของเด็ก." วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 19(กุมภาพันธ์ 2532): 20-24.
- สุวิท วรรณะกอก. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน. (ม.บ.ท.) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน, 2529.

- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์)
 หน่วยที่ 8-15. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์: กรุงเทพมหานคร, 2528.
- สุชาติ รัตนกุล และ พัทธกัญ รักษ์พลเดช. วิธีสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
 ศุภสภา, 2506.
- โสภณ โปธินันท์. "การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะในระดับ
 ประถมศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
 มหบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.
- โสภณ บารุงสงฆ์ และ สมหวัง ไตรตันวงศ์. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่.
 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- หรรษา ทับสี. "ปัญหาในการสอนและความต้องการเกี่ยวกับนิเทศการสอนของครูคณิตศาสตร์
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์."
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อารีย์ อัครปรากการกุล. "ชนิดและสาเหตุของการคลาดเคลื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจังหวัดเพชรบุรี."
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อุทัย เพชรช่วย. "การทดลองสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยให้กลุ่มนักเรียนที่มี
 ผลสัมฤทธิ์สูงและปานกลางเป็นผู้สอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ." วิทยานิพนธ์
 ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, 2527.
- อุไรวรรณ ทศนาบุตร. "การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความบกพร่องในการเรียนเรื่องเศษส่วน
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครสวรรค์." วิทยานิพนธ์ปริญญา
 การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
 2523.
- อุษาพร กลิ่นเกษร. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเศษส่วนและทศนิยมโดย
 เรียนเศษส่วนก่อนทศนิยมและเรียนทศนิยมก่อนเศษส่วน." วิทยานิพนธ์ปริญญา
 การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
 2523.

- Behr, Merlyn J., Richard Lesh, Thomas R. Post and Edward A. Silver.
 "Rational Number Concepts. In Richard Lesh and Marsha Landan
 (eds.)" Acquistion of Mathematics Concepts and Processes.
 P.91-126. New York: Academic Press, 1983.
- Berzuk Nadine, Gramer Kathleen. "Teaching about Fractions: What,
 When, and How?." New Directions for Elementary School.
 1989: 157-166.
- Bloom, Benjamin S. Hand Book on Formative and Summative Evaluation
 of Student Learning. New York, McGraw-Hill, 1971.
- Brueckner, Leo J. and Guy L. Bond. The Diagnostic and Treatment of
 Learning Difficulties. New York : Appleton Century-Crefts,
 1955.
- Carpenter, T.P., Coburn, T.G., Reys, R.E., and Wilson, J.W. "Notes
 from National Assessment : Estimation." Arithmetic Teacher.
 23(1976): 296-302.
- Carpenter, Thomas P., Mary Kay Corbitt, Henry S. Kysner, Mary
 Montgomery Lindquist, and Robert E. Ray. "Results of the
 Second NAEP mathematics Assessment : Elementary School."
Arithemetic Teacher. 27(April 1980): 10-12, 44-47.
- Ellerbruch, L.W., and Payne, J.N., "A Teaching Sequence from
 Initial Fraction Concepts Through the Addition of Unlike
 Fractions." Developing Computational Skills. 1978.
- Ellis. Leslie Clyde. "A Diagnostic Study of Whole Number Computation
 of Certain Elementary Students." Dissertation Abstracts
 International. 33(1972): 2234-A.
- De Cecco, J.P. The Psychology of learning instruction : Education
 Psychology. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc.,
 1968.

- Gropper, Grorgy L. "A Technology for Developing Instructional Materials Vol 3. Hand Book Past F., Develop Diagnostic and Evaluation Test." Research in Educational. 1974.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd ed. New York: McGraw-Hill, 1973.
- Jean, Bosland Viva. "Diagnostic Assessment of Addition Process with Identification and Remediation of Error Patterns." Dissertation Abstracts International. 38(1978): 4636-A.
- Loipha Suladda. Student Understanding of Fractions of Thai Students and Japanese Students. Master's Thesis Okoyama University, 1984.
- Mehrens, William A. and Irvin J. Lehmann. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. New York: Rinchart and Winston, 1973.
- Payne, David A. The Specfication and Measurement of Learning Outcomes. Waltkam, Blaisdell, 1968.
- Phillips E. Ray, and Robert B. Kane. Validating Learning Hierarchies for Sequencing Mathematical Tasks in Elementary School Mathematics. Journal for Research in Mathematics Education. 4(May 1973): 141-151.
- Yamane, Taro. Statistics : An Introductory Analysis. 2nd ed. New York: Harper & Row, 1987.