

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะ เสนอตามลำดับต่อไปนี้

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนประถมศึกษา
พ.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา

4.3 ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา
พ.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัด
นครราชสีมา

4.4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และปัญหาในการปฏิบัติ
งาน

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้มาจากแบบสอบถามการวิจัย ตอนที่ 1 สถานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีทั้งหมด 6 ข้อ ผู้วิจัยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ในการวิเคราะห์ ตามรายละเอียดที่แสดงไว้ ในตารางที่ 6 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ที่	สถานภาพ	จำนวน (n = 405)	ค่าร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	186	45.93
	หญิง	219	54.07
2	อายุ		
	ต่ำกว่า 31 ปี	31	7.65
	ระหว่าง 31-39 ปี	109	26.91
	ระหว่าง 40-49 ปี	134	33.09
	มากกว่า 49 ปี	50	12.35
3	วุฒิการศึกษาสูงสุด		
	ต่ำกว่าอนุปริญญา	11	2.72
	อนุปริญญา	25	6.17
	ปริญญาตรี	351	86.67
	สูงกว่าปริญญาตรี	18	4.44
4	ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน		
	ผู้บริหารโรงเรียน	75	18.52
	ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	12	2.96
	ครูปฏิบัติการสอน	318	78.52

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

ที่	สถานภาพ	จำนวน (n = 405)	ค่าร้อยละ
5	อายุราชการ		
	ต่ำกว่า 11 ปี	68	16.79
	ระหว่าง 11 - 15 ปี	123	30.37
	ระหว่าง 16 - 20 ปี	109	26.91
	มากกว่า 20 ปี	105	25.93
6	ขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติการสอน		
	ขนาดเล็ก	70	17.28
	ขนาดกลาง	160	39.51
	ขนาดใหญ่	175	43.21

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 6 พบว่า เป็นเพศชายและเพศหญิงใกล้เคียงกัน คือร้อยละ 45.93 และร้อยละ 54.07 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 40 - 49 ปี และ 31 - 39 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.09 และ 26.91 ตามลำดับ มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 86.67 และดำรงตำแหน่งครูปฏิบัติการสอน คิดเป็นร้อยละ 78.52 นอกจากนั้นพบว่าส่วนใหญ่มีอายุราชการอยู่ระหว่าง 11 - 15 ปี, 16 - 20 ปี และ 20 ปีขึ้นไป ใกล้เคียงกันคิดเป็นร้อยละ 30.37, 26.91 และ 25.93 ตามลำดับ และปฏิบัติการสอนอยู่ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ใกล้เคียงกันคือร้อยละ 39.51 และ 43.21 ตามลำดับ

4.2 ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา น.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา

จากข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ 2 ที่รวบรวมได้จาก ข้าราชการครูโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ จำนวน 405 ราย ได้นำ
มาวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติโดยการหาค่าทางสถิติ ซึ่งปรากฏผลตามรายละเอียด ดังตารางที่ 7 ถึงตารางที่ 13 ตามลำดับดังต่อไปนี้

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน
ประถมศึกษา น.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวม จำแนกตามขนาด
ของโรงเรียน

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. งานวิชาการ	2.75	0.41	2.76	0.48	2.79	0.54	2.77	0.49	0.17
2. งานกิจการนักเรียน	3.16	0.60	3.13	0.71	3.19	0.65	3.16	0.67	0.37
3. งานบุคลากร	2.87	0.61	2.92	0.59	2.93	0.63	2.92	0.61	0.28
4. งานธุรการและการเงิน	2.99	0.59	3.05	0.70	3.13	0.64	3.07	0.65	1.34
5. งานอาคารสถานที่	2.95	0.54	2.94	0.79	3.00	0.70	2.97	0.71	0.30
6. งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.01	0.67	2.97	0.75	3.03	0.69	3.00	0.71	0.38
รวม	2.95	0.43	2.96	0.58	3.01	0.55	2.98	0.54	0.48

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 7 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา
พ.ศ. 2536 อยู่ในระดับมาก ทั้งโดยภาพรวม และรายด้านทุกด้าน โดยมีข้อสังเกตว่า ด้านงาน
กิจการนักเรียนมีการปฏิบัติมากกว่าด้านอื่น ๆ ในขณะที่ด้านงานวิชาการมีการปฏิบัติน้อยกว่าด้าน
อื่น ๆ และจากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่า โรงเรียนแต่ละขนาดมีการปฏิบัติงานแตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทั้ง โดยภาพรวม และรายด้านทุกด้าน

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน
ประถมศึกษา พ.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านงานวิชาการ จำแนก
ตามขนาดของโรงเรียน

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. สร้างและ/หรือปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับนักเรียนและท้องถิ่น	2.73	0.56	2.80	0.62	2.73	0.75	2.76	0.67	0.43
2. ใช้หลักสูตรที่สร้างและ/หรือปรับปรุงขึ้น	2.71	0.66	2.70	0.66	2.67	0.74	2.69	0.70	0.09
3. ประเมินผลการใช้หลักสูตรที่สร้างและ/หรือปรับปรุงขึ้นแล้วนำผลการประเมินไปใช้	2.64	0.70	2.64	0.70	2.69	0.74	2.66	0.72	0.22
4. มีการเตรียมการสอน โดยจัดทำแผนการสอนที่มีองค์ประกอบครบถ้วน สัมพันธ์กัน สอดคล้องกับหลักสูตรและนักเรียน	2.87	0.56	2.90	0.78	3.05	0.76	2.97	0.74	2.46
5. จัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้	3.09	0.70	2.99	0.85	3.09	0.79	3.05	0.80	0.73
6. ประเมินผลการเรียนได้ถูกต้องตามหลักการและระเบียบการประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	3.14	0.64	3.03	0.76	3.10	0.79	3.08	0.76	0.65

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 ของโรงเรียนวัยประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านงานวิชาการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
7. จัดแหล่งความรู้และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	2.87	0.70	2.82	0.73	2.82	0.75	2.83	0.73	0.15
8. มีเอกสารสิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนการสอนคุณภาพ และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมทางวิชาการอย่างเหมาะสม	2.64	0.70	2.76	0.71	2.92	0.76	2.81	0.74	4.13* (3>1)
9. มีสถานที่และระบบการจัดเก็บรักษาบริการเอกสาร สิ่งพิมพ์และสื่อการเรียนการสอนรวมทั้งปรับปรุงซ่อมแซมให้พร้อมที่จะใช้ประโยชน์ได้	2.63	0.76	2.76	0.81	2.76	0.83	2.74	0.81	0.74
10. วางแผน/โครงการนิเทศภายในได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของผู้บริหารนิเทศ	2.73	0.64	2.74	0.78	2.65	0.83	2.70	0.78	0.72

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน
ประถมศึกษา น.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านงานวิชาการ จำแนก
ตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
11.ดำเนินการนิเทศภายในตามแผน/โครงการ นิเทศ โดยใช้กิจกรรมที่เหมาะสมกับงานและ ผู้รับการนิเทศอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง	2.60	0.67	2.72	0.73	2.59	0.82	2.64	0.56	1.27
12.ประเมินผลการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการนิเทศ ภายในของโรงเรียน	2.56	0.63	2.60	0.73	2.60	0.79	2.60	0.74	0.11
13.ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนา การนิเทศภายในของโรงเรียน	2.50	0.80	2.47	0.73	2.52	0.87	2.50	0.80	0.17
รวม	2.75	0.41	2.76	0.48	2.79	0.54	2.77	0.49	0.17

* p < .01

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 8 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา
 พ.ศ. 2536 ด้านงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง โดยมีข้อ
 สังเกตว่า เรื่องที่มีการปฏิบัติมากกว่าด้านอื่น ๆ คือเรื่อง ประเมินผลการเรียนได้ถูกต้องตาม
 หลักการและระเบียบการประเมินผล และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการ
 สอน และเรื่องที่มีการปฏิบัติน้อยกว่าด้านอื่น ๆ คือ เรื่องการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก
 เพื่อพัฒนาการนิเทศภายในของโรงเรียน ในการเปรียบเทียบพบว่ามีเฉพาะเรื่องการมีเอกสาร
 สิ่งพิมพ์สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมทาง
 วิชาการอย่างเหมาะสม ที่โรงเรียนขนาดใหญ่ มีการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีนัย
 สำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนเรื่องอื่น ๆ พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน
ประถมศึกษา น.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านกิจการนักเรียน
จำนวนตามขนาดของโรงเรียน

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ดำเนินการให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้ เข้าเรียนครบตามเป้าหมาย	3.59	0.79	3.34	1.01	3.46	0.84	3.44	0.90	1.88
2. ดำเนินการให้นักเรียนได้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.33	0.88	3.31	0.91	3.35	0.84	3.33	0.87	0.13
3. บริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างเหมาะสม	3.27	0.70	3.19	0.90	3.33	0.83	3.26	0.84	1.04
4. บริการด้านอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการอย่างเหมาะสม	3.16	0.86	3.21	0.95	3.21	0.83	3.20	0.88	0.10
5. บริการแนะแนวให้นักเรียนอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	2.56	0.73	2.74	0.75	2.76	0.82	2.75	0.78	0.02
6. บริการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอย่าง ทั่วถึง และเหมาะสม	3.00	0.80	3.00	0.86	3.01	0.80	3.00	0.82	0.01
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนตาม หลักสูตร	3.01	0.75	3.08	0.85	3.19	0.78	3.12	0.80	1.42
รวม	3.16	0.60	3.13	0.71	3.19	0.65	3.16	0.67	0.37

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 9 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 ด้านงานกิจการนักเรียน อยู่ในระดับมาก ทั้งโดยภาพรวม และรายเรื่องทุกเรื่องโดยมีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีการปฏิบัติมากกว่าด้านอื่น ๆ คือเรื่อง ดำเนินการให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบตามเป้าหมาย และเรื่องที่มีการปฏิบัติน้อยกว่าด้านอื่น ๆ คือเรื่อง การบริการแนะแนวนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบ พบว่า โรงเรียนแต่ละขนาดมีการปฏิบัติงานด้านนี้แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน
ประถมศึกษา น.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านบุคลากร จำแนกตาม
ขนาดของโรงเรียน

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีจำนวนบุคลากรตามเกณฑ์ ก.ค. กำหนด หรือจัดบุคลากรปฏิบัติงานได้ครบถ้วนภารกิจ	2.84	0.94	2.96	0.86	3.01	0.91	2.96	0.90	0.82
2. บุคลากรได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานได้ตาม วัตถุประสงค์/ประสิทธิภาพ/ความสนใจหรือความถนัด	2.80	0.71	3.00	0.83	2.89	0.82	2.92	0.81	1.72
3. จัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานตรงตามต้องการของบุคลากร	2.73	0.78	2.83	0.72	2.76	0.75	2.78	0.74	0.61
4. จัดให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการทำงานให้แก่บุคลากรตามความต้องการจำเป็นทั้งในระยะสั้นและระยะยาว	2.80	0.81	2.75	0.80	2.86	0.80	2.80	0.80	0.75
5. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณธรรม	3.17	0.76	3.05	0.87	3.15	0.74	3.12	0.80	0.92
รวม	2.87	0.61	2.92	0.59	2.93	0.63	2.92	0.61	0.28

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 10 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา
 พ.ศ. 2536 ด้านงานบุคลากร อยู่ในระดับมาก ทั้งโดยภาพรวม และรายเรื่องทุกเรื่อง โดยมี
 ข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีการปฏิบัติมากกว่าด้านอื่น ๆ คือเรื่อง ส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้า
 ในวิชาชีพและมีคุณธรรมและเรื่องที่มีการปฏิบัติน้อยกว่าด้านอื่น ๆ คือเรื่อง จัดสวัสดิการและสิ่ง
 อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานตรงตามความต้องการของบุคลากร จากการวิเคราะห์เปรียบ
 เทียบพบว่า โรงเรียนแต่ละขนาดมีการปฏิบัติงานด้านนี้แตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน
ประถมศึกษา น.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านงานธุรการและการเงิน
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. มีแผน/โครงการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน	3.03	0.70	3.11	0.87	3.10	0.76	3.09	0.79	มาก 0.25
2. มีการดำเนินงานตามแผน/โครงการ	2.99	0.71	3.10	0.78	3.17	0.81	3.11	0.78	มาก 1.34
3. มีการประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผน/โครงการ	2.74	0.74	2.91	0.76	2.94	0.78	2.89	0.77	มาก 1.68
4. จัดระบบและปฏิบัติงานธุรการได้อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	2.97	0.80	3.11	0.92	3.18	0.85	3.12	0.87	มาก 1.40
5. จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานของโรงเรียน และเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	2.80	0.60	2.91	0.80	2.97	0.77	2.92	0.76	มาก 1.28
6. ดำเนินการรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินของโรงเรียนอย่างรัดกุม	3.10	0.87	3.12	0.90	3.13	0.87	3.12	0.88	มาก 0.03

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านงานธุรการและการเงิน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
7. ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	3.00	0.76	2.98	0.85	3.09	0.85	3.03	0.84	0.79
8. ใช้จ่ายเงินของโรงเรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	3.13	0.82	3.14	0.91	3.19	0.91	3.16	0.89	0.20
9. จัดระบบและปฏิบัติงานการเงินและบัญชีได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	3.13	0.80	3.25	0.89	3.35	0.81	3.27	0.84	1.80
10. จัดทำ จัดเก็บ และจัดสรรวัสดุครุภัณฑ์ได้ตรงกับวัตถุประสงค์ของการใช้งาน	3.01	0.65	2.92	0.89	3.18	0.73	3.05	0.79	4.63 [*] (3>2)
11. บริการและควบคุมการใช้วัสดุครุภัณฑ์ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	3.01	0.67	2.96	0.77	3.15	0.74	3.05	0.74	2.77
รวม	2.99	0.59	3.05	0.70	3.13	0.64	3.07	0.65	1.34

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 11 พบว่าโรงเรียนประถมศึกษา ลังัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 ด้านงานธุรการและการเงิน อยู่ในระดับมาก ทั้งโดยภาพรวม และรายเรื่องทุก เรื่อง โดยมีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีการปฏิบัติมากกว่าด้านอื่น ๆ คือเรื่อง การจัดระบบและปฏิบัติงานการเงินและบัญชีได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และเรื่องที่มีการปฏิบัติน้อยกว่าด้านอื่น ๆ คือเรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผน/โครงการ จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่า โรงเรียนแต่ละขนาดมีการปฏิบัติงานด้านนี้แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นเรื่อง การจัดหา จัดเก็บและจัดสรรวัสดุครุภัณฑ์ได้ตรงกับวัตถุประสงค์ ของการใช้งาน พบว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ มีการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน
ประถมศึกษา น.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านงานอาคารสถานที่
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณ อย่างเพียงพอ หรือมีการแก้ปัญหาการขาด แคลนได้อย่างเหมาะสม	2.76	0.80	2.76	0.98	2.87	0.89	2.80	0.91	0.75
2. มีแผนการจัดสร้างและรื้อถอนอาคาร พร้อม มีแผนผังโรงเรียนที่เหมาะสม	2.74	0.81	2.86	0.96	2.90	0.90	2.86	0.91	0.72
3. วางแผนและใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการเรียนการสอนและชุมชน	3.26	0.74	3.16	0.95	3.18	0.84	3.18	0.87	0.33
4. บำรุงรักษา ซ่อมแซม ตกแต่งอาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียนให้อยู่ ในสภาพดีและปลอดภัย	3.04	0.73	2.98	0.94	3.05	0.85	3.02	0.87	0.26
รวม	2.95	0.54	2.94	0.79	3.00	0.70	2.97	0.71	0.30

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 12 พบว่าโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา
 พ.ศ. 2536 ด้านงานอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก ทั้งโดยภาพรวม และรายเรื่องทุกเรื่อง
 โดยมีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีการปฏิบัติมากกว่าด้านอื่น ๆ คือเรื่อง การวางแผนและใช้อาคารเรียน
 อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอนและชุมชน และ
 เรื่องที่มีการปฏิบัติน้อยกว่าด้านอื่น ๆ คือเรื่องมีอาคารเรียนและอาคารประกอบและบริเวณอย่าง
 เพียงพอ หรือมีการแก้ปัญหาการขาดแคลนได้อย่างเหมาะสม จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบ
 พบว่า โรงเรียนแต่ละขนาดมีการปฏิบัติงานด้านนี้ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน
ประถมศึกษา น.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน จำนวนตามขนาดของโรงเรียน

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. จัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ของโรงเรียนอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง	3.03	0.74	2.96	0.86	3.05	0.78	3.01	0.81	0.54
2. มีการให้บริการทางวิชาการ บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ ทุนทรัพย์ และสถานฝึกงานอาชีพระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	2.84	0.77	2.82	0.85	2.86	0.82	2.84	0.82	0.12
3. มีการร่วมมือกันในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.16	0.83	3.13	0.88	3.19	0.83	3.16	0.85	0.28
รวม	3.01	0.67	2.97	0.75	3.03	0.69	3.00	0.71	0.38

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 13 พบว่าโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับมาก ทั้งโดยภาพรวม และรายเรื่องทุกเรื่อง โดยมีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีการปฏิบัติมากกว่าด้านอื่น ๆ คือเรื่อง การ ร่วมมือกันในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเรื่องที่มีการปฏิบัติน้อยกว่า ด้านอื่น ๆ คือเรื่อง การให้บริการทางวิชาการ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ ทู่นทรัพย์ และสถานฝึกงานอาชีพระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่า โรงเรียน แต่ละขนาดมีการปฏิบัติงานด้านนี้แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4.3 ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

จากข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ 2 ที่รวบรวมได้จากข้าราชการครู โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ จำนวน 405 ราย ได้นำมาวิเคราะห์ระดับปัญหาการปฏิบัติโดยการหาค่าสถิติ ซึ่งปรากฏผลตามรายละเอียดในตารางที่ 14 ถึงตารางที่ 20 ตามลำดับดังต่อไปนี้

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. งานวิชาการ	2.29	0.62	2.08	0.61	2.05	0.64	2.11	0.63	น้อย 3.74* (1>3)
2. งานกิจการนักเรียน	1.87	0.62	1.66	0.59	1.73	0.59	1.73	0.60	น้อย 2.94
3. งานบุคลากร	2.13	0.69	1.95	0.67	1.95	0.65	1.98	0.67	น้อย 2.13
4. งานธุรการและการเงิน	1.93	0.68	1.73	0.61	1.74	0.60	1.78	0.62	น้อย 4.39* (1>2) (1>3)
5. งานอาคารสถานที่	2.25	0.81	2.03	0.79	1.92	0.79	2.02	0.80	น้อย 4.28* (1>3)
6. งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1.96	0.72	1.83	0.73	1.76	0.68	1.82	0.71	น้อย 2.02
รวม	2.08	0.56	1.88	0.54	1.86	0.55	1.90	0.55	น้อย 4.33* (1>3)

* p < .01

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 14 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 อยู่ในระดับน้อย ทั้งโดยภาพรวม และรายด้านทุกด้าน โดยมีข้อสังเกตว่า ด้านที่มีปัญหาการปฏิบัติมากกว่าด้านอื่น ๆ คือด้านงานวิชาการ และด้านที่มีปัญหาน้อยกว่าด้านอื่น ๆ คือด้านงานกิจการนักเรียน จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบ พบว่าโดยภาพรวมโรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีด้านงานวิชาการ และด้านงานอาคารสถานที่ มีลักษณะเดียวกันกับภาพรวม และมีด้านงาน ธุรการและการเงินที่พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าทั้งโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ส่วนด้านอื่น ๆ ที่เหลือ พบว่า มีความแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
โรงเรียนประถมศึกษา น.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านวิชาการ
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. สร้างและ/หรือปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับนักเรียนและท้องถิ่น	2.46	0.85	2.32	0.78	2.22	0.86	2.30	0.83	2.10
2. ใช้หลักสูตรที่สร้างและ/หรือปรับปรุงขึ้น	2.26	0.90	2.20	0.82	2.15	0.85	2.19	0.85	0.38
3. ประเมินผลการใช้หลักสูตรที่สร้างและ/หรือปรับปรุงขึ้น แล้วนำผลการประเมินไปใช้	2.23	0.82	2.19	0.87	2.13	0.85	2.17	0.85	0.46
4. มีการเตรียมการสอนโดยจัดทำแผนการสอน มีองค์ประกอบครบถ้วนสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับหลักสูตรและนักเรียน	2.30	0.82	2.11	0.87	1.89	0.88	2.05	0.88	6.26* (1>3)
5. จัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้	2.14	0.79	1.80	0.78	1.84	0.83	1.88	0.81	4.79* (1>2)(1>3)

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
โรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านวิชาการ
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
6. ประเมินผลการเรียนได้ถูกต้องตาม หลักการและระเบียบการประเมินผล และนำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน	2.09	0.74	1.92	0.82	1.81	0.80	1.90	0.80	2.88
7. จัดแหล่งความรู้และนำมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	2.12	0.83	1.97	0.83	2.05	0.87	2.03	0.85	0.94
8. มีเอกสารสิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนการ การสอนที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ใน การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ทางวิชาการ อย่างเหมาะสม	2.44	0.90	2.08	0.84	2.07	0.89	2.14	0.88	5.16* (1>2)(1>3)
9. มีสถานที่และระบบการจัดเก็บรักษา บริการเอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อการ เรียนการสอนรวมทั้งปรับปรุงซ่อมแซม ให้พร้อมที่จะใช้ประโยชน์ได้	2.46	0.91	2.24	0.95	2.19	0.90	2.26	0.93	2.07

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านวิชาการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
10. วางแผน/โครงการในเทศภายในได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของผู้บริหารในเทศ	2.30	0.82	2.06	0.83	2.09	0.87	2.11	0.85	2.17
11. ดำเนินการในเทศภายในตามแผน/โครงการในเทศ โดยใช้กิจกรรมที่เหมาะสมกับงานและผู้รับบริการในเทศอย่างสม่ำเสมอ และทั่วถึง	2.30	0.80	2.06	0.84	2.08	0.90	2.10	0.87	2.12
12. ประเมินผลการในเทศภายในอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาในเทศภายในของโรงเรียน	2.33	0.86	2.04	0.83	2.08	0.86	2.11	0.85	3.00
13. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาการในเทศภายในของโรงเรียน	2.36	0.91	2.11	0.86	2.11	0.89	2.15	0.89	2.31
รวม	2.29	0.62	2.08	0.61	2.05	0.64	2.11	0.63	3.74* (1>3)

* p < .01

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 15 พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีปัญหาการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถม
 ศึกษา พ.ศ. 2536 ด้านงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อย ทั้งโดยภาพรวม และรายเรื่องทุกเรื่อง
 โดยมีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีปัญหามากกว่าด้านอื่น ๆ คือเรื่องการสร้างและ/หรือปรับปรุงหลักสูตร
 ให้เหมาะสมกับนักเรียนและท้องถิ่น และเรื่องที่มีปัญหาน้อยกว่าด้านอื่น ๆ คือเรื่องการจัดการ
 เรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบ พบว่า โดยภาพรวม
 โรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหาการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ .01 รายเรื่องพบว่า เรื่องการมีการเตรียมการสอนโดยจัดทำแผนการสอนที่มีองค์ประกอบ
 ครบถ้วนสัมพันธ์กันสอดคล้องกับหลักสูตรและนักเรียนที่มีลักษณะเดียวกันกับภาพรวมนั้น เรื่องการจัด
 การเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ และเรื่องการมีเอกสารสิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนการ
 สอนที่มีคุณภาพและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมทางวิชาการ อย่างเหมาะสม ที่
 โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง และ โรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติ ที่ระดับ .01 ส่วนเรื่องอื่น ๆ มีปัญหาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านกิจการนักเรียน

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ดำเนินการให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบตามเป้าหมาย	1.57	0.71	1.43	0.73	1.49	0.74	1.48	0.73	น้อยที่สุด 1.00
2. ดำเนินการให้นักเรียนได้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	1.74	0.81	1.53	0.74	1.61	0.77	1.60	0.77	น้อย 2.01
3. บริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างเหมาะสม	1.89	0.81	1.47	0.66	1.59	0.78	1.59	0.75	น้อย 7.77* (1>2)(1>3)
4. บริการด้านอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเหมาะสม	1.81	0.84	1.58	0.79	1.74	0.84	1.69	0.82	น้อย 2.59
5. บริการแนะน่วักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	2.09	0.81	1.96	0.85	2.00	0.86	2.00	0.84	น้อย 0.52

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนา
โรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านกิจการนักเรียน
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
6. บริการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน อย่างทั่วถึงและเหมาะสม	2.00	0.90	1.86	0.92	1.91	0.82	1.91	0.88	1.61
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ตามหลักสูตร	1.97	0.82	1.81	0.81	1.75	0.74	1.81	0.78	1.94
รวม	1.87	0.62	1.66	0.59	1.73	0.59	1.73	0.60	2.94

* p < .01

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ในตารางที่ 16 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถม
 ศึกษา พ.ศ. 2536 ในด้านงานกิจการนักเรียน อยู่ในระดับน้อย ทั้งโดยภาพรวม และรายเรื่อง
 ทุกเรื่อง ยกเว้นเรื่องดำเนินการให้เด็กในวัยศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบตามเป้าหมาย ที่มี
 ปัญหาอยู่ในระดับน้อยกว่าด้านอื่น ๆ มีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีปัญหามากกว่าเรื่องอื่น ๆ คือเรื่อง
 การบริการแนะแนวนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบ พบว่า มี
 เฉพาะเรื่อง บริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างเหมาะสม ที่โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่า
 ทั้งโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนเรื่อง
 อื่น ๆ และภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
โรงเรียนประถมศึกษา น.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านบุคลากร
จำนวนตามขนาดของโรงเรียน

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีจำนวนบุคลากรตามเกณฑ์ ก.ค. กำหนดหรือจัดบุคลากรปฏิบัติงานได้ครบถ้วนภารกิจ	2.41	1.04	2.17	1.06	2.02	1.01	2.15	1.04	น้อย 3.51* (1>3)
2. บุคลากรได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานได้ตรงตามวุฒิ/ประสบการณ์/ความสามารถ	2.10	0.82	2.00	0.90	2.01	0.84	2.02	0.86	น้อย 0.37
3. จัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานตรงตามความต้องการของบุคลากร	2.20	0.89	2.01	0.93	2.03	0.82	2.05	0.84	น้อย 1.30
4. จัดให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการทำงานให้แก่บุคลากรตามความต้องการจำเป็นทั้งในระยะสั้นและระยะยาว	2.09	0.79	1.88	0.82	1.89	0.79	1.92	0.81	น้อย 1.83

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
โรงเรียนประถมศึกษา น.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านบุคลากร
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
5. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณธรรม	1.84	0.74	1.68	0.83	1.77	0.76	1.75	0.78	น้อย 1.17
รวม	2.13	0.69	1.95	0.67	1.95	0.65	1.98	0.67	น้อย 2.13

* $p < .01$

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 17 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถม
 ศึกษา พ.ศ. 2536 ด้านงานบุคลากร อยู่ในระดับน้อย ทั้งโดยภาพรวม และรายเรื่องทุกเรื่อง
 โดยมีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีปัญหามากกว่าด้านอื่น ๆ คือมีจำนวนบุคลากรตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด
 หรือจัดบุคลากรปฏิบัติงานได้ครบถ้วนภารกิจ และเรื่องที่มีปัญหาน้อยกว่าด้านอื่น ๆ คือการส่งเสริม
 บุคลากร ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณธรรม จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบ พบว่า
 เรื่องมีจำนวนบุคลากรตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนดหรือจัดบุคลากรได้ครบถ้วนภารกิจ โรงเรียน
 ขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนเรื่อง
 อื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
โรงเรียนประถมศึกษา น.ศ.2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านวิชาการและ
การเงิน จำนวนตามขนาดของโรงเรียน

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีแผน/โครงการปฏิบัติงานที่ครอบคลุม ภารกิจและสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน	2.13	0.92	1.77	0.83	1.82	0.81	1.85	0.84	น้อย 4.78* (1>2) (1>3)
2. มีการดำเนินงานตามแผน/โครงการ	1.93	0.73	1.83	0.80	1.72	0.77	1.80	0.78	น้อย 1.98
3. มีการประเมินผลการดำเนินงานและ นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง แผน/โครงการ	1.93	0.75	1.90	0.83	1.87	0.82	1.89	0.81	น้อย 0.14
4. จัดระบบและปฏิบัติงานธุรการได้อย่าง ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	1.89	0.77	1.73	0.82	1.67	0.83	1.73	0.81	น้อย 1.77
5. จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม และนำไปใช้ ประโยชน์ในการบริหารงานของ โรงเรียน และเอื้อประโยชน์ต่อ การเรียนการสอน	2.11	0.81	1.89	0.82	1.85	0.81	1.91	0.81	น้อย 2.84

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
โรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านวิชาการและ
การเงิน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
6. ดำเนินการรักษามาตรฐานปลอดภัยใน ทรัพย์สินของโรงเรียนอย่างรัดกุม	1.87	0.90	1.59	0.78	1.70	0.82	1.69	0.82	น้อย 2.85
7. ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่องและทั่วถึง	1.97	0.87	1.66	0.73	1.74	0.80	1.75	0.79	น้อย 3.77 [*] (1>2)
8. ใช้จ่ายเงินของโรงเรียนได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ และ เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	1.99	0.88	1.59	0.75	1.73	0.85	1.72	0.83	น้อย 5.60 [*] (1>2)
9. จัดระบบและปฏิบัติงานการเงินและ บัญชีได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	1.93	0.89	1.53	0.69	1.55	0.80	1.60	0.79	น้อย 7.40 [*] (1>2)(1>3)
10. จัดหา จัดเก็บ และจัดสรรวัสดุวัสดุ ได้ตรงกับวัตถุประสงค์ของการใช้งาน	2.01	0.81	1.73	0.78	1.74	0.83	1.78	0.81	น้อย 3.52
11. บริการและควบคุมการใช้วัสดุวัสดุ ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	1.99	0.84	1.81	0.75	1.79	0.74	1.83	0.76	น้อย 1.80
รวม	1.98	0.68	1.73	0.61	1.74	0.60	1.78	0.62	น้อย 4.39 [*] (1>2)(1>3)

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 18 พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถม
 ศึกษา พ.ศ. 2536 ด้านงานธุรการและการเงิน อยู่ในระดับน้อย ทั้งโดยภาพรวม และรายเรื่อง
 ทุกเรื่อง โดยมีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีปัญหามากกว่าด้านอื่น ๆ คือเรื่องการจัดระบบข้อมูลและ
 สารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานโรงเรียนและเื้อต่อ
 การเรียนการสอน และเรื่องที่มีปัญหาน้อยกว่าด้านอื่น ๆ คือเรื่องการจัดระบบและปฏิบัติงาน
 การเงินและบัญชีได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าโดยภาพรวมโรงเรียน
 ขนาดเล็กมีปัญหาการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติที่ระดับ .01 รายเรื่องพบว่า เรื่องมีแผน/โครงการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจ และ
 สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของโรงเรียน และเรื่องจัดระบบและปฏิบัติงาน
 การเงินและบัญชีได้ถูกต้องเป็นปัจจุบันที่มีลักษณะเดียวกันกับภาพรวมนั้น เรื่องประชาสัมพันธ์ภายใน
 โรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง และเรื่องใช้จ่ายเงินของโรงเรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์
 ของงาน/โครงการ และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน พบว่าโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามาก
 กว่าโรงเรียนขนาดกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนเรื่องอื่น ๆ แตกต่างกัน
 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
โรงเรียนประถมศึกษา น.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านอาคารสถานที่
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	
1. มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และ บริเวณอย่างเพียงพอ หรือมีการแก้ไข ปัญหาการขาดแคลนได้อย่างเหมาะสม	2.53	1.09	2.42	1.09	2.15	1.08	2.32	1.09	น้อย 4.13
2. มีแผนการจัดสร้างและรื้อถอนอาคาร พร้อมมีแผนผังโรงเรียนที่เหมาะสม	2.23	0.90	2.05	1.03	1.91	0.97	2.02	0.99	น้อย 2.77
3. วางแผนและใช้อาคารเรียน อาคาร ประกอบและบริเวณโรงเรียนให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอน และชุมชน	2.06	0.88	1.76	0.80	1.83	0.86	1.84	0.85	น้อย 3.03
4. บำรุงรักษา ซ่อมแซม ตกแต่งอาคาร เรียน อาคารประกอบ และบริเวณ โรงเรียนให้อยู่ในสภาพดีและปลอดภัย	2.17	1.00	1.88	0.93	1.79	0.87	1.89	0.93	น้อย 4.33* (1>3)
รวม	2.25	0.81	2.03	0.79	1.92	0.79	2.02	0.80	น้อย 4.28* (1>3)

* p < .01

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 19 พบว่าโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 ด้านงานอาคารสถานที่ อยู่ในระดับน้อย ทั้งโดยภาพรวม และรายเรื่องทุก เรื่อง โดยมีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีปัญหามากกว่าด้านอื่น ๆ คือเรื่อง มีอาคารเรียน อาคาร ประกอบ และ บริเวณอย่างเพียงพอ หรือมีการแก้ปัญหาการขาดแคลนได้อย่างเหมาะสม และ เรื่องที่มีปัญหาน้อยกว่าด้านอื่น ๆ คือเรื่องการวางแผนและใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ และ บริเวณโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอนและชุมชน จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่า โดยภาพรวมโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 รายเรื่องพบว่า เรื่องบำรุงรักษา ซ่อมแซมตกแต่งอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดีและปลอดภัย มีลักษณะเดียวกันกับภาพรวม ส่วนเรื่องอื่น ๆ มีปัญหาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

รายการ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. จัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง	1.94	0.78	1.79	0.79	1.77	0.77	1.81	0.78	1.33
2. มีการให้บริการทางวิชาการ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ ทุนทรัพย์และสถานฝึกงานอาชีพ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2.10	0.87	1.97	0.88	1.88	0.85	1.95	0.87	1.66
3. มีการร่วมมือกันในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1.83	0.80	1.71	0.84	1.62	0.76	1.69	0.80	1.72
รวม	1.96	0.72	1.83	0.73	1.76	0.68	1.82	0.71	2.02

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 20 พบว่าโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถม
 ศึกษา พ.ศ. 2536 ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับน้อย ทั้งโดย
 ภาพรวม และรายเรื่องทุกเรื่อง โดยมีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีปัญหามากกว่าด้านอื่น ๆ คือเรื่อง
 การให้บริการทางวิชาการ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ ทุนทรัพย์ และสถานฝึกงานอาชีว
 ะหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเรื่องที่มีปัญหาน้อยกว่าด้านอื่น ๆ คือเรื่องความร่วมมือกันในการ
 ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่า ทั้งโดย
 ภาพรวม และรายเรื่อง มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4.4 ความคิดเห็นเพิ่มเติม

จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ส่วนที่เป็นคำถามปลายเปิดได้มีผู้ตอบแบบสอบถามจากโรงเรียนขนาดต่าง ๆ เสนอความคิดเห็นเพิ่มเติมไว้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ จำนวนผู้แสดงความคิดเห็นในแต่ละด้านดังต่อไปนี้

1) โรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นเพิ่มเติมในเรื่องการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2536 ที่อยู่ในระดับที่น่าพอใจมาก ดังนี้ ด้านงานวิชาการ 6 ราย ด้านงานกิจการนักเรียน 5 ราย ด้านงานบุคลากร 7 ราย ด้านงานธุรการและการเงิน 1 ราย ด้านงานอาคารสถานที่ 1 ราย ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 6 ราย และมีความคิดเห็นเพิ่มเติม ในเรื่องปัญหาต่าง ๆ ดังนี้ ด้านงานวิชาการ 6 ราย ด้านงานบุคลากร 15 ราย ด้านงานธุรการและการเงิน 9 ราย ด้านงานอาคาร สถานที่ 6 ราย ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 1 ราย

2) โรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นเพิ่มเติมในเรื่องการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 ที่อยู่ในระดับที่น่าพอใจมาก ดังนี้ ด้านงานวิชาการ 8 ราย ด้านงานกิจการนักเรียน 19 ราย ด้านงานบุคลากร 15 ราย ด้านงานธุรการและการเงิน 9 ราย ด้านงานอาคารสถานที่ 10 ราย ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 1 ราย และมีความคิดเห็นเพิ่มเติม ในเรื่องปัญหาต่าง ๆ ดังนี้ ด้านงานวิชาการ 10 ราย ด้านงานกิจการนักเรียน 3 ราย ด้านงานบุคลากร 31 ราย ด้านงานธุรการและการเงิน 17 ราย ด้านงานอาคาร สถานที่ 19 ราย ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 1 ราย

3) โรงเรียนขนาดใหญ่ แสดงความคิดเห็นในด้านงานที่สามารถปฏิบัติอยู่ในระดับที่น่าพอใจ ดังนี้ ด้านงานวิชาการ 13 ราย ด้านงานกิจการนักเรียน 18 ราย ด้านงานบุคลากร 10 ราย ด้านงานธุรการและการเงิน 8 ราย ด้านงานอาคารสถานที่ 11 ราย ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 15 ราย และมีความคิดเห็นเพิ่มเติม ในเรื่องปัญหาต่าง ๆ ดังนี้ ด้านงานวิชาการ 7 ราย ด้านงานกิจการนักเรียน 2 ราย ด้านงานบุคลากร 26 ราย ด้านงานธุรการและการเงิน 10 ราย ด้านงานอาคารสถานที่ 10 ราย ส่วนด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ไม่มีผู้แสดงความคิดเห็น