

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อทำการวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยจึงได้นำเสนอวิธีการดำเนินการวิจัย ตามลำดับหัวข้อดังนี้

3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.6 การนำเสนอผลการวิจัย

3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ไว้ดังนี้

1) ศึกษาหลักการและทฤษฎีจากเอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบและแนวคิดในการวิจัย

2) กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย

3) กำหนดวัตถุประสงค์ในการวิจัย

4) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

5) สร้างเครื่องมือเสนอกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและให้ข้อคิดเห็น

6) ทดลองและปรับปรุงเครื่องมือ

7) เก็บรวบรวมข้อมูล

8) ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล

9) สรุปผลการวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย

3.2 ประชากร และ กลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย ข้าราชการครูทุกคนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกออกเป็น ฝ่ายบริหาร และ ฝ่ายปฏิบัติการสอน ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ประเภทบุคลากร	ประชากร			
	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	รวมทั้งหมด
ฝ่ายบริหาร	114	160	115	389
ฝ่ายปฏิบัติการสอน	206	967	2421	3594
รวม	320	1127	2536	3983

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ R.V. Krejcie and D.W. Morgan ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 401 คน ทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ซึ่งกำหนดขั้นตอนในการสุ่มตัวอย่างดังนี้

ขั้นที่ 1 จัดแบ่งโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาออกเป็น 3 ขนาดตามจำนวนนักเรียน และจำแนกบุคลากรออกเป็นฝ่ายบริหาร ฝ่ายปฏิบัติการสอน ออกตามขนาดของโรงเรียนคือ ขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่

ขั้นที่ 2 กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างของฝ่ายบริหาร และ ฝ่ายปฏิบัติการสอน ออกตามขนาดของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยการเทียบสัดส่วน กรณีได้ค่าตัวเลขไม่ถึง 1 ให้ปัดเป็น 1

ขั้นที่ 3 วิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงเรียน ผู้วิจัยจะใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากขั้นที่ 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน คือ โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ แสดงได้ดังตารางที่ 2-4

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร		ฝ่ายปฏิบัติการสอน		รวม	
	ประจำ	กลุ่ม	ประจำ	กลุ่ม	ประจำ	กลุ่ม
	กร	ตัวอย่าง	กร	ตัวอย่าง	กร	ตัวอย่าง
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก						
1. พุทธาพิทยาคม	5	1	5	1	10	2
2. มาบตะโกพิทยาคม	5	1	9	1	14	2
3. จระเข้หินสังฆกิจวิทยา	5	1	16	1	21	2
4. บ้านใหญ่พิทยาคม	5	1	18	2	23	3
5. ดอนไพลพิทยาคม	5	1	9	1	14	2
6. ห้วยแถลงพิทยาคม 2	2	1	-	-	2	1
7. หนองขามพิทยาคม	5	1	7	1	12	2
8. คลองเมืองพิทยาคม	5	1	8	1	13	2
9. ตลาดไทรพิทยาคม	3	1	-	-	3	1
10. กลางดงปทุมวิทยา	5	1	17	1	22	2
11. ปากช่อง 2	3	1	-	-	3	1

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร		ฝ่ายปฏิบัติการสอน		รวม	
	ประชา	กลุ่ม	ประชา	กลุ่ม	ประชา	กลุ่ม
	กร	ตัวอย่าง	กร	ตัวอย่าง	กร	ตัวอย่าง
12. วังหมี่พิทยาคม	4	1	-	-	4	1
13. โตนดพิทยาคม	4	1	-	-	4	1
14. มะค่าวิทยา	5	1	16	1	21	2
15. ทับวังพิทยาคม	5	1	5	1	10	2
16. คลองไผ่วิทยา	5	1	21	2	26	3
17. สีคิ้วหนองหญ้าขาว	5	1	6	1	11	2
18. หนองน้ำใสพิทยาคม	2	1	-	-	2	1
19. หนองหว้าพิทยาสรรค์	5	1	16	1	21	2
20. บึงพะไล	5	1	16	1	21	2
21. แก้งสนามนางพิทยาคม	5	1	5	1	10	2
22. หันห้วยทรายพิทยาคม	5	1	6	1	11	2
23. ปราสาทพิทยาคม	5	1	13	1	18	2
24. สำนักตะคร้อพิทยาคม	5	1	13	1	18	2
25. สองครพิทยาคม	3	1	-	-	3	1
26. วังรางพิทยาคม	3	1	-	-	3	1
รวม	114	26	206	20	320	46

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร		ฝ่ายปฏิบัติการสอน		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง						
1. สุรนารีวิทยา 2	5	1	39	3	44	4
2. เสิงสา่ง	5	1	40	4	45	5
3. โนนสมบูรณ์	5	1	20	2	25	3
4. คำนแกวียนวิทยา	5	1	35	3	40	4
5. หนองบุนนาคพิทยาคม	5	1	24	2	29	3
6. หนองบุนนาคประสงค้วทยา	5	1	19	2	24	3
7. หนองงูเห่ล้อมพิทยาคม	5	1	23	2	28	3
8. ท่าช้างราษฎร์บำรุง	5	1	51	5	56	6
9. ช้องแม่วิทยาคม	5	1	20	2	25	3
10. สำหรับวิทยาคม	5	1	31	3	36	4
11. กระเบื้องนอกพิทยาคม	5	1	20	2	25	3
12. พญาเย็นวิทยา	5	1	45	4	50	5
13. สมเด็จพระธีรญาณมุนี	5	1	21	2	26	3
14. สะแกราชรัชชศึกษา	5	1	35	3	40	4
15. ลำพระเพลิงพิทยาคม	5	1	30	3	35	4
16. โนนสูงศรีธานี	5	1	64	6	69	7
17. ศรีสุขวิทยา	5	1	23	2	28	3

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร		ฝ่ายปฏิบัติการสอน		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
18. ธารปราสาทเพชรวิทยา	5	1	32	3	37	4
19. สระพระพิทยาคม	5	1	24	2	29	3
20. ห้วยลึกผดุงวิทยา	5	1	18	2	23	3
21. พิมายคำรังวิทยา	5	1	32	3	37	4
22. วัดประชานิมิตร	5	1	26	2	31	3
23. เกล็ดลิ้นวิทยา	5	1	29	3	34	4
24. โพนทองวิทยา	5	1	39	3	44	4
25. บัวลาย	5	1	22	2	27	3
26. ปรากฏทองวิทยา	5	1	24	2	29	3
27. วังไม้แดงพิทยาคม	5	1	14	1	19	2
28. ภูวิทยา	5	1	31	3	36	4
29. หนองกราดวัฒนา	5	1	22	2	27	3
30. กุดจิกวิทยา	5	1	32	3	37	4
31. ชามทะเลสอวิทยา	5	1	59	5	64	6
32. บ้านเหลื่อมพิทยาสรรพ์	5	1	23	2	28	3
รวม	160	32	967	88	1127	120

ตารางที่ 4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร		ฝ่ายปฏิบัติการสอน		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่						
1. ราชสีมาวทิยาลัย	5	1	226	20	231	21
2. สุรนารีวิทยา	5	1	207	18	212	19
3. บุญวัฒนา	5	1	168	15	173	16
4. บุญเหลือวิทยานุสรณ์	5	1	147	13	152	14
5. โคเวียงพิทยาคม	5	1	136	12	141	13
6. มหิศราธิบดี	5	1	95	8	100	9
7. สุธรรมพิทักษ์	5	1	154	14	159	15
8. ครบุรี	5	1	68	6	73	7
9. โชคชัยสามัคคี	5	1	102	9	107	10
10. ห้วยแถลงพิทยาคม	5	1	58	5	63	6
11. จักราชวิทยา	5	1	39	3	44	4
12. ชุมพวงศึกษา	5	1	71	6	76	7
13. ปากช่อง	5	1	130	11	135	12
14. บักรังชัยประชานิรมิตร	5	1	115	10	120	11
15. โนนไทยคุรุอุปถัมภ์	5	1	69	6	74	7
16. สีคิ้ว "สวัสดิ์ผดุงวิทยา"	5	1	110	10	115	11

ตารางที่ 4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร		ฝ่ายปฏิบัติการสอน		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
17. พินายวิทยา	5	1	115	10	120	11
18. บัวใหญ่	5	1	71	6	76	7
19. เมืองคง	5	1	71	6	76	7
20. ประทาย	5	1	63	6	68	7
21. มัธยมด่านขุนทด	5	1	89	8	94	9
22. สูงเนิน	5	1	72	6	77	7
23. ขามสะแกแสง	5	1	45	4	50	5
รวม	115	23	2421	212	2536	235

จากการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างในตารางที่ 2 - 4 ได้แยกกลุ่มตัวอย่างเป็นรายโรงเรียนทั้งหมด 81 โรงเรียน และนำเสนอในแต่ละขนาดคือ ขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ ซึ่งจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดโดยแยกเป็นรายขนาดนั้น ได้นำเสนอไว้ในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 สรุปรวมประชากรและกลุ่มตัวอย่างของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ขนาดโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร		ฝ่ายปฏิบัติการสอน		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนขนาดเล็ก	114	26	206	20	320	46
โรงเรียนขนาดกลาง	160	32	967	88	1127	120
โรงเรียนขนาดใหญ่	115	23	2421	212	2536	235
รวมทั้งสิ้น	389	81	3594	320	3983	401

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

- 1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 2) ศึกษาลักษณะของการปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 3) ร่างเครื่องมือการวิจัย
- 4) เสนอร่างเครื่องมือการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในด้านต่างๆซึ่งได้แก่ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ ความสมบูรณ์ของโครงสร้าง ความถูกต้องของรูปแบบ ความสมบูรณ์ของคำชี้แจง ความเหมาะสมและความถูกต้องของภาษาที่ใช้ และเหมาะสมเรื่องเวลาในการตอบ
- 5) นำเครื่องมือไปทดลองใช้กับโรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของเครื่องมือ
- 6) ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือและส่งพิมพ์
- 7) ได้เครื่องมือฉบับสมบูรณ์นำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

3.3.2 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง ประกอบด้วยเครื่องมือจำนวน 1 ชุดมีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) คือ เพศ อายุ อายุราชการ วุฒการศึกษา ตำแหน่ง ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง และขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ คือ มากที่สุด มากน้อย น้อยที่สุด ในช่วงท้ายจะมีแบบสอบถามแบบปลายเปิด และข้อเสนอแนะ

3.3.3 คุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นนำมาเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงให้เหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระ ภาษา และความครบถ้วน ในคำถามแต่ละตอน แล้วจึงนำเครื่องมือไปให้ผู้เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านวิชาการทำการตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขในด้าน หาคความตรงในด้านเนื้อหา(Content validity) หาคความตรงในด้านโครงสร้าง (Construct validity) ตรวจสอบด้านภาษา (Wording)

รูปเล่มของแบบสอบถาม (Format) และความเหมาะสมด้านเวลาในการตอบแบบสอบถาม จากนั้นได้นำข้อคิดจากผู้เชี่ยวชาญมาเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้พิจารณา เมื่อได้รับความเห็นชอบจึงนำไปจัดพิมพ์เครื่องมือ เพื่อนำไปทดลอง (Try-out) หาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (Reliability) โดยการนำเครื่องมือไปทดลองใช้กับผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูปฏิบัติการสอน ในโรงเรียนหนองก๊กพิทยาคม อ.หนองก๊ก จ.บุรีรัมย์ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างโดยกำหนดกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คนใช้เวลาเก็บข้อมูล 1 วัน หลังจากนั้นนำผลการตอบแบบสอบถามในส่วนที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่าหาความเที่ยงของเครื่องมือโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของ ครอนบัค (α -Coefficient of Cronbach) ได้เครื่องมือที่มีความเที่ยง 0.90

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

- 1) ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อขอความร่วมมือไปยังสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และ โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยแบบสอบถามไปด้วยพร้อมนัดหมาย วัน เวลา ที่จะเดินทางไปรับแบบสอบถาม
 - 2) ผู้วิจัยจัดส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างโดยใช้การรับ - ส่งทางไปรษณีย์พร้อมกับแจ้งกำหนดวันเวลาเก็บรวบรวมข้อมูลให้กลุ่มตัวอย่างรับทราบ
 - 3) เดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองบางส่วน และ ให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งไปรษณีย์กลับมาอีกบางส่วน
 - 4) การเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บในช่วงวันที่ 1 - 28 กุมภาพันธ์ 2538 โดยส่งแบบสอบถามไปจำนวน 401 ชุด ได้รับคืน 351 ชุด เป็นชุดที่สมบูรณ์จำนวน 351 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00
- จากการส่งแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวผู้วิจัยเอง และทางไปรษณีย์จำนวน 401 ชุด ไปตามโรงเรียนแต่ละขนาดทั้งหมด 81 โรงเรียน ให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นฝ่ายบริหาร และฝ่ายปฏิบัติการสอนตอบและส่งกลับคืนนั้น ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลและสรุปเสนอในรูปแบบร้อยละ ดังแสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่าง

ประเภท กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ที่ส่งไป	จำนวน ที่ได้รับคืน	ร้อยละ ที่ได้รับคืน	จำนวนข้อมูล ที่สมบูรณ์	ร้อยละ ฉบับสมบูรณ์
1. ฝ่ายบริหาร	81	81	81	100.00	81	100.00
2. ฝ่ายปฏิบัติการสอน	320	320	270	84.38	270	100.00
รวม	401	401	351	87.53	351	100.00

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ หาค่าต่างๆดังนี้

- 1) ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ แบบสอบถามชนิดเลือกตอบปลายเปิดวิเคราะห์โดยการนำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage) สรุปเป็นความเรียง
- 2) ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 แบบมาตราส่วนประมาณค่าวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบองค์ประกอบเดียว (One-Way ANOVA) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการตัดสินใจผลการวิเคราะห์ข้อมูลพิจารณาจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) ตามเกณฑ์ของช่วงระดับคะแนนดังนี้

(1) ค่าเฉลี่ยของคะแนน ($\bar{X}$) จากแบบสอบถามในภาพรวมของโรงเรียนทุกขนาด และจำแนกตามขนาดของโรงเรียน 3 ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติในปัจจุบัน และปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านวิชาการในงาน 8 งาน คือ งานสำนักงานวิชาการ งานทะเบียน งานวัดและประเมินผล งานพัฒนาการสอนและสื่อ งานหมวดวิชา งานแผนงานและสารสนเทศ งานโสตทัศนศึกษา และงานนิเทศติดตามผล

(2) การวิเคราะห์เปรียบเทียบใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบองค์ประกอบเดียว (One-Way ANOVA) โดยใช้ F-test ในการทดสอบความแตกต่างของค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในโรงเรียน 3 ขนาด และเมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธีผลต่างอย่างมีนัยสำคัญน้อยที่สุด หรือ LSD (Least Significant Difference)

3.5.1 เกณฑ์การให้คะแนน

แบบสอบถามตอนที่ 2 กำหนดน้ำหนักของคะแนน 4 ระดับคือ

มากที่สุด	ให้คะแนน	4
มาก	ให้คะแนน	3
น้อย	ให้คะแนน	2
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1

3.5.2 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การแปลความหมายของข้อมูล พิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ของช่วงระดับคะแนน (Class Interval) 4 ระดับ ดังนี้

3.51 - 4.00	หมายถึง	มีการปฏิบัติ หรือ มีปัญหา	"มากที่สุด"
2.51 - 3.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติ หรือ มีปัญหา	"มาก"
1.51 - 2.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติ หรือ มีปัญหา	"น้อย"
1.00 - 1.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติ หรือ มีปัญหา	"น้อยที่สุด"

นอกจากนั้น ในการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และ ปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ผู้วิจัยจะทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ระหว่าง 3 กลุ่มโดยใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนองค์ประกอบเดียว (One-Way ANOVA) ซึ่งค่าสถิติที่ใช้ คือ F - test

3.6 การนำเสนอผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิจัย ซึ่งได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปแบบความเรียง ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังจะได้นำกล่าวในบทต่อไป