

มณฑิภา พัทธ 2549: การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำ
จากการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านเว็บ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีระดับ
ความวิตกกังวลแตกต่างกัน ปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: อาจารย์ศศิญา ธนะมัย, Ph.D. 108 หน้า
ISBN 974-16-2250-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนภาษา
อังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง Amazing Pak Kret ผ่านเว็บ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีระดับ
ความวิตกกังวลแตกต่างกันและ 2) เปรียบเทียบความคงทนในการจำ จากการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการ
สื่อสาร เรื่อง Amazing Pak Kret ผ่านเว็บ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีระดับความวิตกกังวล
แตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี จำนวน 120 คน โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มแรกเป็นนักเรียนที่มีความวิตกกังวลในการ
เรียนภาษาอังกฤษต่ำ จำนวน 40 คน กลุ่มที่สองเป็นนักเรียนที่มีความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษ
ปานกลางจำนวน 40 คน และกลุ่มที่สามเป็นนักเรียนที่มีความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษสูง
จำนวน 40 คน ให้ทั้งสามกลุ่มเรียนผ่านเว็บ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ บทเรียนผ่านเว็บ วิชาภาษา
อังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และหาความแตกต่าง
ระหว่างคู่โดยวิธีของ Tukey

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนที่มีความวิตกกังวลแตกต่างกัน เมื่อเรียนผ่านเว็บ มีผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนไม่แตกต่างกัน และ 2) นักเรียนที่มีความวิตกกังวลแตกต่างกัน เมื่อเรียนผ่านเว็บ มีความคงทน
ในการจำแตกต่างกัน

มณฑิภา พัทธ
ลายมือชื่อนิติ

ปณิลา อมร
ลายมือชื่อประธานกรรมการ

29 / พ.ค. / 2549