

ภาคผนวก ข
แบบประเมิน

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้
แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
เรื่อง Amazing Pak Kret
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง Amazing Pak Kret ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2. กรุณาตอบแบบประเมินให้ครบทุกข้อ และตรงตามความเป็นจริงของท่านให้มากที่สุด เพราะคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามความเป็นจริง

1. ชื่อ-สกุล (นาย, นาง, นางสาว).....
2. . อายุ.....ปี
3. วุฒิการศึกษา ☐ ปริญญาตรี สาขา.....
☐ ปริญญาโท สาขา.....
☐ ปริญญาเอกสาขา.....
4. อาชีพ.....
5. ตำแหน่ง.....
6. สถานที่ทำงาน.....
7. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าแบบวัดความรู้แต่ละข้อตามที่ได้แนบมาด้วย วัดตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “การพิจารณา” ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

<u>เกณฑ์การพิจารณา</u>	1	หมายถึง	สอดคล้อง
	0	หมายถึง	ไม่แน่ใจว่าสอดคล้องหรือไม่
	-1	หมายถึง	ไม่สอดคล้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อที่	การพิจารณา		
		1	0	-1
1. Students can ask for and identify locations of interesting places in their town	1.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	8.			
	15.			
	27.			
	28.			
	29.			
	30.			
	32.			
	41.			
	43.			
	44.			
	45.			
	46.			
	47.			
	58.			
	59.			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อที่	การพิจารณา		
		1	0	-1
1. Students can ask for and identify locations of interesting places in their town	60.			
	61.			
	62.			
	63.			
	67.			
	68.			
	69.			
	75.			
2. Students can give directions	7.			
	9.			
	11.			
	12.			
	16.			
	17.			
	18.			
	19.			
	20.			
	21.			
	22.			
	23.			
	26.			
	31.			
	38.			
	39.			
	40.			
	42.			
	64.			
	65.			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อที่	การพิจารณา		
		1	0	-1
2. Students can give directions	66.			
	71.			
	72.			
	73.			
	77.			
3. Students can describe the locations of interesting places in their town	2.			
	10.			
	13.			
	14.			
	24.			
	25.			
	33.			
	34.			
	35.			
	36.			
	37.			
	48.			
	49.			
	50.			
	51.			
	52.			
	53.			
	54.			
	55.			
	56.			
	57.			
	70.			
	74.			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อที่	การพิจารณา		
		1	0	-1
3. Students can describe the locations of interesting places in their town	76.			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

แบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเว็บ
 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง Amazing Pak Kret
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเว็บ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง Amazing Pak Kret ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้เชี่ยวชาญ
 - ตอนที่ 2 แบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเว็บ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง Amazing Pak Kret ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ
2. กรุณาตอบแบบประเมินให้ครบทุกข้อ และตรงตามความรู้สึกจริงของท่านให้มากที่สุด เพราะคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามความเป็นจริง

1. ชื่อ-สกุล (นาย, นาง, นางสาว).....
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิการศึกษา ☐ ปริญญาตรีสาขา.....
☐ ปริญญาโทสาขา.....
☐ ปริญญาเอกสาขา.....
4. อาชีพ.....
5. ตำแหน่ง.....
6. สถานที่ทำงาน.....
4. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี

ตอนที่ 2 แบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเว็บ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เรื่อง Amazing Pak Kret ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		คำแนะนำ
		ดี	ควรปรับปรุง	
1.	การนำเสนอบทเรียน			
	รูปแบบการนำเสนอบทเรียนมีความน่าสนใจ			
	การจัดลำดับขั้นตอนของเนื้อหามีความเข้าใจง่าย			
	เนื้อหาในแต่ละหน้าจามีปริมาณที่เหมาะสม			
	เมนูหลักของบทเรียนมีความเหมาะสม			
	คำแนะนำในการใช้บทเรียนมีความชัดเจน			
	ความคิดรวบยอดของบทเรียนมีความชัดเจน			
	การสรุปเนื้อหามีความชัดเจน			
	เครื่องมือในการเรียนเพิ่มเติม ได้แก่ แหล่งค้นคว้า อภิธานศัพท์ และกระดานสนทนา มีความถูกต้องและเหมาะสมกับบทเรียน			
	ผู้เรียนสามารถควบคุมการเรียนได้เอง			
	เนื้อหาบทเรียนในแต่ละหน้าจามีการแสดงผลอย่างรวดเร็ว			
2.	การออกแบบหน้าจอของบทเรียน			
	การออกแบบหน้าจอของบทเรียนมีความเหมาะสม			
	การออกแบบหน้าจอของบทเรียนมีความสะดวกในการใช้			
	การออกแบบหน้าจอของบทเรียนมีรูปแบบดึงดูดความสนใจ			
3.	ตัวอักษรและสี			
	แบบตัวอักษรอ่านได้ชัดเจน			

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความ คิดเห็น		คำแนะนำ
		ดี	ควร ปรับปรุง	
	ลักษณะแบบตัวอักษรมีความเหมาะสม			
	ขนาดตัวอักษรมีความเหมาะสม			
	สีตัวอักษรมีความเหมาะสม			
	สีพื้นหลังมีความเหมาะสม			
4.	ภาพและเสียง			
	ตำแหน่งของภาพมีความเหมาะสม			
	ขนาดของภาพมีความเหมาะสม			
	สีของภาพมีความเหมาะสม			
	ภาพประกอบบทเรียนมีความชัดเจน			
	ภาพประกอบบทเรียนมีความสัมพันธ์กับเนื้อหา			
	ภาพเคลื่อนไหวมีการสื่อความหมายที่ชัดเจน			
	เสียงประกอบบทเรียนมีความเหมาะสม			
5.	การเชื่อมโยง			
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเชื่อมโยงสื่อความหมายชัดเจน			
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเชื่อมโยงมีความสอดคล้องกับบทเรียน			
	การเชื่อมโยงภายในบทเรียนใช้ได้รวดเร็ว			
	การเชื่อมโยงระหว่างหน้าต่าง ๆ มีความต่อเนื่อง			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษ
แบบวัดความวิตกกังวลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง

1. แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นความวิตกกังวลด้านต่างๆ ของแบบวัดความวิตกกังวลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้เชี่ยวชาญ
 - ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นความวิตกกังวลด้านต่างๆ ในการเรียนภาษาอังกฤษ
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
2. กรุณาตอบแบบประเมินให้ครบทุกข้อ และตรงตามความเป็นจริงของท่านให้มากที่สุด เพราะคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามความเป็นจริง

2. ชื่อ-สกุล (นาย, นาง, นางสาว).....
2. . อายุ.....ปี
3. วุฒิการศึกษา ☐ ปริญญาตรี สาขา.....
☐ ปริญญาโท สาขา.....
☐ ปริญญาเอกสาขา.....
4. อาชีพ.....
5. ตำแหน่ง.....
6. สถานที่ทำงาน.....
8. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นความวิตกกังวลด้านต่างๆ ใน
การเรียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามแต่ละข้อ สอดคล้องกับประเด็นความวิตกกังวลด้านต่างๆ ใน
การเรียนวิชาภาษาอังกฤษหรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยกาเครื่องหมาย $\checkmark$ ลงใน
ช่อง “การพิจารณา” ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

<u>เกณฑ์การพิจารณา</u>	1	หมายถึง	สอดคล้อง
	0	หมายถึง	ไม่แน่ใจว่าสอดคล้องหรือไม่
	-1	หมายถึง	ไม่สอดคล้อง

ประเด็นความวิตกกังวลด้านต่างๆ	ข้อที่	การพิจารณา		
		1	0	-1
1. ความวิตกกังวลด้านการสื่อสาร	6			
	8			
	12			
	18			
	27			
2. ความวิตกกังวลด้านการถูกประเมินในเชิงลบ	7			
	10			
	13			
	22			
	28			
3. ความวิตกกังวลด้านความล้มเหลวในชั้นเรียน	3			
	14			
	19			
	25			
4. ความวิตกกังวลด้านการทดสอบ	5			
	15			
	16			
	20			

ประเด็นความวิตกกังวลด้านต่างๆ	ข้อที่	การพิจารณา		
		1	0	-1
4. ความวิตกกังวลด้านกระบวนการทำความเข้าใจ	2			
	17			
	21			
	23			
	26			
6. ความวิตกกังวลด้านอื่นๆ	1			
	4			
	9			
	11			
	24			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน