

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานด้านวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา
 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายสมพร สุหัตถาพร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.วิโรจน์ สารัตนะ)

..... สมพงษ์ วัฒนา กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ วัฒนา)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติงานด้านวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา 2) เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติงานด้านวิชาการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยแบ่งเป็น ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และครู - อาจารย์ ณ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 401 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก 46 คน ขนาดกลาง 120 คน และขนาดใหญ่ 235 คน เครื่องมือวิจัยใช้แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบโดยใช้ F - test

ผลการวิจัย

1. โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา มีการปฏิบัติงานวิชาการทั้ง 8 ด้านคือ ด้านสำนักงานวิชาการ ด้านงานพัฒนาการสอนและสื่อ ด้านงานหมวดวิชา ด้านงานแผนงานและสารสนเทศ ด้านงานทะเบียน ด้านงานวัดผลประเมินผล ด้านงานโสตทัศนศึกษา และด้านงานนิเทศติดตามผลในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่

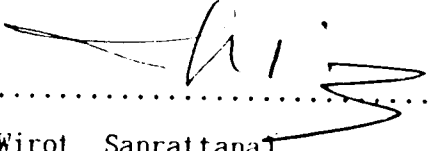
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.81$) ด้านที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากกว่าด้านอื่นๆคือ งานทะเบียน ($\bar{X} = 3.08$) และด้านที่มีการปฏิบัติต่ำกว่าด้านอื่นๆคือ งานโสตทัศนศึกษา ($\bar{X} = 2.46$)

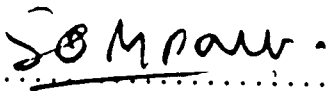
2. โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา มีปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการทั้ง 8 ด้านคือ ด้านสำนักงานวิชาการ ด้านงานพัฒนาการสอนและสื่อ ด้านงานหมวดวิชา ด้านงานแผนงานและสารสนเทศ ด้านงานทะเบียน ด้านงานวัดผลประเมินผล ด้านงานโสตทัศนศึกษา และด้านงานนิเทศติดตามผลในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.02$) ด้านที่มีปัญหาการปฏิบัติในระดับมากกว่าด้านอื่นๆคือ งานโสตทัศนศึกษา ($\bar{X} = 2.27$) และด้านที่มีปัญหาการปฏิบัติต่ำกว่าด้านอื่นๆคือ งานทะเบียน ($\bar{X} = 1.77$)

3. จากการเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมาทั้ง 8 ด้านคือ ด้านสำนักงานวิชาการ ด้านงานพัฒนาการสอนและสื่อ ด้านงานหมวดวิชา ด้านงานแผนงานและสารสนเทศ ด้านงานทะเบียน ด้านงานวัดผลประเมินผล ด้านงานโสตทัศนศึกษา และด้านงานนิเทศติดตามผล ของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ พบว่า การปฏิบัติงานวิชาการโดยภาพรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านงานหมวดวิชา ที่โรงเรียนขนาดใหญ่มีการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. จากการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมาทั้ง 8 ด้านคือ ด้านสำนักงานวิชาการ ด้านงานพัฒนาการสอนและสื่อ ด้านงานหมวดวิชา ด้านงานแผนงานและสารสนเทศ ด้านงานทะเบียน ด้านงานวัดผลประเมินผล ด้านงานโสตทัศนศึกษา และด้านงานนิเทศติดตามผล ของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ พบว่า ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการโดยภาพรวมและรายด้านสำนักงานวิชาการ ด้านงานพัฒนาการสอนและสื่อ ด้านงานหมวดวิชา และด้านงานโสตทัศนศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และปัญหาการปฏิบัติในด้านแผนงานและสารสนเทศ ด้านงานทะเบียน ด้านงานวัดผลประเมินผล และด้านงานนิเทศติดตามผล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

THESIS TITLE : A STUDY OF ACADEMIC PERFORMANCE STATES IN THE SECONDARY
SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN
NAKHON RATCHASIMA PROVINCE
AUTHOR : MR. SOMPORN SUHATTHAPORN
THESIS ADVISORY COMMITTEE :


..... Chairman
(Dr. Wirot Sanrattana)


..... Member
(Assistant Professor Dr. Sompong Singhapol)

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to study the current academic performance states in the secondary schools under the Department of General Education in Nakhon Ratchasima Province and 2) to compare the current academic performance states and problems classified by the school size

The subjects of this study were 401 administrators , assistant administrators, and teachers in secondary schools under the Department of General Education in Nakhon Ratchasima ; 46 from small - sized schools , 120 from medium - sized schools , and 235 from large - sized schools. The instrument for data collection was the questionnaire. The data analysis were conducted by using The Computer Program SPSS / PC+ for frequency , percentage , means , standard deviation and F - test.

Results

1. The academic performance states in 8 aspects : academic office , instruction development and media , department , plan and information , registration , measurement and evaluation , audio - visual aids , and follow - up and supervision from small , medium and large secondary schools were totally shown at a high level ($\bar{x} = 2.81$); the aspect which was academically performed at the highest level was registration ($\bar{x} = 3.08$) and the lowest performance was audio - visual aids ($\bar{x} = 2.46$).

2. The academic performance states in 8 aspects : academic office , instruction development and media , department , plan and information , registration , measurement and evaluation , audio - visual aids , and follow - up and supervision from small , medium and large secondary schools were totally shown at a low level ($\bar{x} = 2.02$); the aspect which had the most academic performance problem was audio - visual aids ($\bar{x} = 2.27$) and the lowest academic performance problem was registration ($\bar{x} = 1.77$).

3. As compared in academic performance states in 8 aspects : academic office , instruction development and media , department , plan and information , registration , measurement and evaluation , audio - visual aids , and follow - up and supervision from small , medium , and large secondary schools , it was found that the academic performance states from three sizes of schools were totally not significantly different for the whole and each aspect except the department in large schools were more significantly performed than that in small schools at .01 level.

4. As compared in academic performance problems in 8 aspects : academic office , instruction development and media , department , plan and information , registration , measurement and evaluation , audio - visual aids , and follow - up and supervision from small , medium , and large secondary schools , it was found that the academic

performance problems from small schools were totally shown at a higher level than those in medium and large schools especially the aspects of academic office , instruction development and media , department , and audio - visual aids significantly at .01 level whereas the aspects of plan and information , registration , measurement and evaluation and follow - up and supervision were not significantly different.