

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
1.3 สมมติฐานการวิจัย	7
1.4 ตัวแปรที่ใช้ศึกษา	8
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	9
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	10
1.7 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	10
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
บทที่ 2 วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	13
2.2 การบริหารงานวิชาการ	18
2.3 การบริหารสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	30
2.4 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	61
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	71
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	72
3.6 การเสนอผลการวิจัย	73

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	74
4.2 ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการของโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	77
4.3 ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการปฏิบัติงานด้านวิชาการของโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	93
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	111
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	111
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	111
5.3 การวิเคราะห์ข้อมูล	112
5.4 สรุปผลการวิจัย	112
5.5 อภิปรายผลการวิจัย	118
5.6 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	131
5.7 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	132
บรรณานุกรม	134
ภาคผนวก	139
ประวัติผู้เขียน	150

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนประชากรเข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	62
ตารางที่ 2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	63
ตารางที่ 3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	65
ตารางที่ 4	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	67
ตารางที่ 5	สรุปรวมประชากรและกลุ่มตัวอย่างของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	69
ตารางที่ 6	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่าง	72
ตารางที่ 7	แสดงสถาภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	75
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F แสดงการ เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านภาพรวม	77
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F แสดงการ เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านสำนักงานวิชาการ	78
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F แสดงการ เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านพัฒนาการสอนและสื่อ	80
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F แสดงการ เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านงานหมวดวิชา	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านแผนงานและสารสนเทศ	84
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านงานทะเบียน	86
ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านงานวัดผลประเมินผล	87
ตารางที่ 15	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านวัสดุทัศนศึกษา	89
ตารางที่ 16	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านงานนิเทศติดตามผล	91
ตารางที่ 17	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านภาพรวม	94
ตารางที่ 18	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านสำนักงานวิชาการ	96
ตารางที่ 19	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านงานพัฒนาการสอนและสื่อ	98
ตารางที่ 20	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านงานหมวดวิชา	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 21	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านแผนงานและสารสนเทศ	102
ตารางที่ 22	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านงานทะเบียน	104
ตารางที่ 23	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านงานวัดผลประเมินผล	105
ตารางที่ 24	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านงานสถิติศึกษา	107
ตารางที่ 25	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านงานนิเทศติดตามผล	109

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 1	ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	9
แผนภูมิที่ 2	การบริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	32