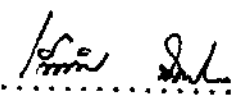


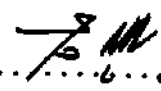
ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาปัญหาเรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา
อาเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวพัชรา ศีลารักษ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์แสงทวี ชื่นอุทัย)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกื้อจิตต์ จิมทิม)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล สุวรรณน้อย)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาที่เป็นข้อบกพร่องในการเรียน เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาอาเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2537 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ จำนวน 545 คน ซึ่งได้จากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง คือ แบบทดสอบวินิจัยเรื่องเศษส่วน จำนวน 3 ฉบับ

ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาที่เป็นข้อบกพร่องที่พบบ่อยมากที่สุด คือ การคูณ หหารเศษส่วน มีนักเรียนบกพร่อง ร้อยละ 96.54 ข้อบกพร่องส่วนใหญ่คือ การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน สาเหตุของข้อบกพร่องนักเรียนส่วนใหญ่ไม่ทบทวนคูณให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

ปัญหาที่เป็นข้อบกพร่องรองลงมา คือ การบวก ลบเศษส่วน มีนักเรียนบกพร่องร้อยละ 93.63 ข้อบกพร่องส่วนใหญ่ คือ การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน สาเหตุของข้อบกพร่องนักเรียนส่วนใหญ่บวกโดยการนำเศษบวกเศษ ส่วนบวกส่วน

ปัญหาความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเศษส่วนมีนักเรียนบกพร่องร้อยละ 75.00 ข้อบกพร่องส่วนใหญ่คือการหาเศษส่วนอย่างต่ำ สาเหตุของข้อบกพร่องนักเรียนไม่ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

THESIS TITLE : A STUDY OF THE PROBLEMS IN FRACTION LEARNING OF
PRATHOM SUKSA FIVE STUDENT WITH LOW MATHEMATICS
LEARNING ACHIEVEMENT IN THE OFFICE OF MUANG DISTRICT
PRIMARY EDUCATION IN PROVINCE KHON KAEN

AUTHOR : MISS PATCHARA SILARUK

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Sangtawee Chuenuthai
..... Chairman
(Associate Professor Sangtawee Chuenuthai)

Kuajit Chintim
..... Member
(Assistant Professor Kuajit Chintim)

Paisan Suwannoi
..... Member
(Assistant Professor Paisan Suwannoi)

Abstract

This research has an objective to study the problems of fraction learning deficiencies in Prathomsuksa-5 students with low learning achievements of the schools attached to the Elementary Education Bureau of Muang District, Khon Kaen Province. The sampling group in use constituted 545 Prathomsuksa-5 students with low learning achievements in the first semester of the academic year 1994 through Multi-stage sampling. The device for this research which had been created by the researcher was three prognostic tests on fractions.

The following are the findings of the research :

- The problem which was the main deficiency was the multiplication and division of fractions. The students with deficiencies were accounted for 96.54%. Their main deficiency was the

4

multiplication of fractions. The cause of the students' deficiency was that they did not turn the value to the lowest fraction.

- The problem which was the less deficiency was the addition and subtraction of fractions. The students with deficiencies were accounted for 93.63%. Their main deficiency was the addition of fractions with no equal denominators. The cause of their deficiency was that most of the students just added numerators to numerators and denominators to denominators.
- The problem of basic understanding of fractions reveals that the students with deficiencies were accounted for 75.00%. Their main deficiency was a lack of looking for the lowest fraction. The cause of the students' deficiency was that they did not turn the value to the lowest fraction.