

ภาคผนวก ข

แบบวัดความวิตกกังวลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ปรับปรุงจากแบบวัดความวิตกกังวลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ของ บุญศรี เห็นโสภา (2546) และแบบสอบถามความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษ
สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ เซต บุญมี (2541)

แบบวัดความวิตกกังวลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. แบบวัดนี้ต้องการทราบความรู้สึกและความคิดเห็นบางประการของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งแต่ละข้อไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีความคิดเห็นความรู้สึกไม่เหมือนกัน ดังนั้น คำตอบที่ดีที่สุด คือคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกหรือสภาพที่แท้จริงของนักเรียนเอง

2. แบบวัดความวิตกกังวลนี้มี 3 หน้า จำนวน 28 ข้อ

3. ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย  ลงในกระดาษคำตอบ ในช่องที่ต้องการจะตอบเพียงข้อละ 1 ช่อง และขอให้นักเรียนตอบให้ครบทุกข้อ

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้สึก				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจเมื่อครูให้อ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษ					
2.	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มั่นใจเมื่อต้องแปลความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ					
3.	ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลใจในขณะที่สนทนาภาษาอังกฤษกับเพื่อนในชั่วโมงเรียน					
4.	ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นใจเมื่อครูให้ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ					
5.	ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลใจเมื่อครูบอกว่าจะเรียกให้พูดทีละคน ในชั่วโมงภาษาอังกฤษ					
6.	ข้าพเจ้ารู้สึกอับอายและกลัวว่าเพื่อนจะหัวเราะ เมื่อข้าพเจ้าพูดภาษาอังกฤษในชั้นเรียน					
7.	ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นใจทุกครั้ง เมื่อครูให้อ่านประโยคภาษาอังกฤษ					
8.	ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวเมื่อต้องพูดภาษาอังกฤษโดยไม่ได้มีการเตรียมตัวไว้ก่อน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9.	ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลใจเมื่อครูให้ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ					
10	ข้าพเจ้าไม่กล้าอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษเพราะกลัวอ่านผิด					
11	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มั่นใจ เมื่อต้องเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ					
12	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มั่นใจขณะที่สนทนาภาษาอังกฤษกับเพื่อนในชั้นเรียน					
13	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มั่นใจในตนเอง เมื่อครูเดินผ่านขณะที่ข้าพเจ้ากำลังอ่านภาษาอังกฤษ					
14	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจเกี่ยวกับการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ					
15	ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลใจเมื่อครูให้อ่านข้อความภาษาอังกฤษนอกบทเรียน					
16	ข้าพเจ้ารู้สึกสบายใจทุกครั้งที่ครูให้อ่านภาษาอังกฤษ					
17	ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลใจว่าจะอ่านภาษาอังกฤษไม่รู้เรื่อง					
18	ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลใจ เมื่อรู้ว่าจะสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างไร แต่พูดออกมาไม่ได้					
19	ข้าพเจ้ารู้สึกสบายใจในขณะที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับเพื่อนในชั้นเรียน					
20	ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวว่าจะทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษไม่ถูกต้อง					
21	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจเมื่อครูให้ศึกษาบทเรียนภาษาอังกฤษล่วงหน้า โดยการหาความหมายของคำศัพท์					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22	เมื่อครูให้อ่านภาษาอังกฤษ ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวว่าจะอ่านผิด					
23	ข้าพเจ้าไม่รู้สึกกังวล เมื่ออ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษ					
24	ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งที่ยาก					
25	เมื่อเรียนบทเรียนภาษาอังกฤษผ่านไปแล้ว ข้าพเจ้ากลัวว่าจะลืมคำศัพท์ที่เรียนมา					
26	ข้าพเจ้าไม่รู้วิธีการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อให้เข้าใจความหมายของเนื้อหาได้					
27	ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวว่าจะใช้คำที่ไม่ถูกต้อง ขณะสนทนาภาษาอังกฤษในชั่วโมงเรียน					
28	ข้าพเจ้ารู้สึกกลัว เมื่อครูสอนภาษาอังกฤษถามคำถามที่ข้าพเจ้าไม่ได้เตรียมตัวมาก่อน					

ขอขอบคุณนักเรียนที่ให้ความร่วมมือ