

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยจึงได้นำเสนอวิธีดำเนินการวิจัย ตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

3.1 ลำดับขั้นตอนของการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.6 การเสนอผลการวิจัย

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 ลำดับขั้นตอนของการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

- 1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา
- 2) ศึกษาลักษณะของเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา
- 3) กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย
- 4) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 5) สร้างเครื่องมือวิจัย
- 6) เสนอเครื่องมือต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 7) เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
- 8) นำเครื่องมือไปทดลองใช้กับผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง
- 9) ปรับปรุงเครื่องมือ

10) นำเครื่องมือที่ผ่านการปรับปรุงแล้ว เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและขอความเห็นชอบ

11) เก็บรวบรวมข้อมูล

12) วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

13) สรุปและรายงานผลการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา 1,352 คน และครูผู้สอน 14,971 คน รวม 16,323 คน จำแนกเป็น

- 1) ผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก 369 คน
- 2) ครูผู้สอนโรงเรียน ขนาดเล็ก 1,969 คน
- 3) ผู้บริหารโรงเรียน ขนาดกลาง 689 คน
- 4) ครูผู้สอนโรงเรียน ขนาดกลาง 6,292 คน
- 5) ผู้บริหารโรงเรียน ขนาดใหญ่ 294 คน
- 6) ครูผู้สอนโรงเรียน ขนาดใหญ่ 6,710 คน

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดตามตารางของ R.V.Krejcie และ D.W. Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 419 คน ทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ซึ่งกำหนดขั้นตอนในการสุ่มตัวอย่างได้ดังนี้

ขั้นที่ 1 จัดแบ่งโรงเรียนของแต่ละอำเภอออกเป็น 3 ขนาดตามจำนวนนักเรียน โดยจำแนกผู้บริหารและครูผู้สอน ออกตามขนาดโรงเรียน คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

ขั้นที่ 2 กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ของผู้บริหารและครูผู้สอนของแต่ละอำเภอ ออกตามขนาดโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยการเทียบสัดส่วน กรณีได้ค่าตัวเลข ไม่ถึง 1 ให้ปัดเป็น 1

ขั้นที่ 3 วิธีการให้ได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากขั้นที่ 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียนในแต่ละอำเภอ แสดงได้ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ขนาดเล็ก จำแนกตามอำเภอ

ลำดับ ที่	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
		ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
1	แก้งสนามนาง	8	1	47	1	55	2
2	ขามทะเลสอ	5	1	23	1	28	2
3	ขามสะแกแสง	8	1	52	1	60	2
4	คง	16	1	85	2	101	3
5	ครบุรี	11	1	54	1	65	2
6	จักราช	17	1	86	2	103	3
7	ชุมพวง	18	1	111	3	129	4
8	โชคชัย	11	1	64	1	75	2
9	ด่านขุนทด	32	1	145	3	177	4
10	โนนแดง	7	1	37	1	44	2
11	โนนไทย	22	1	124	3	146	4
12	โนนสูง	15	1	93	2	108	3
13	บัวใหญ่	29	1	184	4	213	5
14	บ้านเหลื่อม	6	1	36	1	42	2
15	ประทาย	26	1	133	3	159	4

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ขนาดเล็ก จำแนกตามอำเภอ
(ต่อ)

ลำดับ ที่	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
		ประชากร	กลุ่ม	ประชากร	กลุ่ม	ประชากร	กลุ่ม
		ตัวอย่าง		ตัวอย่าง		ตัวอย่าง	
16	ปักธงชัย	28	1	139	3	167	4
17	ปากช่อง	18	1	108	2	126	3
18	พิมาย	15	1	88	2	103	3
19	เมือง	6	1	44	1	50	2
20	สีคิ้ว	22	1	109	2	131	3
21	สูงเนิน	19	1	81	2	100	3
22	เสิงสาง	4	1	18	1	22	2
23	หนองบุญนา	6	1	32	1	38	2
24	ห้วยแถลง	13	1	56	1	69	2
25	วังน้ำเขียว	7	1	28	1	35	2
รวม		369	25	1,969	45	2,338	70

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ขนาดกลาง จำแนกตามอำเภอ

ลำดับ ที่	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
		ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
1	แก้งสนามนาง	12	1	127	3	139	4
2	ขามทะเลสอ	10	1	97	2	107	3
3	ขามสะแกแสง	17	1	144	3	161	4
4	คง	30	1	183	7	313	8
5	ครบุรี	26	1	223	5	249	6
6	จักราช	37	1	359	8	396	9
7	ชุมพวง	44	1	432	10	476	11
8	โชคชัย	19	1	191	4	210	5
9	ด่านขุนทด	60	1	531	12	591	13
10	โนนแดง	8	1	63	1	71	2
11	โนนไทย	39	1	357	8	396	9
12	โนนสูง	37	1	362	8	399	9
13	บัวใหญ่	52	1	497	11	549	12
14	บ้านเหลื่อม	8	1	72	2	80	3
15	ประทาย	33	1	299	7	332	8
16	ปักธงชัย	40	1	368	9	408	10
17	ปากช่อง	32	1	250	6	282	7
18	พิมาย	25	1	240	6	265	7
19	เมือง	36	1	388	9	424	10
20	สีคิ้ว	32	1	273	6	305	7

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ขนาดกลาง จำแนกตามอำเภอ
(ต่อ)

ลำดับ ที่	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
		ประชากร	กลุ่ม	ประชากร	กลุ่ม	ประชากร	กลุ่ม
		ตัวอย่าง		ตัวอย่าง		ตัวอย่าง	
21	สูงเนิน	27	1	212	5	239	6
22	เสิงสาง	14	1	107	3	121	4
23	หนองบุญนา	10	1	75	2	85	3
24	ห้วยแถลง	25	1	221	5	246	6
25	วังน้ำเขียว	16	1	121	3	137	4
รวม		689	25	6,292	145	6,981	170

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ขนาดใหญ่ จำแนกตามอำเภอ

ลำดับ ที่	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
		ประชากร	กลุ่ม	ประชากร	กลุ่ม	ประชากร	กลุ่ม
		ตัวอย่าง		ตัวอย่าง		ตัวอย่าง	
1	แก้งสนามนาง	4	1	68	2	72	3
2	ขามทะเลสอ	3	1	67	2	70	3
3	ขามสะแกแสง	5	1	120	3	125	4
4	คง	10	1	166	4	176	5
5	ครบุรี	14	1	285	7	299	8
6	จักราช	12	1	237	5	249	6
7	ชุมพวง	24	1	535	12	559	13
8	โชคชัย	10	1	214	5	224	6
9	ด่านขุนทด	16	1	304	7	320	8
10	โนนแดง	5	1	109	2	114	3
11	โนนไทย	14	1	276	6	290	7
12	โนนสูง	15	1	303	7	318	8
13	บัวใหญ่	5	1	104	2	109	3
14	บ้านเหลื่อม	3	1	47	1	50	2
15	ประทาย	5	1	108	2	113	3
16	ปักธงชัย	8	1	176	4	184	5
17	ปากช่อง	25	1	558	13	583	14
18	พิมาย	21	1	496	11	517	12
19	เมือง	35	1	1,290	30	1,325	31
20	สีคิ้ว	13	1	276	6	289	7

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ขนาดใหญ่ จำแนกตามอำเภอ
(ต่อ)

ลำดับ ที่	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
		ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
21	สูงเนิน	7	1	144	3	151	4
22	เลิงสาง	13	1	267	6	280	7
23	หนองบุญนาก	10	1	247	6	257	7
24	ห้วยแถลง	9	1	186	4	195	5
25	วังน้ำเขียว	8	1	127	4	135	5
รวม		294	25	6,710	154	7,004	179

ตารางที่ 4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา รวมทั้ง 3 ขนาด จำแนกตาม
อำเภอและขนาด

ลำดับ ที่	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
		ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
1	แก้งสนามนาง	24	3	242	6	266	9
2	ขามทะเลสอ	18	3	187	5	205	8
3	ขามสะแกแสง	30	3	308	7	338	10
4	คง	56	3	534	13	590	16
5	ครบุรี	51	3	562	13	613	16
6	จักราช	66	3	682	15	748	18
7	ชุมพวง	86	3	1,078	25	1,164	28
8	โชคชัย	40	3	469	10	509	13
9	ด่านขุนทด	108	3	908	22	1,088	25
10	โนนแดง	20	3	209	4	229	7
11	โนนไทย	75	3	757	17	832	20
12	โนนสูง	67	3	758	17	825	20
13	บัวใหญ่	86	3	785	17	871	20
14	บ้านเหลื่อม	17	3	155	4	172	7
15	ประทาย	64	3	540	12	604	15
16	ปักธงชัย	76	3	683	16	759	19
17	ปากช่อง	75	3	916	21	991	24
18	พิมาย	61	3	824	19	885	22
19	เมือง	77	3	1,722	40	1,799	43

ตารางที่ 4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา รวมทั้ง 3 ขนาด จำแนกตาม
อำเภอและขนาด (ต่อ)

ลำดับ ที่	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
		ประชากร	กลุ่ม	ประชากร	กลุ่ม	ประชากร	กลุ่ม
		ตัวอย่าง		ตัวอย่าง		ตัวอย่าง	
20	สีคิ้ว	67	3	658	14	725	17
21	สูงเนิน	53	3	437	10	490	13
22	เสิงสาง	31	3	392	10	423	13
23	หนองบุญนา	26	3	354	9	380	12
24	ห้วยแถลง	47	3	463	10	510	13
25	วังน้ำเขียว	31	3	276	8	307	11
รวม		1,352	75	14,971	344	16,323	419

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

- 1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา
- 2) ศึกษาลักษณะของเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา
- 3) ร่างเครื่องมือการวิจัย

4) เสนอร่างเครื่องมือการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในด้านต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ ความสมบูรณ์ของโครงสร้าง ความถูกต้องของรูปแบบ ความสมบูรณ์ของคำชี้แจง ความเหมาะสมและความถูกต้องของภาษาที่ใช้ และความเหมาะสมเรื่องเวลาในการตอบ จากนั้นได้นำไปทดลองใช้ (Try-out)

กับบุคคล กลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 ราย ที่โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถาม (Reliability) โดยวิธีการของ Cronbach ได้ค่าความเที่ยงดังนี้ ด้านระดับปฏิบัติเท่ากับ .9180 ด้านระดับปัญหาเท่ากับ .9667

3.3.2 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามข้าราชการครู ในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยให้ตอนแบบสอบถามชุดเดียวกัน มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม เพื่อศึกษาสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) มีจำนวน 6 ข้อ โดยถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพปัญหา การปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 4 ระดับ ทั้งระดับการปฏิบัติและระดับปัญหา คือ มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด โดยสอบถามตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 จำนวน 43 ข้อ และมีข้อคำถามแบบปลายเปิดไว้ในตอนท้าย

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้น ดังต่อไปนี้

1) ขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อทำหนังสือถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ขออนุญาตเก็บข้อมูลในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

2) ขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อทำหนังสือถึงผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

3) นำแบบสอบถาม พร้อมสำเนาหนังสือขออนุญาตผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และหนังสือขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ส่งต่อโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง และขอรับแบบสอบถามกลับคืนในวันนั้น หลังจากนั้นอีก 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการติดตามทวงถามสำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ตอบแบบสอบถาม ได้แบบสอบถามคืนทั้งสิ้น จำนวน 405 ฉบับ จากที่ส่งไป 419 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.65

รายละเอียดปรากฏในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ทั้งหมด	จำนวนที่ ได้รับคืน	ค่า ร้อยละ
โรงเรียนขนาดเล็ก			
1. ผู้บริหารโรงเรียน	25	25	100.00
2. ครูปฏิบัติการสอน	45	45	100.00
โรงเรียนขนาดกลาง			
1. ผู้บริหารโรงเรียน	25	25	100.00
2. ครูปฏิบัติการสอน	145	135	79.41
โรงเรียนขนาดใหญ่			
1. ผู้บริหารโรงเรียน	25	25	100.00
2. ครูปฏิบัติการสอน	154	150	83.79
รวม	419	405	96.65

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลจากแบบสอบถามที่รวบรวมได้ นำมาวิเคราะห์โดยค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้

1) ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

2) ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและสภาพปัญหา วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบองค์ประกอบเดียว (One-Way ANOVA) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC+ (Statistical Package of Social Science) ซึ่งแยกพิจารณาได้ดังนี้

(1) การศึกษาระดับการปฏิบัติและปัญหา คำนวณหาค่าเฉลี่ยของคะแนน ($\bar{X}$) จากแบบสอบถามในภาพรวมของโรงเรียนทุกขนาด และจำแนกตามขนาดของโรงเรียน 3 ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติในปัจจุบัน และปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 ใน 6 งาน คือ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการและการเงิน งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

(2) การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่าง ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบองค์ประกอบเดียว (One-Way ANOVA) โดยใช้ F-test ในการทดสอบความแตกต่างของค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในโรงเรียน 3 ขนาด และเมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้ทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีผลต่างอย่างมีนัยสำคัญที่น้อยที่สุด หรือ LSD (Least Significant Difference)

3.5.1 เกณฑ์การให้คะแนน

แบบสอบถามตอนที่ 2 กำหนดน้ำหนักคะแนน 4 ระดับ คือ

มากที่สุด	ให้คะแนน 4
มาก	ให้คะแนน 3
น้อย	ให้คะแนน 2
น้อยที่สุด	ให้คะแนน 1

3.5.2 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การแปลความหมายของข้อมูลพิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ของช่วงระดับคะแนน (Class Interval) 4 ระดับ ดังนี้

3.51 - 4.00	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติหรือมีปัญหายู่ในระดับ	มากที่สุด
2.51 - 3.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติหรือมีปัญหายู่ในระดับ	มาก
1.51 - 2.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติหรือมีปัญหายู่ในระดับ	น้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติหรือมีปัญหายู่ในระดับ	น้อยที่สุด

3.6 การเสนอผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิจัย ซึ่งได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอในรูปความเรียง ประกอบตารางตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังจะได้นำเสนอในบทต่อไป